

Анализ работы ШМО классных руководителей МОБУ СОШ с.Михайловка за 2022-2023 учебный год

Состав ШМО классных руководителей: (количественный) 10.

В состав ШМО классных руководителей входит 10 педагогов.

Из них со стажем работы

- более 25 лет 4
- более 20 лет 2
- более 5 лет 4
- молодые специалисты (менее 3 лет) 0

Цель работы ШМО в 2022-23 учебном году:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, создание благоприятных условий для духовно - нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Разработка и внедрение новой программы воспитания школы.

Цель предполагает **решение следующих задач:**

1. Включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о важном», создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В течение года были организованы следующие **формы работы классных руководителей:**

Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы; методические конференции; мастер-класс.

С классными руководителями по плану ШМО были проведены **следующие мероприятия:**

25.08.2022г. – Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»

14.09.2023г. – Совещание «Организация и проведение социально-психологического тестирования»

20.09.2023г. – Совещание «Организация питания детей и организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОО»

22.11.2022г. – Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»

27.12.2022г. – заседание «Итоги полугодия»

21.03.2023г. – заседание «Социальные проблемы профориентации обучающихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностик.

25.04.2023г. – круглый стол «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя». Показатели эффективности воспитательной работы.

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном».

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с **направлениями воспитательной деятельности:**

– гражданское воспитание — формирование российской

гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков

охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Тематика родительских собраний

1	Общешкольные родительские собрания			
1	Результаты работы школы за 2021/22 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2022/23 учебном году	1-11	октябрь	директор, заместители директора
2	Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года. Безопасность в период зимних каникул и новогодних праздников	1-11	декабрь	директор, заместители директора
3	Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период летних каникул.	1-11	апрель	директор, заместители директора
	Классные родительские собрания проведены согласно планам классных руководителей 1 раз в четверть	1-11	сентябрь, ноябрь, февраль, май	классные руководители

Тематика классных часов

Тематические классные часы проводятся каждую пятницу в 08.30ч., также перед каникулами и по мере необходимости согласно плана воспитательной работы: изучение ЗОЖ, ПДД, ППБ по программе каждого класса и тематические занятия.

Волонтерская деятельность (акции, мероприятия)

01.10.2022г. – акция «Помощь ветерану»

05.12.2022г. – акция «Неделя добра - каждый день под девизом добра!»
09.12.2022г. – Акция «Новый год в каждый дом!»
15.01.2023г. – Акция «Покормите птиц зимой!»
14.02.2023г. – Акция «Подари книгу – подари мир!»
07.03.2023г. – Акция «Вам, любимые!»
10.04.2023г. – экологический субботник
15.04.2023г. – Районная социально-экологическая акция «Мы за чистое село!»
02.05.2023г. – Марафон полезных дел

Участие классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства (результаты участия)

В 2022-2023 учебном году классные руководители не приняли участие в конкурсах педагогического мастерства

Участие классных руководителей в муниципальных мероприятиях воспитательной направленности

31.01.2023г. - муниципальный форум по вопросам профилактики преступности несовершеннолетних «Профилактика. Безопасность. Дети»

Тематика открытых воспитательных мероприятий (распространение передового педагогического опыта)

28 апреля на базе МОБУ СОШ с.Михайловка прошёл районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе на тему: «Патриотическое воспитание как целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся патриотического сознания». На семинаре советник директора по воспитанию Минигулов Р.А. совместно с заместителем по воспитательной работе Минигуловой С.В. провели Цифровой урок гражданской идентичности, мужества и подвига [#ГероиЕсть](#) в 10 классе, а также советник показал мастер-класс на тему: "Проектно-исследовательская деятельность как фактор реализации задач гражданского и патриотического воспитания". В творческой мастерской заместители сделали "Талисман добра".

Общие выводы о деятельности ШМО классных руководителей в 2022-23 учебном году

Работу ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год считать

удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены практически в полном объёме.

Трудности и проблемы

Возникают противоречия между постоянно растущими требованиями к классным руководителям и недостаточно высоким уровнем их профессионального мастерства; между требованиями по-новому осуществлять формы и направления методической деятельности и отсутствием готовности к этому процессу. Мало инициативы, самостоятельности и творчества участников методической деятельности. К существующим противоречиям можно добавить факты, которые снижают скорость поступления и переработки новой информации: нехватка педагогических кадров; возраст педагогического состава школы; недостаточное оснащение мультимедийной техникой и быстрое устаревание имеющейся в работе техники.

Исходя из вышесказанного, на сегодняшний день можно обозначить актуальную проблему: острая потребность в педагоге, способном работать в новых условиях и меняющихся обстоятельствах, готовом к обновлению содержания своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применяя новейшие достижения науки и передовой педагогический опыт.

Предложения

Формирование нового типа классного руководителя: профессионального, культурного, гибкого, мобильного. В следующем учебном году принять участие в конкурсах профессионального мастерства.

Руководитель ШМО классных руководителей Минигулова С.В.