

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии проводился 14 октября 2021 года в дистанционной форме в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции.

Олимпиада проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап по информатике проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Участникам необходимо было зарегистрироваться на платформе за 1-2 дня до проведения олимпиады. Для выполнения олимпиады участнику предоставлялось устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

Вход участника в тестирующую систему осуществлялся по индивидуальному коду, который направлялся личный кабинет Башкирской гимназии на официальном сайте ФИС ОКО за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады. Этот индивидуальный код предоставлял участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады.

Участники выполняли олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещалось коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы).

Задания олимпиады проверялись автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходило в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

Участники олимпиады получали доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады.

Окончательные результаты школьного этапа олимпиады подводились независимо для каждого класса по истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады и направлялись в личный кабинет Башкирской гимназии на официальном сайте ФИС ОКО.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура индивидуальных состязаний участников (теоретического). Длительность теоретического тура - 2 академических часа (90 минут).

Каждому участнику разрешалось пользоваться периодической системой Д.И. Менделеева, таблицей растворимости и рядом напряжений металлов.

Для учащихся 5–8 классов олимпиада по химии была в большей степени занимательной, чем традиционной: в отличие от классической формы проведения олимпиады (теоретический тур). Олимпиадные задачи теоретического тура 9-10 классов основаны на материале следующих разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической

В содержании задач вопросы, требующие от участников следующих знаний и умений.

Из раздела неорганической химии:

- ♦ номенклатура;
- ♦ строение, свойства и методы получения основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей;
- ♦ закономерности в изменении свойств элементов и их соединений в соответствии с периодическим законом.

Из раздела аналитической химии:

- ♦ качественные реакции, использующиеся для обнаружения катионов и анионов неорганических солей;
- ♦ проведение количественных расчётов по уравнениям химических реакций (стехиометрические количества реагентов, избыток-недостаток, реакции с веществами, содержащими инертные примеси);
- ♦ использование данных по количественному анализу.

Из раздела органической химии:

- ♦ номенклатура;
- ♦ изомерия;
- ♦ строение;
- ♦ получение и химические свойства основных классов органических соединений (алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, аминов, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот, сложных эфиров, пептидов).

Из раздела физической химии:

- ♦ строение атомов и молекул;
- ♦ типы и характеристики химической связи;
- ♦ основы химической термодинамики и кинетики.

Из 62 обучающихся 8-10 классов участие приняли 6 (9%) обучающихся 7 (в прошлом учебном году 7).

Из них, 1 (16%) стал победителем (в прошлом учебном году – 7).

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8					1	50%	1	50%		
9			3	100%						
10			1	100%						

Наблюдается снижение количества участников олимпиады по химии и значительное снижение количества призеров и победителей.

Задания школьного этапа оказались для большинства участников достаточно сложными. 4 участника не смогли набрать 25% баллов, 1 учеников не преодолел 50% баллов от максимально возможного.

Таким образом, наличие по итогам олимпиады большинства учащихся, не сумевших набрать 50% баллов от максимально возможного, свидетельствует о недостаточном уровне предметной подготовки участников олимпиады.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по химии, критерии, использующиеся для оценки олимпиадных заданий, а также олимпиадные задания, требующие дополнительной проработки, на заседании методической кафедры учителей естественно-научного цикла.

Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных обучающихся.

Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, выявленных по итогам олимпиады.

В 2022-2023 учебном году привлечь к участию в школьном этапе ВОШ большее количество участников.

Внести в рабочие программы уроков и внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год изучение олимпиадных вопросов и заданий.

При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады.

Зам. директора по УВР Т.К. Колеватова

