

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
протокол № 2 от 25.03.2021

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 4 от 30.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
Уфимская коррекционная
школа-интернат № 59 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
Ю.К.Амекачев
Приказ № 47 от 30.03.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов,
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Уфимская коррекционная школа-интернат №59
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Уфимская коррекционная школа-интернат №59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 17, часть 5 статьи 41, пункт 1 части 3 статьи 44, часть 7 статьи 79);
 - Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 года №ВК-1788/07;
 - Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.05.2020 года №ДГ-493/07;
 - Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 года N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
 - Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об экзамене по трудовому обучению» от 23.04.2020 года №2130;
 - Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года №15 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 13 ноября 2020 года);
- Устава ГБОУ Уфимская КШИ №59.

- 1.2. Данное Положение регулирует правила проведения в ГБОУ Уфимская КШИ №59 (далее – Учреждение) итоговой аттестации обучающихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Получение образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается текущей, промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.
- 1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- 1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников

- 2.1. Итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления соответствия знаний обучающихся требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.
- 2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:
 - обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
 - выявление уровня социальной готовности выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к интеграции в общество;
 - установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в общеобразовательном учреждении.

3. Организация итоговой аттестации

- 3.1. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в организации, осуществляющие образовательную деятельность, до 1 сентября 2016 г., получают образование в соответствии с программами, по которым были зачислены на обучение. Соответственно норма ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью о проведении итоговой аттестации на указанных обучающихся выпускных классов в настоящее время не распространяется.
- 3.2. Итоговая аттестация по профилям трудового обучения, завершающая освоение адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в организации, осуществляющие образовательную деятельность, до 1 сентября 2016 г., является обязательной.
- 3.3. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью,

состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье выпускников.

- 4.2. Выпускники 9, 11 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, Учреждения должны пройти 2 испытания: предметный тест и собеседование по технике безопасности и выполнение практической работы.
- 4.3. Тесты (задания) письменных испытаний для выпускников 9, 11 классов класса для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами Учреждения самостоятельно.
- 4.4. Для обучающихся по АООП (вариант II с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)) предлагается только практическая работа и вопросы для собеседования к ней (с вопросами обучающиеся знакомятся заранее).
- 4.5. Задания, включаемые в практическую часть аттестационной работы, должны соответствовать программным требованиям.
- 4.6. На выполнение практической аттестационной работы отводится 1,5 - 2 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).
- 4.7. Для выполнения практической итоговой работы аттестуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.
- 4.8. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической аттестационной работы, аттестуемый выбирает самостоятельно.
- 4.9. Члены комиссии изучают теоретическую часть аттестационной работы, на опрос каждого аттестуемого отводится не менее 30 минут. Между практической аттестационной работой и собеседованием устанавливается 10 - 20 минутный перерыв. Оценивают изделия практической аттестационной работы, его качество. Оцениваются также другие изделия, выполненные аттестуемым за период обучения в выпускном классе.
- 4.10. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) можно провести итоговую аттестацию по трудовому обучению в форме практической аттестационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым выпускником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

5. Оценка результатов итоговой аттестации

5.1. Итоговая оценка за итоговую аттестацию выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практической аттестационной работы и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую аттестационную работу.

5.2. Итоговая оценка;

- «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая аттестационная работа, на «5» или «4» оценена теоретическая часть проекта.
- «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая аттестационная работа, на «5» или на «4» оценена теоретическая часть проекта.
- «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая аттестационная работа, на «3» оценена теоретическая часть проекта.
- оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая аттестационная работа, на «4» или на «3» оценена теоретическая часть проекта.
- «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая аттестационная работа, на «3»

оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

5.3. В протоколе запись должна оформляться следующим образом: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.4. Отметки выполнения практической аттестационной работы и ответов выпускников по теоритическим вопросам заносятся в аттестационный протокол (приложение 1) и классный журнал. Все протоколы итоговой аттестации подписываются членами аттестационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел образовательного учреждения.

6. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на дому

6.1. Для выпускников 9, 11 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников только с письменного согласия родителей (законных представителей).

6.2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую ученик(ца) освоили в полном объеме. Для них индивидуально готовится аттестационный материал, утверждается состав аттестационной комиссии, дата и время проведения итоговой аттестации.

6.3. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохраненной речью, предлагается устно описать картинку, изображающую работу человека.

6.4. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, в том числе глухонемых, имеющих выраженные двигательные, сенсорные нарушения, предлагается:

- а) изготовление поделки (например, аппликации, возможно из готовых деталей и т.д.) (возможно совместно с педагогом);
- б) узнавание в реальной обстановке, на картинке (или в натуральных предметах) и сообщение голосом или закрыванием/открыванием глаз):
 - где человек подметает, где человек моет, где человек пилит и т.д.;
 - где метла, где лопата, где пила и т.д.

6.5. Обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на дому, сдают итоговую аттестацию по трудовому обучению при условии наличия данного предмета в индивидуальном учебном плане обучающегося.

7. Выдача документа об образовании

7.1. Выпускникам (с различными формами умственной отсталости), обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

7.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

8.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, в Положение вносятся соответствующие изменения

Приложение №1

ПРОТОКОЛ

адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат №59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профиль _____
Класс _____

Состав аттестационной комиссии:

Председатель аттестационной комиссии: _____

Аттестующий учитель: _____

Ассистенты _____

Задания для итоговой аттестации, утверждены директором ГБОУ Уфимская КШИ №59.

К итоговой аттестации явились допущенный к нему _____ человек, не явились _____ человек

ФИО не явившихся _____

Итоговая аттестация началась в _____ часов _____ минут

Итоговая аттестация закончилась в _____ часов _____ минут

Аттестационная комиссия оценила учебно-трудовую подготовленность выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	ФИО аттестуемого	Годовая оценка	Аттестационная оценка			Итоговая оценка
			Тест	Инструкт аж	Практика	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						

Особое мнение членов комиссии об оценках ответов отдельных обучающихся _____

Запись о случаях нарушений установленного порядка итоговой аттестации и решение аттестационной комиссии _____

Примечания: _____

Дата проведения итоговой аттестации « ____ » _____ 2021 года

Дата внесения оценок в протокол « ____ » _____ 2021 года

Председатель аттестационной комиссии _____

Аттестующий учитель _____

Ассистенты _____
