

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

МАОУ СОШ №3 г.Туймазы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Шайхалиева Р.Р.

Протокол №1

от "01" 09 2023 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

по учебному предмету

«Родной (башкирский) язык»

для 2 классов начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

г.Туймазы 2023

Протокол №1
от "29" 08 2023 г.

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО начальных классов
Исламова И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гумеров В.Ф.
Приказ №279
от "01" 09 2023 г.



Составитель: Исламова Ильмира Барисовна
Учитель начальных классов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО 2 КЛАССЕ ПО РОДНОМУ (БАШКИРСКОМУ) ЯЗЫКУ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучени я	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		всег о	контрольн ые работы	практически е работы				
Раздел 1. Общие сведения о языке. Мин башкорт телен өйрәнәм» («Я изучаю башкирский язык»)								
1.1	Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Знакомство с языками народов, проживающих на территориях около Башкортостана	1	0	1		Рассказ учителя на тему «Язык – средство общения людей и явление культуры». Учебный диалог «Как язык помогает понять историю и культуру народа?». Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры. Обсуждение сведений о многообразии языков в Российской Федерации. Коллективное формулирование вывода о многообразии языкового пространства России. Диалог о том, как мы изучаем язык. Формулирование коллективного вывода: наблюдение и анализ – методы изучения языка	Устный опрос, диалог, проектная работа: «Найди на карте соседей Республики Башкортостан».	Интерактивный башкирский язык Урок 1, 34
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Фонетика, графика, орфоэпия. «Знакомство». «Моя школа»								

2.1	Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение твердых и мягких гласных звуков, твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков	1	0	0		Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Последующее закрепление гигиенических навыков письма. Развитие мелких мышц пальцев и свободы движения руки. Правильное начертание букв и их соединений. Постепенный переход на скорописное письмо. Нахождение в слове согласных звуков. Правильное произношение согласных звуков		
2.1	Особенности характерных согласных звуков башкирского языка; обозначение их на письме	1	0	0		Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Последующее закрепление гигиенических навыков письма	Письменный контроль	Электронный учебник bash_yaz_2klass_murtazina.
2.2	Парные и непарные по твердости / мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости / глухости согласные звуки	1	0	0		Проведение звуко-буквенного анализа слова	Письменный контроль	Электронный учебник bash_yaz_2klass_murtazina.
2.3	Качественная характеристика звука: гласный / согласный; согласный твердый/мягкий; гласный: мягкий / твердый	1	0	0		Проведение звуко-буквенного анализа слова. Оценка соответствия написания слов орфоэпическим нормам. Нахождение допущенных в тексте ошибок. Комментарии правописания и произношения предложенных учителем слов	Самооценка с использованием "Оценочного листа"	Электронный учебник bash_yaz_2klass_murtazina.

2.4	Закон сингармонизма в башкирском языке (гармония гласных звуков): в слове гласные звуки бывают только одного ряда.	1	0	0		Понять, что в слове гласные звуки бывают только одного ряда	Тест	Башкирский филворд(приложение)
2.5	Использование на письме разделительных ь и ъ.	1	0			Объяснение и соблюдение закона сингармонизма. Использование на письме разделительных ь и ъ	Письменный контроль, словарный диктант	Электронный учебник bash_yaz_2klass_murtazina.
2.6	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).	1	0	0		Наблюдение за языковым материалом: объяснение различий в звуко-буквенном составе слов с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных)	Письменный контроль	Электронный учебник bash_yaz_2klass_murtazina
2.7	Деление слов на слоги в том числе при стечении согласных	1	0	0		Уметь делить слова на слоги	Письменный контроль	Электронный учебник bash_yaz_2klass_murtazina
Итого по разделу		8						
Раздел 3. Лексика. «Я и моя семья»								
3.1	Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление)	1	0	0		Характеристика особенностей ситуации общения: цели, задачи, состав участников, место, время, средства коммуникации. Анализ уместности использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога	Устный опрос	https://balalar.org

3.2	Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение). Толковый словарь башкирского языка	1	0	1		Различение однозначных и многозначных слов	Практическая работа	https://balalar.org
3.3	Синоним и антоним (ознакомительно)	1	0	0		Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов	Устный опрос	https://balalar.org
Итого по разделу		3						
Раздел 4. Состав слова (морфемика). («Я и мои друзья»)								
4.1	Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0		Работа с понятиями «корень», «однокоренные слова»: анализ предложенных в учебнике определений. Совместное составление алгоритма выделения корня.	Письменный контроль	
4.2	Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи)	1	0	0		Использование составленного алгоритма при решении практических задач по выделению корня. Самостоятельная работа: нахождение среди предложенного набора слов слова с заданным корнем. Работа в парах: подбор родственных слов	Письменный контроль	
4.3	Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0		Уметь выделять окончания	Письменный контроль	Электронный учебник
Итого по разделу		3						
Раздел 5. Морфология. «Моя республика». «Мир вокруг меня»								

5.1	Имя существительное (ознакомление). Имена собственные и нарицательные.	1	0	0		Самостоятельные и служебные слова. Нахождение имен существительных по поставленным вопросам. Различение собственных и нарицательных имен. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Изменение существительных по числам. Различать имена собственные и нарицательные	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Электронный учебник
5.2	Число имени существительного	1	0	0		Наблюдение за изменением существительных по числам	Письменный контроль	
5.3	Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы «что делает?», «что делают?», «что делал?», «что делали?»	1	0	0		Нахождение глаголов по поставленным вопросам. Употребление глаголов в речи. Опознавание глаголов, отвечающих на вопросы «что делает?», «что делают?», «что делал?», «что делали?». Изменение глаголов по лицам и числам	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Электронный учебник
5.4	Отрицательные частицы у глаголов	1	0	0		Знакомство отрицательными частицами у глаголов, применение на практике	Письменный контроль	Электронный учебник
5.5	Лицо и число глагола (ознакомительно)	1	0	0		Умение определять лицо и число у глагола	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Электронный учебник
5.6	Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»).	1	0	0		Нахождение имен прилагательных по поставленным вопросам. Определение значения и употребление имен прилагательных в речи. Различать имена прилагательные,	Устный опрос, работа по оценочным листам	Электронный учебник

6.1	Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение). Предложение как единица языка	1	0	0		Отличие группы слов, не составляющих предложение. Определение границ предложения в деформированном тексте, выбор знака препинания для обозначения конца предложения. Обоснование выбора знака препинания в конце предложения.	Письменный контроль	Электронный учебник
6.2	Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0		Определение границ предложения в сплошном тексте. Координация главных членов предложения путём изменения формы слова, являющегося в предложении или подлежащим, или сказуемым	Письменный контроль	Электронный учебник
6.3	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0		Определение видов предложений по цели высказывания	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Электронный учебник
6.4	Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0		Определение видов предложений по эмоциональной окраске	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Электронный учебник
Итого по разделу		4						
Раздел 7. Развитие речи. «Мир вокруг меня»								

7.1	Работа с текстом «Моя комната»	1	0	1		Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения. Ведение разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.).	Устный опрос, практическая работа	basic.bashlang.ru/course.php Урок 9
7.2	Работа с текстом «Наш дом»	1	0	1		Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения. Ведение разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.).	Устный опрос, практическая работа	Интерактивный башкирский basic.bashlang.ru/course.php http://bash-perevod.ru/
7.3	Диалог на тему «Какая сегодня погода»	1	0	1		Учебный диалог, в ходе которого учащиеся учатся определять особенности ситуации общения: цели, задачи, состав участников, место, время, средства коммуникации	Устный опрос, практическая работа	Интерактивный башкирский basic.bashlang.ru/course.php http://bash-perevod.ru/
7.4	Монолог «Мое любимое время года»	1	0	1		Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения. Ведение разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.).	Устный опрос, практическая работа	Интерактивный башкирский Урок 15 basic.bashlang.ru/course.php http://bash-perevod.ru/
7.5	Урок-игра «Лето.Впереди каникулы»	1	0	0		Систематизация полученных знаний	Игра	Интерактивный башкирский Урок25 basic.bashlang.ru/course.php
Итого по разделу		5		6				

Раздел 8 Итоговый контроль								
8.1 .	Контрольная работа	2	1	0	Укажите период	Контроль полученных знаний	Письменный опрос, контрольное списывание	
Итого по разделу		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС РОДНОЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, контроля формы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры	1	0	1		Проектная работа: «Найди на карте соседей Республики Башкортостан»
2.	Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение твердых и мягких гласных звуков, твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков	1	0	0		Самооценка с использованием “Оценочного листа”
3.	Особенности характерных согласных звуков башкирского языка; обозначение их на письме	1	0	0		Письменный контроль
4.	Парные и непарные по твердости / мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости / глухости согласные звуки	1	0	0		Письменный контроль
5.	Качественная характеристика звука: гласный / согласный; согласный вердый/мягкий; гласный: мягкий / твердый	1	0	0		Самооценка с использованием “Оценочного листа”
6.	Закон сингармонизма в башкирском языке (гармония гласных звуков): в слове гласные звуки бывают только одного ряда.	1	0	0		Тест
7.	Использование на письме разделительных ь и ъ	1	0	0		Письменный контроль, словарный диктант
8.	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных)	1	0	0		Письменный контроль, словарный диктант
9.	Деление слов на слоги в том числе при стечении согласных	1	0	0		Письменный контроль
10.	Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение	1	0	0		Устный опрос

	слова (общее представление)					
11.	Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение). Толковый словарь башкирского языка	1	0	0		Практическая работа
12.	Синоним и антоним (ознакомительно)	1	0	0		Устный опрос
13.	Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0		Письменный контроль
14.	Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи)	1	0	0		Письменный контроль
15.	Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания	1	1	0		Письменный контроль
16.	Контрольное списывание	1	0	0		Контрольное списывание
17.	Имя существительное (ознакомление). Имена собственные и нарицательные	1	0	0		Самооценка с использованием “Оценочного листа”
18.	Число имени существительного	1	0	0		Письменный контроль
19.	Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы «что делает?», «что делают?», «что делал?», «что делали?».	1	0	0		Самооценка с использованием “Оценочного листа”
20.	Отрицательные частицы у глаголов	1	0	0		Письменный контроль
21.	Лицо и число глагола	1	0	0		Самооценка с использованием “Оценочного листа”
22.	Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»). Употребление имен прилагательных в речи	1	0	0		Устный опрос, работа по оценочным листам
23.	Имя числительное	1	0	0		Письменный контроль
24.	Простые и сложные числительные	1	0	1		Выборочный диктант

25.	Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение). Предложение как единица языка	1	0	0		Письменный контроль
26.	Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0		Письменный контроль
27.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0		Самооценка с использованием “Оценочного листа”
28.	Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0		Самооценка с использованием “Оценочного листа”
29.	Работа с текстом «Моя комната»	1	0	1		Устный опрос, практическая работа
30.	Монолог на тему «Наш дом»	1	0	0		Устный опрос, практическая работа
31.	Диалог на тему «Какая сегодня погода»	1	0	1		Устный опрос, практическая работа
32.	Монолог «Мое любимое время года»	1	0	1		Устный опрос, практическая работа
33.	Контрольное списывание	1	1	0		Контрольное списывание
34.	Итоговый урок. Урок-игра «Впереди каникулы»	1	0	1		Письменный контроль
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4		
