

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга показателей
обучения низкомотивированных обучающихся
по итогам 1 четверти**

В условиях повышения качества образования возрастает ответственность школы за уровень обучения и воспитания подрастающего поколения. В этих условиях проблема неуспеваемости является актуальной как для педагогов, родителей, так и для самих неуспевающих детей. Под неуспеваемостью понимается несоответствие подготовки учащихся требованиям содержания образования. Педагогической причиной неуспеваемости является отставание по предметам, т.е. отсутствие восполнения пробелов в усвоении знаний. Неуспеваемость и отставание взаимосвязаны. Неуспевающих учащихся можно отнести к категории детей, испытывающих трудности в обучении.

По результатам мониторинга показателей обучения низкомотивированных обучающихся по итогам 1 четверти количество неуспевающих – 9. Самое большое количество «2» в 8в классе -5 (по математике -3, литературе-1, информатике-1). А.Р. из 6б класса имеет неудовлетворительную оценку по 3 предметам, в остальных классах 7б,9б,9в учащиеся имеют неудовлетворительную оценку по 1 предмету.

Список неуспевающих за 1 четверть

Класс	Количество неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет
6Б	1		География
6Б	1		Математика
6Б	1		Родная (русская, татарская, башкирская) литература
7Б	1		География
7Б	1		Русский язык
8В	1		Информатика
8В	1		Литература
8В	1		Математика
8В	1		Математика
8В	1		Математика
9Б	1		Химия
9В	1		Химия

Чтобы предотвратить неуспеваемость учащихся, надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов. Нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы. Нужно систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам. Нужно так организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Рекомендации:

1. Классным руководителям в течение 3 дней письменно уведомить родителей об неудовлетворительной оценке учащегося за 1 четверть.
2. На каникулах учителям-предметникам разработать план индивидуальной работы с обучающимися имеющими неудовлетворительные оценки за 1 четверть и проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.
3. Классным руководителям, психологу школы провести разъяснительную, профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.