

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД Отдела МВД России
по городу Салавату майор полиции
Ф.Ф. Абсатаров
« » 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 49
г. Салавата
О.А. Дмитриева
Принято от « » 2025 г. №



ПЛАН
совместной работы ОГИБДД Отдела МВД России
по городу Салавату и МАДОУ №49 г. Салавата
по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения
на 2025-2026 учебный год

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № от « » сентября 2025 г.

**Анализ работы по выполнению
мероприятий изучения ПДД и предупреждению ДДТТ
МАДОУ № 49 г. Салавата
за 2024 - 2025 учебный год**

Воспитательно-образовательная работа по обучению детей ПДД в ДОО в течение года велась в соответствии с Образовательной программой МАДОУ № 49 г. Салавата, годовым планом работы МАДОУ № 49 г. Салавата по изучению ПДД и предупреждению ДДТТ на 2024-2025 учебный год, календарно-тематическим планом мероприятий по изучению ПДД и предупреждению ДДТТ по всем возрастным группам. В своей работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения педагоги ДОО используют различные формы: занятия, беседы, просмотр социальных роликов по пропаганде ПДД, проблемные ситуации, целевые прогулки, игры, конкурсы, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы и т.д. Для этого в образовательной организации имеется наглядный и дидактический материал: плакаты по ПДД, детская литература для чтения детям, книжки-раскраски, подборки стихов и загадок, развивающие аппликации «Учимся переходить дорогу», подборки иллюстративного материала по ПДД, методические разработки и рекомендации для педагогов по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Систематическую работу по обучению детей правилам дорожного движения педагоги начинают с младшей группы по принципу от простого к сложному, акцентируя свое внимание и внимание родителей на следующих задачах:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Повышать компетентность педагогических работников и родителей в вопросах дорожной безопасности. Поддерживать сотрудничество с ГИБДД по данному направлению.
3. Продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду по изучению ПДД и предупреждению ДДТТ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Содержание образовательного процесса по ПДД в ДОО представлено всеми участниками образовательных отношений: детьми, родителями и педагогами.

Организация работы с детьми по изучению ПДД и профилактике ДДТТ

Цель: формировать у детей знания и навыки соблюдения правил поведения на улице.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводилась в течение года планомерно, систематически, постоянно. Наша работа охватывала все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

Знакомство с правилами поведения на улице осуществлялась в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой.

Воспитателями в течение учебного года проводились целевые прогулки, где дети наблюдали за пешеходами, транспортом и обсуждали интересные ситуации.

В группах оформлены центры по ознакомлению детей с правилами безопасности. Имеются дидактические, настольно-печатные игры, отвечающие тематике, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с правильным и неправильным поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте; в книжных уголках имеется детская художественная литература. Во всех дошкольных группах имеется макет улицы с дорогой. Воспитатели регулярно пополняют и обновляют уголки по ПДД играми, альбомами, макетами. Также во всех возрастных группах проводятся сюжетно-ролевые игры по ПДД. Под

руководством воспитателя дети и родители изготавливали атрибуты для сюжетно-ролевых игр, делали поделки из бумаги, природного, бросового материала.

На территории детского сада расположена детская автоплощадка для практических занятий с детьми по обучению и закреплению безопасному поведению на улицах и дорогах.

Знания детей о правилах дорожного движения находят отражение в их рисунках. В октябре 2024 г. и январе 2025 г. были оформлены выставки детских рисунков в детском саду на тему: «Улицы города», «Я - пешеход!».

В январе 2025 г. воспитатель Васильева К.П. провела открытый показ занятия в подготовительной группе на тему «Школа пешеходных наук», и воспитатели дошкольных групп провели развлечения «Красный, желтый, зеленый!», в апреле была проведена викторина «Юные пешеходы» для детей подготовительных групп по ПДД, где дети показали свои знания.

3 июля проведен тематический день в честь профессионального праздника «День ГИБДД МВД РФ» с приглашением сотрудников Госавтоинспекции.

В течение 2024 - 2025 года наши воспитанники принимали активное участие в городских, всероссийских и международных конкурсах:

1. Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса плакатов «Азбука безопасности!» среди обучающихся и воспитанников ОО г. Салавата, март, 2025 г., 2 место – 1 ч., 3 место – 2 ч., 6 воспитанников получили грамоту за участие;

2. Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог» среди обучающихся и воспитанников ОО г. Салавата, январь, 2025 г., у Бекетова Вадима номинация «Дорожный креатив»;

3. Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков «Дорожные картинки» среди обучающихся и воспитанников ОО г. Салавата, апрель, 2025 г., участие 3 ч.;

4. Во всероссийской онлайн - викторине «В стране дорожных знаков» - у 5 воспитанников 1 место;

5. Международная олимпиада «Глобус», по направлению ПДД – 35 победителей, 47 призеров, 19 участников.

6. ОЦ «ИТ-перемена». Международный конкурс рисунков «Азбука безопасности на дороге» - у 3 воспитанников 1 место.

В феврале в нашей ДОО прошел конкурс выразительного чтения поэтических произведений о правилах дорожного движения «Я с дорожкой дружу», с целью повышения качества работы с дошкольниками по изучению правил дорожного движения и ознакомления детей с правилами дорожного движения через поэтические произведения. В конкурсе участвовали дети с 5-х лет.

В рамках профилактической акции «Внимание наши воспитанники принимали участие во всех акциях и мероприятиях: «Посвящение в ЮИД», «Встречай осень по проапвилам», «Пассажир и автокресло дружат», «ПДД всем знать на ПЯТЬ!», «ЗаСВЕТись красиВО!», «Безопасность на дороге начинается с семьи» и т.п.

В течение года в ДОО в подготовительной к школе группе № 6 работал кружок «Светофорчик» по изучению ПДД и предупреждению ДДТТ. Воспитанники этой же группы ходили в состав отряда ЮИД «Дошколенок» (руководитель – Васильева К.П.).

Достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год:

1. Грамота за активное участие в акции «Закладка ПДД» среди отрядов ЮИД «Дошколенок» г. Салавата, номинация «Творческая закладка», пр. № 541 от 14.10.2024 г.;

2. Грамота за участие в акции «Засветись» среди отрядов ЮИД «Дошколенок» г. Салавата, номинация «Засветись сам, засвети другого», пр. № 110 от 28.11.2024 г.;

3. Победители в городской акции «С любовью к ПДД», номинация «Сердечко ПДД», февраль 2025 г.

По результатам мониторинга знаний детей ПДД можно сделать следующие выводы:

№ п/п	Всего обследовано	Начало года сентябрь, 2024			Всего обследовано	Конец года май, 2025		
		В	С	Н		В	С	Н

Итого	129		66	63	127	81	46	
	%	-	51 %	49%		64 %	36 %	

Несмотря на положительную динамику будем продолжать работу по обучению детей ПДД совместно с родителями и сотрудниками ОГИБДД.

Методическая работа с педагогами

Цель: повышение компетентности педагогов по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Для правильной организации работы с детьми по формированию навыков культурного поведения на улице очень важно постоянно повышать квалификацию педагогов. С этой целью в этом учебном году для педагогов ДОО были проведены консультации: «Типичные ошибки педагогов в преподавании Правил дорожного движения», «Проектный метод обучения, как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД».

В методическом кабинете периодически оформлялась выставка методической и практической литературы по изучению ПДД в помощь воспитателям.

Каримова Ю.Ю. прошла онлайн – тестирование «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге», ОЦ «Ит-перемена», 16.10 2024 г.

Работа с родителями

Цель: Развивать знания ПДД у родителей (законных представителей), побуждать соблюдать правила дорожного движения и приучать своих детей к выполнению этих правил.

Немало внимания уделялось аспекту взаимодействия с семьей в воспитании навыков безопасного поведения. На общем родительском собрании, в сентябре, был затронут вопрос о роли родителей в безопасности ребенка, в мае, проведена консультация «Безопасность на дороге во время летнего отдыха», «Скоро лето. Роль семьи в снижении дорожно – транспортного травматизма». Периодически оформлялся информационный уголок по ПДД в ДОО, на сайте в разделе «Дорожная безопасность» были размещены консультации для родителей.

Воспитателями групп были проведены:

- групповые родительские собрания, на которых воспитатели освещали вопросы по ПДД и предупреждению ДДТТ на темы: «Чтобы не случилось беды! Меры предупреждения детского травматизма», «Правила дорожного движения – для всех!», «Безопасность на дороге во время летнего отдыха», педагоги рассказывали родителям о проводимых в ДОО занятий по воспитанию и обучению детей правилам дорожного движения, дали необходимые рекомендации;
- Ежемесячно проводились беседы и консультации на темы: «Дорога не терпит шалости наказывает без жалости», «Поведение детей в общественном транспорте», «Осторожно! Гололед!», «Знает правила семья, значит, знаю их и Я», «Роль семьи в снижении дорожно-транспортного травматизма!», «Что надо знать будущим школьникам о ПДД» (подготовительная к школе группа).
- выставка семейных рисунков по БДД в январе ««Правила движения достойны уважения»;
- постоянно оформлялись папки-передвижки по теме.

В течение года родители воспитанников принимали активное участие в различных мероприятиях, проводимых в рамках республиканской профилактической акции «Внимание, дети!». Это акции по ПДД: «Пассажир и автокресло дружат», «Безопасная зима», «Безопасный Новый год», «Пристегнись и улыбнись», «Катаемся без риска!», которые показали заинтересованность родителей в проведении таких мероприятий.

Вывод:

Подводя итог работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 – 2025 учебном году, можно сделать вывод о том, что наша система работы помогает дошкольникам овладевать навыками безопасного поведения и чувствовать себя уверенно на дорогах в любой ситуации. Ребята учатся соблюдать правила дорожного движения, получают

элементарные знания по личной безопасности и способах их применения. Результатом работы считаем отсутствие дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками нашей ДОО.

Рекомендации:

- Повысить уровень активности педагогов и воспитанников в городских конкурсах;
- Разнообразить формы работы с родителями;
- Создать картотеку сюжетно-ролевых игр по ПДД; пополнить картотеки дидактических и подвижных игр по ПДД;
- Пополнить методический кабинет методической и художественной литературой по ПДД.

На 2025-2026 учебный год МАДОУ № 49 г. Салавата ставятся следующие задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Повышать компетентность педагогических работников и родителей в вопросах дорожной безопасности. Поддерживать сотрудничество с ГИБДД по данному направлению.
3. Продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду по изучению ПДД и предупреждению ДДТТ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

План мероприятий на 2025-2026 уч. г.

	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение и утверждение перспективно-тематического плана по изучению ПДД и профилактике ДДТТ на 2025-2026 уч. год.	сентябрь	старший воспитатель
2.	Обновление разметки транспортной площадки	август	старший воспитатель
3.	Обновление центров ПДД в группах	сентябрь	старший воспитатель воспитатели
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель воспитатели
5.	В группах изготовление пособий, обновление центров по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
6.	Участие в республиканской профилактической акции «Внимание дети!»	в течение года	воспитатели
7.	Участие в подписной кампании на всероссийскую газету «Добрая дорога детства»	в течение года	заведующий
8.	Освещение проблемы обеспечения безопасности детей на дорогах в СМИ, на сайте ДОО	в течение года	ст. воспитатель
9.	Освещать в средствах массовой информации вопросы профилактики ДДТТ, в том числе конкурсы, мероприятия, в целях привлечения целевых аудиторий	в течение года	ст. воспитатель
10.	Информирование и организация участия педагогов о КПК по формированию навыков безопасного поведения в дорожном движении	в течение года	ст. воспитатель

11.	Консультации для воспитателей: 1. Организация педагогической работы с детьми по обучению ПДД 2. Роль профилактических мероприятий в предупреждении нарушений ПДД со стороны взрослых и детей	сентябрь декабрь	Замула Р.Р. Янчурина Р.В.
12.	Организация участия в городском конкурсе открытых мероприятий по профилактике ДДТТ и изучению ПДД среди ДОО	в течение года	старший воспитатель
13.	Организация участия в республиканских и всероссийских мероприятиях по предупреждению ДДТТ	в течение года	старший воспитатель
14.	Участие образовательных организаций в мероприятиях социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» (Хэнде Мотор СНГ)	в течение года	старший воспитатель
15.	Участие педагогических работников, руководителей и наставников отрядов ЮПИД во Всероссийских обучающих вебинарах, Республиканских курсах и семинарах по вопросам организации мероприятий по БДД в образовательных организациях.	в течение года	старший воспитатель
16.	Организовать проведение просветительских мероприятий «Безопасность на дорогах начинается с семьи» (фотомарафоны, выставки, конкурсы и др.), предусматривающие максимальный охват родителей и детей для популяризации сознательного и законопослушного поведения при участии в дорожном движении с освещением в социальных сетях с использованием ключевых #СемьяСоблюдаетПДД	октябрь (согласно Положениям)	воспитатели
Работа с детьми			
1	Работа по изучению ПДД и предупреждению ДДТТ согласно календарно - тематическому плану в группах младшего, среднего, старшего возраста (Приложение № 1)	в течение года	воспитатели
2	Образовательно-развлекательное мероприятие «Посвящение в ЮПИД»	сентябрь	Замула Р.Р.
3	Проведение диагностики знаний детей о правилах дорожного движения	сентябрь май	воспитатели
4	Организованная совместная деятельность воспитателей и детей: занятия; сюжетно-ролевые игры; дидактические игры; подвижные игры; чтение художественной литературы; беседы; рассматривание тематических альбомов; игры на транспортной площадке ДОО.	в течение года	воспитатели
5	Целевые прогулки: - знакомство с улицей, наблюдение за движением транспорта и пешеходов; - помощники на дороге – знаки, светофор, пешеходный переход.	сентябрь май	воспитатели старших групп
6	Минутки «Безопасного поведения»	ежедневно	воспитатели групп
7	Просмотр познавательных мультфильмов,	в течение года	воспитатели

	презентаций по ПДД		
8	Выставка детских рисунков: - «Улицы города»; - «Я - пешеход!»	октябрь январь	воспитатели групп
9	Развлечение в группах «Красный, желтый, зеленый»	январь	воспитатели
10	Конкурс выразительного чтения стихов по ПДД	февраль	воспитатели
11	Викторина по ПДД для детей старшего возраста	апрель	воспитатели
12	Работа кружка «Светофорчик» по изучению ПДД и предупреждению ДДТТ (старший дошкольный возраст). Работа ЮПИД.	в течение года	рук. кружка Замула Р.Р.
13	Участие во Всероссийских конкурсах в соответствии с планом ЮПИД России: «Звезда ЮПИД», «Спецкор ЮПИД», Всероссийском форуме ЮПИД, Межгосударственном слете ЮПИД, проектах «Наставник ЮПИД», «Медиа ЮПИД»; в дополнительных общеобразовательных программах «Слет ЮПИД (ВДЦ «Орленок»), «Дороги без опасности» (ВДЦ «Океан»)	в течение года (по отдельному графику)	руководитель ЮПИД Замула Р.Р.
14	Организовать проведение муниципальных конкурсов и участие в республиканском Фестивале «Дорожная безопасность. Дети»: - конкурс видеороликов «ЮПИД говорит!»; - конкурс КВН «Безопасная Дорога Детства»; - конкурс творческих работ «Мода ЮПИД»; - конкурс плакатов «Безопасность на первом месте»; - смотр-конкурс ЮПИД «Безопасное колесо»	в течение года (согласно Положениям)	руководитель ЮПИД Замула Р.Р. воспитатели
15	Провести профилактические мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	ноябрь	воспитатели
16	Организация участия в республиканских и всероссийских мероприятиях (конкурсы, акции, фотомарафоны) по предупреждению ДДТТ	в течение года	старший воспитатель
17	Участие в Международной олимпиаде «Глобус» по ПДД	по графику	ст. воспитатель
18	Участие в интернет конкурсах	в течение года	воспитатели
Работа с родителями			
1.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД	в течение года	старший воспитатель
2.	Выступление на общих родительских собраниях: - «Безопасность на дороге»; - «Я и мой ребенок на улице города»	сентябрь май	заведующий, старший воспитатель
3.	Выступление на групповых родительских собраниях: -Чтобы не случилось беды! Меры предупреждения детского травматизма; - Правила дорожного движения – для всех!; - Безопасность на дороге во время летнего отдыха	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультации: - Дорожная грамотность начинается дома! - Обучение детей наблюдательности на улице! - Правила безопасной поездки - Игры по ознакомлению детей с ПДД; - Безопасность детей на дороге: самокаты,	октябрь ноябрь январь март апрель	воспитатели групп

	велосипеды; - Роль семьи в снижении дорожно-транспортного травматизма!	май	
5.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Правила движения достойны уважения»	январь	воспитатели групп
6.	Информировать родителей и законных представителей несовершеннолетних о наиболее частых причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в том числе с использованием наиболее популярных мессенджеров.	в течение года	воспитатели групп
7.	Проводить специализированные мероприятия по применению светоотражающих приспособлений на верхней одежде, школьных ранцах обучающихся и воспитанников ДОО	в течение года	воспитатели групп
8.	Организовать участие обучающихся и их родителей (в дистанционном формате на цифровой платформе по ссылке https://bdd-rus.ru) во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям»	сентябрь-октябрь	воспитатели групп
9.	Организовывать родительские собрания с участием сотрудников Госавтоинспекции по тематике БДД с разъяснением требований ПДД, в том числе соблюдения скоростного режима, правил обгона и проезда перекрестков, использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, световозвращающих элементов, передвижения на вело- и мототранспорте, СИМ, планирования безопасных пешеходных маршрутов	в течение года	заведующий, старший воспитатель
Контроль			
1.	Оперативный контроль 1. Создание условий для изучения детьми ПДД 2. Планирование работы с детьми по ПДД 3. Работа с родителями по проблеме профилактики ДДТТ 4. Знания, умения, навыки детей по ПДД	октябрь январь март май	
2.	Просмотр занятий по изучению ПДД во всех возрастных группах	в течение года	заведующий ст. воспитатель

**Календарно-тематический план мероприятий
по изучению ПДД и предупреждению ДДТТ
на 2025-2026 учебный год**

Цель: сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно - транспортных ситуациях.

Младшая группа

№	Мероприятия	Задачи
сентябрь		
	Беседа «Где мы гуляем»	Формирование понятий: дорога, тротуар, светофор. Сосредоточить внимание детей на трех цветах: красный, желтый, зеленый
	Сюжетно-ролевая игра: «Внимание, дорога!»	
	Дидактическая игра: «Красный, желтый, зеленый»	
	Подвижная игра: «Найди свой цвет»	
	Чтение: Загадки о светофоре, «У любого перекрестка...» Я. Пишумов	
октябрь		
	Беседа «О чем рассказал грузовик?»	Знакомить с различными видами транспорта, уточнить знания о работе шофера. Продолжать формировать понятия: дорога, тротуар, светофор
	Сюжетно-ролевая игра: «Мы и дорога»	
	Дидактическая игра: «Кто управляет автомобилем?»	
	Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»	
	Заучивание стихотворения: «Мы шоферы»	
ноябрь		
	Беседа «Что Незнайка увидел на улице»	Продолжать формирование понятий: дорога, тротуар, светофор. Знакомить с понятием «пешеходный переход»
	Рисование «Грузовой автомобиль» (в режимных моментах)	
	Сюжетно-ролевая игра: «Наша улица»	
	Дидактическая игра: «Расскажи Петрушке, зачем нужен светофор»	
	Подвижная игра: «Светофор»	
	Чтение произведений о светофоре. «Шагая осторожно» С.Михалков	
декабрь		
	Беседа «Наш помощник Светофор»	Закреплять знание основных цветов, понятие «пешеходный переход», «светофор»
	Сюжетно-ролевая игра: «Светофор»	
	Дидактическая игра: «Починим светофор»	
	Подвижная игра: «Найди свой цвет»	
	Чтение: В.Кожевников «Светофор»	
январь		
	Беседа «Как Незнайка ездил в гости на автобусе»	Знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте
	Сюжетно-ролевая игра: «Пассажиры и водитель»	
	Дидактическая игра: «Пассажиры»	
	Подвижная игра: «За рулем»	
	Чтение : Загадки об общественном транспорте	
февраль		
	Беседа «Что такое гололед?»	Знакомить с правилами поведения на улице во время гололеда
	Сюжетно-ролевая игра: «Наша улица»	
	Дидактическая игра: «Поможем Чебурашке вернуться домой» (работа со схемой)	
	Подвижная игра: «Автомобили»	

	Чтение: М. Пляцковский «Стоп, машина! Стоп, мотор!»	
март		
	Конструирование «Наш город» (в режимных моментах)	Формировать любовь к родному городу, желание видеть его красивым и чистым. Знакомить с правилами поведения в общественных местах
	Сюжетно-ролевая игра: «Наш город»	
	Дидактическая игра: «В гости к бабушке»	
	Подвижная игра: «Лови мяч» (быстрота реакции)	
	Чтение: «Азбука города» Я. Пишумов	
апрель		
	Беседа «Как Незнайка учился правильно переходить улицу»	Продолжать формировать умение обезопасить себя на дороге, посредством выполнения элементарных правил поведения на улице и близи проезжей части
	Сюжетно-ролевая игра: «Внимание, дорога»	
	Дидактическая игра: «А это здесь лишнее» (закрепление сигналов светофора)	
	Подвижная игра: «Мяч летит в небо»	
	Чтение и заучивание: С.Маршак «Мяч»	
май		
	Итоговая беседа «Мы гуляем по бульвару»	Обобщить и закрепить знания детей о городе, о видах транспорта, о правилах поведения на улицах города и дорогах
	Сюжетно-ролевая игра: «Пешеход и транспорт»	
	Дидактическая игра: «Какой транспорт спрятан?» (различение предметов по очертанию)	
	Подвижная игра: «Ехала машина, стоп»	
	Чтение: «Машины» Я. Пишумов	

Средняя группа

№	Мероприятия	Задачи
сентябрь		
	Беседа «Зачем нам нужен светофор»	Познакомить с назначением желтого сигнала светофора. Закреплять умение пользоваться другими сигналами светофора
	Сюжетно-ролевая игра: «Мы и Светофор»	
	Дидактическая игра: «Светофор»	
	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Светофор»	
	Чтение: В. Кожевников «Светофор», загадки о светофоре	
октябрь		
	Беседа «Наша улица»	Знакомить с понятиями «проезжая часть», «тротуар», «пешеход»
	Целевые прогулки: «Знакомство с улицей»	
	Сюжетно-ролевая игра: «Наша улица», «Мы и дорога»	
	Дидактическая игра: «Не ошибись» (закрепление знаний сигналов светофора)	
	Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Воробышки и автомобиль»	
	Чтение: В. Семернин «Запрещается – разрешается»	
ноябрь		
	Беседа «Виды транспорта: грузовой и легковой»	Знакомить с различными видами транспорта. Закреплять понятия «проезжая часть», «светофор»
	Рисование «Транспорт на нашей улице» (в режимных моментах)	
	Дидактическая игра: «Пешеходы и водители»	
	Подвижные игры: «За рулем», «Цветные автомобили»	
	Сюжетно-ролевая игра: «Мы водители»	

	Чтение: В. Берестов «Машина моя», Я. Пишумов «Машина»	
декабрь		
	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	Знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Продолжать знакомить с видами транспорта
	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус», «Трамвай»	
	Дидактическая игра: «Правильно – неправильно»	
	Подвижная игра: «За рулем»	
	Чтение: С. Баруздин «Трамвай»	
январь		
	Беседа «Что такое «зебра»?», «Зачем нужна разделительная полоса?»	Знакомить детей с понятиями «зебра», «разделительная полоса». Продолжать знакомить с правилами поведения на улице. Закреплять полученные знания в совместной и самостоятельной деятельности
	Сюжетно-ролевая игра: «На улице»	
	Дидактическая игра: «Ловкий пешеход»	
	Подвижная игра: «Ехала машина, стоп!»	
	Чтение: С. Михалков «Переход», А. Дмоховский «Чудесный островок»	
февраль		
	Беседа «Что мы знаем о светофоре»	Продолжать знакомить детей с понятиями «зебра», «разделительная полоса». Закреплять правила поведения на улице, умение детей на практике пользоваться сигналами светофора при переходе проезжей части
	Сюжетно-ролевая игра: «Внимание, дорога»	
	Дидактическая игра: «Слушай и запоминай»	
	Подвижная игра «Светофор», «Красный, желтый, зеленый»	
	Чтение: А. Северный «Светофор», Я. Пишумов «Гололед»	
март		
	Беседа «Автотранспорт»	Продолжать знакомить детей с видами и назначением транспорта. Учить отличать специальный транспорт от других видов транспорта
	Сюжетно-ролевая игра: «Наш город»	
	Дидактическая игра «Правильно - неправильно»	
	Подвижная игра: «Будь внимательным!»	
	Чтение: И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили»	
апрель		
	Беседа «Как научиться переходить улицу?» (с моделированием ситуаций на макете).	Знакомить детей с дорожными знаками. Учить детей оценивать дорожную обстановку при переходе улицы. Закреплять правила поведения на улице и в транспорте
	Сюжетно-ролевая игра: «Мы и дорога»	
	Дидактическая игра «Мы идем и едем», «Я перехожу улицу» (три фиксации поворота головы)	
	Подвижная игра: «Найди свой цвет»	
	Чтение: Н. Рангов «Кто храбрее?», С. Маршак «Мяч»	
май		
	Беседа «Что мы знаем о нашем городе»	Обобщить и закрепить знания детей о городе, о видах транспорта, о правилах поведения на улицах города и дорогах
	Сюжетно-ролевая игра: «Наш город»	
	Дидактическая игра «За что я люблю мой город»	
	Подвижная игра «Море волнуется...», «Ехала машина, стоп!»	
	Чтение: по выбору детей рассказывание и чтение знакомых произведений	

Старшая группа

№	Мероприятия	Задачи
сентябрь		
	<u>Беседа</u> «В чем опасность, если ребенок перебегает дорогу?»	<u>Вспомнить и закрепить знания, полученные детьми ранее. Довести до сознания детей, что в большом городе все движение – и машин, и пешеходов – подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения</u>
	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Мы и дорога»	
	<u>Дидактическая игра:</u> «Дверная скважина» (Развитие зрительной памяти и пространственного мышления)	
	<u>Подвижная игра:</u> «Стоп, машина! Стоп, мотор!» (быстрота реакции)	
	<u>Чтение:</u> А. Дугилов «Моя улица»	
октябрь		
	<u>Беседа</u> «В каком месте можно переходить улицу?»	<u>Знакомить детей с понятием «перекресток» и особенностями движения на перекрестке. Знакомить с дорожным знаком «Перекресток»</u>
	<u>Аппликация</u> «Улица города» (в режимных моментах)	
	<u>Целевая прогулка:</u> «Наша улица»	
	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Перекресток»	
	<u>Дидактическая игра:</u> «Помоги Маше перейти дорогу» (отработка действий при переходе перекрестка с помощью макета)	
	<u>Подвижная игра:</u> «Четыре стихии» (развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов)	
	<u>Чтение:</u> А. Дмоховский «Чудесный островок»	
ноябрь		
	<u>Беседа</u> «Какое место опасней при переходе проезжей части: перекресток или остановка общественного транспорта»	<u>Продолжать знакомить детей с понятием «перекресток» и особенностями движения на перекрестке. Знакомить с дорожными знаками. Закрепить понятия одностороннее и двустороннее движение</u>
	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Перекресток» (макет)	
	<u>Дидактическая игра:</u> «Это опасно» (определение «опасности», используя иллюстрации)	
	<u>Подвижные игры:</u> «Гараж», «Назови правильно» (с мячом)	
	<u>Чтение:</u> Чтение книги Г. Шалаева «Дорожные знаки для маленьких пешеходов»	
декабрь		
	<u>Беседа</u> «Дорожные знаки. Правила поведения на улице»	<u>Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять знание правил дорожного движения, пешеходов и пассажиров</u>
	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Поле чудес»	
	<u>Дидактическая игра:</u> «Автоинспектор и водители»	
	<u>Подвижная игра:</u> «Веселый трамвайчик» (эстафета)	
	<u>Чтение:</u> Продолжить чтение книги Г. Шалаева «Дорожные знаки для маленьких пешеходов»	
январь		
	<u>Беседа</u> «Для чего надо соблюдать правила дорожного движения»	<u>Продолжать знакомить детей с новыми дорожными знаками. Закреплять знание правил пешеходов.</u>
	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Машины на нашей улице»	
	<u>Дидактическая игра:</u> Домино «Дорожные знаки»	
	<u>Подвижные игры:</u> «Срочный груз», «Дорожное – не дорожное»	
	<u>Чтение:</u> Ильин «Машины на нашей улице»	

февраль		
	<u>Беседа</u> «В городском транспорте»	Продолжать знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров. Прививать правила пользования маршрутным транспортом
	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Водители и пассажиры»	
	<u>Дидактическая игра:</u> «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» (с мячом)	
	<u>Подвижные игры:</u> «Заяц», «Поездка в город»	
	<u>Чтение:</u> И. Серяков «Ученый Дружок»	
март		
	<u>Беседа</u> «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт?»	Продолжать закреплять понятие «перекресток», правила перехода перекрестка
	<u>Рисование</u> «Машины на нашей улице» (в режимных моментах)	
	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Перекресток»	
	<u>Дидактическая игра:</u> «Перекресток»	
	<u>Подвижная игра:</u> «Автомобильные догонялки»	
	<u>Чтение:</u> «Перекресток» Д. Хурманек	
апрель		
	<u>Беседа</u> «Если ты пассажир»	Закреплять умение обезопасить себя на дороге, посредством выполнения элементарных правил поведения на улице и близи проезжей части. Закреплять знание дорожных знаков
	<u>Целевая прогулка к проезжей части</u>	
	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Дорога и дети»	
	<u>Дидактическая игра:</u> «К какой группе принадлежит знак?»	
	<u>Подвижная игра:</u> «Тише едешь...»	
	<u>Чтение:</u> Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»	
май		
	<u>Итоговая беседа</u> «Безопасное поведение на улице»	Обобщить и закрепить все полученные знания. Закреплять умение обезопасить себя на дороге, посредством выполнения элементарных правил поведения на улице и близи проезжей части
	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Улица города», «Перекресток»	
	<u>Дидактическая игра:</u> «Фантазеры», «Парные картинки»	
	<u>Подвижные игры:</u> «Лабиринт», «Кто быстрее соберет светофор»	

Подготовительная к школе группа

№	Мероприятия	Задачи
сентябрь		
	<u>Беседа</u> «Город и улицы», «Почему опасно перебегать проезжую часть дороги»	Вспомнить и закрепить знания, полученные детьми ранее. Учить переходить улицу на перекрестках без указателей
	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Наш город»	
	<u>Дидактическая игра:</u> «Дорожные знаки»	
	<u>Подвижные игры:</u> «Четыре стихии» (развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов)	
	<u>Чтение:</u> И. Серяков «Ученый Дружок», С. Михалков «Моя улица»	
октябрь		
	<u>Беседа</u> «Светофор», «Милиционер – регулировщик»	Закреплять умение переходить регулируемый перекресток. Знакомить с ролью милиционера – регулировщика на улице, со значением его жестов
	<u>Чтение:</u> «Моя улица» С. Михалков, Тарутин «Для чего нужен светофор?»	
	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Перекресток»	
	<u>Дидактическая игра:</u> «Дорожные знаки»	

	<u>Подвижная игра: «Регулировщик»</u>	
	<u>Целевая прогулка на перекресток</u>	
ноябрь		
	<u>Беседа «Почему опасно перебегать проезжую часть дороги?»</u>	Прививать навыки безопасного поведения на дороге. Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Учить обрабатывать полученную информацию, подключать знания, полученные от взрослых
	<u>Рисование «Наш город» (в режимных моментах)</u>	
	<u>Сюжетно-ролевая игра: «Наша улица»</u>	
	<u>Дидактическая игра: «Тренируемся, наблюдаем»</u>	
	<u>Подвижные игры: «Бегущий светофор» (отработка действий на сигналы светофора)</u>	
	<u>Чтение и заучивание: А. Северный «Три чудесных света»</u>	
декабрь		
	<u>Беседа «Как ходить по дороге, где нет тротуаров?»</u>	Продолжать учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха, классифицировать дорожные знаки (запрещающие, предупреждающие, указательные) Продолжать закреплять знание правил дорожного движения для пешеходов
	<u>Сюжетно-ролевая игра: «Машины на нашей улице»</u>	
	<u>Дидактическая игра: «Дорожные знаки»</u>	
	<u>Подвижные игры: «Эстафета автомобилей»</u>	
	<u>Чтение: Чтение книги Г. Шалаева «Дорожные знаки для маленьких пешеходов»</u>	
январь		
	<u>Беседа «Культура поведения на улице»</u>	Продолжать знакомить с правилами поведения в транспорте. Прививать правила пользования маршрутным транспортом
	<u>Сюжетно-ролевая игра: «Мы едем на автобусе»</u>	
	<u>Дидактическая игра: «Экзамен на права», «Будь внимателен!»</u>	
	<u>Подвижная игра: «Лабиринт»</u>	
	<u>Чтение: И. Серяков «Улица, где все спешат»</u>	
февраль		
	<u>Беседа «Светофор и его сигналы»</u>	Продолжать знакомить детей с правилами для пешеходов и пассажиров. Учить принимать наиболее безопасное решение и исполнять принятое решение (вырабатывать модель поведения)
	<u>Сюжетно-ролевая игра: «Светофор и дети»</u>	
	<u>Дидактическая игра: «Наблюдаем, запоминаем»</u>	
	<u>Подвижные игры: «Запрещенное движение», «Такси»</u>	
	<u>Чтение: С. Михалков «Велосипедист», С. Михалков «Скверная история»</u>	
март		
	<u>Беседа «Как правильно обходить стоящий транспорт?»</u>	Учить решать на модели дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах. Закрепить у детей знание правил дорожного движения, представление о различных дорожных знаках и их назначении
	<u>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу», «Перекресток»</u>	
	<u>Дидактическая игра: «Кто дальше уйдет»</u>	
	<u>Подвижные игры: «Регулировщик», «Лови – не лови»</u>	
	<u>Чтение: Н.Носов «Автомобиль»</u>	
апрель		
	<u>Беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»</u>	Закреплять умение обезопасить себя на дороге, посредством выполнения элементарных правил поведения на дороге и близи проезжей части. Закрепление правил ожидания автобуса,
	<u>Сюжетно-ролевая игра: Познавательная игра «Правила дорожного движения»</u>	
	<u>Дидактическая игра: «Что можно и что нельзя»</u>	

	<u>Подвижные игры:</u> «Знай, правила движения, как таблицу умножения», «Найти жезл»	трамвая, такси
	<u>Целевая прогулка к проезжей части</u>	
	<u>Чтение:</u> А.Дорохов «Зеленый... Желтый...Красный...	
май		
	<u>Беседа</u> «Как Буратино ходил в школу»	Обобщить и закрепить все полученные знания
	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Нам на улице не страшно»	
	<u>Дидактическая игра:</u> «Это я, это я, это все мои друзья», «Экзамен на права»	
	<u>Подвижные игры:</u> «Светофор», «Эстафета автомобилей»	
	<u>Чтение:</u> М. Кривич «Школа пешехода»	

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 5 (пятнадцать) листов
Заведующий О.А. Дмитриева

