

Консультация для воспитателей

«Система работы по правилам дорожного движения»

Дети – самые уязвимые участники дорожного движения. Именно халатность близких людей, ответственных за ребёнка, пренебрегающих **правилами дорожного движения** становится причиной многих трагедий. Для того, чтобы избежать неприятностей на **дороге**, нам педагогам необходимо проводить **систематическую работу в этом направлении**, как с дошкольниками, так и с родителями.

Педагогам необходимо знать **правила дорожного движения** для пешеходов и требования, предъявляемые к **передвижению** с группой детей по улицам, **дорогам и в транспорте**. Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей **правилам дорожного движения** нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсии, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике **правила для пешеходов**, наблюдают **дорожное движение**, закрепляют раннее полученные знания. Целесообразно также организовать обсуждение возможных опасных ситуаций, привлекая личный опыт детей, случаи из жизни.

Для того чтобы проанализировать **систему работы** по обучению ПДД необходимо оценить и развивающую среду групп, планирование **работы**:

- Обогащение пространственной предметно – развивающей среды
- Уголок безопасности
- Дидактические игры
- Настольно-печатные игры
- Иллюстративный материал
- Познавательная литература для детей в книжном уголке
- Оформление уголка изобразительной деятельности
- Наглядная информация для родителей

В «*Уголке безопасности*» для дошкольников должны быть представлены наглядные, интересные дошкольникам, художественно оформленные материалы.

Например:

- рисунки детей по тематике безопасности **дорожного движения**, полезные для запоминания цветные иллюстрации из художественной и методической литературы, плакаты небольшого формата с изображением опасных и обязательно (*в качестве альтернативы*) безопасных **дорожных ситуаций**;
- отдельные иллюстрации для сравнения транспортных и пешеходных светофоров, пешеходных светофоров, пешеходных переходов («зебры», подземного, надземного);

- иллюстрации известных дошкольникам **дорожных знаков, правильных и неправильных действий пешеходов** (на предмет определения детьми, можно или нельзя совершать изображенные на картинках действия).

Организуя **работу по ПДД**, обязательно надо задействовать в ней родителей **воспитанников**. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание.

Одним из эффективных методов **работы с родителями** является оформление информационных уголков.

Подобные стенды и уголки должны оформляться на **видном месте**. Представленный на стендах материал можно распределить по рубрикам:

- *«Внимание, дети!»*
- *«Какие опасности могут быть по дороге в детский сад»*
- *«Для вас, родители!»* или *«Информация для родителей»*

В *«Уголок безопасности»* для родителей можно поместить следующее:

«Информация обо всех профилактических мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении по безопасности **дорожного движения** (игры, смотры-конкурсы на лучший рисунок, развивающие и обучающие занятия по изучению **правил** безопасного поведения на улице, заучивание стихов, отгадывание загадок, показ мультфильмов)».

«Краткая информация с разъяснениями о некоторых психофизиологических и возрастных особенностях поведения дошкольников, типичных ошибках в их поведении на улице».