

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 29 августа 2025г.

зав. кафедрой

_____ М.Н.Зубаирова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

_____ И.М.Литвякова

_____ 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3

_____ В.П.Сычков

_____ приказ от 30 августа 2025 г. №246

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ
на 2025- 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для детей, посещающих ГПД.

Цель: создание в ГПД условий для духовно-нравственного развития и воспитания, формировании экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

воспитание

- гражданственности, патриотизма;
- нравственных чувств и этического сознания;
- трудолюбия, творческого отношения к труду;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к прекрасному;

развитие

- творческого потенциала ребенка;
- желания привносить в окружающую действительность красоту;
- навыков сотрудничества;
- желания вести здоровый и безопасный образ жизни.
-

Общая характеристика программы

Программа занятий в группе продлённого дня состоит из четырёх разделов: «Духовно-нравственное развитие и воспитание», «Формирование безопасного образа жизни», «Формирование здорового образа жизни», «Формирование экологической культуры».

Больше всего мероприятий входит в раздел «Духовно-нравственное развитие и воспитание». Мероприятия этого раздела на воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, ценностного отношения к прекрасному.

Мероприятия разделов «Формирование безопасного образа жизни», «Формирование здорового образа жизни» направлены на развитие у детей желания и умения вести здоровый и безопасный образ жизни.

Мероприятия раздела «Формирование экологической культуры» направлены на воспитание ценностного отношения к природе и привлечение детей к посильным мероприятиям по охране окружающей среды.

Описание ценностных ориентиров содержания программы:

формирование основ гражданской идентичности личности на базе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
- восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;

формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

- доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;

развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:

- принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;
- ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;

развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации:

- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
- формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

•

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника;
- способность к самооценке;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства.

Метапредметные результаты:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- строить речевое высказывание;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

***Предметные результаты* освоения программы.**

Научится:

- участвовать:
- в конкурсах рисунков, поделок;
- в беседах о дружбе, профессиях;

- знать Государственные символы Российской Федерации; некоторые Дни Воинской Славы России;
- называть имена героев Отечества;
- выполнять поделки из разных материалов;
- готовить подарки для кого-то, украшать класс к празднику;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять поделки из природного материала;
- мастерить кормушку для птиц;
- изготавливать в технике оригами из бумаги обитателей аквариума;
- узнавать новое о цветах.

Получит возможность научиться:

- участвовать в беседе и игре «Дорога в школу»;
- знакомиться с правилами поведения в школе, в транспорте, с правилами обращения с электроприборами, сигналами светофора, правилами безопасности на улице и дома
- участвовать в работе «Школы здоровячков»: знакомиться с правилами здорового образа жизни;
- участвовать в мероприятиях по защите природы.

Календарно – тематическое планирование группы продленного дня

1 класс

Дата	Мероприятия	Примечание
	День Знаний. «Здравствуй школа» Спортивный час	Знакомство с традициями и обычаями школы, с правилами поведения в школе. Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.
	«Дружи с водой» беседа о правилах гигиены.	Знакомство с особенностями организма, и как нужно заботиться о своем здоровье. Содействие развитию общения, включение в активный словарь слов-помощников.
	Здравствуйте, это мы!	Правила поведения в ГПД во время самоподготовки, прогулки, игр по интересам.
	Беседа о «Правилах для учащихся»	Совместное составление правил, установление причинно–следственных связей.
	«Четвероногие друзья»	Активизация словаря, развитие словесно-логического мышления, умения отгадывать загадки.
	Чтение и обсуждение сказок К.И. Чуковского	
	Уход за комнатными растениями.	Развитие умения составлять план предстоящей работы, воспитание положительного отношения к труду.
	«Край, район, село, в котором мы живём»	Расширение знаний о Родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению, изучение символики края, района.
	Беседа «Профессии родителей и характер их труда». Выставка рисунков «Как работают наши родители».	Развитие монологической речи, содействие развитию коммуникативной функции.
	Советы Айболита: «Как сберечь глаза»	Приобщение к здоровому образу жизни, употребление союза «потому, что».
	Викторина по русским народным сказкам.	Развивать интерес к народному творчеству, активизация словаря, развитие мотивации к школьному обучению.

	«Экология – это что?»	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи.
	ОБЖ. «Огонь – друг, огонь – враг»	Расширение кругозора, активизация словаря признаков.
	«Весёлый Счёт»	Развитие внимания и памяти, математической речи.
	Советы Айболита «Как нужно питаться»	Уточнять, расширять знания ПДД.
	Час загадок "Как на нашей грядке выросли загадки".	Развитие умений делать умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей.
	«Всем советуем дружить»	Обучение рассказыванию (составление рассказа из личного опыта), развитие чувства сопричастности, товарищества
	Советы Айболита: «зачем мыть руки».	Приобщение к здоровому образу жизни, активизирование словаря (микробы, здоровье, чистота)
	Викторина в кроссвордах по природоведению	Формирование познавательных интересов, активизация словаря
	«Осень пришла» Конкурс рисунков	Развитие описательной функции речи, активизация словаря, составление сложных слов
	Поделки из природного материала	
	«День да ночь – сутки прочь»	Развитие пространственно-временных представлений, навыка саморегуляции
	«Откуда книга пришла?»	Расширять знания и представления о происхождении предметов, активизация словаря
	«Читаем стихи» с последующим обсуждением	Развитие ритмической стороны речи, навыка саморегуляции (с заикающимися), умения выразительно читать стихи
	Советы Айболита: «Долго жуёшь - долго живёшь»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзами «чтобы, потому что»
	Чтение книги: «Витя Малеев в школе и дома»	Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. формирование коммуникативных навыков
	День Учителя	Обучение рассказыванию (составление коротких рассказов об учительнице), обогащение словаря признаков
	Игра «умники и умницы»	Развивать умение решать задачи на смекалку, расширять знания по географии, истории.
	«Где, какое дерево?»	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи
	Спешите делать добро.	Формировать у учащихся доброту, милосердие.
	Составление рассказа «Моя школа»	Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению
	«Моё имя»	Развивать интерес к собственному «Я», отношения к себе и к другим как к личности
	«Осенние работы»	
	Правила общения.	Расширение знаний учащихся об общении между людьми. Развитие умения управлять собой.
	«Летят перелётные птицы»	Расширение кругозора, представлений об окружающем, уточнять названия перелётных

		птиц, выявлять причинно-следственные связи
	Советы Айболита «Как закаляться. Обтирание и обливание»	Расширение запаса знаний о ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
	Мой адрес	Обучение рассказыванию (составление рассказа по схеме)
	Экологический час: «Путешествие капельки»	Формирование познавательных процессов, развитие экологической культуры, коммуникативной функции
	«Наше село» экскурсия в библиотеку	Расширение кругозора, умения работать с картой города
	Час творчества	Развитие творческих способностей учащихся, их интересов к творческой деятельности.
	Викторина «Знаете ли вы мифы»	Развитие познавательного интереса и познавательной активности.
	Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания
	«Поделки из бумаги»	Совершенствовать пространственные представления, развитие навыков планирования, действий по образцу
	Советы Айболита: «Как избежать отравления»	Приобщение к здоровому образу жизни, коррекция и развитие произвольного внимания
	«Как я провёл каникулы»	Коррекция и развитие связной речи (составление рассказа из личного опыта), коммуникативных навыков
	Беседа «Смех – дело серьёзное»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми
	Викторина по творчеству А. С. Пушкина	Развить у детей любовь к пушкинскому слову, умение внимательно работать с текстом, рассуждать и обсуждать прочитанное.
	«Пословица не даром молвится»	Формирование положительного отношения к УНТ, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, развитие словесно-логического мышления
	«Как и что мы говорим»	Развитие умения следить за своей речью, формирование и развитие навыков самоконтроля, речеслухового анализатора (слухоречевой памяти, слухоречевое внимания, фонематических процессов)
	Час занимательной математики.	Развивать познавательный интерес, логическое мышление.
	«Учимся общаться»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми
	Разговор о правильном питании	Формировать представления о правильном питании – основе здорового образа жизни
	Поделки из природного материала	
	«Весёлый счёт»	Формировать математические представления, умение быстро считать, ориентироваться в пространстве

	Советы Айболита «Что нужно знать о лекарствах»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков
	«Как хорошо уметь читать»	Привитие любви к книге, активизация читательской деятельности, совершенствование пространственных представлений, развитие речеслухового анализатора
	«Вот и осень прошла»	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах, развивать описательную функцию речи
	«Осень – непогодушка»	Обучение рассказыванию (составление описательного рассказа), активизация словаря признаков
	Правила учащихся	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
	Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания
	«Завтра и вчера»	Развитие умение ориентироваться во времени, словесно-логического мышления, речеслухового анализатора
	«Учимся играть в шашки»	Знакомство с игрой в шашки, развитие всех видов мышления, коррекция и развитие произвольного внимания
	«Где работают мои родители?»	Обучение рассказыванию (составление рассказа по плану), расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
	«Для чего знать адрес?»	Развитие воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления, уточнение места проживания, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
	Эрудит-лото.	Уточнение знания ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности. Развитие у ребят пространственного представления.
	Письмо Деду Морозу	Развитие связной речи, умения составления письма, профилактика нарушений письменной речи
	Ещё о правилах учащихся	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
	«Читаем сказки»	Формирование интереса к УНТ, содействие развитию связной речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса
	«Любим добрые поступки»	Воспитывать доброе отношение к людям, желание сделать приятное окружающим, активизация словаря
	Стихи к Новомуднему празднику	Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса

	«Лёд – это опасно» - советы Айболита	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, понятия об опасности зимнего льда
	«Игрушки на ёлку»	Развивать воображение, фантазию, чувство цвета при изготовлении ёлочных украшений
	Экологический час «Чистый ли снег?»	Расширять представления об окружающем, делать выводы исходя из результатов эксперимента, развивать связную речь
	«Придумываем Новогоднюю сказку»	Развивать воображение, фантазию, связную речь, умение составлять рассказ по плану
	Украшаем класс к Новому году	Формирование положительной мотивации за счёт совместной работы, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения.
	«Нарисуем Новогоднюю открытку»	Содействие развитию тесных семейных отношений, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
	Как встречают Новый год в разных странах.	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля. Расширить представление о встрече Нового года в разных странах и в разные времена.
	Новогодний карнавал	Формирование положительной мотивации к совместной деятельности, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения, совершенствование умения выразительно читать стихи
	Как я провёл зимние каникулы	Формирование познавательных интересов, положительной учебной мотивации, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие связной речи
	«Найди слова в слове»	Развитие речеслухового анализатора, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания
	«Ещё раз о Новом годе и Рождестве»	Расширять представления об окружающем, истории жизни общества
	Изготовление игры «Домино»	Развитие умения соблюдать правила в совместной игре, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
	Акция «Поможем птицам»	Формирование бережного отношения к птицам, коррекция и развитие мелкой моторики, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
	Советы Айболита «Как правильно дышать на улице»	Совершенствование знаний о своём организме, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков
	Составление рассказа-сравнения	Обучение рассказыванию, коррекция и

	«Как зимуют дикие и домашние животные»	развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
	Клуб «Волшебные руки» (изготовление поделок из спичечных коробок)	Совершенствование умения работать ножницами, кистью, клеем и т.п., зрительного и тактильного восприятия, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, коррекция и развитие мелкой моторики, формирование и развитие навыков самоконтроля
	Экологический клуб «Путешествие снежинки»	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие образного мышления и воображения, закрепление знаний о свойствах снега
	«Комнатные растения»	Закрепление знаний об уходе за комнатными растениями, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире
	«Нас пригласили в гости ...»	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их, уметь понятно объяснить необходимость соблюдения этих правил
	Советы Айболита: «Как сделать сон полезным»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
	«Весёлый счёт»	Развитие вычислительных навыков, математических понятий и речи, развитие механической и логической памяти
	«Читаем сказки»	Развивать желание внимательно слушать чтение, отвечать на вопросы, участвовать в драматизации
	«Январь – году начало, зиме - середина»	Уточнять зимние признаки, составлять рассказы о зимних развлечениях, активизация словаря
	«День библиотек»	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля. Формирование навыков правильного пользования библиотекой.
	Этическая беседа «Скромность – это что?»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи
	«Календарь и погода»	Развитие словесно-логического мышления, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, совершенствование запаса знаний и представлений об окружающем мире
	Советы Айболита «Как помочь себе при обморожении»	Формирование представление о вредной для здоровья пище – чипсов, газированных напитках, развитие коммуникативных навыков, словесно-логического мышления
	Учимся разгадывать кроссворды	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и

		представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
	Изготовление ширмы настольного театра	Развивать образное мышление, умение работать сообща, учить договариваться о работе, развивать коммуникативные навыки
	Чтение сказки о потерянном времени	Формирование умения представлять себя в различных ситуациях, находить выход из положения, развитие творческого воображения, коррекция и развитие связной речи
	«Мы фантазёры»	Развитие воображения, фантазии, умения отличать ложь от фантазии, коррекция и развитие связной речи
	«Подарки друзьям» - изготовление ♥	Содействие развитию дружеских отношений, сплочению коллектива, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
	Игра «Поле чудес»	Развитие мышления, смекалки, фонематического слуха, зрительного внимания
	Советы Айболита «Чипсы – это вредно или полезно?»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
	Книги о солдатах	Развитие положительного отношения к Армии на основе художественной литературы, коррекция и развитие связной речи
	Клуб волшебных рук – подарки папам и мальчикам	Содействие развитию тесных семейных отношений, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
	Конкурс чтецов (стихи к празднику)	Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса
	Составление рассказа «Мой папа был...»	Развитие интереса к истории семьи, содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения
	«Праздник мальчиков»	Доставить удовольствие детям от общения со сверстниками, формировать дружеские взаимоотношения.
	«Открытие театра (настольного)»	Развитие творческого воображения, просодической стороны речи, навыков перевоплощения, саморегуляции
	Этическая беседа: «Вот это стол – за ним едят»	Формирование правил культуры еды, поведения за столом, развитие навыков самоконтроля

	Пословицы, поговорки, скороговорки	Развивать интерес к УНТ, совершенствовать умение говорить выразительно, чётко проговаривая звуки
	«Экологическая сказка»	Развивать творческое воображение, мышление, способствовать формированию связной речи
	Последний день зимы	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
	«Вот прошли морозы и весна настала»	Развитие описательной функции речи, активизация словаря признаков, составление сложных слов, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире
	Советы Айболита «Как беречь зубы»	Формирование культуры здоровья, развитие навыков коммуникативного общения
	Клуб волшебных рук – открытка маме, подарки девочкам	Содействие развитию тесных семейных отношений, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения
	Стихи о маме (конкурс)	Развивать выразительность чтения, формировать тёплые чувства к маме, бабушке
	«Моя мама та, что лучше всех» (составление рассказа)	Воспитывать уважение, любовь к маме, желание всегда сделать ей приятное, развивать связную речь
	Беседа «Чувства одинокого человека» (Человекознание)	Формирование внимательного отношения к другим людям, этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми
	История праздника «8 марта»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
	Экологический час «Что нужно растению для роста»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, знаний о природе, необходимых факторах роста растений
	«Поговорим об умении дарить подарки»	Воспитывать культуру поведения, правил этикета
	Настольный театр «Невыдуманные истории»	Развитие навыков драматизации, умения перевоплощаться, обыгрывать школьные ситуации, делать выводы, умозаключения
	«Математический счёт»	Расширять и уточнять математические представления, умение применять знание счёта в играх
	Викторина по сказкам	Развивать, уточнять знания детей по содержанию сказок, умения драматизировать отрывки из сказок
	Инструктаж по ТБ на каникулы	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности
	«1 апреля – праздник смеха»	Расширять представление детей о празднике в народном календаре, умение различать шутки и плохие поступки
	«Слово утешает и огорчает»	Воспитание уважительного отношения к труду, обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора

	Советы Айболита «Кто долго жуёт, тот долго живёт»	Уточнение знаний о строении и работе человеческого организма, приобщение к здоровому образу жизни, развитие всех видов мышления
	Беседа «Делу время, потехе час»	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать своё время
	«Планета – земля»	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса
	Викторина по произведениям К.И. Чуковского	Уточнять знание произведений К.И. Чуковского, умение выразительно читать отрывки, драматизировать по содержанию сказок
	Чтение о полёте Ю.А.Гагарина «Первые шаги»	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, активизация словарного запаса (космос, космонавт)
	«Рисуем космос»	Совершенствование знаний о космосе, об истории покорения космического пространства, содействие развитию воображения, творческого рассказывания
	Беседа «Старый друг, лучше новых двух»	Воспитание умения дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива
		Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
	Викторина «Угадай-ка»	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
	Экскурсия «Весна в парке»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие умения передавать красоту природы, описательной функции речи
	Театр настольный «Вести из леса»	Развитие умения составлять сценарии мини-спектакля, коррекция и развитие связной речи, выразительности
	Посещение библиотеки	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний
	Школа вежливости (Детская риторика)	Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми,
	Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем?»	Расширение знаний о различных видах спорта, его положительном влиянии на организм человека, приобщение к здоровому образу жизни
	Клуб волшебных рук: игрушки для прогулки (самолёты, парашюты)	Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты, развивать мелкую моторику
	«Плох тот обед, если хлеба нет»	Расширять знания о хлебе, проследить путь от зёрнышка до хлебной булки, уточнять

		знания о труде хлеборобов, воспитывать бережливое отношение к хлебу
	«Летят перелетные птицы»	Уточнять знания детей о перелётных птицах, воспитывать бережное отношение к ним, желание помочь (сделать скворечники, не разорять гнёзда), развивать связную речь
	Рисунки на асфальте «Весна идёт!»	Развивать творческое воображение, желание выразить в рисунке своё видение мира, развитие мелкой моторики
	«Читаем стихи о весне»	Развивать выразительность речи, умение слушать стихи, восприятие
	«Читаем произведения о весне»	Развивать выразительность речи, умение слушать, восприятие
	Школа вежливости	Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми
	Посещение библиотеки	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний
	Инструктаж по ТБ на каникулы	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности
	Составление рассказа «Моя любимая книга»	Развитие связной речи (составление рассказа по плану), речеслухового анализатора, всех видов мышления
	Беседа «Подвигу жить!»	Воспитание патриотизма, уважения к подвигам героев, развитие коммуникативной функции речи
	Чтение из цикла «О воинских подвигах»	Обогащение знаний детей о трудностях фронтовой жизни, смелости и отваге, привитие любви к чтению, обогащение словарного запаса
	Стихи к 9 Мая (конкурс)	Развивать выразительность чтения стихов, умения слушать стихи, развивать восприятие, воображение
	Конкурс рисунков «Победа!»	Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи
	Линейка памяти.	Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи
	Беседа. Дети на войне.	Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи
	Советы Айболита «Не кричите слишком громко»	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу и темп своего голоса, слухоречевого анализатора
	Игровые задания «Угадай-ка»	Развитие пространственного мышления. Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
	«Что могла бы парта рассказать о тебе»	Составление рассказа на предложенную тему, развитие воображения, мышления, связной речи
	Труд на участке	Воспитание уважительного отношения к труду, желание беречь труд взрослых и свой

		обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора
	Посещение библиотеки. Беседа о пионерах – героях.	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний
	Этическая беседа «Как надо вести себя в театре»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, развитие коммуникативных навыков уточнение и расширение знаний о правилах поведения в общественных местах
	Клуб «Волшебные руки» - плетение плетня	Развитие образного мышления и воображения, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики
	Беседа «Скоро каникулы», «Правила поведения у водоёма»	Составление правил поведения во время каникул, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
	Посещение кинотеатра	Воспитание у детей культуры поведения в общественных местах
	Игра «Умники и умницы»	Формирование умения решать задачу на смекалку, развивать внимание, речь, мышление; расширять знания по географии, истории. Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
	Вот и лето пришло. ОБЖ «Осторожно, клещи! КГЛ»	ПДД и правила поведения во время летних каникул на улице, во дворе, на водоёмах, в лесу и т.д.
	Инструктаж по ТБ на каникулы	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности

Календарно – тематическое планирование в Группе продлённого дня 2 и 3 класс

Дата	Мероприятия	Примечание
	День Знаний. «Здравствуй школа» Спортивный час	Повторение правил поведения в школе. Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.
	«Дружи с водой» беседа о правилах гигиены.	Знакомство с особенностями организма, и как нужно заботиться о своем здоровье. Содействие развитию общения, включение в активный словарь слов-помощников.
	Здравствуй, это мы!	Правила поведения в ГПД во время самоподготовки, прогулки, игр по интересам.
	Беседа о «Правилах для учащихся»	Совместное составление правил, установление причинно–следственных связей.
	«Четвероногие друзья»	Активизация словаря, развитие словесно-логического мышления, умения отгадывать загадки.
	Чтение и обсуждение сказок К.И. Чуковского	
	Уход за комнатными растениями.	Развитие умения составлять план предстоящей работы, воспитание

		положительного отношения к труду.
	«Край, район, село, в котором мы живём»	Расширение знаний о Родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению, изучение символики края, района.
	Беседа «Профессии родителей и характер их труда». Выставка рисунков «Как работают наши родители».	Развитие монологической речи, содействие развитию коммуникативной функции.
	Советы Айболита: «Как сберечь глаза»	Приобщение к здоровому образу жизни, употребление союза «потому, что».
	Викторина по русским народным сказкам.	Развивать интерес к народному творчеству, активизация словаря, развитие мотивации к школьному обучению.
	«Экология – это что?»	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи.
	ОБЖ. «Огонь – друг, огонь – враг»	Расширение кругозора, активизация словаря признаков.
	«Весёлый Счёт»	Развитие внимания и памяти, математической речи.
	Советы Айболита «Как нужно питаться»	Уточнять, расширять знания ПДД.
	Час загадок "Как на нашей грядке выросли загадки".	Развитие умений делать умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей.
	«Всем советуем дружить»	Обучение рассказыванию (составление рассказа из личного опыта), развитие чувства сопричастности, товарищества
	Советы Айболита: «зачем мыть руки».	Приобщение к здоровому образу жизни, активизирование словаря (микробы, здоровье, чистота)
	Викторина в кроссвордах по природоведению	Формирование познавательных интересов, активизация словаря
	«Осень пришла» Конкурс рисунков	Развитие описательной функции речи, активизация словаря, составление сложных слов
	Поделки из природного материала	
	«День да ночь – сутки прочь»	Развитие пространственно-временных представлений, навыка саморегуляции
	«Откуда книга пришла?»	Расширять знания и представления о происхождении предметов, активизация словаря
	«Читаем стихи» с последующим обсуждением	Развитие ритмической стороны речи, навыка саморегуляции (с заикающимися), умения выразительно читать стихи
	Советы Айболита: «Долго жуёшь - долго живёшь»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзами «чтобы, потому что»
	Чтение книги: «Витя Малеев в школе и дома»	Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. формирование коммуникативных навыков
	День Учителя	Обучение рассказыванию (составление коротких рассказов об учительнице), обогащение словаря признаков
	Игра «умники и умницы»	Развивать умение решать задачи на смекалку, расширять знания по географии, истории.
	«Где, какое дерево?»	Закрепление названий деревьев, развитие

		связной речи, описательной функции речи
	Спешите делать добро.	Формировать у учащихся доброту, милосердие.
	Составление рассказа «Моя школа»	Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению
	«Моё имя»	Развивать интерес к собственному «Я», отношения к себе и к другим как к личности
	«Осенние работы»	
	Правила общения.	Расширение знаний учащихся об общении между людьми. Развитие умения управлять собой.
	«Летят перелётные птицы»	Расширение кругозора, представлений об окружающем, уточнять названия перелётных птиц, выявлять причинно-следственные связи
	Советы Айболита «Как закалятся. Обтирание и обливание»	Расширение запаса знаний о ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
	Мой адрес	Обучение рассказыванию (составление рассказа по схеме)
	Экологический час: «Путешествие капельки»	Формирование познавательных процессов, развитие экологической культуры, коммуникативной функции
	«Наше село» экскурсия в библиотеку	Расширение кругозора, умения работать с картой города
	Час творчества	Развитие творческих способностей учащихся, их интересов к творческой деятельности.
	Викторина «Знаете ли вы мифы»	Развитие познавательного интереса и познавательной активности.
	Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания
	«Поделки из бумаги»	Совершенствовать пространственные представления, развитие навыков планирования, действий по образцу
	Советы Айболита: «Как избежать отравления»	Приобщение к здоровому образу жизни, коррекция и развитие произвольного внимания
	«Как я провёл каникулы»	Коррекция и развитие связной речи (составление рассказа из личного опыта), коммуникативных навыков
	Беседа «Смех – дело серьёзное»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми
	Викторина по творчеству А. С. Пушкина	Развить у детей любовь к пушкинскому слову, умение внимательно работать с текстом, рассуждать и обсуждать прочитанное.
	«Пословица не даром молвится»	Формирование положительного отношения к УНТ, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, развитие словесно-логического мышления
	«Как и что мы говорим»	Развитие умения следить за своей речью, формирование и развитие навыков самоконтроля, речеслухового анализатора

		(слухоречевой памяти, слухоречевого внимания, фонематических процессов)
	Час занимательной математики.	Развивать познавательный интерес, логическое мышление.
	«Учимся общаться»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми
	Разговор о правильном питании	Формировать представления о правильном питании – основе здорового образа жизни
	Поделки из природного материала	
	«Весёлый счёт»	Формировать математические представления, умение быстро считать, ориентироваться в пространстве
	Советы Айболита «Что нужно знать о лекарствах»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков
	«Как хорошо уметь читать»	Привитие любви к книге, активизация читательской деятельности, совершенствование пространственных представлений, развитие речеслухового анализатора
	«Вот и осень прошла»	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах, развивать описательную функцию речи
	«Осень – непогодушка»	Обучение рассказыванию (составление описательного рассказа), активизация словаря признаков
	Правила учащихся	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
	Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания
	«Завтра и вчера»	Развитие умение ориентироваться во времени, словесно-логического мышления, речеслухового анализатора
	«Учимся играть в шашки»	Знакомство с игрой в шашки, развитие всех видов мышления, коррекция и развитие произвольного внимания
	«Где работают мои родители?»	Обучение рассказыванию (составление рассказа по плану), расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
	«Для чего знать адрес?»	Развитие воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления, уточнение места проживания, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
	Эрудит-лото.	Уточнение знания ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности. Развитие у ребят пространственного представления.
	Письмо Деду Морозу	Развитие связной речи, умения составления письма, профилактика нарушений письменной речи

	Ещё о правилах учащихся	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
	«Читаем сказки»	Формирование интереса к УНТ, содействие развитию связной речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса
	«Любим добрые поступки»	Воспитывать доброе отношение к людям, желание сделать приятное окружающим, активизация словаря
	Стихи к Новому году	Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса
	«Лёд – это опасно» - советы Айболита	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, понятия об опасности зимнего льда
	«Игрушки на ёлку»	Развивать воображение, фантазию, чувство цвета при изготовлении ёлочных украшений
	Экологический час «Чистый ли снег?»	Расширять представления об окружающем, делать выводы исходя из результатов эксперимента, развивать связную речь
	«Придумываем Новогоднюю сказку»	Развивать воображение, фантазию, связную речь, умение составлять рассказ по плану
	Украшаем класс к Новому году	Формирование положительной мотивации за счёт совместной работы, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения.
	«Нарисуем Новогоднюю открытку»	Содействие развитию тесных семейных отношений, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
	Как встречают Новый год в разных странах.	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля. Расширить представление о встрече Нового года в разных странах и в разные времена.
	Новогодний карнавал	Формирование положительной мотивации к совместной деятельности, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения, совершенствование умения выразительно читать стихи
	Как я провёл зимние каникулы	Формирование познавательных интересов, положительной учебной мотивации, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие связной речи
	«Найди слова в слове»	Развитие речеслухового анализатора, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания
	«Ещё раз о Новом годе и Рождестве»	Расширять представления об окружающем, истории жизни общества
	Изготовление игры «Домино»	Развитие умения соблюдать правила в

		совместной игре, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
	Акция «Поможем птицам»	Формирование бережного отношения к птицам, коррекция и развитие мелкой моторики, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
	Советы Айболита «Как правильно дышать на улице»	Совершенствование знаний о своём организме, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков
	Составление рассказа-сравнения «Как зимуют дикие и домашние животные»	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
	Клуб «Волшебные руки» (изготовление поделок из спичечных коробок)	Совершенствование умения работать ножницами, кистью, клеем и т.п., зрительного и тактильного восприятия, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, коррекция и развитие мелкой моторики, формирование и развитие навыков самоконтроля
	Экологический клуб «Путешествие снежинки»	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие образного мышления и воображения, закрепление знаний о свойствах снега
	«Комнатные растения»	Закрепление знаний об уходе за комнатными растениями, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире
	«Нас пригласили в гости ...»	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их, уметь понятно объяснить необходимость соблюдения этих правил
	Советы Айболита: «Как сделать сон полезным»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
	«Весёлый счёт»	Развитие вычислительных навыков, математических понятий и речи, развитие механической и логической памяти
	«Читаем сказки»	Развивать желание внимательно слушать чтение, отвечать на вопросы, участвовать в драматизации
	«Январь – году начало, зиме - середина»	Уточнять зимние признаки, составлять рассказы о зимних развлечениях, активизация словаря
	«День библиотек»	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля. Формирование навыков правильного пользования библиотекой.
	Этическая беседа «Скромность – это что?»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и

		со взрослыми, коррекция и развитие связной речи
	«Календарь и погода»	Развитие словесно-логического мышления, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, совершенствование запаса знаний и представлений об окружающем мире
	Советы Айболита «Как помочь себе при обморожении»	Формирование представление о вредной для здоровья пище – чипсов, газированных напитках, развитие коммуникативных навыков, словесно-логического мышления
	Учимся разгадывать кроссворды	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
	Изготовление ширмы настольного театра	Развивать образное мышление, умение работать сообща, учить договариваться о работе, развивать коммуникативные навыки
	Чтение сказки о потерянном времени	Формирование умения представлять себя в различных ситуациях, находить выход из положения, развитие творческого воображения, коррекция и развитие связной речи
	«Мы фантазёры»	Развитие воображения, фантазии, умения отличать ложь от фантазии, коррекция и развитие связной речи
	«Подарки друзьям» - изготовление ♥	Содействие развитию дружеских отношений, сплочению коллектива, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
	Игра «Поле чудес»	Развитие мышления, смекалки, фонематического слуха, зрительного внимания
	Советы Айболита «Чипсы – это вредно или полезно?»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
	Книги о солдатах	Развитие положительного отношения к Армии на основе художественной литературы, коррекция и развитие связной речи
	Клуб волшебных рук – подарки папам и мальчикам	Содействие развитию тесных семейных отношений, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
	Конкурс чтецов (стихи к празднику)	Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса

	Составление рассказа «Мой папа был...»	Развитие интереса к истории семьи, содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения
	«Праздник мальчиков»	Доставить удовольствие детям от общения со сверстниками, формировать дружеские взаимоотношения.
	«Открытие театра (настольного)»	Развитие творческого воображения, просодической стороны речи, навыков перевоплощения, саморегуляции
	Этическая беседа: «Вот это стол – за ним едят»	Формирование правил культуры еды, поведения за столом, развитие навыков самоконтроля
	Пословицы, поговорки, скороговорки	Развивать интерес к УНТ, совершенствовать умение говорить выразительно, чётко проговаривая звуки
	«Экологическая сказка»	Развивать творческое воображение, мышление, способствовать формированию связной речи
	Последний день зимы	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
	«Вот прошли морозы и весна настала»	Развитие описательной функции речи, активизация словаря признаков, составление сложных слов, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире
	Советы Айболита «Как беречь зубы»	Формирование культуры здоровья, развитие навыков коммуникативного общения
	Клуб волшебных рук – открытка маме, подарки девочкам	Содействие развитию тесных семейных отношений, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения
	Стихи о маме (конкурс)	Развивать выразительность чтения, формировать тёплые чувства к маме, бабушке
	«Моя мама та, что лучше всех» (составление рассказа)	Воспитывать уважение, любовь к маме, желание всегда сделать ей приятное, развивать связную речь
	Беседа «Чувства одинокого человека» (Человекознание)	Формирование внимательного отношения к другим людям, этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми
	История праздника «8 марта»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
	Экологический час «Что нужно растению для роста»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, знаний о природе, необходимых факторах роста растений
	«Поговорим об умении дарить подарки»	Воспитывать культуру поведения, правил этикета
	Настольный театр «Невыдуманные истории»	Развитие навыков драматизации, умения перевоплощаться, обыгрывать школьные ситуации, делать выводы, умозаключения
	«Математический счёт»	Расширять и уточнять математические

		представления, умение применять знание счёта в играх
	Викторина по сказкам	Развивать, уточнять знания детей по содержанию сказок, умения драматизировать отрывки из сказок
	Инструктаж по ТБ на каникулы	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности
	«1 апреля – праздник смеха»	Расширять представление детей о празднике в народном календаре, умение различать шутки и плохие поступки
	«Слово утешает и огорчает»	Воспитание уважительного отношения к труду, обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора
	Советы Айболита «Кто долго жуёт, тот долго живёт»	Уточнение знаний о строении и работе человеческого организма, приобщение к здоровому образу жизни, развитие всех видов мышления
	Беседа «Делу время, потехе час»	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать своё время
	«Планета – земля»	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса
	Викторина по произведениям К.И. Чуковского	Уточнять знание произведений К.И. Чуковского, умение выразительно читать отрывки, драматизировать по содержанию сказок
	Чтение о полёте Ю.А.Гагарина «Первые шаги»	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, активизация словарного запаса (космос, космонавт)
	«Рисуем космос»	Совершенствование знаний о космосе, об истории покорения космического пространства, содействие развитию воображения, творческого рассказывания
	Беседа «Старый друг, лучше новых двух»	Воспитание умения дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива
		Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
	Викторина «Угадай-ка»	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
	Экскурсия «Весна в парке»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие умения передавать красоту природы, описательной функции речи
	Театр настольный «Вести из леса»	Развитие умения составлять сценарии мини-спектакля, коррекция и развитие связной речи, выразительности
	Посещение библиотеки	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного

		отношения к книге как к источнику знаний
	Школа вежливости (Детская риторика)	Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми,
	Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем?»	Расширение знаний о различных видах спорта, его положительном влиянии на организм человека, приобщение к здоровому образу жизни
	Клуб волшебных рук: игрушки для прогулки (самолёты, парашюты)	Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты, развивать мелкую моторику
	«Плох тот обед, если хлеба нет»	Расширять знания о хлебе, проследить путь от зёрнышка до хлебной булки, уточнять знания о труде хлеборобов, воспитывать бережливое отношение к хлебу
	«Летят перелетные птицы»	Уточнять знания детей о перелётных птицах, воспитывать бережное отношение к ним, желание помочь (сделать скворечники, не разорять гнёзда), развивать связную речь
	Рисунки на асфальте «Весна идёт!»	Развивать творческое воображение, желание выразить в рисунке своё видение мира, развитие мелкой моторики
	«Читаем стихи о весне»	Развивать выразительность речи, умение слушать стихи, восприятие
	«Читаем произведения о весне»	Развивать выразительность речи, умение слушать, восприятие
	Школа вежливости	Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми
	Посещение библиотеки	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний
	Инструктаж по ТБ на каникулы	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности
	Составление рассказа «Моя любимая книга»	Развитие связной речи (составление рассказа по плану), речеслухового анализатора, всех видов мышления
	Беседа «Подвигу жить!»	Воспитание патриотизма, уважения к подвигам героев, развитие коммуникативной функции речи
	Чтение из цикла «О воинских подвигах»	Обогащение знаний детей о трудностях фронтовой жизни, смелости и отваге, привитие любви к чтению, обогащение словарного запаса
	Стихи к 9 Мая (конкурс)	Развивать выразительность чтения стихов, умения слушать стихи, развивать восприятие, воображение
	Конкурс рисунков «Победа!»	Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи
	Линейка памяти.	Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи
	Беседа. Дети на войне.	Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи

	Советы Айболита «Не кричите слишком громко»	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу и темп своего голоса, слухоречевого анализатора
	Игровые задания «Угадай-ка»	Развитие пространственного мышления. Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
	«Что могла бы парта рассказать о тебе»	Составление рассказа на предложенную тему, развитие воображения, мышления, связной речи
	Труд на участке	Воспитание уважительного отношения к труду, желание беречь труд взрослых и свой обогашение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора
	Посещение библиотеки. Беседа о пионерах – героях.	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний
	Этическая беседа «Как надо вести себя в театре»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, развитие коммуникативных навыков уточнение и расширение знаний о правилах поведения в общественных местах
	Клуб «Волшебные руки» - плетение плетня	Развитие образного мышления и воображения, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики
	Беседа «Скоро каникулы», «Правила поведения у водоёма»	Составление правил поведения во время каникул, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
	Посещение кинотеатра	Воспитание у детей культуры поведения в общественных местах
	Игра «Умники и умницы»	Формирование умения решать задачу на смекалку, развивать внимание, речь, мышление; расширять знания по географии, истории. Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
	Вот и лето пришло. ОБЖ «Осторожно, клещи! КГЛ»	ПДД и правила поведения во время летних каникул на улице, во дворе, на водоёмах, в лесу и т.д.
	Инструктаж по ТБ на каникулы	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности