

Анализ результатов тренировочных работ в формате ЕГЭ в 11 классе В 2022-2023 учебном году

Цель: определение уровня подготовки каждого учащегося 11 класса

Результаты тренировочных работ по предметам:

предмет	Всего в классе	Выполнил и работу	Макс/мин баллы	5	4	3	2	качество	успеваемость
Русский язык	20	20	7/28	2	5	5	8	35	60
Русский язык	20	19	76/12	1	5	8	5	31	73
Математика(п)	14	14	6/70	1	-	7	6	29	60
Математика(б)	6	6	7/15	-	2	4	-	33	100
Математика(П)	14	13	6/76	1	5	5	2	45	84
Математика(б)	6	6	8/19	1	3	3		65	100
Физика	20	7	58/22		2	2	3	23	60
Английский язык	20	3	71/36	1	1	1		66	100
Информатика	20	5	77/43	1	3	1		55	100
География	20	3	61/23		1	1	1	33	66
Обществознание	20	7	76/19	1	1	1	4	38	45
Литература	20	2	44/21	-	-	3	1	0	50

Требуется усиленная работа по подготовке к ЕГЭ:

13 учащихся

Претенденты на медаль

М.А. Мат-4,5
Рус 70,76

С.А. Мат 70,76
Рус 4,71

Вывод:

Анализ полученных результатов тренировочных ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы.

Недостаточный уровень положительной учебной мотивации у учащихся; невысокий уровень освоения программного материала старшеклассниками.

Рекомендации:

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам тренировочных работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников

Увеличить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;

организовывать весь учебный процесс с использованием активных форм обучения;

систематически использовать в работе на уроках с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и точно интерпретировать оригинальные тексты, выражать и развернуто аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

регулярно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

для улучшения успеваемости, а также качества обучения планомерно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

проводить совместно с психологом с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

пропорционально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

внимательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;

вдумчиво анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;

регулярно вести работу со всеми учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Заместитель директора по УВР Э.Р.Файзрахманова