

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 «Василёк» общеразвивающего вида г. Ишимбай МР  
Ишимбайский район Республика Башкортостан

Утверждаю:



Заведующий МАДОУ детский сад № 16  
«Василёк» общеразвивающего вида г.  
Ишимбай МР Ишимбайский район РБ  
Рябых Г.М.

## Рабочая программа

Кружка башкирского языка

«Акият»

для детей 5-7 лет

на 2023-2024 учебный год

Руководитель кружка:  
воспитатель  
Дусалина А.

г. Ишимбай

## Краткое содержание программы «Акият»

В центре внимания современной системы образования находится личность, которая воспитывается и развивается в поликультурном обществе. Подъем национального самосознания, стремление к этнокультурному самоопределению обуславливают огромный интерес к освоению национальной культуры и родного языка в регионах с многонациональным составом населения, каким является Республика Башкортостан. В таких условиях проблема формирования двуязычия (билингвизма) приобретает актуальность. Провозглашение башкирского языка, наряду с русским, государственным языком республики, значительно повысило его статус, что дало возможность обучать детей башкирскому языку и как родному, и как государственному языку республики, начиная с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте происходит формирование личности ребенка, воспитываются чувства уважения к другим нациям, любви к родному краю и отечеству посредством обучения на родном языке.

При составлении рабочей программы я опиралась на основную программу З.Г.Нафиковой, Ф.Г.Азнабаевой «Оскон», «Изучение государственному башкирскому языку детей разных национальностей в детских садах». Данная программа предназначена для детей 5 - 7 лет.

Программа кружка «Акият» направлена на воспитание интереса к овладению башкирским языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне и на создание базы для дальнейшего изучения башкирского языка в начальной школе.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении башкирскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения языка).

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Целевой раздел

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| 1.1 Пояснительная записка.....              | 3-3 |
| 1.2 Цели и задачи реализации программы..... | 3-3 |
| 1.3 Формы обучения .....                    | 4-4 |
| 1.4 Планируемые результаты.....             | 4-4 |

## 2. Содержательный раздел

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1 Учебно- тематический план старшей группы.....          | 5-6 |
| 2.2 Учебно- тематический план подготовительной группы..... | 7-9 |

## 3. Организационный раздел

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Материально- техническое обеспечение программы..... | 10 |
| 3.2 Список используемый литературы.....                 | 11 |



## 1. Целевой раздел.

### **Пояснительная записка**

Каждый язык является частью мировой культуры, в котором отражаются история, психология народа, его духовное богатство, традиции и обычаи.

В рамках реализации Законов Республики Башкортостан «Об образовании» и «О языках народов Республики Башкортостан» в образовательных учреждениях организовано обучение башкирскому языку, начиная с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте происходит формирование и становление личности ребенка, воспитываются чувства уважения к представителям других наций, любви к родному краю и отечеству.

Обучение дошкольников башкирскому языку как государственному языку республики осуществляется с пяти лет и направлено на их коммуникативно-речевое развитие, в процессе которого старшие дошкольники овладевают устной формой общения, т.е. учатся правильно произносить характерные звуки башкирского языка, понимать башкирскую речь со слуха и соответственно на нее реагировать. Они легко воспринимают услышанное, без труда усваивают не только отдельные слова, но и целые речевые цепочки. Языковое содержание обучения детей дошкольного возраста башкирскому языку определяется путем сравнительно-сопоставительного анализа сходства и различия русского и башкирского языков в области фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса. Языковой материал отличается простотой и доступностью для детей, отражает события, явления из их повседневной жизни и преподносится с опорой на русский язык.

Обучение башкирскому языку предполагает:

- опору на природную детскую любознательность;
- поощрение познавательной инициативы ребенка
- вопросов, рассуждений, самостоятельных умозаключений, уважительное отношение к ним;
- опору на такие виды познавательной активности, как наблюдение, экспериментирование, познавательное общение;
- организацию речевой и образовательной среды, стимулирующей познавательную активность детей;
- предоставление информации из истории, литературы, культуры башкирского народа, а также приобщение детей к нравственно-духовным ценностям, традициям и обычаям, к историческому прошлому, современным

достижениям башкирского народа в интегрированном виде, путем вовлечения детей в интересные для них виды деятельности.

### **Цели обучения башкирскому языку:**

- формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на башкирском языке в рамках тематики, предложенной программой.
- приобщение детей к духовно-нравственному наследию башкирского народа.

### **Характеристика возрастных возможностей старших дошкольников для обучения второму языку.**

Старшие дошкольники отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют силу.

В 5-6 лет у детей происходит постепенная смена ведущей деятельности — переход от игровой деятельности к учебной. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Дети продолжают играть до 10-12 лет. Психологи и педагоги (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Ш.А. Амонашвили, В.А. Крутецкий и др.) подчеркивают, что детей старшего дошкольного возраста привлекает школа. Но даже в начальной школе наиболее 4 естественным для них являются игровые элементы деятельности, непосредственное общение со взрослыми и сверстниками.

Возможность опоры на игровую деятельность позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на башкирском языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания. Игра в обучении второму языку не противостоит учебной деятельности, а органически связана с ней. Более того, именно использование игровых приемов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать в соответствии с ней, умение контролировать и оценивать свои действия и др.

Дети старшего дошкольного возраста любознательны. При восприятии склонны обращать внимание на яркое, эмоционально-окрашенное. Однако их внимание отличается неустойчивостью: они умеют сосредоточиться на несколько минут. Дети не воспринимают длительных (более 2-3 минут) монологических объяснений педагога, поэтому любое объяснение строится в форме беседы.



Дети 5-6 лет очень импульсивны, им трудно сдерживать себя, они не умеют управлять своим поведением. Дети этого возраста быстро утомляются, поэтому необходима частая смена вида работы и проведение физкультурных пауз.

У старших дошкольников преобладает непроизвольное запоминание: хорошо и быстро запоминается то, что интересно и вызывает эмоциональный отклик. Широкое использование игрушек и картинок способствует развитию образной и ассоциативной памяти, а четкая постановка задач общения на башкирском языке и организация их решения помогает развитию словесно-логической памяти.

Воображение детей достаточно развито и носит не только воспроизводящий, но и творческий характер.

Развитие мышления происходит от наглядно-действенного к наглядно-образному, от решения задач путем непосредственных действий с ними к действиям с наглядными представлениями с ними. Это способствует использованию опорных символов, моделей схем в процессе обучения башкирскому языку.

Речь детей старшего дошкольного возраста носит в основном описательный характер, но уже намечается развитие объяснительной речи, например, объяснение правил игры. Диалогическая речь преобладает над монологической речью, которая заметно развивается: постепенно дети овладевают умением пересказать сказку, рассказать о каком-то событии. Начинается овладение выразительными средствами языка, применяются художественные сравнения, эпитеты.

Дети 5-6 лет очень общительны. Из различных видов общения со взрослыми (деловых, познавательных, личностных) преобладает личностное общение, в процессе которого дети лучше узнают самих себя. Педагогам, организуя общение с детьми, нельзя забывать, что они не относят лично к себе замечания и указания взрослого, если эти указания носят общий характер, т.е. обращены ко всем детям.

Среди детей старшего дошкольного возраста наблюдаются весьма значительные индивидуальные различия в психологическом развитии (эмоционально-волевой сферы, памяти, внимания, мышления и др.), которое определяется различным опытом их жизни и деятельности в семье и детском саду. При обучении башкирскому языку необходимо учитывать эти факторы как при организации групповой, так и индивидуальной работы с детьми.

**Задачи обучения башкирскому языку:**

- привитие элементарных навыков устной речи на башкирском языке (понимания и говорения);
- формирование правильного произношения специфических звуков башкирского языка
- накопление и обогащение словарного запаса, усвоение простейших типичных словосочетаний и предложений на башкирском языке;
- усвоение особенностей грамматического строя башкирского языка в доступной форме;
- формирование элементарных навыков общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченности владения вторым языком;
- подготовка к дальнейшему, более сознательному изучению башкирского языка в начальной школе

### **Формы организации работы:**

Задачи обучения башкирскому языку решаются на специально организованных занятиях с разделением детей на подгруппы. Количество детей на занятиях не должно превышать 6-8 человек. Структура каждого занятия требует комплексного подхода к реализации всех сторон речевого развития детей при обучении их башкирской разговорной речи (работа над звуками, словарная работа, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи).

Навыки и умения, приобретенные на занятиях по башкирскому языку, закрепляются в разных видах детской деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

К концу обучения дети смогут:

- ситуативно понять речь взрослого, а также сверстников и реагировать на них: жестом, показом изображения, предмета, действия;
- выполнять распоряжения по ходу действия в игре или в других видах детской деятельности;
- задавать и отвечать на элементарные вопросы на башкирском языке; - дать краткое описание предмета, действия, события;
- рассказать стихотворения, считалки, спеть песенки и др.

### **Содержание программы:**



Программа рассчитана на 24 часа (с третьей недели сентября до третьей недели мая, исключая время, отведенное на зимние каникулы). Занятия проводятся 1 раз в неделю с длительностью 25 минут с детьми 5,5-6 лет, 30 минут - с детьми 6-7 лет. Обучение детей башкирскому языку ведется по четырем учебным ситуациям: «Давайте знакомиться!»; «Мы любим праздники»; «Наши друзья»; «Башкортостан – наша родина».

### **Словарная работа**

Овладение детьми конкретным языковым материалом, т.е. словарным запасом, для элементарного общения со взрослыми и сверстниками. Обогащение словаря за счет общеупотребительной лексики: названия предметов, признаков и качеств, действий, процессов и др. Активизация в речи слов, отражающих национальные особенности культуры и быта башкирского народа.



## 2. Содержательный раздел

### 2.1 Учебно- тематический план старшей группы

**Учебно – тематический план**  
**формированию элементарных знаний по башкирскому языку в**  
**старшей группы**

| Месяц   | Неделя   | Тема                                                                                    |
|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь | 2 неделя | Диагностика                                                                             |
|         | 3 неделя | Знакомство-Танышыу                                                                      |
|         | 4 неделя | Детский сад-Балалар баксаһы                                                             |
| Октябрь | 1 неделя | Семья-Ғаилә                                                                             |
|         | 2 неделя | Наша родина-Башкортостан - Безҙең ил Башкортостан                                       |
|         | 3 неделя | Осень наступила-Көз килде                                                               |
|         | 4 неделя | Осенний урожай- Көзгә уныш                                                              |
| Октябрь | 1 неделя | Я- человек (части тела, эмоции, здоровье)- Мин кеше                                     |
|         | 2 неделя | Посуда-Һауыт-һаба                                                                       |
|         | 3 неделя | Продукты- Аш-һыу                                                                        |
|         | 4 неделя | Башкирские национальные блюда- башкорт халык аштары                                     |
| Октябрь | 1 неделя | Наступила зима- Кыш килде                                                               |
|         | 2 неделя | Одежда и обувь- Кейем-һалым һәм аяк кейемдәре                                           |
|         | 3 неделя | Башкирский национальный костюм башкорт халык кейеме                                     |
|         | 4 неделя | Праздник елки -Шыршы байрамы                                                            |
| Ноябрь  | 2 неделя | Каникулы (сказки)- Әкиәттәр                                                             |
|         | 3 неделя | Зимние игры- Кышкы уйындар                                                              |
|         | 4 неделя | На улице-урамда                                                                         |
| Декабрь | 1 неделя | Дети выходят гулять- Балалар тышка сығалар                                              |
|         | 2 неделя | Мой папа- строитель- Атайым төзөүсе                                                     |
|         | 3 неделя | Комнатные цветы –Бүлмә сәскәләре                                                        |
| Март    | 4 неделя | Птицы – наши друзья –Коштар – безҙең дуҫтар                                             |
|         | 1 неделя | Праздник мам- Әсәйҙәр байрамы                                                           |
|         | 2 неделя | Пришла весна- Яз килде                                                                  |
|         | 3 неделя | Башкирский праздник “Грачиная каша”(развлечение)- Башкорт халык байрамы “Карға буткаһы” |
| Апрель  | 4 неделя | Домашние птицы- Йорт коштары                                                            |
|         | 1 неделя | Домашние животные-Йорт хайуандары                                                       |
|         | 2 неделя | Дикие животные – Кырағай хайуандары                                                     |
|         | 3 неделя | Угостим гостей-Кунактарҙы һыйлайыҡ                                                      |
| Май     | 4 неделя | Устное народное творчество-Тел-ауыз ижады                                               |
|         | 1 неделя | Башкирские народные игры-Башкорт халык уйындары                                         |
|         | 2 неделя | Сабантуй (развлечение)- Һабантуй байрамы                                                |
|         | 3 неделя | Диагностика- Балаларҙың программа йөкмәткеһен үزلәштереү кимәлен билдәләү               |



## 22 Учебно- тематический план подготовительной группы

| № | Тема                    | Цель                                                                                                                                                                                                                          | Материал                                                | Словарная работа                                                                      |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Диагностика             | Выявить знания детей, развивать память, мышление, воображение, воспитывать умение внимательно слушать объяснение воспитателя;                                                                                                 | Иллюстрации, муляжи, игрушки.                           |                                                                                       |
| 2 | Мой любимый детский сад | -формировать умение ориентироваться в детском саду, знать названия групп и кабинетов на башкирском языке;<br>-расширять словарный запас;<br>-развивать логическое мышление;<br>-воспитывать умение вести себя в детском саду. | Ди «Что изменилось?» иллюстрации о детском саде, кукла; | Уйын булмаһе, йоко булмаһе, кескайзар, уртансылар, олкандар, азерлек торкомо, базраф; |
| 3 | Я живу в Башкортостане  | -закреплять знания детей о республике, в которой они живут, о столице-Уфе;<br>-развивать память, внимание;<br>-воспитывать любовь к своей республике.                                                                         | Ди «Узнай достопримечательности по фотографиям»         | Баш кала, байрак, кунак, елга, тау.                                                   |

Сентябрь

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                               |
|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Это я          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать умение знакомиться на башкирском языке, возбуждать в детях желание больше узнавать друг о друге;</li> <li>-расширять словарный запас;</li> <li>-воспитывать уважение к окружающим.</li> </ul> |                                                                                       | <p>Был кем? исем, таныштык, нинен исемен нисек? нин, мин, ул;</p>             |
| 1 | Золотая осень  | Уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени, напомнить детям названия осенних месяцев.                                                                                                              | Иллюстрации об осени. Ди «что сначала, что потом?» альбомные листы, краски, кисточки. | Коз, ямгыр, япрактар койола, тос, яуа, һыуык.                                 |
| 2 | Чудо-фрукты    | Познакомить и заучить с детьми башкирские названия фруктов, закрепить полученные знания на практике, нарисовать и назвать фрукты на башкирском языке; -воспитывать умение слушать воспитателя;                                                    | Муляжи фруктов, альбомы, краски, кисточки, иллюстрации;                               | Алма, груша, афлисун, банан;                                                  |
| 3 | Собираем овощи | Познакомить детей с названиями овощей на башкирском языке; -формировать умение употреблять их в речи; -развивать речь, мышление; -воспитывать умение правильно сидеть за столом;                                                                  | Муляжи овощей, иллюстрации, пластилин, доска для лепки.                               | Коз, йашелсалар, кишер, кабеста, кыяр, соголдор.                              |
| 4 | Наш огород     | Закрепить изученные слова на тему «Сад-огород», - учить употреблять их в речи.                                                                                                                                                                    | Муляжи овощей и фруктов                                                               | Алма, груша, афлисун, банан; Коз, йашелсалар, кишер, кабеста, кыяр, соголдор. |



# Ноябрь

|    |                  |                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                   |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мои друзья       | Создание радостного настроения от встречи с друзьями<br>-обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость»;              |                                                                      | Дус, дуслык, якшы дус.                                            |
| 2. | Моя семья        | -формировать умение называть членов семьи на башкирском языке, отвечать на вопросы по картине «семья»;<br>-развивать башкирскую речь;<br>-воспитывать уважение к членам семьи; | Сюжетно-ролевая игра «семья», фотографии, картинки, словарики.       | Атай, асай, улым, кызым, балам, апайым, агайым, картатай, оласай. |
| 3. | Мой дом          | -формировать умение рассказывать о своей квартире;<br>-развивать мышление;<br>-воспитывать умение правильно вести себя на занятиях;                                            | Иллюстрации, заранее нарисованные рисунки своей квартиры, словарики; | Йоко булмаһе, базраф, аш булмаһе, кунактар булмаһе;               |
| 4. | Перелетные птицы | -познакомить детей с перелетными птицами, выявить, почему их так называют?<br>-развивать мышление,<br>-воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям;                      | Иллюстрации, д\и «Птицы Башкортостана».                              | Коштар, оса, йылы якка, куркалар, карга, кыр урзаге;              |

### 3.Организационный раздел

#### 3.1. Материально- техническое обеспечение программы

##### Оснащение кабинета —«Башкирская гостиная»

1. Стулья детские-12 шт
2. Карта Башкортостана-1 шт
3. Юрта-1 шт
4. Глобус-1 шт
5. Шкаф для пособий-1 шт
- Пособия
1. Демонстрационный материал- башкирский алфавит, набор картин, портреты
2. Кукла в башкирском национальном костюме
3. Игра «Чего не стало?»
4. Демонстрационный материал-«Семья»
5. Демонстрационный материал-«Рыбки»
6. Демонстрационный материал-«Зимние забавы»
7. Демонстрационный материал-«Продукты питания»
8. Демонстрационный материал-«Символика России и РБ»
9. Демонстрационный материал-«Посуда»
10. Демонстрационный материал-«Части тела»
11. Демонстрационный материал-«Фрукты»
12. Демонстрационный материал-Овощи»
13. Демонстрационный материал-«Времена года»
14. Демонстрационный материал- «Игровая комната»
15. Демонстрационный материал- «Достопримечательности РБ»
16. Атрибуты к играм-канат, мешки, деревянные ложки, маски и национальные костюмы
17. Презентация «Реки и озера Башкортостана», игра «Кто знает?»
18. Презентация «Я человек»
19. Презентация «Башкирский национальный герой –Салават Юлаев»
20. Муляжи фруктов.
21. Набор деревянной башкирской посуды.



### 3.2. Список литературы:

1. Абубакирова З.Ф., Абубакирова Х.Е., Дильмухаметов М.И. Мин башкортса укыйым. – Уфа: Китап, 2015
2. Агишева Р.Л. Я познаю Башкортостан. – Уфа: БИРО, 2018
3. Гасанова Р.Х. Земля отцов. Программа-руководство. – Уфа: БИРО, 2014
4. Нафикова З.Г., Азнабаева Ф.Г. Оскон. Программа-руководство для обучения башкирскому языку детей разных национальностей в детских садах.
5. Гелбостан. Методическое пособие по развитию речи в старшей и подготовительной группах. Ф.Г. Азнабаева, Елкибаева Г.Р., Нарынбаева А.З., Аминева Р.И., Харисова М.Р., Сибай, 2018 г.



Пронумеровано, пронумеровано

15 (непосредственно)

Зависимости МАЛОУ № 16

Г.М.

