

«Рассмотрено»
на совещании при заместителе директора по УВР
протокол № 4 от «30» декабря 2025 г.

СПРАВКА
по результатам проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов

«26» декабря 2025 г. МАОУ гимназия №1г. Белебея РБ

Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В период с 19.12 по 24.11.2025 года, согласно плану ВСОКО в начальных классах МАОУ гимназия №1 г. Белебея была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимся 4 А класса (учитель О.И. Гашникова) был предложен для чтения рассказ Е. Пермяк «Некрасивая ёлка». Было проверено 25 учащихся. В основном дети этого класса читают целыми словами, 23 учащихся читает целыми словами, 2 учащихся (Юсупов Тимур, Фаридонова Ангелина)- по слогам и целыми словами. Выразительно читают 21 учащийся. Без ошибок – 10 учащихся. В соответствующем темпе читают 21 человек, причем 19 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 110 до 153 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 13 человек, 3 человек – повторы при чтении. 23 учащийся понимает прочитанное, 2 учащихся – понимают, но не всегда. Норматив по скорости чтения не выполнил 4 учащихся Федотова П. (83 слова), Ларюхина О. (83 слова), Юсупов Т. (80 слов), Фаридонова А. (63 слова).

Обучающимся 4 Б класса (учитель Р.М.Чифранова) был предложен для чтения рассказ Е. Пермяк «Некрасивая ёлка». Было проверено 26 учащихся. Целыми словами читают 26 учащихся, целыми словами и слогами читают 0 учащихся. Выразительно читают 12 учащихся, 14 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 22 учащихся. В соответствующем темпе читают 23 человека, причем 22 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 110 до 156 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 4 человека, (повторы) 2 учащийся. 22 учащихся понимают прочитанное, 3 учащихся читает ниже нормы: Зайнуллина Ляйсан (80 слов), Гуров М. (80 слов), Силов Н. (90 слов).

Обучающимся 4 В класса (учитель Лутфрахманова А.В.) был предложен для чтения рассказ Е. Пермяк «Некрасивая ёлка». Было проверено 27 учащихся. Целыми словами читают 27 учащихся. Выразительно читают 21 учащийся. Без ошибок – 22 учащихся. В соответствующем темпе читают 15 человек, причем 5 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 110 до 140 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 5 человек, (повторы) 0 человека. 20 учащийся понимает прочитанное, 7 учащихся понимают, но не всегда. Норматив по скорости чтения не выполнили 12 человек.

Обучающимся 2А класса (учитель Афанасьева Е.П.) был предложен для чтения рассказ Г. Скребицкий «Чудесная ёлка». Было проверено 26 учащихся. Целыми словами читают 12 учащихся, 13 человек по слогам + целыми словами, 1 учащийся читает по слогам (Рахматуллина А.). Выразительно читают 19 учащийся, 7 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 16 учащихся. В соответствующем темпе читают 26 человек , причем 20 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 56 до 125 слов в минуту). Допустили ошибки

(искажение) 10 человек, (повторы) 0 учащийся. 26 учащихся понимают прочитанное. Норматив по скорости чтения выполнили все учащиеся.

Обучающимся 2 Б класса (учитель Чернова О.В.) был предложен для чтения рассказ Г. Скребицкий «Чудесная ёлка». Было проверено 18 учащихся. Целыми словами читают 14 учащихся, 4 человек по слогам +целыми словами, 0 учащийся читает по слогам. Выразительно читают 7 учащихся, 9 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 10 учащихся. В соответствующем темпе читают 19 человек, причем 9 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 60 до 85 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 5 человек, (повторы) 1 учащийся. 12 учащийся понимает прочитанное, 4 учащихся понимают, но не всегда, 1 учащийся не понимают прочитанное. Норматив по скорости чтения не выполнили 2 учащихся Таймасов Н., Любый Д. (30 слов).

Обучающимся 2В класса (учитель Валишина Э.М.) был предложен для чтения рассказ Г. Скребицкий «Чудесная ёлка». Было проверено 15 учащихся. Целыми словами читают 12 учащихся, целыми словами и слогами читают 3 учащихся, 0 учащийся читает по слогам (Семёнова А.). Выразительно читают 8 учащихся, 7 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 11 учащихся. В соответствующем темпе читают 15 человек, причем 14 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 60 до 124 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 4 человека. 13 учащихся понимают прочитанное, 2 учащихся понимают, но не всегда, 0 учащихся не понимают прочитанное . Норматив по скорости чтения выполнили все.

Обучающимся 3 А класса (учитель О.В. Сорокина) был предложен для чтения рассказ Г. Скребицкий «Друзья животных». Было проверено 17 учащихся. Целыми словами читают 17 учащихся. Выразительно читают 17 учащихся. Без ошибок – 17 учащихся. В соответствующем темпе читают 17 человека, причем все 17 владеют навыками беглого чтения (темп от 90 до 165 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 0 человек, (повторы) 0 учащихся. 17 учащихся понимают прочитанное. Норматив по скорости чтения выполнили все.

Обучающимся 3 Б класса (учитель Белоус А.С.) был предложен для чтения рассказ Г. Скребицкий «Друзья животных». Было проверено 19 учащихся. Целыми словами читают 12 учащихся, 7 человека по слогам +целыми словами. Выразительно читают 10 учащихся, 9 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 13 учащихся. В соответствующем темпе читают 14 человек, причем 12 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 85 до 140 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 4 человека, (повторы) 4 учащихся. 15 учащиеся понимают прочитанное, 4 учащихся понимают, но не всегда. Норматив по скорости чтения не выполнил 1 учащихся – Батырова Л. (38 слов).

Обучающимся 3 В класса (учитель Г.З. Фасхутдинова) был предложен для чтения рассказ Г. Скребицкий «Друзья животных». Было проверено 14 учащихся. Целыми словами читают 14 учащихся. Выразительно читают 11 учащихся, 3 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 8 учащихся. В соответствующем темпе читают 12 человек, причем 9 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 90 до 140 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 6 человек, (повторы) 0 учащихся. 14 учащихся понимают прочитанное. Норматив по скорости чтения не выполнили 2 учащихся – Ахметшин А. (54 слова), Шубенкова А. (56 слов).

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик (от 4% до 32% в отдельных классах) процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным, рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

- о Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 2-х - 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

О результатах проверки доложить на совещании при заместителе директора по УВР.

Заместитель директора по УВР в начальном звене: _____ /Горячева О.А./

Со справкой ознакомлены:

Фасхутдинова Г. З. _____ «____» _____ 2025г.
Сорокина О. В. _____ «____» _____ 2025г.
Белоус А.С. _____ «____» _____ 2025г.
Гашникова О. И. _____ «____» _____ 2025г.
Чифранова Р. М. _____ «____» _____ 2025г.
Лутфрахманова А. В. _____ «____» _____ 2025г.
Чернова О.В. _____ «____» _____ 2025г.
Афанасьева Е.П. _____ «____» _____ 2025г.
Валишина А.С. _____ «____» _____ 2025г.