Аналитический отчет по выполнению ВСОКО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан за 2023-2024 учебный год

В целях выполнения требований П.П.13. п.3. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в течение 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществлялась деятельность по внутренней оценки качества образования.

Работа проводилась на основании приказа директора школы от 31 августа 2023 года № 191-К «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска». С целью реализации ВСОКО составлен План на текущий учебный год обучения. План организации ВСОКО составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ✓ ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Минобразования от 05.03.2004 № 1089;
- ✓ Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- ✓ Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- ✓ Уставом МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

I. Оценка качества подготовки

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности качественного начального, основного, среднего общего образования.

Мониторинг количества обучающихся

Период обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	1166	1164	1222	1263

Количество учащихся на одного педагога

Период обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количественный показатель	16,8	16,8	17,9	17,5

Содержание и качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	*Параметры статистики*	*2021год*	*2022 год*	*2023 год*	*2024 год*
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1166	1164	1222	1263
	– начальная школа	478	475	495	492
	– основная школа	597	598	651	678
	– средняя школа	91	91	76	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	0
	– начальная школа	0	0	1	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Количество выпускников:				
	- основной школы	87	88	118	131
	- средней школы	31	60	30	46
4	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца количество/% от общего количества выпускников:				
	– в основной школе	4/4,6	12/13,6	10/8,5	9/7
	– средней школе	3/9,7%	7/11,7%	5/16%	17/37%

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2023/2024 учебного года в МБОУ СОШ № 7 Г. Бирска

по классам начального общего уровня образования
за годовые оценки 2023/2024 учебного года

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Куфтерина Е. Е.)	30	7	18	2	5	0	0	0	0	83,33	100
2Б (Ветлина Н. В.)	29	7	16	4	6	2	0	0	0	79,31	100
2В (Князева Т. А.)	31	5	22	1	4	1	0	0	0	87,1	100
2Г (Валишина З. В.)	30	8	20	2	2	0	0	0	0	93,33	100
Итого по параллели 2	120	27	76	9	17	3	0	0	0	85,83	100
3А (Акулова Л. А.)	30	7	16	2	7	1	0	0	0	76,67	100
3Б (Ахметшина С. Е.)	30	6	16	0	8	5	0	0	0	73,33	100
3В (Гребенщикова Г. Н.)	30	8	12	2	10	7	0	0	0	66,67	100
3Г (Токарева Н. Ф.)	29	6	22	2	1	0	0	0	0	96,55	100
3Г Брызгунов Е. В. (Токарева Н. Ф.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Итого по параллели 3	120	27	66	6	27	13	0	0	0	77,5	100
4А (Галимуллина Ф. Ф.)	29	3	16	0	10	2	0	0	0	65,52	100
4Б (Шамшиева Ж. В.)	29	2	20	0	7	0	0	0	0	75,86	100
4Б Груздева М. Р. (Шамшиева Ж. В.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
4В (Сальникова М. В.)	30	11	15	3	4	3	0	0	0	86,67	100
4Г (Рахимьянова Е. В.)	31	5	14	2	12	6	0	0	0	61,29	100
Итого по параллели 4	120	21	66	5	33	11	0	0	0	72,5	100
Итого по уровню	360	75	208	20	77	27	0	0	0	78,61	100

В 2-4 классах обучалось ***360*** человек. Из них 75 отличников, что составляет 21%; 208 школьников обучается на «4» и «5», что составляет 57%. Общий процент качества знаний на уровне основного общего образования составляет 78,61 %, успеваемость – 100%.

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

по классам основного общего уровня образования
за годовые оценки 2023/2024 учебного года

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Белобородова Т. В.)	30	8	18	0	4	1	0	0	0	86,67	100
5Б (Канзафарова И. Ш.)	31	6	16	0	9	2	0	0	0	70,97	100
5Б Абдулов А. В. (Канзафарова И. Ш.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
5В (Шипулина А. Ю.)	28	4	15	1	9	0	0	0	0	67,86	100
5Г (Ахмеров Ю. И.)	25	7	16	0	2	0	0	0	0	92	100
5Д (Папаева В. В.)	30	1	13	1	16	2	0	0	0	46,67	100
5Д Голубятникова О. Н. (Папаева В. В.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
5Д Чикирева А. А.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100

(Папаева В. В.)											
Итого по параллели 5	147	26	78	2	43	5	0	0	0	70,75	100
6А (Давлетшина Г. М.,Сальникова А. М.)	32	3	21	0	8	0	0	0	0	75	100
6А Степанян А. Э. (Давлетшина Г. М.,Сальникова А. М.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
6Б (Хуснутдинова И. М.)	31	3	14	2	14	3	0	0	0	54,84	100
6В (Плотникова Т. А.)	31	1	15	1	15	4	0	0	0	51,61	100
6Г (Сандиева Г. К.)	31	4	13	0	14	1	0	0	0	54,84	100
6Г Уразакова Е. И. (Сандиева Г. К.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 6	127	11	64	3	52	8	0	0	0	59,06	100
7А (Закирова Г. А.)	28	9	12	1	7	2	0	0	0	75	100
7Б (Стрелкова Т. Ю.)	32	3	19	2	10	2	0	0	0	68,75	100
7В (Хамидуллина М. Л.)	31	1	11	0	19	1	0	0	0	38,71	100
7Г (Ахметова Л. М.)	32	0	11	0	21	1	0	0	0	34,38	100
Итого по параллели 7	123	13	53	3	57	6	0	0	0	53,66	100
8А (Якина Е. П.)	29	0	14	1	15	2	0	0	0	48,28	100
8Б (Смирнова С. А.)	30	0	15	0	15	3	0	0	0	50	100
8В (Осинцева А. В.)	29	7	16	1	6	3	0	0	0	79,31	100
8Г (Казыханова Р. Ф.)	30	2	13	0	15	1	0	0	0	50	100
8Д (Гайнетдинова З. М.)	26	1	7	1	18	0	0	0	0	30,77	100
8Д Позолотина А. В. (Гайнетдинова З. М.)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 8	145	11	65	3	69	9	0	0	0	52,41	100
9А (Кабирова А. Н.)	29	3	13	1	13	2	0	0	0	55,17	100
9Б (Тимерханова А. М.)	27	2	8	0	17	2	0	0	0	37,04	100
9Б Севостьянова П. К. (Тимерханова А. М.)	1	0	1	1	0	0	0	0	0	100	100
9В (Князева Н. Н.)	29	2	18	0	9	2	0	0	0	68,97	100
9Г (Ермакова М. В.)	22	2	4	0	16	2	0	0	0	27,27	100
9Г Бадртдинова Р. Р. (Ермакова М. В.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
9Д (Байбулатова И. С.)	22	0	3	0	19	1	0	0	0	13,64	100
9Д Швецова Д. С. (Байбулатова И. С.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Итого по параллели 9	132	9	47	2	76	9	0	0	0	42,42	100
Итого по уровню	674	70	307	13	297	37	0	0	0	55,93	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

В 5-9 классах обучалось ***674*** человека. Из них 70 отличников, что составляет 10%; 297 школьников обучается на «4» и «5», что составляет 44%. Общий процент качества знаний на уровне основного общего образования составляет 55,9 %, успеваемость – 100%.

по классам среднего общего уровня образования
за годовые оценки 2023/2024 учебного года

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Валиева З. Л.)	20	2	9	1	9	0	0	0	0	55	95
10Б (Заболотина А. М.)	24	1	9	0	14	4	0	0	0	41,67	100
Итого по параллели 10	44	3	18	1	22	4	1	0	0	47,73	97,73
11А (Давлетшина Г. М.,Хузина Ф. Х.)	25	5	18	0	2	0	0	0	0	92	100
11А Хусаинова А. Р. (Давлетшина Г. М.,Хузина Ф. Х.)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100
11Б (Тимергазина Р. М.)	20	3	8	1	9	1	0	0	0	55	100
Итого по параллели 11	46	9	26	1	11	1	0	0	0	76,09	100
Итого по уровню	90	12	44	2	33	5	1	0	0	62,22	98,89

В 10-11 классах обучалось ***90*** человек. Из них 12 отличников, что составляет 22%; 44 школьника обучается на «4» и «5», что составляет 48%. Общий процент качества знаний на уровне основного общего образования составляет 62,22 %, успеваемость – 100%.

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	1124	157	559	35	408	69		0	0	63,7	100

Промежуточная аттестация

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023-2024 учебный год, «Положением о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», приказом №32-К от 21 февраля 2024 г. директора МБОУ СОШ №7 г. Бирска в период с 10.04 по 25.05.2024 была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-11 классов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения программы.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

• проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
• составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
• определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года;
• составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.
На промежуточную аттестацию учащиеся 2-9 классов были вынесены все предметы. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.
По всем проведенным контрольным работам составлены аналитические справки.
Все обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности, подтвердили свои годовые оценки.
Рекомендации:
• Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам;
• запланировать и включить в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
• продумать систему повторения пройденного материала на уроках,
• усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность,
• грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся начальных классов

МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023/24 учебный год

Русский язык

2 –ые классы

Результаты работ

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	26.04.2024	30	30	13	12	5		100	83,3	4,3
2Б	24.04.2024	29	29	8	13	8		100	38	4
2В	26.04.2024	31	31	10	15	6		100	90	4,7
2 Г	26.04.2024	30	30	13	12	5		100	83,3	4,3

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Правописание сочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, имен собственных. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание приставок и предлогов. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в конце предложения. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Типичные ошибки учащихся. Правописание проверяемых безударных гласных и парных согласных в корне слова. Правописание суффиксов. Ь – показатель мягкости. Фонематические ошибки: пропуск, замена, искажение, перестановка букв.

Выводы: провести индивидуальную работу по правописанию приставок и суффиксов. Повторить словарные слова. Усилить работу по темам: «Ь – показатель мягкости». Развивать орфографическую зоркость, формировать умение по правописанию проверяемых безударных гласных и парных согласных в корне слова. Продолжить работу над развитием умения выполнять фонетический разбор слов. Включать в учебный процесс задания для развития внимания, мышления и речи.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	14.05.2024	30	30	13	12	5		100	85	4,3
3 Б	26.04.2024	30	30	13	12	5		100	83,3	4,3
3В	24.04.2024	30	30	13	10	7		100	77	4,2
3Г	24.04.2024	29	29	5	15	10		100	71	3,9

Темы, хорошо освоенные обучающимися. «Правописание гласных после шипящих», «Парные, звонкие и глухие согласные», «Словарные слова», «Перенос слов», «Двойные согласные».

Типичные ошибки учащихся. Фонематические ошибки: пропуск, замена, искажение, перестановка букв.Безударные гласные, проверяемые ударением. Сочетание «чк», «чн».Непроизносимыесогласные.Разделительный мягкий и твердый знаки. Фонетический разбор слова. Запятая при однородных членах предложения.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению правил на правописание безударных гласных, сочетаний «чк», «чн», разделительного мягкого и твердого знаков, непроизносимых согласных. Развивать фонематический слух. Провести индивидуальную работу по отработке и закреплению практического применения правила «Знаки препинания при однородных членах предложения», продолжить работу по закреплению умения выполнять фонетический разбор слов.

4 –ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	23.04.2024	29	29	7	21	1		100	96	4,21
4Б	18.04.2024	29	29	3	16	10		100	65	3,8
4В	16.04.2024	30	30	16	9	5		100	87	4,7
4Г	17.04.2024	31	31	9	10	12		100	62	3,93

Темы, хорошо освоенные обучающимися. «Части речи», «Предложение и словосочетание», «Грамматическая основа предложения», «Состав слова». Умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся

Безударные падежные окончания имен существительных. Безударные падежные окончания имен прилагательных. Безударные окончания глаголов. Умение интерпретировать пословицы, поговорки, фразеологизмы, соотносить их с жизненной ситуацией. Лексическое значение слова. Подбор синонимов. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Выводы: Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; провести индивидуальную работу по отработке и закреплению практического применения правила правописания безударных окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов, на уроках организовать на достаточном уровне работу по формированию умения подбирать синонимы, умения распознавать лексическое значение слова и формулировать его, умение определять конкретную жизненную ситуацию на основе приведенных пословиц, поговорок и собственного жизненного опыта обучающихся. Включать в уроки задания на развитие речи.

Литературное чтение

2-ые классы

Результаты работ

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	17.05.2024.	30	30	14	13	3		100	90	4,4
2Б	22.05.2024	29	29	9	16	4		100	86	4,1
2В	20.05.2024	31	31	10	15	6		100	90	4,7
2 Г	16.05.2024.	30	30	14	13	3		100	90	4,4

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Учащиеся хорошо ориентируются в жанрах произведений, показали достаточно высокую сформированность навыка осознанного чтения, умение выражать отношение к прочитанному.

Типичные ошибки учащихся. Определение основной мысли текста. Составление плана текста. Соотношение имени автора и произведения. Неполные ответы на вопросы.

Выводы: продолжить работу по формированию читательских умений, познавательного интереса к чтению и обогащению словарного запаса,

повторить названия произведения и авторов, учить выражать мысли логически правильно, отвечать на вопросы полным ответом.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	23.05.2024	30	30	9	14	7		100	79	4,1

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3 Б	17.04.2024	30	30	11	9	10		100	66,6	4,03
3В	07.05.2024.	30	30	23	5	2		100	87	4,7
3Г	07.05.2024	29	29	25	4			100	85	4,7

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Понимание прочитанного текста. Подбор заголовка к произведению. Деление текста на части, озаглавливание частей, составление плана. Составление характеристики и описания героев, оценка поступкам героев.

Типичные ошибки учащихся. Недостаточно точная формулировка главной мысли текста. Подтверждение ответа цитатой из текста. Неверное объяснение лексического значения слов.

Выводы: усилить работу с текстом с целью отработки умения определять главную мысль; подтверждать ответ цитатой из текста, продолжить работу по обогащению словарного запаса детей, работать над уточнением лексического значения слов.

4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	23.04.2024	29	29	7	21	1		100	96	4,21
4Б	22.04.2024	29	29	14	15			100	100	4,3
4В	22.04.2024	30	30	18	9	3		100	96,6	4,63
4Г	23.04.2024	31	31	6	12	12		100	58,1	3,68

Темы, хорошо освоенные обучающимися

Определение жанра произведения. Понимание прочитанного текста. Подтверждение ответа цитатой из текста. Деление текста на части, озаглавливание частей, составление плана. Объяснение значения слова в контексте содержания. Постановка вопросов к тексту.

Умение воссоздавать в воображении картины жизни, изображенные писателем; умение осваивать художественную идею произведения, умение целостно воспринимать образ литературного героя произведения; умение устанавливать причинно – следсвенные связи, видеть логику развития действия.

Типичные ошибки учащихся

Умение воспринимать изобразительно – выразительные средства
языка и их функцию в художественном произведении. Нахождение эпитетов и метафор в поэтических произведениях. Умение понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую.

Выводы: провести индивидуальную работу по пересказу произведений, усилить работу по отработке умения находить в тексте метафоры и эпитеты. Учить осуществлять поиск информации в тексте, владеть способами решения проблем творческого характера, строить письменные высказывания, опираясь на жизненный опыт, формулировать собственное мнение и позицию.

Родной (РУССКИЙ)

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	13.05.2024	27	27	10	13	4		100	85,1	4,2
2Б	13.04.2024	29	29	9	16	4		100	86	4,1
2В	15.04.2024	26	26	8	9	9		100	78	4,21
2 Г	15.05.2024	30	30	9	17	4		100	84	4,2

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Ударение. Алфавит, алфавитный порядок. Однокоренные слова. Корень слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы.

Типичные ошибки учащихся. Лексическое значение слова. Перенос слов.Последовательность предложений. Знаки препинания в конце предложений.

Выводы: Усилить работу по развитию речи, формировать умение делить текст на предложения. Провести индивидуальную работу над делением слов на слоги и на слоги для переноса. Провести индивидуальную работу по постановке ударения в словах, запомнить слова-исключения, учить находить лексическое значение слова из предложенных, повторить тему «Однозначные и многозначные слова».

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	22.04.2024	26	26	11	9	6		100	73	4,2
3 Б	15.04.2024	30	30	2	13	15		100	50	3,6
3В	13.05.2024	26	26	26				100	100	5
3Г	13.05.2024	29	29	7	20	2		100	93	4,4

Темы, хорошо освоенные обучающимися. «Звуки и буквы», «Состав слова», «Правописание гласных после шипящих», «Парные, звонкие и глухие согласные», «Словарные слова», «Перенос слов», «Двойные согласные». «Правописание имен собственных», «Главные члены предложения», «Части речи».

Типичные ошибки учащихся. Пропуск, замена букв. Безударные гласные, проверяемые ударением. Разделительный мягкий и твердый знаки. Непроизносимые согласные. Сочетание «чк», «чн»

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению правил на правописание безударных гласных, сочетание «чк», «чн», разделительного мягкого и твердого знаков, непроизносимых согласных. Провести ряд упражнений на повторение правила с непроверяемыми гласными и согласными. Развивать фонематический слух.

4-ые классы

Класс	Дата проведе	Всего учащих	Из них принимали	Отметки	Успеваемость, %	Качество, %	Средни

	ния	ся в классе	участие	5	4	3	2			й балл
4А	15.05.2024	18	18	3	12	3		100	83,3	4
4Б	06.05.2024	29	29	2	19	8		100	72	3,8
4В	15.05.2024	30	30	16	9	5		100	87	4,7
4Г	22.04.2020	30	30	6	13	11		100	63	3,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Фразеологизмы. Образование слов, используя предложенные суффиксы. Образование глаголов 1-го лица настоящего времени от неопределенной формы. История возникновения и функции знаков препинания. Особенности озаглавливания текста. Учимся передавать в заголовке тему или главную мысль текста.

Типичные ошибки учащихся. Синонимические словосочетания и предложения. Использование форм слов класть и положить. Определение границы предложения.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению использования в речи форм слов класть и положить. Усилить работу по отработке умения определять границы предложения . Включать на уроке задания по развитию речи на умение подбирать синонимы.

Литературное чтение на родном языке (русском)

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	15.05.2024	27	27	10	13	4		100	92,6	4,4
2Б	22.04.2024	29	29	9	16	4		100	86	4,1
2В	24.04.2024	26	26	8	9	9		100	78	4,21
2 Г	08.05.2024	30	30	21	8	1		100	97	4,7

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Учащиеся хорошо ориентируются в жанрах произведений, показали достаточно высокую сформированность навыка осознанного чтения, умение выражать отношение к прочитанному.

Типичные ошибки учащихся. Определение основной мысли текста. Трудности в определении значения фразеологических оборотов и пословиц. Составление плана текста.

Выводы: продолжить работу по формированию читательских умений, познавательного интереса к чтению и обогащению словарного запаса.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	08.05.2024	26	26	11	9	6		100	73	4,2
3 Б	15.05.2024	30	30	7	13	10		100	66	3,9
3В	15.05.2024	26	26	26				100	100	5
3Г	08.05.2024	29	29	21	8			100	100	4,7

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Понимание прочитанного текста. Деление текста на части, озаглавливание частей, составление плана.

Типичные ошибки учащихся. Недостаточно точная формулировка главной мысли текста.Подтверждение ответа цитатой из текста. Определение жанра прочитанного текста.Недостаточное умение письменно оформлять свои мысли.

Выводы: усилить работу с текстом с целью отработки умения определять главную мысль; подтверждать ответ цитатой из текста, работать над определением жанра прочитанного текста, строить письменное высказывание.

4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	06.05.2024	18	18	3	8	7		100	61,11	3,78
4Б	15.05.2024	29	29	15	14			100	100	4,5
4В	23.04.2024	30	30	18	9	3		100	96,6	4,63
4Г	15.04.2020	30	30	6	13	11		100	63	3,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Определение жанра произведения. Различие художественного и научно-познавательного текстов. Средства выразительности: олицетворение и сравнение. понимание прочитанного текста. Подтверждение ответа цитатой из текста. Деление текста на части, озаглавливание частей, составление плана. Объяснение значения слова в контексте содержания. Умение отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения.

Типичные ошибки учащихся.

Подбор синонимов. Недостаточно точная формулировка главной мысли текста.

Выводы: усилить работу с текстом с целью отработки умения определять главную мысль; организовать работу со словарем синонимов и антонимов для расширения словарного запаса учащихся.

Математика

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	06.05.2024	30	30	8	14	8		100	73,3	4
2Б	13.05.2024	29	29	5	12	12		100	62	3,75
2В	14.05.2024	31	31	11	9	11		100	64	4
2 Г	07.05.2024.	30	30	4	21	5		100	83	4

Темы, хорошо освоенные обучающимися.

Табличное сложение однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисление значения числового выражения в 2 действия (сложение и вычитание) со скобками и без скобок.

Учащиеся показали хорошие умения черчения на клетчатой бумаге прямоугольника по заданным длинам его сторон и нахождение его периметра. Умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся. Неверное составление плана решения текстовой задачи.

Неверный ход рассуждения при решении логической задачи. Соотношения между единицами длины – сантиметром и миллиметром, метром и дециметром, метром и сантиметром. Также допущены ошибки при вычислении площади прямоугольника.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма решения текстовых задач. Усилить работу по отработке умения находить соотношения между единицами длины – сантиметром и миллиметром, метром и дециметром, метром и сантиметром, умения вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата.

Включать в устный счет задачи на развитие логического мышления.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	17.05.2024	30	30	8	15	7		100	78	4
3 Б	17.05.2024	30	30	8	12	10		100	66,7	3,936
3В	02.05.2024	30	30	5	16	9		100	70	3,9
3Г	26.04.2024	29	29	12	11	6		100	75	4,1

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток. Порядок выполнения действий в выражении. Сравнение чисел. Умножение и деление на однозначное число

Умение извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся. Неверное составление плана решения текстовой задачи.

Неверный ход рассуждения при решении логической задачи. Допущены ошибки при вычислении периметра и площади прямоугольника, а также в вычислениях.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма решения текстовых задач. Усилить работу по отработке умения вычислять площадь и периметр

прямоугольника и квадрата. Включать в устный счет задачи на развитие логического мышления.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма решения текстовых задач. Усилить работу по отработке умения вычислять площадь, периметр прямоугольника и квадрата. Совершенствовать вычислительные навыки, умение умножать и делить на многозначное число.

4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	11.04.2024	29	29	7	16	6		100	68	4,07
4Б	11.04.2024	29	29	10	15	4		100	86	3,9
4В	11.04.2024	30	30	17	11	2		100	93	4,56
4Г	11.04.2024	31	31	13	12	6		100	80	4,23

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Сложение, вычитание и умножение многозначных чисел. Порядок выполнения действий в выражении. Решение задач на движение. Уравнения простые и сложные в 2 действия. Умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся. Вычисление периметра и площади прямоугольника и квадрата. Неверное составление плана решения текстовой задачи. Деление многозначных чисел. Задание на логическое мышление.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма решения текстовых логических задач. Усилить работу по отработке умения вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата. Включать в устный счет задачи на развитие логического мышления. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися по отработке деления многозначных чисел столбиком. Совершенствовать вычислительные навыки.

Окружающий мир

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	15.05.2024	30	30	13	14	3		100	90	4,3
2Б	23.05.2024	29	29	5	12	12		100	62	3,75
2В	21.05.2024	31	31	9	22			100	100	4,32
2 Г	17.05.2024	29	29	21	8			100	100	4,7

Темы, хорошо освоенные обучающимися

Режим дня. Гигиена. Виды транспорта Правила дорожного движения. Насекомые. Живые и неживые объекты природы. Сезонные изменения живой природы. Материки и части света. Наша Родина. Государственная символика РФ. Столица РФ на карте.

Типичные ошибки учащихся. Определение органа человека по описанию его функций. Определение сторон света по компасу.

Выводы: продолжить работу по формированию целостной картины мира и осознание места в нём человека; знакомить с элементарными знаниями по анатомии, биологии, зоологии, географии, истории. Повторить правила дорожного движения и правила этикета.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	21.05.2024	30	30	13	11	6		100	80	4,2
3 Б	07.05.2024	30	30	11	13	6		100	80	4,2
3В	23.05.2024	30	30	18	12			100	100	4,6
3Г	17.05.2024	29	29	21	8			100	100	4,7

Темы, хорошо освоенные обучающимися.

Объекты живой и неживой природы, Свойства воздуха, Разнообразие растений и животных, Правила безопасной жизни, Правила безопасности в быту, Правила дорожного движения.

Типичные ошибки учащихся. Называние частей тела и внутренних органов человека. Определение полезных ископаемых и их свойств. Планеты Солнечной системы**.** Культура, история, традиции своего народа и других народов.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению умений использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения явлений и процессов в природе, организме человека. Уметь проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов. Распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Организовать повторение по темам: «Строение тела человека», «Внутренние органы человека».

4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	24.04.2024	29	29	3	17	9		100	71,43	3,82
4Б	24.04.2024	29	29	9	20			100	100	4,3
4В	24.04.2024	30	30	17	13			100	100	4,58
4Г	24.04.2024	31	31	8	16	7		100	77	4,03

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Природные зоны, Строение тела человека. Умеют извлекать информацию из таблиц.

Типичные ошибки учащихся.

1 Проведение несложных наблюдений в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование .

2 Использование знаково - символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов.

Выводы: усилить работу по использованию знаково - символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов. Включать в актуализацию знаний учащихся проведение несложных наблюдений в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации .

Технология

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	16.05.2024	30	30	17	13			100	100	4,6
2Б	16.05.2024	29	29	18	11			100	100	4,6
2В	16.04.2024	31	31	22	8			100	100	4,32
2 Г	17.05.2024	30	30	21	9			100	100	4,7

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Технология работы с пластилином. работа с бумагой и картоном. аппликация. работа с тканью. поделки из природного материала. инструменты и материалы.

Типичные ошибки учащихся. Определение изображения детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров. Название материалов по описанию свойства.

Выводы: продолжить работу по развитию трудолюбия, аккуратности, словарного запаса. усилить работу по отработке умения читать чертёж, составлять план действий и самостоятельно кропотливо изготавливать поделку из разных материалов.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	21.05.2024	30	30	21	4	5		100	86	4,6
3 Б	17.04.2024	30	30	30				100	100	5
3В	24.05.2024	30	30	30				100	100	5
3Г	25.04.2024	29	29	17	12			100	100	4,5

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Понятия «инструменты и материалы», «профессии», виды искусств..

Типичные ошибки учащихся. Виды разметки. Чтение и построение простого чертежа, развертки, эскиза. Моделирование, конструирование. Умение определять правильную последовательность технологического процесса.

Выводы:провести работу по отработке и закреплению навыков разметки изделия разными способами. Усилить работу с технологической картой изделия.

4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	04.04.2024	29	29	27	2			100	100	4,93
4Б	02.05.2024	29	29	22	7			100	100	4,8
4В	18.04.2024	30	30	26	4			100	100	4,8
4Г	19.042024	31	31	30	1			100	100	4,97

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Учащиеся различают инструменты и материалы, устанавливают соответствие между изделием и названием материала, умеют выбирать материал для изготовления изделия, проводят классификацию объектов по заданному основанию, перечисляют составляющие компьютера.

Типичные ошибки учащихся. Нарушена точность установления последовательности выполнения изделия в технике аппликации. Не смогли выбрать материал для обложки записной книжки.

Выводы: провести индивидуальную работу по формированию алгоритма выполнения изделия в технике аппликации. Усилить работы с технологической картой изделия.

Изобразительное искусство

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	14.05.2024	30	30	24	4			100	100	4,8
2Б	24.04.2024	29	29	29				100	100	5
2В	17.04.2024	31	31	22	8			100	100	4,32
2 Г	20.05.02024	30	30	26	4			100	100	4,9

Темы, хорошо освоенные обучающимися.

Учащиеся показали хорошие знания цветов радуги, умение находить цвет путём смешивания красок, теплые и холодные цвета, Достаточно хорошо рисуют геометрический орнамент, лепят из пластилина.

Типичные ошибки учащихся.

Плохо знают авторов картин и сами произведения искусства, путают музеи изобразительного искусства.

Выводы: проводить дальнейшую работу по развитию кругозора, больше включать в процесс уроков изобразительного искусства, литературного чтения и русского языка работу по репродукциям картин, посещение музеев города, онлайн-музеев и виртуальных выставок.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	19.04.2024	30	30	23	4	2		100	90	4,7
3 Б	18.04.2024	30	30	30				100	100	5
3В	21.05.2024	30	30	22	8			100	100	4,7
3Г	13.04.2024	29	29	18	10	1		100	96	4,5

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Понятие вид изобразительного искусства, основные цвета радуги, основные и составные цвета, понятия пейзаж, портрет, натюрморт.

Типичные ошибки учащихся. Жанры живописи в изобразительном искусстве. Народные промыслы.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению знаний о жанрах живописи в изобразительном искусстве, народных промыслах.

4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	03.041.2024	29	29	17	11	1		100	96,55	4,55
4Б	16.05.2024	29	29	26	3			100	100	4,9
4В	03.05.2024	30	30	21	9			100	100	4,79
4Г	03.04.2024	31	31	26	5			100	100	4,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися. При проведении промежуточной аттестации учащиеся 4-х классов показали отличные знания, программный материал учащимися усвоен, предметные результаты освоены. Все работы проанализированы, с учащимися была организована выставка и анализ творческих работ.

Типичные ошибки учащихся. Различение народных промыслов. Знание репродукций картин и их авторов.

Выводы: Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимися базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ.

Уровень знаний учащихся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательной программы.

Музыка

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	07.05.2024	30	30	25	5			100	100	4,8
2Б	24.04.2024	29	29	29				100	100	5
2В	14.05.2024	31	31	31				100	100	5
2 Г	20.05.2024	30	30	26	4			100	100	4,9

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Определение жанра музыки, настроение музыкального произведения. Композиторы С.Прокофьев и М.Глинка и их произведения. Разучили тематические песни, танец.

Типичные ошибки учащихся. Ошибки в восприятии на слух сразу нескольких музыкальных инструментов. Путают понятия мажор и минор.

Выводы: провести индивидуальную работу по изучению музыкальных инструментов, учить различать минор и мажор, повторить народные инструменты, их звучание и народные песни. Продолжить формирование умения слушать музыку, давать характеристику звукам, знакомить с элементарными понятиями, обогащая музыкальный словарный запас учащихся, прививать музыкальную культуру.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	26.04.2024	30	30	23	5	2		100	92	4,6
3 Б	16.05.2024	30	30	30				100	100	5
3В	16.05.2024	30	30	30				100	100	5
3Г	26.04.2024	29	29	29				100	100	5

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Музыкальные инструменты, музыка в жизни человека, музыка театра и кино, музыкальные жанры.

Типичные ошибки учащихся. Имена композиторов и их произведения. Определение народной музыки и композиторской. Определение звучащих произведений по их характерным признакам: (мелодия, ритм, интонация и др.)

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению умений различать элементы музыкального языка, объяснять значение соответствующих терминов, ориентироваться в нотной записи в пределах певческого диапазона. Различать на слух

произведения классической музыки, называть автора и произведение, исполнительский состав. Различать и характеризовать простейшие жанры музыки (песня, танец, марш).
4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них приняли участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	22.04.2024	29	29	12	14	3		100	89,66	4,3
4Б	27.04.2024	29	29	20	9			100	100	4,7
4В	15.04.2024	30	30	21	9			100	100	4,79
4Г	22.04.2024	31	31	31				100	100	5

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Чёткое представление о музыкальных жанрах, о настроении музыкального произведения, составе симфонического оркестра, музыкальных праздниках и инструментах, об исполнителях и слушателях. Исполнение тематических песен.
Типичные ошибки учащихся. Недостаточное знание такого музыкально-драматического произведения как опера и увертюры в ней. Средства музыкальной выразительности – не точности в понятиях.
Выводы: Усилить работу над музыкально – драматическим произведением опера и увертюры в ней и со всеми средствами музыкальной выразительности.

Итоги годовой промежуточной аттестации основном и среднем звене
в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023/24 учебный год
по русскому языку

5 класс

Класс	Датапроведения	Всегоучащихся в классе	Изнихпринимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	среднийбалл
				5	4	3	2			
5а	25.04.24	30	30	9	16	5		100	92,6	4,26
5б	25.04.24	31	31	1	15	15		100	53	3,6
5в	25.04.24	28	28	4	12	12		100	57	3,7
5г	25.04.24	25	25	7	9	9		100	62,5	3,9
5д	25.04.24	30	30	7	10	16		100	41	3,25

Темы, хорошо усвоенные обучающимися:
- орфографические правила.
- выполнение фонетического, морфемного, словообразовательного и морфологического, синтаксического анализа предложения.
- проведения многоаспектного анализа текста (овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

Типичные ошибки учащихся 5 классов по русскому языку:

- правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правилафонетический разбор слова распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Выводы:

- включить следующие типы заданий на уроках русского языка: анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- соблюдение основных языковых норм в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- понимание текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;

- анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6а	18.04.2024	28	28	7	17	4		100	75	4,1
6Б	16.04.2024	31	31	1	11	19		100	68,97	3,72
6В	16.04.2024	31	31	0	15	16		100	54,61	3,52
6Г	16.04.2024	32	32	4	15	13		100	61,29	3,75

Темы, хорошо усвоенные обучающимися 6 классов по русскому языку:

- орфографические правила,
- выполнение фонетического, морфемного, словообразовательного и морфологического, синтаксического анализа предложения.
- проведения многоаспектного анализа текста (овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

Типичные ошибки учащихся 6 классов по русскому языку:

- распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (№9)

находить в тексте требуемой

- информации, подтверждения выдвинутых тезисов (№11)

- определять другое значение многозначного слова, а также умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании (предметное коммуникативное и правописное умения)(№12.2)

Выводы:

включить следующие типы заданий на уроках русского языка:

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль;
- анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли;
- распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7а	18.04.2024	28	28	10	11	7		100	75	4,1
7Б	18.04.2024	32	32	4	21	6		100	77	3,89
7в	18.04.2024	31	31	6	11	14		100	54,5	3,7
7г	18.04.2024	32	32		11	21		100	35,7	3,36

Темы, хорошо усвоенные обучающимися 7 классов по русскому языку:

- языковые и грамматические разборы.
- орфоэпические нормы.

предложения с деепричастным оборотом и обращением; нахождение границ деепричастного оборота и обращения в предложении.
орфографические правила.
выполнение фонетического, морфемного, словообразовательного и морфологического, синтаксического анализа предложения.
проведения многоаспектного анализа текста (овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.
проведение различных видов анализа слова (лексического)

Типичные ошибки учащихся 7 классов по русскому языку:

-списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные,
- морфологический разбор слова,
- распознавание грамматических ошибок,

распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

Выводы:

- повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы не со словами; правописание приставок; правописание местоимений, союэов.

- продолжить выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	15..05.2024	29	29	5	13	11		100	62,1	3,79
8Б	15.05.2024	30	30		18	12		100	60,1	3,61
8В	09.04.2024	29	29	13	14	2		100	93,1	4,8
8Г	15.05.2024	30	30	6	11	13		100	56,7	3,7
8Д	15.05.2024	26	26	1	8	17		100	34,62	3,38

Темы, хорошо освоенные обучающимися 8 классов по русскому языку:

- содержание изложения, сжатие исходного текста, смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Типичные ошибки учащихся 8 классов по русскому языку:

- нарушение орфографических норм
- нарушение пунктуационных норм
- нарушение грамматических норм
- нарушение речевых норм
- синтаксический анализ предложения.

Выводы:

- разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к огэ по демоверсиям, по кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте фипи;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
-шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы;
-особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

9 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
9А	20.03.2024	29	29	1	15	13		100	69	3,7
9Б	20.03.2024.	28	29	2	15	11		100	60	3,68
9В	20.03.2024	29	29	3	11	15		100	46	3,6
9Г	20.03.2024	22	22	2	8	12		100	45,5	3
9Д	20.03.2024	22	22		5	17		100	36	3,5

10 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10 А	15.05.,29.05	20	20		5	15		100%	20	3,2
10Б	25.05.2024	24	24		9	15		100%	38	3,38

Итоги годовой промежуточной аттестации
в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023/24 учебный год
по математике

5 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
5а	23.04.2024	30	30	5	20	5		100	86	4
5б	13.04.2024	32	32	5	15	7		100	65	3,8
5в	17.05.2024	28	28	6	12	10		100	64,3	3,86
5г	17.05.2024	25	25	5	12	8		100	72	4
5д	23.04.2024	30	30	4	12	14		100	52	3,6

Темы, хорошо освоенные обучающимися 5 классов по математике:
- «сложение и вычитание десятичных дробей»,
- «сложение и вычитание обыкновенных дробей»,
- «среднее арифметическое», «проценты»

Типичные ошибки учащихся 5 классов по математике:
- ошибки в вычислениях
- неверный ход рассуждения при решении задач.
- допустили ошибки при вычислении периметра и построения прямоугольника.

Выводы: провести индивидуальную работупо отработке и закреплению алгоритма решения текстовых задач. Усилить работу по отработке умения вычислять объем разных фигур. Включать в устный счет задачи на решение выражений по действиям.

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6а	11.04.2024	32	32	2	18	12		100	66	3,7
6Б	15.05.2024	31	31	3	14	14		100	48	3,7
6В	07.05.2024	31	31	2	10	19		100	38	3,45
6Г	07.05.2024.	31	31		10	21		100	33	3,33

Темы, хорошо освоенные обучающимися 6 классов по математике:

- «выполнение совместных действий с обыкновенными и десятичными дробями»,
- координатная прямая», «решение задач с величинами «цена, количество, стоимость».
- умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся 6 классов по математике:

Неверное составление плана решения текстовой задачи.

Неумение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений

Ошибку в нахождении значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма решения текстовых задач. Усилить работу по отработке умения вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата. Включать в устный счет задачи на развитие логического мышления.

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7а	13.05.2024	28	28	6	6	16		100	43	3,6
7Б	15.05.2024	32	32	2	10	20		100	34	3,4
7в	16.05.2024	31	31	5	11	25		100	35	3,4
7г	15.05.2024	32	32		23	9		100	25	3,2

Темы, хорошо освоенные обучающимися 7 классов по математике:

- «сложение и вычитание чисел рациональных чисел»,
- «порядок выполнения действий в выражении»,
- «решение задач с величинами,
- «скорость, время, расстояние»,
- «решение уравнений».
- Умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся 7 классов по математике:

Неверное составление плана решения текстовой задачи.

Неверный ход рассуждения при решении геометрической задачи

Допустили ошибки при нахождении точек на координатной прямой.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма решения текстовых задач, геометрических задач. Усилить работу по отработке умения определять местоположение точки на координатной прямой.. Включать в устный счет задачи на развитие логического мышления.

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	07.05.2024	29	29		9	20		100	31	3,3
8Б	07.05.2024	30	30		4	25		100	17	3,1
8В	07.05.2024	29	29	6	12	11		100	59	3,8
8Г	07.05.2024	30	30		5	25		100	17	3,1
8Д	07.05.2024	27	27		4	22		100	15,4	3,15

Темы, хорошо освоенные обучающимися 8 классов по математике:

- уметь выполнять вычисления и преобразования,
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности

- умения решать квадратные уравнения.
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- умения вычислять значения со степенным показателем.
- умения решать текстовую задачу на нахождение площади ромба, трапеции, параллелограмма или треугольника.

Типичные ошибки учащихся 8 классов по математике:

- Умения упрощать алгебраические выражения, применять действия с дробями, работа с отрицательными числами,

- умения решать текстовую задачу на нахождение градусной меры вписанных или центральных углов.

- умения решать текстовую задачу на нахождение площади ромба, трапеции, параллелограмма или треугольника.

-умения решать текстовую задачу на нахождение сторон прямоугольной трапеции.

- применение тригонометрических функций, таблицы тригонометрических значений, применение теоремы пифагора,

- уметь строить и исследовать простейшие математические модели

9 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
9А	27.04.2024	29	29	6	11	12		100	57,1	3,8
9Б	27.04.2024	28	28	2	10	16		100	41	3,5
9В	07.05.2024	29	29	2	21	6		100	79	3,8
9Г	07.05.2024	23	23	2	6	15		100	36	3,5
9Д	27.04.2024	23	23	0	5	18		100	23	3,2

Выводы: проработать материал, который вызывает затруднения у учащихся, включить знания терминологии в текущие контрольные работы. На уроках устранять пробелы по темам, вызвавшим затруднения.

10 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10 А	20	20	20					100%		
10Б	24	24	24					100%		

Темы, хорошо освоенные обучающимися 10 классов по математике:
- решение иррациональных уравнений, отбор корней,

- нахождение вероятности события,
- решение прямоугольного треугольника, нахождение тригонометрических функций,
- нахождение значения тригонометрического выражения, знание знаков тригонометрических функций и табличные значения тригонометрических функций,
- решение стереометрической задачи,
- нахождение значений по физической формуле, работа со стандартным видом числа.
- работа с функциями,
- решение показательных уравнений, применение свойств степеней.

Типичные ошибки учащихся 10 классов по математике:

- решение тригонометрических уравнений, применение тригонометрических формул, преобразование уравнений, формулы понижения степеней, отбор корней на заданном промежутке, решение квадратных уравнений, решение простейших тригонометрических уравнений, решение уравнений заменой переменной, возврат к замене.
- решение стереометрической задачи, построение сечения, нахождение расстояния между прямой и плоскостью, площади сечения
- решение задач на движение, построение математической модели

Выводы: Проработать материал, который вызывает затруднения у учащихся, включить знания терминологии в текущие контрольные работы. На уроках устранять пробелы по темам, вызвавшим затруднения.

Итоги годовой промежуточной аттестации
в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023/24 учебный год
по биологии

5 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
5а	14.05.2024	30	30	12	17	1		100	96	4,4
5б	16.05.2024	32	32	14	16	2		100	93,5	4,4
5в	17.05.2024	28	28	15	12	1		100	96	4,5
5г	14.05.2024	25	25	9	15	1		100	96	4,3
5д	17.05.2024	32	32	13	17	2		100	86,6	4,3

Темы, хорошо освоенные обучающимися 5 класса по биологии:

- «Наблюдение в биологии»,
- «Классификация и сравнение – методы научного познания»,
- «Обитатели наземно – воздушной среды»,
- «Измерение в биологии».
- Умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся 5 классов по биологии:
- неверное составление «паспорта» растения;
- неверный ход рассуждения при установлении соответствия между характеристиками природных зон, растений и животных в таблице.
- допустили ошибки при обозначении характеристик организмов, к которым относят изображённые на рисунках объекты живой природы.

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6а	16.05.2024.	32	32	13	16	3		100	93,5	4,3
6Б	07.05.2024	31	31	15	15	4		100	89,3	4,3
6В	16.05.2024	31	31	12	17	2		100	93,3	4,3
6Г	14.052.2024	32	32	13	17	2		100	93,5	4,3

Темы, хорошо освоенные обучающимися 6-х классов по биологии:

- «Систематика растений. Водоросли. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Покрытосеменные. Класс Двудольные. Семейство Розоцветные. Класс Однодольные. Семейство Лилейные.»,
- «Размножение грибов. Съедобные и ядовитые грибы. Грибы - паразиты»,
- «Развитие растительного мира». Умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся 6-х классов по биологии:

Неверное составление «паспорта» растения.

Неверный ход рассуждения при установлении соответствия между характеристиками и отделами растений в таблице.

Допустили ошибки при обозначении группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения.

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7а	17.05.2024	28	28	14	13	1		100	96	4,5
7Б	14.05.2024	32	32	13	18	1		100	96	4,4
7в	16.05.2024	31	31	12	19			100	100	4,4
7г	03.05.2024	32	32	9	21	3		100	93,7	4,2

Темы, хорошо освоенные обучающимися 7-х классов по биологии:

- «Систематика животных»,
- «Характерные признаки животных, относящихся к определенному классу».
- Умеют извлекать информацию из текста, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся 7-х классов по биологии:

- неверное установление соответствия между признаком животного и классом, для которого этот признак характерен.
- неверное установление правильной последовательности биологических процессов, явлений и т.п.. Установление последовательности появления групп животных в процессе эволюции
- допустили ошибки при установлении характерных признаков, отличающих строение определенных классов животных

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	20.05.2024	29	29		16	13		100	63	4,1
8Б	22.05.2024	30	30	0	18	12		100	60	3,6
8В	22.05.2024	29	29	5	21	3		100	93	4,14
8Г	20.05.2024	30	30	1	18	11		100	63	3,66
8Д	22.05.2024	27	27	0	11	16		100	42,3	3,38

Темы, хорошо освоенные обучающимися 8 классов по биологии

- Анализаторы
- Покровная система
- Витамины
- Опорно-двигательная система
- Ткани человека

Выводы: провести индивидуальную работупо отработке и закреплению алгоритма составления «паспорта» растения, по отработке установления соответствия между признаком животного и классом, для которого этот признак характерен. Усилить работу по отработке умения рассуждать и устанавливать соответствия между характеристиками природных зон, растений и животных в таблице. Включать обозначения характеристик царств организмов, к которым относят изображенные на рисунках объекты живой природы. Установление последовательности появления групп животных в процессе эволюции.

9 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
9А	16.05.2024	29	29	10	13	6		100	75,8	4,3
9Б	16.05.2024	28	28	8	13	7		100	77,7	4,21
9В	08.05.2024	29	29	14	7	8		100	72,4	4,2
9Г	13.05.2024	22	22	2	10	10		100	55	3,63
9Д	20.05.2024	22	22	2	8	12		100	45,5	3,9

10 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10	21.05.2024	21	21	7	13	1		100%	99	4,2

11 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
11	14.05.2024	6	6	3	1	2		100%	99	4,2

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023/24 учебный год

по географии

5 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
5а	14.05.2024.	30	30	5	18	7		100	77	3,96
5б	14.05.2024.	31	31	6	15	10		100	67,7	3,9
5в	14.05.2024.	28	28	6	13	9		100	65	3,9
5г	14.05.2024.	25	25	16	8	1		100	96	4,6
5д	14.05.2024.	30	30	9	16	5		100	83,3	4

Темы, хорошо освоенные обучающимися 5 классов по географии
- географические координаты
- путешественники и их открытия
- масштаб
- горные породы

Типичные ошибки учащихся 5 классов по географии
- неверное установление соответствия
- неумение давать развернутые ответы

Выводы: провести индивидуальную работупо устранению ошибок. Разбирать больше заданий, где требуется развернутый ответ

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6а	17.04.2024	32	32	17	11	4		100	87	4,4
6Б	17.04.2024	31	31	2	12	17		100	48,4	3,5
6В	17.04.2024	31	31	3	16	12		100	61	3,7
6Г	17.04.2024	32	32	1	21	10		100	68,8	3,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися 6 класса по географии

Умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков, карт атласов.

Типичные ошибки учащихся 6 класса по географии:

- соотнесение материков или океанов с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк)
- умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления
определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения)

Выводы:

Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. провести индивидуальную работупо отработке умений работы с картами атласа по определению расстояний и направлений. Усилить работу по отработке умения определять координаты точек на карте. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны», «География Башкортостан».

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7а	15.05.2024	28	28	13	10	5		100	81	4,2
7Б	06.05.2024	32	32	6	16	10		100	70	4
7в	15.05.2024	31	31	12	9	10		100	72	4,17
7г	16.05.2024	32	32	1	7	24		100	30	3,33

Темы, хорошо освоенные обучающимися 7 класса по географии:

- умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков, карт атласов.

Типичные ошибки учащихся 7 класса по географии:

- соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия.
-обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления
- природные явления по их изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей,
- определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения),
- соотношение страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов.

Выводы:

Провести работу над ошибками. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам: «Движение

Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны». Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Научить определять отмеченные на карте материки или океаны. Сформировать умение соотносить эти материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).
Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	23.04.2024	29	29	5	20	4		100	88	4
8Б	22.04.2024	30	30	2	10	15		100	50	3,5
8В	23.04.2024	29	29	8	9	2		100	92	4,6
8Г	23.04.2024	30	30	1	22	7		100	72	3,76

Темы, хорошо освоенные обучающимися 8 классов по географии:

-умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков, карт атласов.

Типичные ошибки учащихся 8 классов по географии:

- графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов земли;
- умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных уголках нашей страны.

Выводы:

Провести работу над ошибками. В конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома.Провести работу над ошибками. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические пояса, страны мира. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

9 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
9А	26.04.2024	29	29	1	6	22		100	21	3,4
9Б	03.05.2024	28	28	0	14	14		100	41	3,2
9В	25.04.2024	29	29	10	12	7		100	71	4,7
9Г	07.05.2024	23	23	0	12	11		100	55	3,4
9Д	03.05.2024	23	23	0	5	18		100	19	3,05

Темы, хорошо освоенные обучающимися 9 классов по географии:

-умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков, карт атласов.

Типичные ошибки учащихся 9 классов по географии:

- расположение регионов по степени увеличения естественного плодородия почв на территории по теме «Особенности природы России», выявление центров по производству минеральных удобрений,
- умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных уголках нашей страны.

Выводы:

Провести работу над ошибками. В конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома. Провести работу над ошибками. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

10 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10А	16.05.2024	20	20	2	13	5		100	80	3,9
10Б	16.05.2024	24	24	2	17	5		100	91	3,88

Характер допущенных ошибок:
- загрязнение и охрана окружающей среды,
- нефтяная промышленность,
- виды, темы и уровень урбанизации.

11 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
11А,Б	07.05.2024	12	12	1	11			100	92	4,1

Характер допущенных ошибок:
- влияние хозяйственной деятельности на человека и природу.
- научно-техническая сфера Индии;
- АПК Индии;
- ЭГЗ Азии;
- Рынок труда и занятости населения Европы;
- население Европы

Итоги годовой промежуточной аттестации
в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023/24 учебный год
по истории

5 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
5а	17.05.2024	30	30	14	13	3		100	90	4,3
5б	16.05.2024	31	31	11	17	3		100	87,5	4,3
5в	16.05.2024	28	28	15	12	1		100	96	4,5
5г	16.05.2024	25	25	14	10	1		100	96	4,5
5д	16.05.2024	32	32	8	13	15		100	56	3,8

Характер допущенных ошибок: в определении хронологической последовательности событий, обучающиеся затрудняются в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты.
Выводы: провести индивидуальную работу по устранению ошибок. Разбирать больше заданий, где требуется развернутый ответ

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6а	20.05.2024.	32	32	12	19	11		100	90	4,34
6Б	18.04.2024	31	31	5	19	7		100	71	4,4
6В	20.05.2024	31	31	5	20	7		100	77	3,9

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6Г	07.05.2024	32	32	1	13	18		100	54	3,4

Типичные ошибки учащихся 6 класса по истории :

- обучающихся недостаточно выработано умение объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов,
- вызывает затруднения в задания с анализом исторических источников,
- неумение соотносить дату и факты, правильно определять роль личности в выбранном периоде, составление связного рассказа из предложенных терминов.

Выводы: провести индивидуальную работу по устранению ошибок. Разбирать больше заданий, где требуется развернутый ответ

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7а	20.05.2024	28	28	15	12	1		100	96	4,5
7Б	07.05.2024	32	32	5	20	7		100	71	4,2
7в	08.05.2024	31	31	7	17	7		100	67	4
7г	13.05.2024	32	32	6	17	9		100	59	3,6

Характер допущенных ошибок:

- в заданиях по определению даты того или иного события, в установлении функций государственных учреждений (Боярская дума), трудности в вопросах, связанных с внешней политикой России

Выводы:

Провести работу над ошибками. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	13.05.2024	29	29	6	13	10		100	61	3,8
8Б	13.05.2024	30	30	10	12	8		100	73,3	4,13
8В	21.05.2024	29	29	17	13	0		100	100	4,7
8Г	14.05.2024	30	30	8	12	10		100	58	3,4

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8Д	14.05.2024	27	27	3	6	18		100	54	3,2

Типичные ошибки учащихся 8 классов по истории:

- неумение определять расположение объектов на карте, искажение при описании личностей, неправильное соотнесение иллюстраций

Выводы:

Провести работу над ошибками. В конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома.Провести работу над ошибками. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий

9 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
9А	15.05.2024	29	29	5	12	12		100	63	3,8
9Б	17.05.2024	28	28	3	14	10		100	55	3,6
9В	17.05.2024	29	29	9	10	10		100	66	3,9
9Г	13.05.2024	23	23	3	10	9		100	52	2,8
9Д	13.05.2024	23	23	1	6	16		100	33	3,04

Типичные ошибки учащихся 9 классов по истории:

- задания с открытым развернутым ответом по анализу документов, в умении соотносить события и имена, умение соотносить даты и события

Выводы:

Провести работу над ошибками. В конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома. Провести работу над ошибками. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по истории, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

10 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10А	16.05.2024	20	20	2	13	5		100	80	3,9
10Б	16.05.2024	24	24	2	17	5		100	91	3,88

Характер допущенных ошибок:

- задания с открытым развернутым ответом по анализу документов, в умении соотносить события и имена, умение соотносить даты и события

11 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
11А,Б	07.05.2024	12	12	1	11			100	92	4,1

Характер допущенных ошибок:

- задания с открытым развернутым ответом по анализу документов, в умении соотносить события и имена, умение соотносить даты и события

Итоги годовой промежуточной аттестации
в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023/24 учебный год по обществознанию

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6а	20.05.2024	32	32	12	18	2		100	90	4,3
6Б	08.05.2024	31	31	5	13	13		100	52	3,7
6В	20.05.2024	31	31	5	19	7		100	77	3,8
6Г	14.05.2024	32	32	1	13	18		100	52	3,4

Типичные ошибки учащихся 6 класса по обществознанию:
Анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты – система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение), выбор и запись нескольких правльных ответов из предложенного перечня ответов, нужно дать собственный ответ на посталенный в ходе социологического исследования вопрос.

Выводы: провести индивидуальную работу по устранению ошибок. Разбирать больше заданий, где требуется развернутый ответ

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7а	13.05.2024	28	28	15	12	1		100	96	4,5
7Б	02.05.2024	32	32	5	18	9		100	64	3,9
7в	03.05.2024	31	31	7	16	8		100	61	3,6
7г	03.05.2024	32	32	7	18	7		100	67	4

Характер допущенных ошибок:

Самостоятельно выбирать освоения и критерии для классификации, анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля итп, умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Выводы:
Провести работу над ошибками. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	13.05.2024	29	29	6	14	9		100	61	3,8
8Б	18.05.2024	30	30	11	11	8		100	76,7	4,3
8В	18.05.2024	29	29	17	12			100	100	4,65
8Г	02.05.2024	30	30	7	12	11		100	57	3,4
8Д	19.04.2024	27	27	4	6	16		100	48	3

Типичные ошибки учащихся 8 классов по обществознанию:

- неправильно определять сферу общественной жизни, неумение составлять предложения из терминов

- в объяснении взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.

Выводы:

Провести работу над ошибками. В конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома. Провести работу над ошибками. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий

9 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них приняли участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
9А	17.05.2024	29	29	7	10	12		100	60	4,6
9Б	15.05.2024	28	28	2	10	9		100	52	3,5
9В	15.05.2024	29	29	3	15	11		100	60	3,7
9Г	13.05.2024	23	23	4	3	15		100	33	3,5
9Д	13.05.2024	23	23	0	6	17		100	35	3,04

Типичные ошибки учащихся 9 классов по обществознанию:

Обучающиеся затрудняются решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность). Трудности были в описании основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли.

Выводы:

Провести работу над ошибками. В конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома. Провести работу над ошибками. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по истории, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

10 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них приняли участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10 (профиль)	16.05.2024	20	20	2	13	5		100	80	3,9
10 (база)	26.04.2024	24	24	10	11	3		100	90	4,3

Характер допущенных ошибок:

Обучающихся вызвал затруднение поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптивных источников); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, а также

ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.

11 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
11А,Б	15.05.2024	38	38	9	25	4		100	89	4,1

Характер допущенных ошибок:

У обучающихся вызвали затруднения задания объяснить взаимосвязи изучения социальных объектов (взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Итоги годовой промежуточной аттестации
в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023/24 учебный год
по английскому языку

5 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
5а	22.05.2024	16	16	1	10	5		100	69	3,75
	16.05.2024	14	14	0	10	4		100	71	3,7
5б	20.05.2024	15	15	1	5	9		100	40	3,5
	20.05.2024	16	16	0	8	8		100	50	3,5
5в	17.05.2024	14	14	5	3	6		100	57	3,93
	22.05.2024	14	14	0	9	5		100	64	3,6
5г	22.05.2024	13	13	8	5	0		100	100	4,6
	22.05.2024	12	12	7	4	1		100	92	4,5
5д	22.05.2024	15	15	2	6	7		100	53,3	3,47

Темы, хорошо освоенные обучающимися 5 классов по английскому языку
- «Лексика по темам модулей 6-8 ««РАСПОРЯДОК ДНЯ», «ПОГОДА», «ПРАЗДНИКИ»,
- Грамматическая тема «Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количество».
- Умеют извлекать информацию из текста.

Типичные ошибки учащихся 5 классов по английскому языку
Неверное определение времени. Незнание форм глаголав presentsimple /presentcontinuous

Выводы: Усилить работу по отработке умения определить разницу во временах PresentSimple /PresentContinuous.

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них приняли участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6а	20.05.2024	15	15	3	3	9		100	40	3,6
	21.05.2024	17	17	1	14	2		100	88	3,9
6Б	22.05.2024	14	14	0	7	7		100	50	3,5
	22.05.2024	17	17	2	12	3		100	82	3,9
6в	16.05.2024	16	16	1	12	3		100	81	3,88
	20.05.2024	15	15	0	4	11		100	26,7	3,3,
6г	17.05.2024	16	16	0	9	7		100	56	3,6
	20.05.2024	15	15	4	6	5		100	66,7	3,9

Темы, хорошо освоенные обучающимися 6 классов по английскому языку:

- «лексика по темам модулей 6-8 «на досуге» «вчера, сегодня, завтра», «правила и инструкции»
- Грамматические темы «Прошедшее время»,
- «Степени сравнения имен прилагательных».
- Умеют извлекать информацию из текста.

Типичные ошибки учащихся 6 классов по английскому языку:

- Неверная постановка глагола в PastSimple
- Трудности в запоминании предлогов в устойчивых выражениях
- Невнимательное чтение теста
- Слабое заучивание правил на степени сравнения имен прилагательных

Выводы: Усилить работу по отработке умения использовать глагол в прошедшем времени. Выполнять упражнения на определение степени сравнения прилагательных. Тренировать в использовании устойчивых словосочетаний с предлогами. Давать индивидуальные задания на формирование навыков чтения.

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7а	21.05.2024	14	14	4	8	2		100	86	4,1
	17.05.2024	14	14	1	10	3		100	78,5	3,8
7Б	21.05.2024	16	16	6	8	2		100	87,5	4,25
	17.05.2024	16	16	0	10	6		100	62	3,6
7в	21.05.2024	15	15	0	9	6		100	60	3,6

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
	21.05.2024	16	16	3	10	3		100	81,5	4
7г	20.05.2024	17	17	1	7	9		100	47	3,5
	16.05.2024	15	15	0	1	14		100	6,7	3,7

Темы, хорошо освоенные обучающимися 7 классов по английскому языку:

«Лексика по темам модулей 6-8 «Развлечения», «Известность» и «Защита окружающей среды». Грамматические темы «Прошедшее совершенное время», «Прошедшее совершенно-продолженное время». Умеют извлекать информацию из текста.

Типичные ошибки учащихся 7 классов по английскому языку:

- Неверная постановка глаголав presentperfect /presentperfectcontinuous

- Невнимательное чтение теста

Выводы: Усилить работу по отработке умения использовать глагол в настоящем совершенном и настоящем совершенно-продолженном временах. Давать индивидуальные задания на формирование навыков чтения.

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	20.05.2024	15	15	1	12	2		100	86	3,9
	20.05.2024	14	14	0	9	5		100	64	3,64
8Б	17.05.2024	16	16	0	16	0		100	100	4
	20.05.2024	14	14	2	10	2		100	79	4
8В	20.05.2024	14	14	3	8	3		100	78	4
	20.05.2024	15	15	2	13	0		100	100	4,1
8Г	20.05.2024	16	16	2	7	7		100	56	3,7
	20.05.2024	14	14	1	7	6		100	57	3,7
8Д	17.05.2024	13	13	0	6	7		100	46	3,46

Темы, хорошо освоенные обучающимися 8 классов по английскому языку:
- «Лексика по темам модулей 5-6 «Глобальные проблемы человечества»
- «Взаимодействие культур». Грамматические темы «Инфинитив. Герундий.»

Типичные ошибки учащихся:

- неверное преобразование предложений из прямой речи в косвенную.
- невнимательное чтение теста
- незнание лексики пройденных тем

Вывод: провести работу по отработке умения преобразовать предложения из прямой речи в косвенную. Давать индивидуальные задания на формирование навыков чтения. Провести устный зачет по изученным словам.

9 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
9А	17.05.2024	15	15	4	10	1		100	93	4,2
	16.05.2024	14	14	1	6	7		100	50	3,54
9Б	21.05.2024	13	13	4	8	1		100	92	4,23
	16.05.2024	15	15	2	8	5		100	67	3,8
9В	16.05.2024	12	12	2	8	2		100	83	4
	16.05.2024.	17	17	0	3	14		100	24	3,3
9Г	17.05.2024	22	22	0	22	0		100	100	4
9Д	17.05.2024	22	22	0	21	1		100	95,45	3,95

10 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10А	21.05.2024	20	20	7	12	1		100%	95%	4,66
10б	17.05.2024	24	24	2	16	6	-	100%	88,6	3,9

11 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
11А	17.05.2024	4	4		3	1	0	100%	75%	3,8
11А	16.05.2024	22	22		16	5	-	100%	71,43	3,71

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
11А	17.05.2024	20	20	3	14	3		100	85	4

Темы, хорошо освоенные обучающимися по английскому языку:
-«лексика по темам модулей 5-6 «глобальные проблемы человечества»
- «взаимодействие культур». грамматические темы «инфинитив. герундий.»
типичные ошибки учащихся 10 по английскому языку
-неверное преобразование предложений из прямой речи в косвенную.
-невнимательное чтение теста
-незнание лексики пройденных тем
Выводы: Усилить работу по отработке умения преобразовать предложения из прямой речи в косвенную. Давать индивидуальные задания на формирование навыков чтения. Провести устный зачет по изученным словам.

Итоги годовой промежуточной аттестации
в МБОУ Школа № 7 г. Бирска за 2023/24 учебный год по немецкому языку

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7а	26.04.2024	28	28	8	10	10		100	57	3,9
7б	24.04.2024	32	32	2	27	3		100	78	3,9
7в	25.04.2024	31	31	10	10	11		100	61,3	3,8
7г	26.04.2024	32	32	5	4	23		100	45,4	3,3

Темы, хорошо освоенные обучающимися: «Притяжательный падеж имён собственных. «Семья в Германии», «Работа с текстом». Умеют извлекать информацию из словаря, схем, конспектов.
Типичные ошибки учащихся:
- неверное употребление модальных глаголов.
- неверное определение рода существительных.
- неверное произношение при чтении текста.
Выводы: провести индивидуальную работупо отработке и закреплению правил чтения и произношения. Усилить работу по отработке употребления лексических единиц в письменной и устной речи. Включать в работу дополнительные схемы на развитие логического высказывания.
8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	26.04.20247	29	29	4	18	7		100	62	3,8
8Б	25.04.2024	30	30	1	19	10		100	56,7	3,5

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8В	24.04.2024	29	29	15	8	6		100	79	4,3
8Г	22.04.2024	30	30	4	7	19		100	47	3,6
8Д	23.04.2024	26	26	2	7	17		100	42	3,4

Темы, хорошо освоенные обучающимися:

«Что ты делаешь на каникулах?», «Путешествие», «Пакуем чемодан». Умеют составить схему интервью, грамотно отвечать на приготовленные вопросы, письменно работать с отработанными упражнениями.

Типичные ошибки учащихся:

- неверное употребление прошедших времен сильных глаголов.
- неверная конструкция предложений с глаголами с приставкой.
- допустили грамматические ошибки в описании города.

Выводы: провести индивидуальную работупо отработке и закреплению употребления сильных глаголов в прошедших временах. Усилить работу по отработке лексических единиц при изменении падежей. Включать в самостоятельную работу творческие задания.

9 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
9А	24.04.2024	29	29	9	9	11		100	69	4
9Б	25.04.2024	27	27	15	5	7		100	70	4,15
9В	26.04.2024	29	29	2	12	15		100	55	3,6
9Г	25.04.2024	22	22	9	7	6		100	77	4
9Д	24.04.2024	22	22	2	7	13		100	41	3,4

Итоги годовой промежуточной аттестации в МБОУ Школа № 7 г. Бирска за 2023/24 З учебный год по информатике

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7а	24.04.2024	28	28	19	6	3		100	89,3	4,6
7Б	26.04.2024	32	32	12	13	7		100	78,1	4,2
7в	26.04.2024	31	31	6	15	10		100	67,7	3,9
7г	26.04.2024	32	32	3	15	14		100	56,3	3,7

Темы, хорошо освоенные обучающимися:

«информация и информационные процессы», «обработка текстовой информации», «обработка графической информации». «мультимедиа»

Типичные ошибки учащихся:

- переводить небольшие (от 0 до 1024) целые числа из десятичной системы счисления в двоичную (восьмеричную, шестнадцатеричную) и обратно.
- оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера)
- использовать программы-архиваторы; и осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ.

Выводы: провести индивидуальную работупо отработке и закреплению алгоритма переводов в различные СС. Усилить работу по отработке умения архивировать и проверять различные носители на наличие вирусов. Включать в устный счет задачи на оценку размеров различных файлов.

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	27.04.2024	29	29	10	16	3		100	89,7	4,2
8Б	28.04.2024	30	30	5	16	9		100	70	3,9
8В	28.04.2024	29	29	14	11	4		100	86,2	4,3
8Г	26.04.2024	30	30	7	16	7		100	76,7	4
8Д	25.04.2024	27	27	5	12	10		100	63	3,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися:

- «математические основы информатики», «основы алгоритмизации и начала программирования»

Типичные ошибки учащихся

разрабатывать программы для обработки одномерного массива:

✓ нахождение минимального (максимального)значения в данном массиве; подсчет количества элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию;

✓ нахождение суммы всех элементов массива;

✓ нахождение количества и суммы всех четных элементов в массиве;

сортировка элементов массива и пр..

✓ разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций;

разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла

✓ исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;

преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;.

Выводы: провести индивидуальную работупо отработке и закреплению алгоритмов программирования решения задач. Включать в устный счет задачи на развитие логического мышления.

9 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
9А	24.04.2024	29	29	11	10	8		100	72,4	4,1

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
9Б	24.04.2024	28	28	7	10	11		100	60,7	3,9
9В	28.04.2024	29	29	5	19	5		100	82,8	4
9Г	26.04.2024	23	23	2	11	10		100	56,5	3,7
9Д	28.04.2024	23	23	3	9	10		100	55	3,8

10 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10А	04.05.2024.	20	20	6	13	1		100	95	4,3
10Б	04.05.2024	24	24	6	8	10		100	58	3,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися:
«информация и информационные процессы», «кодирование информации», «компьютерная арифметика». «логические основы компьютеров», ют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся:
Разрабатывать программы, дающих нужный результат при различных исходных данных.
Строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов
Компьютерные сети
Устройство компьютера.
Программное обеспечение
Выводы: провести индивидуальную работупо отработке и закреплению алгоритмов программирования решения задач. Усилить работу по отработке умения построения сайтов. Включать в устный счет задачи на развитие логического мышления

11 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10А	04.05.2024.	13	13	7	6			100	100	4,5
10Б	04.05.2024	10	10	7	3			100	100	4,7

Темы, хорошо освоенные обучающимися:
«информация и информационные процессы», «кодирование информации», «компьютерная арифметика». «логические основы компьютеров», ют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся:

Разрабатывать программы, дающих нужный результат при различных исходных данных.
Строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов
Компьютерные сети
Устройство компьютера.
Программное обеспечение
Выводы: провести индивидуальную работупо отработке и закреплению алгоритмов программирования решения задач. Усилить работу по отработке умения

Итоги годовой промежуточной аттестации
в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023/24 учебный год по физике

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7а	15.05.2024	28	28	15	10	3		100	89	4,42
7Б	13.05.2024	32	32	13	13	6		100	81	4,21
7в	13.05.2024	31	31	7	14	10		100	68	3,9
7г	15.05.2024	32	32	3	15	14		100	56	3,65

Темы, хорошо освоенные обучающимися 7 классов по физике
- интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса те-ла, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Типичные ошибки учащихся
- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, кпд простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выводы: Проработать материал, который вызывает затруднения у учащихся, включить знания терминологии в текущие контрольные работы. На уроках устранять пробелы по темам, вызвавшим затруднения.

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	15.05.2024	29	29	6	16	7		100	75,7	3,96
8Б	13.05.2024	30	30	6	11	13		100	42	3,3
8В	13.05.2024	29	29	17	10	2		100	93,1	4,5
8Г	14.05.2024	30	30	14	15	11		100	63,3	3,8
8Д	14.05.2024	26	26	1	5	20		100	23,1	3,3

Темы, хорошо освоенные обучающимися 8 классов по физике:
«тепловые явления», «электрические и магнитные явления», «оптические явления»
Типичные ошибки учащихся 8 классов по физике:
Трудности с применением изученных законов
Трудности с применением математического материала
Применение изученного материала при решении задач
Выводы: провести индивидуальную работу по возникающим затруднением. Усилить работу по разъяснению практической значимости физических явлений .
9 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
9А	27.04.2024	29	29	10	17	2		100	93,1	4,3
9Б	23.04.2024	28	28	7	16	5		100	82	4,1
9В	25.04.2024	29	28	8	21	0		100	100	4,1
9Г	25.04.2024	22	22	4	7	11		100	50	3,5
9Д	23.04.2024	22	22	2	8	12		100	45,5	3,6

Итоги годовой промежуточной аттестации
в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023/24 учебный год
по химии

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	17.05.2024	29	29	1	11	17		100	41	3,4
8Б	17.05.2024	30	30	11	19			100	36,6	3,4
8В	17.05.2024	29	29	12	8	9		100	69	4
8Г	17.05.2024	30	30	1	11	18		100	40	3,4

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8Д	17.05.2024	26	26		7	19		100	26	3,3

Темы, хорошо освоенные обучающимися 8 классов по химии:

- «Строение атома химического элемента»,
- «Периодическое изменение свойств химических соединений»,
- «Виды химических связей», «Окислители и восстановители».

Типичные ошибки учащихся 8 классов по химии:

- допустили ошибки при определении периодической последовательности изменения свойств химических элементов и образованных ими веществ.
- неверное определение степени окисления химического элемента в сложном веществе. неверное определение вещества, проявляющие свойства окислителя или восстановителя.
- допустили ошибки при составлении электронного баланса и расставлении коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма составления электронного баланса и расставление коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях. Усилить работу по отработке умения определять степени окисления химического элемента и проявлении его окислительно-восстановительных свойств. Проработать тесты на определение периодической последовательности изменения свойств химических элементов и образованных ими веществ.

9 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
9А	06.05.2024	29	29	7	11	11		100	62	3,8
9Б	06.05.2024	28	28	3	14	11		100	61	3,7
9В	06.05.2024	29	29	3	13	13		100	55	3,6
9Г	06.05.2024	22	22	0	4	18		100	23	3,3
9Д	06.05.2024	22	22	0	5	17		100	22,7	3,2

10 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10 (профиль)	12.05.2023	10	10	6	4	0		100%	100%	4,6

Темы, хорошо освоенные обучающимися 10 классов по химии: «Классификация органических соединений», «Углеводороды, их свойства», «Изомерия», «Вещества и их свойства», «Решение задач на растворы, на вывод формулы вещества по продуктам сгорания». Умеют вычислять количество вещества по массе и объему, данным в условии задачи.

Типичные ошибки учащихся 10 классов по химии

- неверное определение продуктов в цепочке превращений органических веществ.
- допустили ошибки при осуществлении цепочки превращений.
- допустили ошибки при вычислении количества вещества по массе и объему, данным в условии задачи. и соответственно неверно вывели молекулярную формулу вещества.

Выводы: провести индивидуальную работупо отработке и закреплению алгоритма решения задач на вывод формулы органического вещества по продуктам сгорания. Усилить работу по отработке умения осуществлять цепочки превращений органических веществ. Проработать тесты на определение продуктов реакции, характеризующих химические свойства кислород- и азотсодержащих органических веществ.

Итоги годовой промежуточной аттестации
в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023/24 учебный год
по музыке

5 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
5а	02.05.2024	30	30	30				100	100	5
5б	02.05.2024	32	32	32				100	100	5
5в	02.05.2024	28	28	28				100	100	5
5г	02.05.2024	25	25	25				100	100	5
5д	02.05.2024	32	32	32				100	100	5

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6а	02.05.2024	33	33	33				100	100	5
6Б	02.05.2024	31	31	31				100	100	5
6В	02.05.2024	31	31	31				100	100	5
6Г	02.05.2024	32	32	32				100	100	5

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7а	27.04.2024	28	28	28				100	100	5
7Б	27.04.2024	32	32	32				100	100	5

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7в	27.04.2024	31	31	31				100	100	5
7г	27.04.2024	32	32	32				100	100	5

Результаты годовой промежуточной аттестации по музыке стабильно высокие .

Выводы:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. 100% учащихся основного и среднего звена школы переведены в следующие классы.
2. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся. Все обучающиеся, в том числе и занимающиеся индивидуально на дому, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, освоили программный материал и переведены в следующий класс.
3. Ухудшение качества написания работ объясняется волнением учащихся, психологическими особенностями подросткового возраста (7-8 классы самые проблемные), неумением правильно оценить объём работы, общей усталостью к концу учебного года.

Личностные и метапредметные результаты обучения на уровне основного общего образования (5-9 классы) 2024 год

Все образовательные достижения обучающегося на уровне основного общего образования подлежат учету.

Результаты индивидуального учета фиксируются:

– в сводной ведомости успеваемости;

– в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося;

– в справке по результатам оценки личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся на основе наблюдений, внеклассных мероприятий, результатов анкетирований. Мониторинг личностного развития обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется по следующим параметрам:

- Сформированность активной гражданской позиции, российская идентичность;
- Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения;
- Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций;
- Сформированность культуры здорового образа жизни;
- Сформированность ценностностного отношения к труду;
- Сформированность основ экологической культуры.

Критерии итоговой оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП на уровне основного общего образования проводится по следующим параметрам:

Регулятивные УУД:

Планирование и целеполагание;

Самоконтроль;

Самооценка.

Познавательные УУД:

- Использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировака, схематизация, упрощение) символизация)

- Владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей)
- Умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний
- Оценка базируется на проявленных УУД в ходе подготовки и защиты годового индивидуального (группового) проекта.

Коммуникативные УУД:

- Способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге
- Способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом
- Умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить её результаты

В ходе проведения защиты годовых индивидуальных проектов обучающиеся показали следующие результаты сформированности метапредметных результатов:

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **5 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 50

Повышенный уровень -48

Высокий уровень -48

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 30

Повышенный уровень -59

Высокий уровень -57

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 36

Повышенный уровень -59

Высокий уровень -54

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 29

Повышенный уровень -69

Высокий уровень -48

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 36

Повышенный уровень -70

Высокий уровень -40

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 31

Повышенный уровень -73

Высокий уровень -42

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 32

Повышенный уровень -61

Высокий уровень -43

2. . Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 43

Повышенный уровень -60

Высокий уровень -33

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень – 35

Повышенный уровень -57

Высокий уровень -26

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **6 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 43

Повышенный уровень -43

Высокий уровень -43

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 25

Повышенный уровень -67

Высокий уровень -37

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 35

Повышенный уровень -56

Высокий уровень -38

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 38

Повышенный уровень -58

Высокий уровень -36

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 40

Повышенный уровень -52

Высокий уровень -37

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -52

Высокий уровень -32

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 32

Повышенный уровень -52

Высокий уровень -45

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень –52

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -32

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –45

Повышенный уровень -42

Высокий уровень -56

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **7 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -52

Высокий уровень -28

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 52

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -28

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 38

Повышенный уровень -42

Высокий уровень -45

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -42

Высокий уровень -38

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 42

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -38

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -38

Высокий уровень- 42

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 38

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -42

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 44

Повышенный уровень -52

Высокий уровень - 29

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –32

Повышенный уровень -40

Высокий уровень -53

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **8 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 56

Повышенный уровень -28

Высокий уровень -60

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 60

Повышенный уровень -38

Высокий уровень -46

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 55

Повышенный уровень -38

Высокий уровень -51

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 38

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -61

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 61

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -38

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 39

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -60

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 50

Повышенный уровень -55

Высокий уровень -39

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 39

Повышенный уровень -55

Высокий уровень –45

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –55

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -39

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **9 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 32

Повышенный уровень -48

Высокий уровень -51

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 38

Повышенный уровень -50

Высокий уровень -43

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 33

Повышенный уровень -59

Высокий уровень -39

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 33

Повышенный уровень -53

Высокий уровень -45

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 42

Повышенный уровень -33

Высокий уровень -56

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 39

Повышенный уровень -48

Высокий уровень -44

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 31

Повышенный уровень -47

Высокий уровень -53

2. . Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 33

Повышенный уровень -41

Высокий уровень - 57

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –37

Повышенный уровень -40

Высокий уровень -54

Выводы:

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) соответствует требованиям ФГОС и ФООП. Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральными учебными планами, с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений и отвечает требованиям ФГОС . Учебный план выполнен на 100%. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем предметам учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Результаты независимой оценки качества образования по итогам участия во Всероссийских проверочных работах обучающихся 5-8 и 11 классов

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации, приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» ВПР проводились согласно графику в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х – 8-х, 11-х классах

Русский язык 4 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
27	4А	8	16	3	0	89%	9	16	2	0	93%
30	4Б	2	15	13	0	57%	1	15	14	0	53%
28	4В	5	11	12	0	57%	4	12	12	0	57%
24	4Г	8	15	1	0	96%	7	9	8	0	67%
24	4Д	1	10	13	0	46%	2	8	14	0	42%
133											
Ё ,											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10,5%обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –85,7 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –3,8%

Математика 4 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	4А	3	18	7	0	75%	7	16	5	0	82%
28	4Б	4	18	6	0	79%	10	15	3	0	89%
30	4В	15	13	2	0	93%	18	11	1	0	97%
31	4Г	6	15	10	0	68%	13	12	6	0	81%
117											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4,3 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –65,8 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –29,9%

Окружающий мир 4 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	4А	3	18	7	0	75%	3	17	8	0	71%
29	4Б	3	21	5	0	83%	9	20	0	0	100%
29	4В	16	11	2	0	93%	17	12	0	0	100%
31	4Г	8	18	5	0	84%	8	16	7	0	77%
117											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8,5 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –73,5 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –29,9%

Математика 5 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
29	5А	12	15	2	0	93%	5	20	4	0	86%
31	5Б	10	17	4	0	87%	5	15	11	0	65%
27	5В	5	14	8	0	70%	7	11	9	0	67%
24	5Г	8	10	6	0	75%	6	11	7	0	71%
25	5Д	5	12	8	0	68%	3	11	11	0	56%
136											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 27,9 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –64,7 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –7,4 %

История 5 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
30	5А	22	7	1	0	97%	17	11	2	0	93%
30	5Б	18	10	2	0	93%	15	13	2	0	93%
25	5В	17	8	0	0	100%	16	8	1	0	96%
23	5Г	15	7	1	0	96%	13	9	1	0	96%
28	5Д	6	20	2	0	93%	4	18	6	0	79%
136											

100,0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,7 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –83,8 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –1,5%

Биология 5 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	5А	18	10	0	0	100%	21	7	0	0	100%

31	5Б	13	18	0	0	100%	13	15	3	0	90%
25	5В	14	11	0	0	100%	14	10	1	0	96%
24	5Г	13	11	0	0	100%	14	9	1	0	96%
29	5Д	10	19	0	0	100%	10	16	3	0	90%
137											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,8 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –91,2 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –2,9%

Русский язык 6 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
29	6А	3	22	4	0	86%	7	15	7	0	76%
29	6Б	2	19	8	0	72%	1	18	10	0	66%
29	6В	3	12	14	0	52%	1	13	14	1	48%
30	6Г	2	15	13	0	57%	4	14	12	0	60%
117											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,5 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –73,5 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –12,0 %

Математика 6 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
31	6А	3	20	8	0	74%	3	17	9	2	65%
28	6Б	6	12	10	0	64%	2	10	14	2	43%
24	6В	2	15	7	0	71%	0	13	11	0	54%
30	6Г	6	12	12	0	60%	2	10	16	2	40%
113											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,6 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –63,7 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –2,7 %

Биология 6 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
30	6 В	10	19	1	0	97%	6	20	4	0	87%
31	6 Г	10	21	0	0	100%	7	22	2	0	94%
61											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 19,7 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –80,3 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0 %

География 6 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
31	6А	18	11	2	0	94%	4	19	8	0	74%
27	6Б	13	8	6	0	78%	0	17	10	0	63%

58											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 56,9 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –37,9 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –5,2 %

История 6 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
30	6В	3	20	7	0	77%	3	16	11	0	63%
27	6Г	1	17	9	0	67%	0	19	8	0	70%
57											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,3 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –80,7 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –7,0 %

Обществознание 6 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	6А	12	13	3	0	89%	11	14	3	0	89%
29	6Б	15	10	4	0	86%	1	17	11	0	62%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 38,6 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –57,9 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –3,5 %

Русский язык 7 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
22	7А	8	8	6	0	73%	7	8	7	0	68%
28	7Б	6	19	3	0	89%	4	18	6	0	79%
26	7В	4	9	13	0	50%	5	10	10	1	58%
29	7Г	1	13	15	0	48%	0	10	19	0	34%
105											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21,0 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –67,6 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –11,4 %

Математика 7 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
26	7А	11	11	4	0	85%	13	8	5	0	81%
26	7Б	7	13	6	0	77%	3	9	12	2	46%
27	7В	2	9	16	0	41%	1	10	15	1	41%
30	7Г	2	11	17	0	43%	1	6	21	2	23%
109											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26,6 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –68,8 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –4,6 %

Биология 7 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
25	7А	16	9	0	0	100%	13	11	1	0	96%
26	7Б	9	17	0	0	100%	10	14	2	0	92%
51											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13,7 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –82,4 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –3,9 %

Физика 7 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	7В	6	17	5	0	82%	3	17	8	0	71%
31	7Г	2	19	10	0	68%	3	15	13	0	58%
59											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,3 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –83,1 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –1,7 %

География 7 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	7Г	2	12	14	0	50%	1	7	20	0	29%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28,6 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –67,9 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –3,6 %

История 7 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	7Б	10	17	1	0	96%	9	5	14	0	50%
28	7В	12	11	5	0	82%	16	10	2	0	93%
56											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 30,4 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –50,0 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –19,6 %

Обществознание 7 класс

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
26	1	17	9	0	0	100%	13	11	2	0	92%
26											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 30,8 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –61,1 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –7,7 %

Русский язык 8 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	8А	1	20	7	0	75%	0	18	10	0	64%
27	8Б	4	15	8	0	70%	2	15	10	0	63%
28	8В	14	14	0	0	100%	13	13	2	0	93%
25	8Г	2	12	11	0	56%	1	13	11	0	56%
18	8Д	2	5	11	0	39%	2	6	9	1	44%
126											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13,5 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –82,5 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –4,0 %

Математика 8 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
27	8А	1	15	11	0	59%	0	14	12	1	52%
28	8Б	2	14	12	0	57%	0	6	22	0	21%
27	8В	7	15	5	0	81%	2	15	9	1	63%
30	8Г	3	13	14	0	53%	0	7	23	0	23%
25	8Д	2	5	18	0	28%	0	7	13	5	28%
137											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 35,8 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –62,0 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –2,2 %

Биология 8 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	8В	9	19	0	0	100%	14	14	0	0	100%
28											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0,0 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –82,1 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –17,9 %

Физика 8 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
27	А	8	18	1	0	96%	6	21	0	0	100%
25	Д	2	9	14	0	44%	2	8	15	0	40%
52											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,8 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –92,3 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –1,9 %

История 8 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
27	Б	8	11	8	0	70%	4	19	4	0	85%
26	Д	4	4	18	0	31%	0	8	18	0	31%
53											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20,8 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –66,0 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –13,2 %

Химия 8 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
27	Б	3	15	9	0	67%	11	8	8	0	70%
24	Д	3	12	9	0	63%	6	11	7	0	71%
51											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,9 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –60,8 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –33,3 %

Обществознание 8 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
27	1	5	13	9	0	67%	7	9	11	0	59%
27	3	23	4	0	0	100%	15	11	1	0	96%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25,9 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –63,0 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –11,1 %

История 11 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
25	А	10	15	0	0	100%	1	16	6	0	68%
18	Б	6	12	0	0	100%	0	10	7	0	56%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 67,4 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –30,2 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –2,3 %

Итоги по результатам ВПР в 5-8-х и 11-х классах: В целом обучающиеся школы показали хорошие результаты освоения программного материала по предметам, по которым была проведена независимая оценка качества образования в виде Всероссийских проверочных работ. Однако были высвечены и проблемы слабого освоения отдельных тем программного материала, а так же пробелы в знаниях отдельных обучающихся. Результаты итогов участия в ВПР обучающихся школы были представлены заместителем директора по ВПР Закировой Г.А. Был проведен подробный анализ выполнения заданий в каждом классе по каждому предмету, вынесенному на независимую оценку качества образования в формате Всероссийских проверочных работах. Учителями школы рассмотрены, изучены и проанализированы результаты ВПР, были выделены в первую очередь вопросы, при выполнении которых многие обучающиеся (более 50%) сделали ошибки. Проведено обсуждение результатов на заседаниях

ШМО, проведены анализы выполненных работ, выявлены темы, виды заданий, вызвавшие затруднения у обучающихся и проведена работа по устранению затруднений пробелов в знаниях. Вопросы, которые вызвали затруднения, были включены в разделы повторения и закрепления материала по предмету. Особое внимание было уделено обучающимся, которые показали самые низкие результаты. С данным контингентом обучающихся проведена индивидуальная работа, уровень освоения программного материала был доведен до базового уровня.

Мониторинг показал, что школа в целом имеет достаточно высокие результаты обученности школьников со 100% успеваемость. Отмечается положительная динамика качества обученности на всех уровнях общего образования.

Рекомендации:

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материла
- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и внутришкольного контроля. Особое внимание было отведено в подготовительный период:

- ознакомлению родителей и обучающихся с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 9-х классах;
- осуществлялось на всех этапах информационное обеспечение ОГЭ и ГВЭ;
- проводились системные мероприятия по подготовке к ГИА: плановые консультации, пробные экзамены, индивидуальные собеседования с учащимися и их родителями, индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми, проведение системных мероприятий для детей с ОВЗ и сбор документации для организации проведения итоговой аттестации для таких детей в щадящем режиме и др.
- по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы о допуске учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, ознакомление с результатами итогового собеседования.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по проведению ГИА и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. В течении года обучающиеся, родители и

педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации плана внутришкольного контроля осуществлялся контроль подготовки к ГИА, который проводился через следующие мероприятия:

- ✓ систему подготовки к ГИА в 9-х классах (анализ качества проведения учебных занятий учителями);
- ✓ деятельность классных руководителей;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана и содержания ООП ООО;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9-х классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- ✓ проведение предпрофильной подготовки.

Обучающиеся 9-х классов участвовали в апробации итогового собеседования 19.01.2024 года. Это способствовало успешному участию всех выпускников 9-х классов в итоговом собеседовании 13.03.2024 г., в ходе которого все получили «зачет» и получили возможность участвовать в Государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учащимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по выявлению неосвоенного материала и работы по их устранению.

Распределение выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9-х классов 2024 года

Предмет	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	Биология	История	Общество знание	Английский язык	География
Количество учащихся	33	69	17	1	36	7	50	6	28
%	26,6	55,1	14	0,8	29	5,6	40	5	22,5

Результаты ОГЭ в 2024 году

Предмет	Количество учащихся	% сдававши	Сдали экзамен

	В 9х классах	количество сдававших	х	на 5	на 4	на 3	на 2	успеваемость	Качество	средний бал
Русский язык	124	124	100	19	46	52	7	94	50	3,5
Литература	124	1	0,8		1			100	100	4
Иностранный язык	124	6	5	3	2	1		100	67	4
Математика	124	124	100	18	48	47	11	91	50	3,5
Информатика и ИКТ	124	69	55	15	23	26	5	92	55	3
История	124	7	5,6	2	2	3	0	100	57	4
Обществознание	124	50	40	2	18	26	4	92	40	3
География	124	28	22,5	4	5	16	3	89	25	4
Физика	124	17	14	3	10	4	0	100	76	4,1
Химия	124	33	26,6	9	17	7	0	100	78	4,1
Биология	124	36	29	7	16	13	0	100	63	4

Все обучающиеся 9-х классов успешно государственную итоговую аттестацию. Девятые классы окончило 131 школьников, 7 из них в форме ГВЭ. 119 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

Получили аттестат с отличием –9 выпускников (7%).

Результаты ГИА (ЕГЭ + ГВЭ)

Всего выпускников	Из них получили аттестат		Количество аттестатов особого образца с отличием		Количество аттестатов без троек		Количество выпускников не получивших аттестат
	количество	%	количество	%	количество	%	
131	119	91	9	7	39	32	12

Выводы:

На уровне основного общего образования успеваемость составляет 91 %, качество обученности школьников – 32 %.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2023 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и внутришкольного контроля. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы, в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по проведению ГИА и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители (законные представители обучающихся) и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях как в очной, так и в дистанционной форме.

В классах с обучающимися проведены классные часы по ознакомлению с правилами проведения ЕГЭ, с Порядком проведения ГИА за курс среднего общего образования, с общими организационными требованиями при проведении ЕГЭ. Заместитель директора по УВР неоднократно знакомила обучающихся с правилами заполнения бланков при проведении итоговой аттестации (бланки при написании итогового сочинения, бланки заполнения при проведении ЕГЭ).

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности обучающихся 11-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования, пробного итогового сочинения. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с обучающимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества ЗУН обучающихся.

Реализация внутришкольного контроля по подготовке к ГИА (ЕГЭ) осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ систему подготовки к ЕГЭ в 11 класса (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- ✓ работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана и содержания ООП СОО;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11-х классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проведение и анализ результатов пробного итогового сочинения;
- ✓ проведение и анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку.
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ.

Результаты итогового сочинения (изложения)
в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году количество выпускников 11-х классов составляет 46 человек. Участвовали в итоговом сочинении – 46 человек. Получили зачет по итогам ИС – 46 человек, что составило 100% выпускников.

По результатам итогового сочинения все выпускники 11-х классов допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ

1. Общая характеристика участников ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году в одиннадцатых классах обучалось 46 человек. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, все успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники 11-х классов показали хорошие результаты в ходе государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Информация о выданных аттестатах выпускникам 11-х классов

Все выпускники средней школы успешно прошли аттестацию, были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них:

Получили аттестат о среденем общем образовании с отличием – 17 выпускников (37%). Они были награждены медалями «За особые успехи в учении» I (8 человек) и II степени (9 человек).

Всего выпускников	Из них получили аттестат		Количество аттестатов особого образца с отличием		Награждены медалью за особые успехи I степени		Награждены медалью за особые успехи II степени		Количество выпускников не получивших аттестат
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
46	46	100%	17	37%	8	17%	9	19%	0

Итоговые показатели образовательных результатов выпускников 11-х классов 2024 года:

2024 год	*11 класс*	
	Кол-во уч-ся	*%*
Всего выпускников	46	
Допущены к аттестации	46	100
Не допущены к аттестации:	0	0
Отличников	8	17%
Хорошистов	26	78%
Получили неудовлетворительные оценки на экзамене и пересдали в дополнительный период	0	0
Качество знаний	26	78 %
Успеваемость	46	100 %
Аттестаты особого образца (с вручением медалей I и II степени)	17	37 %

Результаты государственной (итоговой) аттестации показали:

- выпускники 11-х классов имеют хороший уровень подготовки по большинству предметов;

- уровень обученности в целом позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- муниципальное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено;
- все выпускники преодолели порог по обязательным предметам (минимальный балл по предмету);
- основная образовательная программа среднего общего образования освоена.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов 2024года

Предмет	Математика профильная	Математика базовая	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	Биология	История	Общество знание	Английский язык
Количество учащихся	32	14	6	17	11	4	4	4	18	5
%	70	30	13	37	24	7	7	7	39	11

Наиболее популярными предметами у обучающихся 11-х классов по выбору для сдачи на государственной итоговой аттестации являются обществознание, информатика. Это связано с профилем обучения в средней школе. Обязательным предметом, для получения аттестата были математика и русский язык. В соответствии с профилем класса выпускники сдавали профильную математику, физику, информатику, химию, биологию.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Анализ результатов по обязательным предметам

Предмет	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ	Показатель гос. задания	Средний балл по школе
Русский язык	100%	100%	75
Математика (профильная)	70	100%	78
Математика (базовая)	30	100%	5

Результаты ЕГЭ-2024 выпускников школы по предметам

Предмет	Минимальный (пороговый) балл ЕГЭ	Минимальный полученный балл	Максимальный полученный балл	Количество обучающихся с высокими результатами (80 и более)		Средний балл
				Всего учеников	%	
Русский язык	24	51	94	20	43%	75

Из таблицы видно, что 43 % учащихся продемонстрировали высокие результаты по русскому языку: от 80 до 94 баллов, из них выше 90 баллов – 4 человека.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов предметов по выбору

Выпускники 2024 года сдавали девять предметов по выбору в ходе Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Предмет	11 класс			
	Количество человек, участвующих в ЕГЭ	Средний балл по ЕГЭ	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика профильная	32	78	100	52
Физика	11	82	92	65
Информатика и ИКТ	17	71	90	51
Химия	6	62	91	38
Биология	4	55	83	40
История	4	65	78	47
Обществознание	17	75	88	59
Литература	4	56	73	34
Английский язык	5	77	81	74

Наиболее высокие баллы по предметам по выбору продемонстрировали по профильной математике (средний балл – 78, 17 обучающихся показали результат выше 80 баллов, что составляет 37%, 1 из них набрал 100 баллов), по физике (максимальный балл 92), по русскому языку (94 балла), по химии (91 балл)

Результаты государственной (итоговой) аттестации показали:

- выпускники 11-х классов имеют хороший уровень подготовки по большинству предметов;
- уровень обученности в целом позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- муниципальное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено;
- почти все выпускники преодолели порог (минимальный балл по предмету);
- основная образовательная программа среднего общего образования освоена.

5. Результаты ЕГЭ обучающихся, закончивших школу с медалью

Мониторинг количества медалистов в школе за 2021-2024 гг.

2021 год		*2022*		*2023*		*2024*			
количество	% от общего количества учащихся 11-х классов	количество	% от общего количества учащихся 11-х классов	количество	% от общего количества учащихся 11-х классов	Количество медалей 1 степени	%	Количество медалей 2 степени	%
4	4,5%	7	11,7%	5	16%	8	17	9	19%

Результаты сдачи ЕГЭ

выпускников, окончивших школу с медалями

8 выпускников окончили школу с медалями «За особые успехи в учении I степени» и показали следующие результаты на ЕГЭ по сдаваемым предметам:

ФИ медалистов / Предмет	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	ИКТ	Химия	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык
А.Б.В	83	78						76	
К. А.А.	94	94						92	
М. В.Р	89	84		80				65	
С. К.Э.	75	94		85					
С. С.А.	91	90				88			81
Т. А.И.	89	84						92	
Б. В.А.	83	96		90				76	
С.Е.А.	89	100		88				90	

9 выпускников окончили школу с медалями «За особые успехи в учении II степени» и показали следующие результаты на ЕГЭ по сдаваемым предметам:

ФИ медалистов / Предмет	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	ИКТ	Химия	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	Литература
А.Я.В.	91		5			73			74	
П. Д.С.	86	64				83			75	
Х. Э.Р.	83		5			83			75	
Х А.М.	91	76				88				
Х. А.Р.	78		5			83				73
Б. Е.А.			5							
С.И.В.	75	90		83				88		
К.В.М.	89	86		70						
К.С.Р.	72	92		83						

Все обучающиеся, претендовавшие на получение медали 1 и 2 степени по итогам государственной итоговой аттестации подтвердили высокое качество знаний. 17 выпускников школы были награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени. Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников, окончивших школу с медалью, выше среднего балла по школе и все подтвердили высокий уровень освоения программного материала за курс среднего общего образования.

Выводы:

- ***В течение учебного года проводилась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ;***

- ***Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации;***
- ***Сохраняется достаточно высокий уровень среднего балла ЕГЭ по профильной математике (средний балл – 78, 17 обучающихся показали результат выше 80 баллов, что составляет 37%, 1 из них набрал 100 баллов), по физике (максимальный балл 92), по русскому языку (94 балла), по химии (91 балл)***
- ***Семнадцать выпускников 11-х классов окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»;***
- ***Обучающиеся на уровне среднего общего образования показывают достаточно хорошие знания. Это достигается за счет добросовестной и кропотливой работы педагогического коллектива, а также личной заинтересованности школьников в хорошем образовании.***

II. Работа с отстающими обучающимися

Цель: анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования.

Основополагающие документы*:*

1. Федеральный Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Государственный образовательный стандарт начального, общего, среднего образования.

Основные направления и виды деятельности.

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.

2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

В начале 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом было принято решение о выявлении обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

В сентябре 2024 года с целью выявления обучающихся «группы риска» была проделана следующая работа:

1. Проведение входного и стартового контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

По итогам проделанной работы выявлены на уровне ООО 48 слабоуспевающих детей, на уровне СОО – 5.

Среди причин, влияющих на учебу, были выявлены следующие:

- недостаточный уровень развития мыслительной деятельности,
- низкий уровень навыков учебного труда;
- не готовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению;
- отсутствие стимула к процессу учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

Со слабоуспевающими учащимися были проведены беседы:

Цель беседы	Решение
1. Выяснение причин невыполнения ДЗ и требований учителя.	Выполнять ДЗ и требования учителя по подготовке к уроку
2. Определение сроков сдачи задолженности по предмету.	Сдать задолженность по ДЗ, индивидуальным заданиям
3. Выяснение причин неготовности к урокам русского языка.	Сдать задолженность по темам.
4. Определение сроков сдачи задолженности по предмету (в присутствии родителей и классного руководителя)	Усиление контроля со стороны родителей за подготовкой к урокам и выполнения ДЗ.

Работа с родителями по данному вопросу осуществлялся через:

- проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрание – «Организация государственной итоговой аттестации»;

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата

- своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

В ходе контроля проведены беседы с учащимися группы риска и их родителями. Были разработаны индивидуальные образовательные траектории для ликвидации пробелов по отдельным предметам.

Индивидуальная образовательная траектория для ликвидации пробелов

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний по основным разделам учебного материала. Цель:	Сентябрь

а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	
2. Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	1 раз в четверть
3.Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4.Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
5.Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
6.Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
7. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия. Учить навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

Совместно с учителями-предметниками определены виды помощи на всех этапах урока.

Этапы урока	Виды помощи в учении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Предложение учащимся примерного плана ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к усвоению темы Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала. Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д. Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
При организации самостоятельной работы	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа. Более подробное объяснение последовательности выполнения задания. Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий. Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. Напоминание приема и способа выполнения задания. Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.

В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых. Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений. Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих. Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправление.

По каждой изучаемой теме проводился учёт умений и навыков, которыми должен овладеть учащийся.

После проведения самостоятельных, контрольных, зачётных работ проводился анализ с классификацией ошибок, допущенных каждым учеником в разных видах работ, проводилась работа над ошибками.

Перед проведением диагностических работ с целью предупреждения ошибок проводилось повторение ранее изученного материала.

Систематически велась дифференцированная работа, учащимся предлагались индивидуальные задания, которые своевременно оценивались.

Была организована взаимная помощь среди учащихся.

Результаты текущей, предварительной успеваемости систематически фиксировались в ЭЖ и ЭД учащихся.

Учащимся предлагались для выполнения дополнительные индивидуальные задания, которые:

- обеспечивают повторение пройденного;
- концентрируют внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих наибольшие затруднения;
- помогают исправить и предупредить типичные ошибки.

В течение учебного года занятия строились таким образом, чтобы заинтересовать учащихся, сосредоточить их внимание на основах учебной темы. На уроках предусмотрена дифференциация обучения, индивидуальные задания для слабых учащихся. При проведении учебных занятий систематически повторялся пройденный материал, рассматривались вопросы итогового контроля, актуализировались знания, полученные на уроках.

Работа в тесном контакте с классными руководителями позволило своевременно довести до сведения родителей процент успеваемости и качества знаний учащихся.

В течение учебного года учащиеся были вовлечены в посильную для них деятельность. С целью преодоления неуспеваемости, кроме групповых занятий, проводились индивидуальные занятия во внеурочное время.

На уроках, групповых занятиях, в определении домашней работы задания детям были индивидуально дифференцированы.

В целом, исходя из результатов учебного года, можно говорить о положительной динамике в работе с детьми с низкими образовательными результатами.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении всего учебного года, соответственно с планом работы школы и планом работы социального педагога.

Была поставлена цель: психолого-педагогическое сопровождение детей в учебно-воспитательном процессе (оказание помощи, обеспечивающей развитие ребенка в соответствии с нормами на определенном этапе школьного обучения).

Задачи:

- предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, учебных трудностей, нарушением эмоциональноволевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- помощь средним и старшим подросткам (7-9 классы) в профессиональном самоопределении;
-психолого-педагогическая поддержка учащихся 9 классов при подготовке к сдаче ГИА;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:
- работа с педагогическим коллективом;
- активное взаимодействие с учащимися;
- работа с родителями.

Использовались следующие виды работы:
- диагностическая деятельность;
- коррекционная работа;
-просветительская работа;
-профилактическая работа;
-консультативная работа.

В психолого-педагогической деятельности применялись индивидуальные и групповые формы работы.

III. Работа с одаренными обучающимися

- Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы образовательной организации. Ее основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.
- В школе создано и успешно действует научное общество учащихся. Оно направлено на развития одаренных детей, способствует максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка. В рамках деятельности НОУ разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. С этой целью работа с обучающимися осуществляется группами, объединенными в секции НОУ. Каждая секция НОУ имеет свой план работы, который корректируется в течении года в зависимости от интересов участников и внедрения новых форм и видов деятельности.
- Обучающиеся школы привлекались к участию в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, игровых интеллектуальных конкурсах различного уровня. В 2023-2024 учебном году школьники активно участвовали в международных, всероссийских и региональных событиях общеинтеллектуальной и предметной направленности.

- **Мониторинг результатов олимпиад и интеллектуальных конкурсов**

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники информации
1	Количество обучающихся выдвинутых для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад	404 обучающихся	Протоколы школьного этапа ВОШ
2	Результативность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	97 обучающийся	Муниципальный рейтинг по результатам участия в олимпиаде
3	Результативность участников при переходе с муниципального на региональный этап олимпиады	17 участников	Региональный рейтинг по результатам участия в олимпиаде
4	Массовость участия в муниципальном этапе интеллектуальных конкурсов	932 обучающихся	Базы участников муниципального этапа интеллектуальных конкурсов
5	Результативность участия в муниципальном этапе интеллектуальных конкурсов	345 обучающихся	Базы участников муниципального этапа интеллектуальных конкурсов
6	Массовость участия в региональном этапе интеллектуальных конкурсов	237 обучающихся	Базы участников регионального этапа интеллектуальных конкурсов
7	Результативность участия в региональном этапе интеллектуальных конкурсов	150 обучающихся	Базы участников регионального тапа интеллектуальных конкурсов

9	Массовость участия во всероссийском этапе интеллектуальных конкурсов	975 обучающийся принял заочное и дистанционное участие	Базы участников всероссийского этапа интеллектуальных конкурсов
10	Результативность участия во всероссийском этапе интеллектуальных конкурсов	675 обучающийся принял заочное и дистанционное участие	Базы участников всероссийского этапа интеллектуальных конкурсов
11	Массовость участия в международном этапе интеллектуальных конкурсов	875 приняли дистанционное участие	Базы участников международного этапа интеллектуальных конкурсов
12	Результативность участия в международном этапе интеллектуальных конкурсов	547 обучающихся приняли заочное и дистанционное участие (учет осуществлялся только призеров и победителей)	Базы участников международного этапа интеллектуальных конкурсов

- **Участие школьников в конкурсах, конференциях, олимпиадах*:***

Форма участия	***Международного уровня***	***Всероссийского уровня***	***Регионального уровня***	***Муниципального уровня***
Очное		192 ученика	39 учащихся	128 учеников
Дистанционное	24 ученика	25 учащихся		

- В январе 2024 года в образовательном учреждении проведена Всероссийская научно-практическая конференция школьников с международным участием «Совенок – 2024».
- Эта конференция пользуется большой популярностью среди школьников и учителей общеобразовательных школ. С 2024 года конференция стал Всероссийской с международным участием. В школу № 7 съезжается огромное количество детей, представляющих свои творческие проекты и исследовательские работы не только нашегго региона и за пределами республики. В этом году участниками конференции стало 858 учеников общеобразовательных школ. Среди них есть участников Республики Белоруссия Ребята приехали из разных уголков нашей страны. В работе конференции было организовано 37 предметных секции, из них 16 секция начальной школы и 21 секций в которых участвовали ученики 5-11 классов. Девиз конференции «Исследование как метод познания…». И это не случайно. Ведь в настоящее время недостаточно просто учиться на «4» и «5». Современная школа сегодня признана не только транслировать готовые знания, а научить добывать их, указать пути познания, саморазвития, самосовершенствования, научить сегодняшних школьников учиться через всю жизнь. Участие в научно-практической конференции помогает развивать индивидуальные творческие способности учащихся разных возрастов, формировать самостоятельность и уверенность в себе.
- В 2023-2024 году обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьного, муниципального и регионального уровней.
- В 1 полугодии 2023-2024 учебного года прошли 1 и 2 тур ВОШ. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1133 обучающихся 4-11 классов. Из них победителями и призерами стало 97 человек. В муниципальном этапе участвовал 404 ученика. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ СОШ №7 г. Бирска показали высокие результаты и места среди школ города Бирска и Бирского района.

Выводы:

- ***В образовательном учреждении создана творческая среда, направленная на раскрытие и развитие талантов обучающихся школы.***
- ***С обучающимися образовательного учреждения проводится системная подготовка к творческой и интеллектуальной деятельности, с учетом их интересов и потребностей.***
- ***Ученики вовлечены в проектную, исследовательскую и творческую деятельность;***
- ***Осуществляется плановая работа по формированию метапредметных результатов школьников, связанных с проектной и исследовательской деятельностью.***

Результаты Муниципального этапа ВОШ 2023-2024

№	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя	Статус участника
1	Б. С. И.	4	Сальникова М.В.	победитель
2	Ж. В. П.	4	Сальникова М.В.	призер
3	З. Э. А.	8	Давлетшина Г.М.	победитель
4	Б. Н. Р.	8	Давлетшина Г.М.	призер
5	Б. П. С.	8	Давлетшина Г.М.	призер
6	М. К. Ш.	10	Хуснутдинова И.М.	призер
7	Г. С. С.	10	Хуснутдинова И.М.	призер
8	С. Е. А.	11	Заболотина А.М.	призер
9	Л. К. М.	7	Давлетшина Г.М.	призер
10	Б. Д. А.	8	Хуснутдинова И.М.	победитель
11	Б. Н. Р.	8	Давлетшина Г.М.	призер
12	И. Д. А.	9	Кабирова А.Н.	призер
13	П. Д. И.	10	Хуснутдинова И.М.	призер
14	Х. А. Р.	11	Давлетшина Г.М.	призер
15	М. Д. М.	7	Валиева З.Л.	победитель
16	М. С. М.	7	Тимерханова А.М.	призер
17	А. И. И.	7	Ермакова М.В.	призер
18	М. А. П.	8	Тимерханова А.М.	победитель
19	Я. И. М.	8	Валиева З.Л.	победитель
20	Б. Д. А.	8	Стрелкова Т.Ю.	призер
21	А. К. В.	8	Ермакова М.В.	призер
22	В. А. Д.	9	Ермакова М.В.	призер
23	И. А. Р.	10	Валиева З.Л.	победитель
24	Я. А. С.	10	Нямукова А.В.	призер
25	П. Д. И.	10	Валиева З.Л.	призер
26	Т. А. И.	11	Стрелкова Т.Ю.	победитель
27	Д. К. С.	11	Стрелкова Т.Ю.	призер
28	М.В. И.	11	Валиева З.Л.	призер
29	Д. И. А.	9	Якупова Г.Ф.	призер
29	Ш. Ю. М.	10	Якупова Г.Ф.	призер
30	Р. Я. С.	11	Якупова Г.Ф.	призер
31	Х. А. А.	7	Ахмерова Л.М.	победитель
32	Л. К. М.	7	Сальникова А.М.	призер
33	Б. Н. Р.	8	Сальникова А.М.	победитель
34	Ф. С. С.	11	Якупова Г.Ф.	призер
35	С. С. А.	11	Якупова Г.Ф.	призер
36	Г. С. И.	7	Сальникова А.М.	победитель
37	Д. М. И.	8	Сальникова А.М.	призер
38	А. С. В.	10	Бикбулатова И.С.	призер
39	Г. С. И.	7	Хамидуллина М.Л.	победитель
40	Г. А. Ф.	7	Хамидуллина М.Л.	призер
41	Б.П.С.	8	Байбулатова И.С.	победитель
42	И. Д. А.	9	Байбулатова И.С.	победитель
43	В. А.Д.	9	Байбулатова И.С.	призер

44	В. Р. Э.	10	Байбулатова И.С.	призер
45	Х.А. Р.	8	Соколов В.Н.	призер
46	Б. П. С.	8	Бикбулатова З.Х.	победитель
47	Д. М. И.	8	Бикбулатова З.Х.	призер
48	Д. И. А.	9	Бикбулатова З.Х.	призер
49	И. Д. А.	9	Бикбулатова З.Х.	призер
50	М. Н. Д.	9	Бикбулатова З.Х.	призер
51	К. А. А.	11	Бикбулатова З.Х.	призер
52	Ш. А. Н.	9	Якупова Г.Ф.	победитель
53	В. А. Д.	9	Якупова Г.Ф.	призер
54	Ш. В. Е.	10	Якупова Г.Ф.	призер
55	С. С. А.	11	Якупова Г.Ф.	победитель
56	С. Е. А.	11	Якупова Г.Ф.	призер
57	Л. К. М.	7	Галлямутдинов В.Г.	призер
58	Б. Н.Р.	8	Галлямутдинов В.Г.	победитель
59	И. Д. А.	9	Галлямутдинов В.Г.	призер
60	Л. С. М.	9	Галлямутдинов В.Г.	призер
61	А. Ю. И.	9	Галлямутдинов В.Г.	призер
62	А. Д. А.	10	Галлямутдинов В.Г.	призер
63	Г. Х. И.	11	Галлямутдинов В.Г.	призер
64	Л. С.М.	9	Коваленко С.А.	призер
65	А. В. Г.	11	Коваленко С.А.	призер
66	П. Е. А.	8	Силантьев М.С.	призер
67	А. Ш. Э.	8	Силантьев М.С.	призер
68	Д. И. А.	9	Силантьев М.С.	победитель
69	Б. В. Д.	9	Белобородов Е.Н.	призер
70	М. П. А.	10	Белобородов Е.Н.	призер
71	К.С. Р.	11	Белобородов Е.Н.	призер
72	Х. М. М.	8	Рязанова Т.В.	призер
73	А. А. И.	8	Рязанова Т.В.	призер
74	К. М. В.	8	Рязанова Т.В.	призер
75	Н. Р. П.	9	Рязанова Т.В.	призер
76	Ш. А. Н.	9	Рязанова Т.В.	призер
77	Б. В. А.	11	Рязанова Т.В.	победитель
78	С. Е. А.	11	Рязанова Т.В.	призер
79	А. И. И.	7	Ахмерова О.А.	призер
80	Б. Н. Р.	8	Ахмерова О.А.	победитель
81	З. Э. А.	8	Ахмерова О.А.	призер
82	С. Е. А.	11	Мошелев А.В.	победитель
83	Б. В. А.	11	Мошелев А.В.	призер
84	Ж. В. П.	4	Сальникова М.В.	победитель
85	Г. И. И.	4	Шамшиева Ж.В.	призер
86	Н. Р. Р.	5	Рогозникова Д.И.	призер
87	Г. Т. И.	5	Ахмеров Ю.И.	призер
88	Г. А. Ф.	6	Хузина Ф.Х.	призер
89	Х. А. А.	7	Казыханова Р.Ф.	победитель
90	Г. С. И.	7	Ахмеров Ю.И.	призер
91	А. И. И.	7	Ахмеров Ю.И.	призер
92	З. Э. А.	8	Тимергазина Р.М.	победитель
93	Б. Н. Р.	8	Тимергазина Р.М.	призер
94	А. А. И.	8	Тимергазина Р.М.	призер
95	Х. Е. В.	8	Тимергазина Р.М.	призер
96	И. Д. А.	9	Князева Н.Н.	призер
97	Б. В.А.	11	Тимергазина Р.М.	призер

IV. Профориентационная работа

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В школе профориентационная работа осуществляется классными руководителями, советниками по воспитанию, заместителем директора по воспитательной работе. С этой целью для учащихся организуются экскурсии на предприятия, организации города, в учебные заведения, колледжи и техникумы; уроки от специалистов учебных заведений, а для старшеклассников –встречи с работодателями, представителями различных профессий и сотрудниками Центра занятости, всероссийские профориентационные онлайн-уроки.

В течении учебного года для обучающиеся школы было организовано 22 профориентационных мероприятий, в которых приняли участие 1263 обучающихся 1-11 классов. Обучающиеся 8 -11

классов традиционно учувствуют в видеоконференциях и видеоуроках в рамках проекта "ПроеКТОриЯ". Ежегодно ученики 9,11 класса принимают участие в «Ярмарке профессий», где имеют возможность задать вопросы представителям учебных заведений города и Республики Башкортостан. Постоянно организуются встречи выпускников с представителями УГАТУ, УУНиТ, МВД. Обучающихся 6-11классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка». Ученики нашей школы принимали участие в конкурсе «Профессионалы. Юниоры» в медфармколледже, а также в конкурсе «Абилимпикс» на базе ГБОУ БИРСКАЯ КШИ. Систематически классными руководителями проводятся диагностические исследование «Профессиональные предпочтения» среди обучающихся 9- 11 классов и ежегодно осуществляется реализация психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения. В 2023-2024 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с обучающимися и их родителями:

- 6 сентября 2023 г. обучающиеся МБОУ СОШ № 7 г. Бирска посмотрели первый выпуск 4-го сезона проекта «Шоу профессий» по тематике «Машиностроение», посвященный работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы – Слесарь.
- 7 сентября в МБОУ СОШ №7 г.Бирска прошло первое занятие профориентационного курса «Россия – мои горизонты». В рамках данного курса ученики 6Б класса вместе с классным руководителем посетили стоматологическую клинику «Стоматология - Бирск – Добродент». Специалисты клиники рассказали о тонкостях работы стоматолога, а также напомнили ребятам о профилактике заболеваний полости рта.
- 13 сентября 2023 г. состоялась демонстрация второго выпуска 4-го сезона проекта «Шоу профессий»- «Воспитатель, наставник, друг» по тематике «Педагогика и наставничество», посвященного специальности «Дошкольное образование».
- 14 сентября прошло первое вводное занятие по внеурочной деятельности "Мир профессий" в 4 и 3 классах МБОУ СОШ № 7 г. Бирска. Занятие прошло в форме праздника, дети подготовили стихи В. Маяковского "Кем быть?" И С.Михалкова "А что у Вас?"
- 19 сентября в рамках патриотического воспитания и профориентации МБОУ СОШ № 7 г. Бирска посетил представитель Челябинского филиала Военно-воздушной академии. Он рассказал ребятам об условиях приема и учебы в данном ВУЗе.
- 25 сентября школьники МБОУ СОШ № 7 г. Бирска посетили Фестиваль Профессий «Билет в будущее».
- 27 сентября 2023 г. организована демонстрация четвертого выпуска 4го сезона проекта «Шоу профессий»- «Под стук колес» по тематике «Профессии РЖД», посвященного профессии Проводник на железнодорожном транспорте.
- 29 сентября 2023 г. в рамках внеурочного занятия «Миром профессий» состоялась встреча Валеевой Зульфии Фарисовны, преподавателя БМФК по специальности Фармация, с учениками 2-х классов. Валеева З.Ф. посвятила ребят в профессию фармацевта, показала наглядный материал, с которым работают студенты-будущие фармацевты, рассказала о полезных свойствах растений и престижности профессии фармацев-провизор.
- 29 сентября 2023 года учащиеся 8-х классов МБОУ СОШ № 7 г. Бирска посетили квест-выставку о профессиях «Лаборатория будущего». Выставка традиционно проходила на базе исторического парка " Россия - Моя история" в г. Уфа.

- 7 октября в рамках проведения месячника гражданской обороны ученики 6Г класса МБОУ СОШ № 7 г. Бирска посетили с экскурсией пожарную часть 59 г. Бирска.
- 12 октября в рамках внеурочного занятия «Мир профессий» состоялась встреча мультиинструменталиста, человека-оркестра, аккомпаниатора, культорганизатора, создателя электронной музыки, Гизатуллина Раиля Хамитовича с обучающимися 3-их классов.
- 12 октября в гостях у параллели 1 классов была Нафикова Эльза Адиповна – ремесленник, создатель украшений с натуральными камнями в технике микромакраме и светильников из фоамирана.
- 6 октября в гостях у начальной школы был Хватков Александр Владимирович- поэт, автор пяти поэтических сборников, член союза писателей России и Республики Башкортостан, методист Ток Центра «УМНИКУМ» и бортпроводник компании.
- 21 октября в рамках Всероссийского проекта «Первая Помощь» в учащиеся МБОУ СОШ 7 прошли мастер-классы по оказанию первой помощи. Студенты Бирского медико-фармацевтического колледжа совместно с советником директора по воспитанию обучали учащихся тому, как правильно оказывать первую помощь при переломах, при различных кровотечениях и других повреждениях.
- 21 октября ученики школы совместно с заместителем директора по ВР Лысовой Ю.В. и советником директора по воспитанию Федоровой А.В. посетили единый День Открытых дверей в ГАПОУ "Бирском медико-фармацевтическом колледже".
- 27 октября в рамках проведения Всероссийской профориентационной акции «День IT-знаний» для учеников 8 класса МБОУ СОШ № 7 г.Бирска состоялась профориентационная лекция «Работа команды в IT и digital: от идеи к продукту». Спикером выступил Файзрахманов Владислав — амбассадор компании VK.
- 19 ноября в рамках внеурочного занятия «Мир профессий» состоялась встреча Бикбулатовой Ирины Фанилевны, стоматолога-ортодонта, с обучающимися 2-х классов.
- 24 ноября инспектор ОПП УРЛС МВД по РБ, капитан полиции Файзуллин Азамат Аликович (г. Уфа) провел занятие по профориентации на тему «Поступление в юридические ВУЗы МВД России» с обучающимися 11 классов.
- 24 ноября в МБОУ СОШ №7 состоялась встреча учащихся 10-11 классов с сотрудником Центра специальной связи и информации Шарафутдиновым Русланом Рамилевичем. Цель встречи- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности.
- 25 ноября в рамках внеурочного занятия «Мир профессий» состоялась встреча Юсуповой Алены Игоревны, учителя английского языка и руководителя школы «Красная Панда», с обучающимися начальной школы.
- В рамках профориентационной работы 7 декабря учащиеся 8В класса МБОУ СОШ №7 г. Бирска вместе с классным руководителем Осинцевой А.В посетили ЦРБ г. Бирска. Целью мероприятия стали знакомство с работой клиники и ориентация подрастающего поколения в выборе будущей профессии.
- 11 декабря прошла профориентационная беседа старшеклассников с военным комиссаром города Бирска и Бирского района- Бондаренко Михаилом Витальевичем и помощником начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу- Кондратьевым Максимом Владимировичем. Представители военкомата выступили перед 10-11 классами с целью оказания содействия в выборе образовательного учреждения для получения военного профессионального образования, реализации индивидуального потенциала и ориентирования на выбор профессий, пользующихся перспективным спросом на рынке труда, а также повышения престижа военной службы среди молодежи.
- В рамках профориентационной работы 28 декабря обучающиеся МБОУ СОШ №7 г. Бирска посетили кожно-венерологический диспансер Бирской ЦРБ. Целью мероприятия стало

знакомство с работой диспансера и ориентация подрастающего поколения в выборе будущей профессии. Экскурсию для учеников 8Б класса провели старшая медсестра Шамсиева Рамиля Рафисовна и врач - дерматолог Ванскова Оксана Викторовна.

- В рамках профориентационной работы 16 января 2024 г. для обучающихся 11-х классов прошла встреча с сотрудником МЧС России Усмановым Артуром Маратовичем, старшим лейтенантом внутренней службы, заместителем начальника ПЧ-59 по РБ. В ходе беседы представитель МЧС познакомил старшеклассников с условиями поступления в университеты ГПС МЧС России, рассказал о возможностях обучения и дальнейшего трудоустройства в структурах МЧС.
- 18 января 2024г. обучающиеся 10-х и 11-х классов МБОУ СОШ №7 г. Бирска посетили Отдел МВД России по Бирскому району в рамках профориентационной работы. Заместитель начальника отдела МВД России по Бирскому району Файзыров Руслан Ильшатович познакомил старшеклассников со структурными подразделениями полиции, рассказал о деятельности правоохранительных органов, специфике их работы.
- В рамках профориентационной работы 5 февраля 2024 г. в МБОУ СОШ №7 г. Бирска была организована встреча обучающихся 8-х классов с заместителем начальника Бирского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РБ Шамидановой Л.Н. Лариса Нафилевна рассказала ребятам о санитарной-эпидемиологической службе.
- В рамках профориентационной работы 9 февраля для обучающихся 7Б класса МБОУ СОШ № 7 г. Бирска была организована экскурсия в Бирский медико-фармацевтический колледж.
- 16 февраля в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска профориентационную беседу с обучающимися 9-10 классов провёл начальник караула 59 ПСЧ 26 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Башкортостан Акбаров Р.Ф. Раушан Фидагитович рассказал ребятам о качествах спасателей, которыми необходимо обладать для работы в «чрезвычайном» ведомстве, о порядке приема в учебные заведения системы МЧС России, о требованиях для поступления и условиях несения службы.
- 27 февраля 2024г.- экскурсия в пожарно-спасательную часть 59 г. Бирска.
- В рамках профориентационной работы 1 марта 2024 г. в МБОУ СОШ №7 г. Бирска состоялась встреча преподавателя ГБПОУ Бирского многопрофильного профессионального колледжа Ивановой Л.В. с обучающимися 9-х классов и их родителями. Лариса Витальевна рассказала слушателям об условиях, сроках и правилах поступления в учебное заведение, о студенческой жизни в колледже, возможностях продолжения обучения в ВУЗе после получения среднего профессионального образования, а также ответила на все интересующие вопросы.
- 11 марта 2024 года специалисты филиала ГКУ РЦЗН по Бирскому району провели профориентационный урок в МБОУ СОШ №7 г. Бирск на тему: «Робототехника». В ходе мероприятия детям была дана информация об этой междисциплинарной области науки и техники.
- 28 марта обучающиеся 7-х классов приняли участие в профориентационном мастер-классе, организованным Бирским многопрофильным профессиональным колледжем.
- В рамках Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Республике Башкортостан прошёл конкурс «Семья Профтеха». Призёром по компетенции "Лечебная деятельность" (Фельдшер) стал ученик 6В класса МБОУ СОШ №7 г. Бирска - Хаев Никита со своей мамой Эльзой Вячеславовной.
- 6 апреля 2024г. в рамках профориентационной работы обучающиеся 6А класса совместно с классным руководителем Давлетшиной Галиёй Магдановной и волонтёрами медико-фармацевтического колледжа посетили Бирскую детскую поликлинику.
- 12 апреля в Городском дворце культуры г. Бирска состоялось мероприятие трудоустройства "Работа в России. Время возможностей". Обучающиеся 9-х и 11-х классов совместно с

классными руководителями и советниками по воспитанию посетили этот праздник вакансий.

- 13 апреля 2024 года на базе Бирского медико-фармацевтического колледжа состоялось профориентационное мероприятие для учащихся 8-11 классов. Наши школьники и родители приняли в нём активное участие.
- 17 апреля 2024 года в рамках мероприятий Единого дня открытых дверей Федерального проекта "Профессионалитет", с целью популяризации образовательного кластера " Клиническая и профилактическая медицина" Амбассадоры Профессионалитета провели классный час для обучающихся 8-х и 9-го классов МБОУ СОШ №7 г. Бирск.
- В рамках профориентационной работы 20 апреля обучающиеся 10-х классов МБОУ СОШ№7 под руководством Заболотиной Анны Михайловны и Валиевой Зинеры Леонидовны посетили Бирский медико-фармацевтический колледж.
- В целях профессиональной ориентации школьников 9-11 классов 23 апреля на базе МБОУ СОШ №7 Уфимский филиал Финуниверситета провёл мероприятие «Агитпоезд: Университет-школам». В ходе беседы с преподавателями Университета ребята узнали об условиях приема в ВУЗ, особенностях обучения, направлениях подготовки, реализуемых в филиале по программам бакалавриата и магистратуры.
- 24 апреля лейтенант полиции, специалист по воспитательной работе отделения по работе с личным составом ОМВД России по Бирскому району Бикбулатова Алина Рамилевна провела ознакомительную экскурсию для обучающихся 7Б класса в рамках профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Обучающиеся познакомились с профессией полицейского.
- 25 апреля в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» специалистом Центра занятости по Бирскому району проведена экскурсия со школьниками МБОУ СОШ №7 г.Бирска в ООО «Спектр». Принцип проведения «Недели без турникетов»: предприятия на неделю открывают свои двери для экскурсий школьников и студентов.
- 26 апреля 2024 г. обучающиеся 11 классов встретились с младшим лейтенантом полиции, специалистом группы профессиональной подготовки ОРЛС ОМВД России по Бирскому району Сайнеевым Валерием Евгеньевичем, майором милиции в отставке Баймурзиным Павлом Баязовичем, подполковником милиции в отставке Гайнетдиновым Адифом Галимзяновичем. Ребята познакомились с профессиями, которые они могут получить в Уфимском юридическом институте МВД России.
- 25 апреля 2024 года на базе ГБОУ БИРСКАЯ КШИ для обучающихся с ТНР состоялся республиканский Фестиваль профессий «ДЕТИ АБИЛИМПИКС» для детей младшего школьного возраста. В конкурсе приняли участие воспитанники нашей школы по двум компетенциям: «Кондитерское дело» и «Поварское дело».
- 4 мая 2024г. обучающиеся 9Д класса совместно с классным руководителем, Байбулатовой Ириной Сергеевной, приняли участие в Дне открытых дверей в Бирском филиале УУНиТ.
- 17 мая обучающиеся 1Г класса совместно с классным руководителем, Ширяевой Ольгой Анатольевной, посетили пожарную часть №59 г. Бирска.
- 20 июня Центром занятости населения по Бирскому району организовано мероприятие по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в летнем пришкольном лагере Средней школы №7 г. Бирск.
- 28 июня 2024 г. обучающиеся 8 и 10 классов приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России, Время возможностей».

V. Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания, воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска: ***создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).***

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска: ***усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.***

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Информация по профилактике и предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся

Работа по профилактике и предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся в школе проводится согласно составленного и утвержденного плана. В течение года на уровне педагогических работников школы проводятся совещания с рассмотрением вопросов по профилактике и предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся и профилактике жестокого обращения с детьми. Также до сведения учителей доводятся все нормативные и локальные документы РФ и РБ по данной тематике. На совещаниях педагогических работников школы рассматривается статистическая информация по правонарушениям города, республики и рекомендации по организации профилактической работы в различных направлениях.

Мы выделяем основные направления работы по созданию условий предупреждения правонарушений несовершеннолетних:

-сохранение здоровья учащихся;

-профилактика безнадзорности и правонарушений в образовательной деятельности;

-проведение профилактической работы с родителями;

-организация взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющих профилактику и правонарушений несовершеннолетних.

На уровне обучающихся проводится большая воспитательная работа, направленная на создание психологической благоприятной и комфортной среды в образовательном учреждении.

По общешкольному плану воспитательной работы организуются коллективные творческие дела (КТД), в которых принимают участие каждый класс, учителя и родители. Некоторые из них стали традиционными. В этих КТД каждый обучающийся принимает участие, раскрывает свои способности и таланты.

В школе разработана программа «Мы и закон», целью которой является психолого–педагогическая работа с детьми по предупреждению правонарушений, формирование ценностей здорового образа жизни. В течение года проводятся следующие профилактические недели:

-Неделя: «Соблюдай законы жизни класса и школы»

-Неделя: «Курение – опасное влечение»

-Неделя: «Уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей»

-Неделя: «СПИД. Пропаганда ЗОЖ»

-Неделя: «Цена – алкоголя»

-Неделя: «Наркомания – знак беды»

-Неделя: «Мой профессиональный выбор»

-Неделя: «Соблюдай ПДД»

-Неделя: «Моя интернет-безопасность»

В рамках этих недель проводятся классные часы, встречи, беседы, конкурсы на правовые тематики, пропаганде ЗОЖ, подготовке к жизни в обществе и профессиональному самоопределению подростков в обществе.

В школе ведется мониторинг пропусков уроков без уважительной причины, обучающихся систематически пропускающих школьные занятия.

В школе организуются и проводятся мероприятия по оказанию помощи детям и подросткам и их семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях:

№	Наименование мероприятия	Цели	Форма проведения
1.	Обеспечение бесплатным питанием и школьной формой обучающихся из многодетных малообеспеченных семей.	Социальная защита обучающихся из многодетных малообеспеченных семей.	Организация горячего бесплатного питания
2.	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте и в ОДН.	Выявление условий жизни и обучения, профилактика девиантного поведения.	Индивидуальные беседы
3.	Рейды по микрорайону школы. Посещение неблагополучных семей.	Выявление неблагополучных семей, беспризорных и безнадзорных детей, выяснение условий проживания и обеспеченность жизненно необходимыми средствами.	Рейды

Со стороны администрации школы, социального педагога, педагога – психолога проводятся индивидуальные и групповые консультирования детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитания детей в семье. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании привлекается школьный психолог. Проводится совместная работа заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога, классных руководителей по выявления и анализу причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к конфликтам, определяются пути преодоления данного факта, изучаются положение данных детей в классном коллективе, их интересы, возможности, способности, потребности данных детей.

На уровне родителей также проводится просветительская работа через общешкольные родительские собрания и классные собрания. С родителями и законными представителями, которые не обеспечивают получение детьми основного общего образования, ведется индивидуальная профилактическая работа. При неисполнении родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей администрация школы направляет ходатайство в отдел МВД РФ по Бирскому району и КДН и ЗП. На заседаниях КДН и ЗП принимается решение в отношении родителей.

В школе создана комиссия по профилактике безнадзорности и беспризорности, которая в течение года выявляет и ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получении ими полного общего образования. Так же члены комиссии выявляют причины и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам.

В рамках прогностической, предупредительно-профилактической деятельность**,** которая включает в себя социально - педагогическую защиту прав ребенка, социально – педагогическое консультирование, профилактику и коррекцию девиантного поведения ведется работа школьного Совета профилактики и наркологического поста.

Работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, воспитывающих детей – сирот, опекаемых, инвалидов, многодетными и малообеспеченными, строим в тесном контакте со специалистами органа опеки и попечительства, специалистами ПМПК, ОДН, реабилитационными центрами, Управлением социальной защиты населения.

Ежемесячно образовательное учреждение предоставляет информацию в Бирскую межрайонную прокуратуру о наличии зарегистрированных фактов покушения на имущество, и иных происшествий криминального характера, совершенных учащимися школы.

Ежегодно организуется запись в кружки и секции в учреждения дополнительного образования. В школе организованы для учащихся 5-11 классов общедоступные секции баскетбола, волейбола, работа кружков. Организована работа кружков для начальных классов по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Работа кружков ведется по расписанию в течение учебного года. На базе МБОУ СОШ №7 г. Бирска работают секции каратэ, спортивного туризма.

Ежегодно в начале учебного года в школу направляются письма ОМВД России по Бирскому району, с приложением общих списков несовершеннолетних по школам с основаниями постановки на учет, фамилиями, датой рождения и адресом проживания. Социальным педагогом проводится сверка со своими данными, в ОДН сдаются информационно-статистические материалы МБОУ СОШ №7 г. Бирска по прилагаемой описи.

Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания «Наши дети» для родителей учащихся 1-11 классов с участием врача ПНД и инспектора ОДН по вопросам употребления спайсов, наркотиков и других психотропных веществ, курения вейпов, жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений в поведение, интернет-зависимости и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В ноябре по особому плану и программе в школы проходит КТД «Мы и закон». В рамках КТД проводится акция «Седьмая школа против наркотиков». Учащиеся начальной школы принимают участие в конкурсе плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

В рамках Международного дня Детского телефона доверия организован просмотр видеороликов на уроках ОБЖ на тему «Время доверять». Обновлен стенд по «Телефону доверия», проведены классные часы с элементами тренинга на тему «Агрессия и пути выхода из нее», «Детский телефон доверия».

Вся работа по профилактике правонарушений администрацией школы, заместителем директора по ВР, социальным педагогом ведется в тесном контакте с представителями ОДН, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся:

1. Сень Полина Васильевна
2. Туева Полина Константиновна
3. Уразакова Елизавета Ильдаровна

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, своевременно проводят индивидуальны беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители на регулярной основе фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023-2024 учебном году достигнуты следующие результаты:

• 7 обучающихся сняты с внутришкольного учета: Валеев Артём 1 А класс, Буторин Севастьян 5 А класс, Котов Максим 5 Б класс, Зиннуров Динислам 8 Б класс, Усаев Дмитрий 8 Б класс, Киняшев Арсений 9 Г класс, Бадртдинова Радмила 9 Г класс, Ибулаев Виталий 9 Д класс;

• за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы;

• за учебный год не поставлены на профилактический учет в КДН и ОДН.

С начала учебного года разработаны планы работы школьного совета профилактики, наркологического поста. Ведется журнал учета правонарушений учащихся школы.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа с учащимися и их родителями через классные часы, родительские собрания, беседы о правилах поведения в школе и на улице, недопустимости пропусков школьных занятий, низкой успеваемости, опозданий.

Социальный педагог свою работу строит в тесном взаимодействии с учителями, родителями (лицами их заменяющими) и специалистами социальных служб. В течение года проводилось изучение социальной среды ребенка и его семьи, находящегося в кризисной и сложной ситуации, а так же детей-инвалидов, сирот и опекаемых детей. Определялись причины семейного неблагополучия, проблемы, существующие у ребенка в школе.

Осуществляется организаторская деятельность, которая включает в себя поддержку социально-ценностной деятельности детей и подростков и по профилактике девиантного поведения учащихся и их родителей. Она ведется по целевой программе "Мы и закон", целью которой является психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений, выработка устойчивой мотивации ведения здорового образа жизни. В течение года ведется контроль занятости учащихся.

По направлению программно–проектной деятельности ведется совместная работа с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России; с Центром здоровья по гигиеническому воспитанию и пропаганде ЗОЖ; с ПНД совместная работа наркологического поста; с ОГИБДД отдела МВД России по Бирскому району по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, согласно составленным планам.

Школа принимает активное участие во всех профилактических мероприятиях города и района по профилактике ДТП, а именно в акциях «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», «Безопасная дорога детства».

Информация о проведении профилактических мероприятий с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма и идей неонацизма.

Проведена профилактическая беседа с трудовым коллективом по предупреждению таких угроз безопасности, как терроризм, неонацизм, аутоагрессивное поведение детей и молодежи, в том числе беседа о недопустимости участия детей, подростков, а также сотрудников МБОУ СОШ №7 г. Бирска в массовых несанкционированных протестных акциях.

Классными руководителями проведены родительские собрания и классные часы с обсуждением вопросов, касающиеся безопасности детей, а также профилактики аутоагрессивного поведения.

2-24 марта в школе проведен мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся школы, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся 7-11 классы (охват 475 чел.).

16 апреля 10 классов, **24 апреля** обучающиеся 9-х, и **2 мая** обучающиеся 4 А, 4 Б и 4 Г классов приняли участие в встрече младших школьников с начальником отделения в г. Бирске УФСБ России по Республике Башкортостан. Во время встречи ребятам были показаны тематические видеоролики, после просмотра которых подполковник ФСБ детально разбирал каждую ситуацию. В зале собралось около 500 учеников начальной школы. Учащиеся внимательно слушали рассказы представителя ФСБ, выходили на сцену, чтобы задать вопрос или поделиться своим мнением. Ребята задавали вопросы о тонкостях работы органов безопасности, о правилах поведения во время терактов и чрезвычайных ситуаций. Обсудили со школьниками, как

действуют злоумышленники через звонки и сообщения с неизвестных номеров. Был затронут вопрос онлайн-игр, через которые взрослые преступники могут манипулировать детьми, подталкивая их совершить преступление.

7 мая обучающиеся 10- 11 классов приняли участие в Международном молодежном форуме «За мир без нацизма» (в онлайн формате) с участием представителей региональных органов государственной власти и местного самоуправления, ведущих ученых и экспертов-практиков, государственных и общественных деятелей, молодежи Республики Башкортостан. Цель – освещение нацизма и неонацизма, раскрытие опасности перед молодежью и будущим поколением факторов, дестабилизирующих общественное развитие и угрозы государственности.

По профилактике аутоагрессивного поведения были проведены следующие мероприятия:

- сентябрь – октябрь проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств психотропных веществ, тестирование прошли 470 чел. в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше, по результату обработки тестирования в школе низкая вероятность проявления рискового поведения;

- с целью профилактики наркомании и СПИДА 1 декабря во Всемирный день борьбы со СПИДОМ в школе был оформлен информационный стенд, показ видеоряда, проведена профилактическая беседа «Что нужно знать о ВИЧ?» с учащимися 9-х классов;

- 13 и 18 декабря с целью профилактики распространения вейпинга среди подростков заместителем начальника Бирского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РБ Шамидановой Л.Н. проведена беседа с обучающимися 9-10 классов на тему: «Вейпинг. Вред электронных сигарет»;

- 23 января состоялась профилактическая беседа на тему «Скажи алкоголю НЕТ» для учащихся 9 класса, беседа проведена специалистами МАУ ОКДПМ «Космос»;

- периодически инспектора ОДН проводят профилактические беседы в целях недопущения правонарушений, совершения преступлений несовершеннолетними, информируют об ответственности за преступления и правонарушения;

- классными руководителями проводятся классные часы на тему «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни» (1-11классы);

- специалистами школы проводятся профилактические беседы по регулированию взаимоотношений конфликтных ситуаций среди обучающихся школы;

31 января проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудника ОМВД по Бирскому району РБ Гареевой Л.К.;

1-20 февраля проведение мониторинга по выявлению уровня тревожности у обучающихся школы, тестирование прошли 580 чел. в возрасте от 12 лет и старше, по результату обработки тестирования в школе детей с потенциальным группой риска не выявлено.

16 февраля согласно плану мероприятий по взаимодействию МБОУ СОШ № 7 г. Бирска с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений

несовершеннолетних инспектор ОДН ОМВД России по Бирскому району, лейтенант полиции Давлетханова Г.Ф. провела беседу с детьми по профилактике буллинга, терроризма, экстремизма, недопущению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, о запрете употребления алкогольной и никотиносодержащей продукции, а также по профилактике вовлечения несовершеннолетних в мошеннические схемы «Ваш родственник попал в ДТП».

19 февраля врач-психиатр ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ Ямтиев А.В. в целях предупреждения аутоагрессивных действий, провел профилактическую беседу с обучающимися 9 классов о важном значении диагностики отклоняющегося поведения, а также о психологических маркерах такого поведения, знание которых может помочь предотвратить его.

28 февраля в библиотеке № 2 прошел урок здоровья «Курить не модно – дыши свободно», участниками которого стали обучающиеся 5 В класса. Ребята узнали о происхождении табака, его историю появления в нашей стране, о том какой вред он наносит организму. В ходе беседы были затронуты острые проблемы борьбы с табакокурением. Прочли пословицы о вреде курения и высказывания русского ученого И.П. Павлова и врача Н.А. Семашко, ответили на вопросы викторины «Курение – фактор риска». Дети сделали для себя определенные выводы: почему человек должен отказаться от курения.

13 марта онлайн вебинар для родителей на тему: «Осторожно! Вейп: что нужно знать, чтобы не стать жертвой обмана» (вебинар для родителей).

Организатор: кафедры общей и педагогической психологии БГПУ им. М. Акмуллы. Лектор - Тимерьянова Л.Н. - специалист в области детской психологии, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии БГПУ им. М. Акмуллы информировала о вейпе, опасности курения, признаках курения вейпа;

18 марта онлайн вебинар для родителей на тему: Как уберечь подростка от суицида (беседа с клиническим психологом). Организатор: кафедры общей и педагогической психологии БГПУ им. М. Акмуллы. Лектор - Жирнов А.И., клинический психолог рассказал о причинах суицида, и о профилактических мероприятиях.

21 марта заместитель директора по воспитательной работе Смирнова С.А., советник директора по воспитательной работе Канзафарова И.Ш, педагог-психолог Плотникова Т.А., социальный педагог Папаева В.В., приняли участие в зональном семинаре-совещании «Формирование эффективной системы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и деструктивного поведения в школьной среде», а также представители родительской общественности школы.

4 апреля специалист ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ Карпова Елена Елеусизовна, заведующий отделом психологической диагностики и коррекции, медицинский психолог провела арт-терапевтическую технику «Розовый куст», автор Дж. Аллан, которая позволяет познать глубину своей души, познать то, что происходит с человеком. На занятии присутствовало 29 обучающихся 6 «Г» класса. Также присутствовали: классный руководитель Сандиева Галина Климентьевна, педагог-психолог Плотникова Татьяна Андреевна, социальный педагог Папаева Виктория Викторовна.

Во исполнение Порядка межведомственного взаимодействия по фактам выявления несовершеннолетних, имеющих риск аутоагрессивного поведения, совершивших попытку суицида и суицид, утвержденным Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Башкортостан от 07.12.2018 г. №33, (в редакции Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Башкортостан от 23 сентября 2022 г. № 13) педагогом-психологом Плотниковой Т.А. и социальным педагогом Папаевой В.В. проведены родительские собрания в 6 Г, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д классах.

Педагог–психолог познакомила родительскую общественность с факторами возникновения тревожности у подростка, поведенческих формах проявления проблемы. Были даны рекомендации по профилактике тревожности, также озвучены рекомендации как «Быть чутким к подростку! Как предотвратить беду?».

Социальный педагог проинформировала родителей о работе телефонов доверия (российского, регионального, городского), о функционировании кабинета медико-психологического консультирования при ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ, а также рассказала о ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Министерства Здравоохранения РБ.

Задача данного учреждения -лечение пациентов с невротическими расстройствами, сопровождающими потерю близких, конфликты в семье, беременность, пребывание в чрезвычайной ситуации, а также неврозоподобными состояниями вследствие сосудистых изменений головного мозга или отдаленных последствий черепно–мозговых травм.

В центре работают постоянно действующие «открытые» динамические группы, запись на них также осуществляется по телефону в регистратуре.

Также родителям раздали информационные буклеты по заявленной теме.

На постоянной основе отслеживается система ГИС «Комплектование школ» РБ, а именно «Деймос» и «Антитравля». Среди обучающихся МБОУ СОШ № 7 детей «группы риска» по данным направлениям на текущую дату не выявлены.

В период с 11 по 24 апреля с целью профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся школы, предотвращения социально негативных явлений, снижения числа обучающихся группы риска проведены родительские собрания в 6-8 классах. Капитан полиции, инспектор ОДН ОМВД России по Бирскому району Гареева Л.К.ознакомила родителей о способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

18 апреля прошла акция «Выбери ЖИЗНЬ!». Специалисты МАУ ОКДПМ «Космос» провели видеолекторий по профилактике наркомании с обучающимися 9 классов. В ходе мероприятия участники обсудили влияние употребления наркотиков на здоровье, на психическое состояние, на отношениях с близкими, на будущее человека в целом. Специалистами также были представлены реальные случаи из практики. Все участники были открыты для обсуждения,

задавали интересующие вопросы, обменивались мнениями. В заключении мероприятия ребята озвучили основные правила - КАК СКАЗАТЬ ТВЕРДОЕ «НЕТ!» наркотикам.

14 мая на базе МБОУ СОШ № 7 г. Бирска состоялось муниципальное родительское собрание, на котором освещались две важные темы: «Роль родителей при подготовке детей к ГИА: советы психолога», «Профилактика суицидальных тенденций среди детей и подростков: что нужно знать родителям». По приглашению МКУ Управление образования спикером мероприятия выступила кандидат педагогических наук, доцент, сотрудник Центра психолого-педагогической и консультационной помощи БГПУ им. М.Акмуллы Халикова Лилия Рашитовна.

17 мая Акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает клетки иммунной системы и приводит к тому, что организм не может защитить себя от проникших в него бактерий, вирусов и грибов. Пока болезнь не перешла в стадию СПИДа (последняя стадия ВИЧ), инфицированный человек может чувствовать себя хорошо, выглядеть здоровым и даже не подозревать о своем заболевании, при этом являясь источником инфекции. ВИЧ – инфицированный человек может распространять вирус с первых дней заражения. В рамках этой акции специалистами ОК «Космос» была проведена интерактивная беседа среди обучающихся школы. В ходе беседы ученикам были розданы информационные брошюры. В конце мероприятия ребята просмотрели видео «Против ВИЧ».

В апреле-мае в целях повышения информированности детей и родителей о возможности получения экстренной психологической помощи по детскому телефону доверия 88002000122 обучающиеся школы приняли участие в онлайн-акциях.

Профилактика буллинга.

30 января текущего года в 17.00 ч. родители школы приняли участие в лектории, проводимом Министерством образования и науки Республики Башкортостан для родительского сообщества «О профилактике суицидальных проявлений: о чем нужно знать родителям? Профилактика травли. Возможности получения экстренной психологической помощи»;

21 марта онлайн вебинар для родителей на тему: Профилактика буллинга среди детей и подростков (рекомендации родителям). Организатор: кафедры общей и педагогической психологии БГПУ им. М. Акмуллы. Лектор - Халикова Л.Р., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии БГПУ им. М. Акмуллы рассказала о том, что такое буллинг? Виды, причины, профилактические мероприятия.

Информация о принятии дополнительных мер по обеспечению безопасности объектов образования, усиления работы по мониторингу Интернет-ресурсов с последующей блокировкой запрещенного контента, активизации профилактической работы в образовательных организациях, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и распространения правовой культуры.

С целью санкционированного доступа сотрудников и обучающихся на калитке при входе на территорию школы установлен электромагнитный замок. Ежедневно в школе с 7.45 организовано дежурство социального педагога, а также учителей-предметников (мужчин).

В образовательной организации ранее на рабочих компьютерах у учителей-предметников установлена фильтрация по обеспечению ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет». С января 2024 года получен доступ по мониторингу интернет-ресурсов функционирует платформа https://complect.edu-rb.ru (Деймос и Антитравля).

22 марта проведено родительское собрание обучающихся 3 классов. Врио начальника отдела по делам несовершеннолетних майор полиции М.В. Ишкузин, ознакомил об ответственности за совершение административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, а также предостерег родителей от фактов мошенничества.

В школе выстроена профилактическая работа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и распространение правовой культура, и проведены следующие мероприятия:

11-16 сентября с целью повышения уровня правовой грамотности учащихся, развитию гражданско – правовой культуры в 1-11 классах прошли классные часы «Мои права и обязанности»;

25 сентября прошла ставшая уже традиционной линейка с исполнением Государственных гимнов. Далее прошло внеурочное занятие «Разговоры о важном», где школьники (1-11 кл.) ознакомились с избирательной системой Российской Федерации;

02-07 октября с целью знакомства учащихся с понятиями «поступок», «проступок», «ответственность», с их значением в жизни человека в 1-11 классах прошли классные часы «Поступки и ответственность: вместе или врозь»;

19 октября инспектор ОДН ОМВД России по Бирскому району Гареева Л.К. провела профилактическую беседу с учащимися 7 класса. Целью данного мероприятия является профилактика правонарушений в подростковой среде. Ребятам рассказали об основных законодательных актах, действующих на территории нашей страны. Особой внимание инспектор ОДН уделила административной ответственности и основным видам правонарушений, совершаемых подростками;

20 ноября во Всероссийский день правовой помощи детям, инспектор ОДН ОМВД России по Бирскому району Гареева Л.К. провела беседу с обучающими 7 классов. Рассказала о правах и обязанностях несовершеннолетних граждан Российской Федерации, необходимости соблюдать правила поведения в школе, на улице и дома. Встречи с представителями правоохранительных органов повышают уровень правовой культуры школьников, предупреждают о серьёзных последствиях за противоправные действия и поступки;

20 ноября в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям руководитель региональной организации по защите прав потребителей «Правда» Князев И.В. провёл беседу и

проконсультировал обучающихся 8 классов по вопросам взаимоотношений с учителями и администрацией школы, по вопросам прав ребенка в школе, по вопросам школьных правил, длительности уроков и перемен и другим немаловажным аспектам обучения;

30 ноября с целью правового информирования и просвещения для обучающихся 11-х классов были проведены открытые уроки «Судебная система в Российской Федерации» и «Местное самоуправление». На занятиях были освещены принципы деятельности органов судебной власти. Ребята познакомились с иерархией судебной системы РФ, принципами демократического судопроизводства, узнали, что относится к ведению местного самоуправления, какие вопросы решает власть на местах;

10 декабря в 1-11 классах состоялся День прав человека, цель — привлечение внимания к вопросам защиты этих прав, поиск решения глобальных проблем, связанных с неравенством, и повышение уровня правовой грамотности;

11 декабря в преддверии празднования Дня Конституции Российской Федерации Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провели кинолекторий «Азбука права». После просмотра ребята перешли к обсуждению в формате открытого диалога;

21 декабря проведена интеллектуальная викторина «Знаешь ли ты?», посвящённая Дню Конституции Республики Башкортостан, на которой учащиеся 9-х классов отвечали на вопросы из самых разных областей истории республики. Вопросы на знание прав и свобод, которые закреплены в основном законе, говорили о символах республики;

25 декабря состоялась встреча обучающихся 6 классов с инспектором ОДН Давлетхановой Г.Ф. Цель беседы – профилактика правонарушений, вредных привычек, организация досуга детей, соблюдение правил поведения в школе и в общественных местах. Основные задачи данного мероприятия были направлены на воспитание у обучающихся чувства ответственности за свои поступки. Инспектор напомнила ребятам о необходимости соблюдать режим дня, правила здорового образа жизни, правила поведения в период новогодних праздников и во время зимних каникул;

15 января – в рамках «Разговоры о важном» в 1-11 классах с целью формирования представления о влиянии налогов на качество жизни каждого гражданина государства и формирования ценностного отношения к конституционной обязанности гражданина – уплате налогов прошли беседы на тему: «Налоговая грамотность»;

29 января состоялась встреча школьников (8-11 кл.) с начальником участковых ОМВД по Бирскому району Республики Башкортостан Хайруллиным И.Р. на тему «Профилактика мошенничества среди несовершеннолетних». Встреча школьников и беседа о профилактике мошенничества среди несовершеннолетних - это важное мероприятие, которое помогает детям осознать риски, связанные с мошенничеством, и научиться защищаться от него.

План работы социального педагога МБОУ СОШ № 7 г. Бирска на 2023 – 2024 учебный год

Нормативные правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные нормативные акты:

- положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся;
- положение о внутришкольном учете.

Цель: создание благоприятной социальной обстановки для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

Задачи:

- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
- продолжить работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы;
- продолжить формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН;
- продолжить совместную работу с классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства;
- организовывать, координировать и контролировать деятельность Совета профилактики школы.

Направление работы	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа	Анализ работы за 2022/23 учебный год. Отчет о проделанной работе	Июнь–август	Социальный педагог
	Подготовка плана работы на 2023/24 учебный год	Август	
	Подготовка и участие в конференциях, семинарах, консультациях, совещаниях и	В течение года	

	педагогических советах		
	Участие в заседаниях ПДН и КДН	По мере необходимости	
	Выступление на заседаниях управляющего совета, родительского комитета школы/классов, классных часах, общешкольных мероприятиях	По запросу	
	Работа с конкретными обучающимися по запросам учителей, родителей, ПДН и КДН, Управления образования	В течение года	
	Подготовка статистических отчетов по неблагополучным семьям, обучающимся группы риска, опекаемым детям	В течение года	
	Взаимодействие с социальными службами по принятию своевременных мер по социальной защите семей	По запросу	
	Корректировка социального паспорта школы и составление списка детей по социальному статусу: • Неполные семьи • Многодетные семьи • Малообеспеченные семьи • Неблагополучные семьи	До 23.09.2023	Социальный педагог
	Акция «Помоги собраться в школу»	Сентябрь	Администрация школы, социальный педагог
	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	До 06.09.2023	Классные руководители 1–11-х классов, социальный педагог
	Сбор сведений о занятости обучающихся во внеурочное время	Сентябрь–январь	
	Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и	В течение года	

	общественных местах		
	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин	В течение года	
	Выявление семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей	В течение года	
	Выявление многодетных и социально незащищенных семей	В течение года	
	Выявление семей с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи	В течение года	
	Выявление обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	В течение года	
	Выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению	В течение года	
	Выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма	В течение года	
	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся группы риска	В течение года	
Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, КДН	Уточнение списков следующих категорий обучающихся: • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении;	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог

	• состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДН; • состоящих на учете в ПДН		
	Постановка на учет трудновоспитуемых обучающихся: • сбор данных, собеседования с классными руководителями, педагогами-предметниками; • сбор характеристик на обучающихся группы риска	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН/КДН, классные руководители
	Информирование родителей о постановке их детей на внутришкольный учет	В течение года	Социальный педагог
	Проведение заседаний Совета профилактики школы	В течение года	
	Профилактическая работа с обучающимся, состоящими на внутришкольном учете: определение учебной мотивации, выявление проблем в общении с родителями, одноклассниками и учителями	В течение года	
	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете, и их родителями по возникающим трудным ситуациям	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Посещение на дому семей трудновоспитуемых обучающихся, беседы с родителями с целью установления причин отклоняющегося поведения	В течение года	
	Посещение уроков по тем предметам, где возникают проблемные ситуации	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР

	Контроль за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете	Ежедневно	Социальный педагог
	Привлечение обучающихся группы риска и состоящих на учете к занятиям дополнительного образования, участию в классных и общешкольных мероприятиях	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися	Уточнение списков: • детей с ОВЗ, детей-инвалидов; • детей, находящихся под опекой	Август, сентябрь	Социальный педагог
	Предоставление сведений по обучающимся с ОВЗ, находящимся под опекой	По запросу	
	Вовлечение обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей в объединения дополнительного образования	В течение года	
	Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми с ОВЗ, опекаемыми детьми	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Посещение на дому обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей с целью изучения условий проживания	В течение года	
	Оказание адресной социальной помощи семьям обучающихся с ОВЗ и семьям опекаемых детей	По мере необходимости	Администрация школы, социальный педагог
Работа с родителями	Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан	В течение года	Социальный педагог
	Профилактические индивидуальные беседы с родителями	В течение года	
	Проведение бесед с родителями трудновоспитуемых обучающихся, обучающихся, состоящих на учете,	Один раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель

	в рамках заседаний Совета профилактики		директора по ВР, классные руководители
	Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей	Ежемесячно	Инспектор ПДН, социальный педагог
	Посещение на дому семей, дети из которых состоят на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН	Не реже одного раза в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Работа с классными руководителями	Индивидуальные консультации по возникающим проблемам с обучающимися	Еженедельно	Социальный педагог
	Совместная работа с обучающимися группы риска, состоящими на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Совместная работа с обучающимися из малообеспеченных и неблагополучных семей	В течение года	
	Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой, обучающимися с ОВЗ	В течение года	
	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий	В течение года	
	Составление списков обучающихся по классам по занятости в каникулы	Последняя неделя четверти	
Взаимодействие с ПДН, КДН	Предоставление информации о постановке обучающихся на учет в ПДН, КДН	В течение года	Инспектор ПДН, КДН, социальный педагог
	Совместное проведение классных и общешкольных родительских собраний с целью профилактики	Ноябрь, март	

	правонарушений и преступлений		
	Совместное проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики правонарушений и преступлений	Не реже одного раза в четверть, чаще – по запросу школы	
	Совместное проведение тематических классных часов и общешкольных мероприятий по профилактике асоциального поведения, употребления табака, алкоголя, ПАВ	Согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, КДН, социальный педагог
Самообразование	Изучение законов Российской Федерации, внесенных в них изменений, постановлений Правительства в области социальной политики и защиты прав детей	В течение года	Социальный педагог
	Обучение на курсах повышения квалификации	Декабрь–март	
	Посещение муниципального семинара для социальных педагогов школ «Взаимодействие семьи и школы как условие развития личности школьника»	Ноябрь	
	Участие в конференциях, семинарах, заседаниях муниципальных объединений социальных педагогов школ	В течение года	

План совместной работы по профилактике безнадзорности
и правонарушений среди детей и подростков МБОУ СОШ № 7 г. Бирска
КДН и ЗП и ОДН по Бирскому району на 2023-2024 учебный год

Основание:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

2. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам". Текст документа по состоянию на июль 2011 года

Цели: 1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы и минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Формирование здорового образа жизни и качеств, направленных на социализацию личности обучающегося.

Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;

- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

выявление неблагополучных семей;

-формированию у учащихся потребности в соблюдении норм и правил поведения;

- привлекать законных представителей воспитанников к решению проблем воспитания и обучения.

Направление работы	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Работа с документами	Семинары по изучению следующих документов - Закон РФ «Об образовании», - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г., - Конвенция ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ; - Уголовный кодекс РФ; - ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.07.2002 г.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, специалист КДН
Организация взаимодействия администрации школы с сотрудниками ОВД, КДН и ЗП	1. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся и принятие мер по устранению причин, способствующих их совершению. 2. Регулярное получение необходимой информации из органов внутренних дел о состоянии преступности несовершеннолетних. 3. Проведение беседы с приглашением	В течение года В течение года Недели правовых	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, специалист КДН

	сотрудников ОМВД, КДН о вреде курения, принятия алкоголя, наркотиков. 4. Выступления сотрудников ОМВД, КДН на родительских собраниях. 5. Участие сотрудников ОМВД, КДН в работе Совета профилактики.	знаний По плану школы Советы профилактики	
Формирование банка данных	1. Формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета. 2. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. 3. Оформление карточек на обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. 4. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания. 5. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними, согласно ФЗ РФ № 120. 6. Посещение семей по месту жительства находящихся в социально-опасном положении и составление акта ЖБУ 7. Совместные рейды ОМВД России по Бирскому району, КДН и ЗП и образовательные учреждения 8. Сверка списков с ОМВД России по Бирскому району, с КДН и ЗП.	Сентябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь В течение года В течение года В течение года По особому графику Ежеквартально	Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, специалист КДН, классные руководители
Работа с обучающимися	**Профилактика правонарушений и безнадзорности и беспризорности, экстремистских проявлений, воспитание толерантного отношения к окружающим:** 1. Организация работы школьного Совета профилактики. 2. Организация работы школьного наркологического поста. 3. Контроль за посещаемостью обучающихся учебных и внеклассных занятий. 4. Работа по вовлечению трудных подростков в кружки и секции; 5. Отслеживание занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе, состоящих на разных видах профилактического учета); 6. Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время; 7. Организация летнего труда и отдыха обучающихся. 8. Организация системы спортивных мероприятий.	Сентябрь В течение учебного года Сентябрь-октябрь В течение учебного года В течение учебного года Июнь-август В течение учебного	Зам. директора по ВР социальный педагог инспектор ОДН классные руководители, учителя физической культуры инспектор ПДН социальный педагог классные руководители, инспектор ОДН, специалист КДН и ЗП

	9. Проведение Дней здоровья. 10. Проведение общешкольных и классных профилактических мероприятий 11. Встреча с инспектором ОДН, специалистом КДН и ЗП 12. Проведение социометрии в классах с целью выявления отношений между обучающимися. 13. Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся.	года Недели правовых знаний В течение года В течение года Сентябрь	
Работа с родителями	**Родительские собрания по тематике:** 1. Дети во всём подражают взрослым. Родители, служите примером правильного подражания. 2. Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребёнка 3. Семья – начало воспитания. 4. Учимся дружить со своим ребенком. **Профилактическая работа:** 5. Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации. 6. Консультативно-разъяснительная работа педагогов школы с родителями об ответственности за воспитание своих детей. 7. Организация консультаций работников прокуратуры, ОМВД, КДН и ЗП, ОУУП, здравоохранения для родителей. 8. Посещение семей подростков «группы риска» с целью проверки условий их жизни, воспитания и занятости в свободное от учёбы время. 9. Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий.	По планам классных руководителей В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог инспектор ОДН специалист КДН и ЗП Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, инспектор ОДН, специалист КДН, врач-психиатр.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Модуль	**Цели и задачи**
«Основные школьные дела»	Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

	способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, формирование культуры общения и поведения.
«Классное руководство»	Формирование гражданско-патриотического сознания. Формирование нравственной позиции.
«Внеурочная деятельность»	Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.
«Урочная деятельность»	Реализация интеллектуального потенциала и активизация познавательной активности.
«Самоуправление»	Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности.
«Профилактика и безопасность»	Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения
«Профориентация»	Организация совместной деятельности педагогов и школьников по направлению «профориентация» через профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, профессиональные пробы школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
«Школьные медиа»	Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителей, школы.
«Детские общественные объединения»	Создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
«Социальное партнерство»	Создание единого образовательного пространства, объединяющего территориальные образовательные системы разного вида, типа и форм организации, и призванного обеспечить возможность равного доступа граждан к инновационным ресурсам и передовым

	педагогическим технологиям.
«Внешкольные мероприятия»	Развитие творческих и познавательных способностей школьников, формирование организаторских навыков, развитие умения работать в команде. Обеспечение психологического комфорта и социальной защищенности каждого ученика.
«Организация предметно-пространственной среды»	Обогащение внутреннего мира ученика, формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, повышение настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, а также позитивное восприятие ребенком школы.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные коллективные творческие дела нашей школы (КТД), в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники. Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни. Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими. Оно - творческое, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Для этого в образовательной организации используются следующие общешкольные дела:

Сентябрь: «Здравствуй, школа!»

Октябрь: «Мой родной Башкортостан», «День рождения школы»

Ноябрь: «Мы и закон»

Декабрь: «Новый год»

Январь: «Мы вместе», «Мир наших увлечений»

Февраль: «Защитники Отечества»

Март: «Театральный сезон», «Если добрый ты!»

Апрель: «Все работы хороши, выбирай на вкус!», «Защити и сохрани!»

Май: «Праздник чести школы», « Салют, Победа!»

На внешкольном уровне:

- с*оциальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.*
- *открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, республики, страны.*
- *проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.*
- *участие во всероссийских, республиканских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.*

На школьном уровне:

- *общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. (КТД «Здравствуй, школа!», КТД «Театральный сезон», литературные салоны и гостиные, КТД «Новый год», КТД «Сохрани и защити!», КТД «Защитники Отечества», Чемпионат школы по Чирдансу, КТД «Праздник чести школы», Дни здоровья, тематические субботы, квесты «Твоя личная безопасность» и т.д.)*
- *торжественные р*итуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на *следующую* ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и р*азвивающие школьную идентичность детей. (Посвящение в первоклассники, КТД «Здравствуй, школа!», торжественная линейка 1 сентября, КТД «Мы и закон».)*
- *капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.(Осенние капустники и праздники, фестиваль «Бирское яблоко», КТД «Вместе- мы сила!», КТД «Новый год», КТД «Праздник чести школы», КВН между командами учеников и учителей)*
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. (Слет отличников, Звездный бал, выпускные вечера, поздравления по итогам ШЭ, МЭ, РЭ ВОШ, *КТД «Праздник чести школы», НПК «Совенок», конференция по защите индивидуальных проектов «Умка» и* участия в конкурсах и мероприятиях)

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы *дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;*
- *участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых (коллективных) дел;*

- *проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых (коллективных) дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.*

На индивидуальном уровне:

- *вовлечение по возможности* каждого ребенка в коллективные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных коллективных (ключевых) делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (гражданско-патриотической,познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителями (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. (*Спортивные праздники «Папа, мама и я-спортивная семья», Зимние забавы, праздник «Шежере», КТД «Театральный сезон», КТД «Новый год»)*

«Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов и направлений ФГОС:

1. ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. *(Кружок «Физическая культура»)*

2. ***Проектно-исследовательская деятельность*** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. *(Кружки «Я – гражданин России», «Разговоры о правильном питании», «Проектная деятельность», «Занимательная физика», «Эта загадочная химия», «Химия для любознательных», «Мир под микроскопом», «Мир вокруг меня», «Юный эколог»)*

3. ***Коммуникативная деятельность*** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. *(Кружки «Мир деятельности», «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Мир профессий»)*

4. ***Художественно-эстетическая творческая деятельность*** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. *(Кружки «Изобразительное искусство», «Музыка», «Рукодельница»)*

5. ***Информационная культура*** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. *(Кружки «Информационная безопасность», «Основы программирования», «Объектно-ориентированное программирование»)*

6. ***Интеллектуальные марафоны*** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. *(Кружки «Функциональная грамотность», «Учись писать грамотно», «Предпрофильная подготовка», «Практикум решения математических задач»)*

7. ***«Учение с увлечением!»*** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. *(Кружки «Математический театр», «3D-моделирование»)*

Модуль «Урочная деятельность»

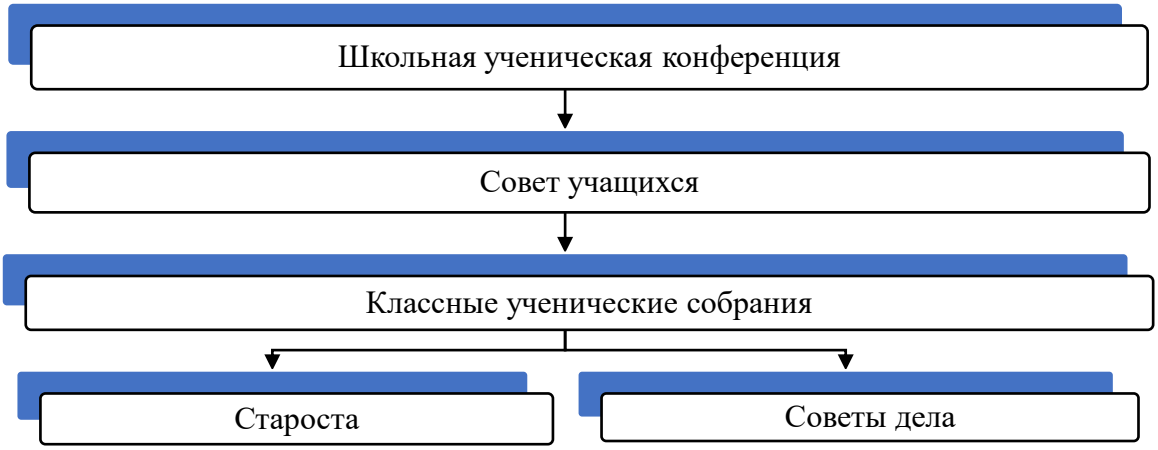
Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующе:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. *(Проведение НПК «Совенок», конференции по защите индивидуальных проектов «Умка», участие в предметных олимпиадах Кубка имени Ю.А. Гагарина, изучение курса «Финансовая грамотность».)*

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Деятельность школьного самоуправления ведется согласно схеме:



На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
- Через участие в проектах «Большая перемена», «ПроеКТОрия», «РДШ», «Билет в будущее».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, советы дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом и т.п.

В школе действует школьное объединение Совет учащихся. В сентябре на общешкольной конференции старшеклассников избирается рабочий орган – совет. Для координации деятельности в Совет учащихся входит заместитель директора по воспитательной работе. Совет учащихся составляет план работы в соответствии со школьным планом учебно-воспитательной работы, разрабатывает КТД, организует и проводит внеклассные школьные мероприятия праздники, вечера, особое внимание уделяется подготовке и проведению Дня Учителя.

Также старшеклассники активное участие принимают в качестве волонтеров в городских мероприятиях и в школьной жизни. Ежегодно учащиеся 9-10 классов являются вожатыми в лагере дневного пребывания «Непоседы».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Направления (содержательные) профилактики

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация профилактики.

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.),
- плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- программ внеурочной деятельности,
- плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами),
- календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).

Проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики:

- КТД «Мы и закон»
- тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции;
- мероприятия в рамках декады личной безопасности;
- неделя профилактики употребления алкоголя;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- декада профилактики правонарушений;
- неделя профилактики наркозависимости «Нет наркотикам!»; и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.

Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).

Организация работы Совета профилактики.

Организация работы наркологического поста.

Организация деятельности ПМПК.

Организация службы медиации/примирения.

Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия) и др.

Мониторинг эффективности проводимой работы:

Показатели динамики детей «группы риска» за 3 года (детей, состоящих на внутришкольном учете и отдельно иных формах учета на одной выборке).

Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы), социально-психологического тестирования (7-11 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога, социального педагога).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал ТВ «Радуга7» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиацентр «Радуга7» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совет учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- участие в общешкольных КТД, праздниках и конкурсах ;
- участие в работе по организации и контролю горячего питания, в работе «Родительский контроль», Дня открытых дверей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
-

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

• организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Такими делами могут являться:

посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

• рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации

деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» –

уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамкам патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия» также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2018 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма,

приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и

соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:
- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:
− оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального района Бирский район, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
− организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
− размещение карт России, Республики Башкортостан, города Бирска и Бирского района 23 (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Республики Башкортостан, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
− изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

− организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовнонравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

− разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

− оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

− разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

− подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

− поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

− разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

− создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

− деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

− разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

− разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

План воспитательной работы
(уровень начального общего образования)

Модуль	**Сентябрь** **КТД «Школьная страна»**	
Общешкольные мероприятия		**ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Школьная страна»** **Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.** Осенние балы и праздники «Бирская ярмарка» Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники»	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители

	Спортивная суббота. День здоровья (по особому плану :проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители
«Классное руководство»	Классные часы «День знаний» Классные часы «Разговор о важном». 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Мы помним Беслан». Беседа.8 сентября – Международный день финансовой грамотности Беседа. 9 сентября. Международный день памяти жертв фашизма. Минута памяти. Беседа. 21 сентября. Международный день мира. Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа , коронавирусной инфекции и др.) Профилактика гриппа и ОРВИ. Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	11 сентября – День национального костюма День воинской Славы России. «День Бородинского	классные руководители

	сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г) День воинской Славы России «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова (1790г.)» День воинской Славы России «День победы русских полков под командованием великого князя Д. Донского» 30 сентября - День интернета. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Участие во всероссийской акции «Голубь мира» Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке учебников Распределение обязанностей между всеми учениками класса Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители библиотекарь классные руководители
«Профилактика и безопасность»	Неделя: «Соблюдай законы жизни класса и школы» Заполнение социального паспорта класса Оформление правового уголка с рубриками: «Конвенция о правах ребенка». «Как не стать жертвой преступления» Рейд по микрорайону школы. Цель: выявления учащихся необучающихся в учебных заведениях и не трудоустроенных. Заседание Совета профилактики Занятия по ПДД (по программе) Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Изучение с администрацией школы, классными руководителями нормативных документов Министерства образования РФ, Управления	Зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог Социальный педагог Зам. директора по ВР, Социальный педагог классные

	образования и управления по делам ГОЧС района (города) по вопросам подготовки учащихся к действиям в ЧС. Месячник безопасности детей и День безопасности (по особому плану). Конкурс рисунков, посвященный Месячнику безопасности «Безопасность на дорогах». «Знаем правила движения как таблицу умножения» Встреча учащихся с инспектором ОДН, ГИБДД ,представителями ОМВД и прокуратуры. Неделя безопасности «Внимание, дети!» по ПДД. Заполнение схемы «Дом-школа-дом» **Вводные и целевые инструктажи.** Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Оформление Паспорта безопасности, уголка по ПДД и пешеходного перекрестка. Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы». Месячник гражданской обороны (по особому плану). Участие в проекте «ГТО»	руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР, Социальный педагог Зам. директора по ВР, Социальный педагог Социальный педагог Зам. директора по ВР, Социальный педагог
«Профориентация»	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего». Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). Экскурсии на производство. Интерактивная игра «Город мастеров». Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии	Классные руководители Педагог-организатор

	моих родителей» Тематические занятия «Мир профессий».	
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях.	Зам. директора по ВР
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания "Совместная работа школы и семьи" Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания и предоставления льгот на приобретение бесплатной школьной формы. Заседание общешкольного родительского комитета «Организация работы по безопасности в школе. Организация горячего питания». Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР классные руководители
«Детские общественные объединения»	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний. Всероссийский проект «Волонтёры науки». Всероссийский проект «Узнай!». Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя». Всероссийские открытые тренировки первых. Всероссийский проект «Будь здоров!». Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума». Всероссийский проект «Литературный марафон». Всероссийский проект «Хранители истории». Всероссийская акция «Мы – граждане России!». Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!». Всероссийский проект «МедиаПритяжение». Всероссийский конкурс тематических маршрутов. Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Социальное партнерство»	Запись в кружки и секции. Конкурс «Природные фантазии»	Зам. директора по ВР классные

	Участие в фестивале «Бирское яблоко».	руководители
«Внешкольные мероприятия»	Участие в мероприятиях, посвященных 360-летию города Бирска. Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	Зам. директора по ВР классные руководители педагоги-организаторы
«Организация предметно-пространственной среды»	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа. Размещение государственной символике в классных уголках. Смотр-конкурс классных уголков.	классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

модуль	**Октябрь** **КТД «С днем рождения, любимая школа!»**	
Общешкольные мероприятия		**ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «С днем рождения, любимая школа!** **19 октября - День рождения школы.** Слет отличников и ударников . День учителя. Концертная программа. Литературно-музыкальная композиция «Тебя мы славим, край родной»	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-

	Этносуббота (по особому плану)	организаторы Зам. директора по ВР, Учителя родных языков классные руководители
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Классные часы «Мой родной край – Башкортостан» Конкурс чтецов «Тебя мы славим, край родной!» Конкурс рисунков «Мой родной край – Башкортостан» Классные часы «И это все о ней, о любимой школе!» с просмотром видеоролика об истории школы Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене, соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и др.) Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по особому плану и плану классных руководителей). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	11 октября – День независимости Республики Башкортостан Конкурс сочинений « В единстве – сила»	классные руководители

	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке дневников, учебников. Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители библиотекарь классные руководители
«Профилактика и безопасность»	Неделя: «Курение – опасное увлечение» Беседы о вреде курения . Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление детей употребляющих токсические вещества и рекламы по наркотикам. Заседание Совет профилактики Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН. Занятия по ПДД (по программе) Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе Общешкольная линейка «Итоги 1 четверти» **Инструктаж «Правила поведения во время каникул».** Оформление уголка по ГО и ЧС. Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы» Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог Социальный педагог классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители Педагоги-организаторы
«Профориентация»	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего». Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Участие во всероссийском профориентационном	Классные руководители Педагог-организатор

	проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). Экскурсии на производство. Интерактивная игра «Город мастеров». Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей» Тематические занятия «Мир профессий».	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОВД, прокуратуры по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения и жестокого обращения с детьми. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания. Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР классные руководители
«Детские общественные объединения»	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей Всероссийская акция, посвященная Дню учителя Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!» Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	Зам. директора по ВР классные руководители
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской	Зам. директора по ВР классные руководители педагоги-

	библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	организаторы
«Организация предметно-пространственной среды»	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию педагоги-организаторы

Модуль	**Ноябрь** **КТД «Мы и закон»**	
	Общешкольные мероприятия	**ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Мы и закон»** по особому плану и по целевой программе «Мы и закон» Участие в республиканской акции «Дети против наркотиков » Подготовка команд КВН по ПДД и Школьной лиги. **Безопасная суббота (по особому плану)** Концерт для мам и бабушек. 1 класс	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР, Социальный педагог Педагоги-организаторы
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном »	классные руководители классные

	Кл. час " День народного единства " Беседа. 27 ноября. День матери. Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и др.) Занятия по ПДД (по плану) Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя) Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	День воинской Славы России: «День освобождения силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского» Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке дневников, учебников. Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята	Зам. директора по ВР классные руководители библиотекарь

	России»	классные руководители
«Профилактика и безопасность»	Участие в проекте «ГТО» Участие в республиканской акции «Спорт как альтернатива наркотиков!» Неделя: «Уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей» Классный час: «Преступление и наказание» Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Бирского ОМВД Оформление правового уголка: «Как не стать жертвой преступления». Викторина: «Законы знать обязан!» Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление неблагополучные семьи, беспризорных и безнадзорных детей. Заседание Совет профилактики Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Инструктажи (по мере необходимости) Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы»	Зам. директора по ВР, Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР, классные руководители классные руководители
«Профориентация»	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего». Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). Экскурсии на производство. Интерактивная игра «Город мастеров». Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей» Тематические занятия «Мир профессий».	Классные руководители Педагог-организатор

«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания Заседание общешкольного родительского комитета Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Беседа с родителями: «Подростковая преступность. Методические рекомендации родителям», «Жестокое отношение к ребенку со стороны родителей.» Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п. Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители Зам. директора по ВР классные руководители Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР классные руководители
«Детские общественные объединения»	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России Всероссийский проект «Литературный марафон» Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!» Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	Зам. директора по ВР советники директора по воспитанию классные руководители
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск открыток, газет, презентаций, видео по ЗОЖ	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие в городском и республиканском конкурсе рисунков «Мир безОпасности» .	Зам. директора по ВР классные руководители
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска.	Зам. директора по ВР классные руководители педагоги-организаторы

	Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	
«Организация предметно-пространственной среды»	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы. Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы. Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в школьной библиотеке.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

модули	**Декабрь** **КТД «Новый год»**	
	Общешкольные мероприятия	**ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Новый год»** Мастерская Деда Мороза Конкурс рисунков и открыток Новогодние утренники. **Толерантная суббота (по особому плану)**	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Педагоги-организаторы классные руководители Социальный педагог
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Кл. час «Час России» Кл. часы «День конституции РБ» Уроки доброты, посвященные Дню инвалида. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции	классные руководители

	Инструктаж «Правила поведения во время каникул». Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы» Курс «Интернет-безопасность» Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, грипп, коронавирусной инфекции а, и др.) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	День воинской Славы России. «День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова» День воинской Славы России. «День начала контрнаступления советских войск под Москвой » День воинской Славы России. «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова» 3 декабря День неизвестного солдата 9 декабря День героев Отечества. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды «Внешний вид» Рейды по проверке дневников, учебников. Участие в городской акции «Новогодняя игрушка» Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители библиотекарь

	России» Новогоднее украшение классов и школы.	Педагоги-организаторы классные руководители
«Профилактика и безопасность»	Участие в проекте «ГТО» Неделя: "СПИД. Пропаганда ЗОЖ" 10 декабря «День прав человека» Конкурс плакатов: "ЗОЖ" Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Общешкольная линейка «Итоги 2 четверти» Занятия по ПДД Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе	Зам. директора по ВР, Социальный педагог Социальный педагог Педагоги-организаторы Социальный педагог Зам. директора по ВР, классные руководители классные руководители
«Профориентация»	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего». Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). Экскурсии на производство. Интерактивная игра «Город мастеров». Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей» Тематические занятия «Мир профессий».	Классные руководители Педагог-организатор
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрание Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания.	классные руководители классные руководители Зам. директора по

	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	ВР классные руководители
«Детские общественные объединения»	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С новым годом!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Конкурс «Сундук Деда Мороза»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Внешкольные мероприятия»	Участие в творческом конкурсе «Сундук Деда Мороза» Участие в творческом конкурсе «Мир БЕЗопасности» Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	Зам. директора по ВР классные руководители педагоги-организаторы

	Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	
«Организация предметно-пространственной среды»	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам. Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей. Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов). КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

Модуль	**Январь** **КТД «Вместе мы сила!»**	
Общешкольные мероприятия		**ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Вместе мы сила!»** по особому плану. Научно-практическая конференция «Совенок» .Концерт для участников конференции. Работа волонтеров. **Творческая суббота (по особому плану)** Внеклассное мероприятие «900 дней блокады Ленинграда»	Зам. директора по ВР классные руководители Педагоги-организаторы
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Классные часы «Блокада Ленинграда» Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и др.) Прогулки на лыжах и коньках (по планам классных руководителей во время зимних каникул) Школьный этап интеллектуально-спортивной игры «Защитники, вперед!» Заполнение журналов проветривания и дезинфекции	классные руководители

	Инструктажи (по мере необходимости) Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы» Участие в республиканском творческом конкурсе «Мир безОпасности» по пожарной безопасности Курс «Интернет-безопасность» Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Занятия по ПДД Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией, с неуспевающими учениками.	
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	День воинской Славы России. «День снятия блокады города Ленинграда» Участие в НПК «Совенок». Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке дневников, учебников. Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, библиотекарь классные руководители
«Профилактика и безопасность»	Неделя: "Цена - алкоголя" Классный час: "У алкоголя есть свое лицо" . Беседа с родителями: "Предупреждение подросткового алкоголизма" Конкурс плакатов "Вредным привычкам –бой!." Заседание Совет профилактики Беседа «От чего происходят пожары» Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР, Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог классные

		руководители Зам. директора по ВР
«Профориентация»	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего». Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). Экскурсии на производство. Интерактивная игра «Город мастеров». Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей» Тематические занятия «Мир профессий».	Классные руководители Педагог-организатор
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания Родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами по итоговой аттестации Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания	классные руководители Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийский проект «Школьная классика». Всероссийская премия первых. Всероссийский проект «Классные встречи». Акселератор «Высота». Всероссийский проект «Звучи». Всероссийский проект «Дизайн-бюро». Всероссийский проект «На связи с природой». Всероссийский проект «Зеленый стандарт». Всероссийская акция «МыВместе.Дети». Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях.	Зам. директора по ВР

		классные руководители
«Социальное партнерство»	Подготовка и проведение республиканской НПК «Совенок».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	Зам. директора по ВР классные руководители педагоги-организаторы
«Организация предметно-пространственной среды»	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	классные руководители педагоги-организаторы

Модуль	**Февраль** **КТД «Защитники Отечества»**	
	Общешкольные мероприятия	**ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Защитники Отечества»** Конкурс литературных-музыкальных композиций «Я помню! Я горжусь!» Посещение городского музея Заседание совета учащихся Школьный этап спортивно-образовательной игре «Защитники, вперед!» Участие в городском этапе спортивно-образовательной	Зам. директора по ВР классные руководители Педагоги-организаторы

	игре «Защитники, вперед!»	
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Встреча учащихся с ветеранами ВОВ, участниками афганской и чеченской войн Уроки мужества «Города - герои» 5-8, «Пионеры - герои» Беседы для учащихся «Биряне – Герои Советского Союза» Посещение школьного музея МБОУ СОШ № 9, Посещение городского музея 1-11 Выпуск исторического бюллетеня «Сталинградская битва» **Благотворительная суббота (по особому плану)** Занятия по ПДД Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктажи (по мере необходимости) Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы» Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, короновирусной инфекции и др.) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители Зам. директора по ВР
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	21 февраля День родного языка. Конкурс чтецов на родных языках.	Учителя родных языков

	2 февраля День российской науки. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зам. директора по ВР библиотекарь Педагоги-организаторы классные руководители
«Профилактика и безопасность»	Неделя: "Наркомания – знак беды" Классный час: "Наркомания и токсикомания – это не для нас" Проведение акции: "Школа – территория без наркотиков!" Рейды по микрорайону школы. Конкурс плакатов "Дети 7 – ой школы против наркотиков!" Заседание Совет профилактики Беседа «Противопожарный режим в школе» Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Посещение неблагополучных семей Спортивные соревнования «Большие гонки» Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог Социальный педагог Зам. директора по ВР, Социальный педагог Социальный педагог Учителя физической культуры Учителя физической культуры
«Профориентация»	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего». Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	Классные руководители Педагог-организатор

	Экскурсии на производство. Интерактивная игра «Город мастеров». Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей» Тематические занятия «Мир профессий».	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Общешкольное родительское собрание Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . «Папа может!» Совместные мероприятия с папами. Фотовыставка «Вместе с папой» Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители классные руководители классные руководители
«Детские общественные объединения»	Всероссийский проект «Школьная классика». Всероссийская премия первых. Всероссийский проект «Классные встречи». Акселератор «Высота». Всероссийский проект «Звучи». Всероссийский проект «Дизайн-бюро». Всероссийский проект «На связи с природой». Всероссийский проект «Зеленый стандарт». Всероссийская акция «МыВместе.Дети». Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем Защитника отечества!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Открытый конкурс прикладного творчества «Профессия – Родину защищать»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Внешкольные мероприятия»	Посещение школьного музея МБОУ СОШ № 9 г. Бирска	Зам. директора по ВР

	Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	классные руководители педагоги-организаторы
«Организация предметно-пространственной среды»	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию педагоги-организаторы

Модуль	**Март** **КТД «Театральный сезон»**	
	Общешкольные мероприятия	**ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Театральный сезон»** Школьный фестиваль **«Театральный сезон»** Праздники «8 Марта» (по графику) **Культурная суббота (по особому плану)**	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы классные руководители Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Кл. часы «Международный женский день»	классные руководители

	Поздравление мам и бабушек. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции **Инструктаж «Правила поведения во время каникул».** Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, короновирусной инфекции и др.) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	Прощание с азбукой, Урок истории «Крым наш!». Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	Учителя родных языков классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зам. директора по ВР библиотекарь Педагоги-организаторы классные руководители
«Профилактика и безопасность»	**Неделя: «Если добрый ты – это хорошо!»** Классный час: «Телефон доверия – что это?» Конкурс рисунков «Пусть всегда будет ...» Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Беседа «Чем и как тушить пожар?»	Зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР Социальный

	Встреча учащихеся, состоящих на учете с инспектором ОДН Занятия по программе ПДД Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Общешкольная линейка «Итоги 3 четверти» Учебно- тренировочная эвакуация. Теоретическое занятие по планам эвакуации в школе. Участие в проекте «ГТО»	педагог Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Профориентация»	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего». Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). Экскурсии на производство. Интерактивная игра «Город мастеров». Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей» Тематические занятия «Мир профессий».	Классные руководители Педагог-организатор
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Беседа с родителями: «Подростковый суицид: причины и профилактика» Конкурс рисунков «Милая моя мама». Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса	классные руководители
«Детские общественные объединения»	Всероссийский проект «Школьная классика». Всероссийская премия первых. Всероссийский проект «Классные встречи».	Зам. директора по ВР классные руководители

	Акселератор «Высота». Всероссийский проект «Звучи». Всероссийский проект «Дизайн-бюро». Всероссийский проект «На связи с природой». Всероссийский проект «Зеленый стандарт». Всероссийская акция «МыВместе.Дети». Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта. Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем 8 марта!»	Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Конкурс «8 марта.ру»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Внешкольные мероприятия»	Участие в творческом конкурсе «8 марта.ру» Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	Зам. директора по ВР классные руководители педагоги-организаторы
«Организация предметно-пространственной	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	Советники директора по воспитанию

среды»	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в школьной библиотеке. Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам. Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

Модуль	**Апрель** **КТД «Защити и сохрани!»**	
	Общешкольные мероприятия	**Ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Защити и сохрани!»** Экологические субботники, Изготовление скворечников, Подготовка рассады для цветников школы, Участие в конкурсе молодых дарований "Апрельские капели" **Чемпионат школы по чир-дансу** **Экологическая суббота (по особому плану)** Книжкина неделя (по особому плану)	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Библиотекарь
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном » Внеклассные мероприятия «Экологический набат», Экологическая викторина и конкурсы, Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктажи (по мере необходимости) Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы» Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа,	классные руководители

	короновирусной инфекции и др.) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	Исторический бюллетень «Ледовое побоище» День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы!». Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зам. директора по ВР библиотекарь Педагоги-организаторы классные руководители
«Профилактика и безопасность»	**Неделя: "Соблюдай ПДД"** Выступление агитбригады «Светофор» по ПДД Встреча с инспектором по пропаганде ПДД Оформление стенда "Законы дороги соблюдай! " Городской конкурс "Безопасное колесо" Викторина "Как я знаю ПДД?" Конкурс рисунков "Я и дорога" Рейды по микрорайону школы "Велосипедист" Заседание Совет профилактики Экскурсия в пожарную часть. Тема: «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование» Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Занятия по ПДД Классные часы по профилактике наркомании,	Зам. директора по ВР, Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагоги-организаторы Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР

	алкоголизма и табакокурения (по программе) 7 апреля «Всемирный день здоровья». **Неделя здоровья.(по особому плану)** Участие в проекте «ГТО»	
«Профориентация»	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего». Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). Экскурсии на производство. Интерактивная игра «Город мастеров». Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей» Тематические занятия «Мир профессий».	Классные руководители Педагог-организатор
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Общешкольное родительское собрание Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Родительское собрание по ознакомлению с курсом ОРКСЭ. Соревнования «Папа, мама,я – спортивная семья». Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители классные руководители учителя физической культуры Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийский проект «Школьная классика». Всероссийская премия первых. Всероссийский проект «Классные встречи». Акселератор «Высота». Всероссийский проект «Звучи». Всероссийский проект «Дизайн-бюро». Всероссийский проект «На связи с природой». Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы

	Всероссийская акция «МыВместе.Дети». Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Конкурс «Мы кормушку смастерили» Конкурс «Отходам вторую жизнь»	классные руководители Педагоги-организаторы
«Внешкольные мероприятия»	Участие в муниципальном конкурсе молодых дарований «Апрельские капели» Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	Зам. директора по ВР классные руководители педагоги-организаторы
«Организация предметно-пространственной среды»	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	классные руководители

Модуль	**Май** **КТД «Праздник со слезами на глазах»**	
Общешкольные мероприятия		**Ответственные**
«Основные школьные дела	**КТД «Праздник со слезами на глазах»**	Зам. директора по ВР

(КТД)»	Поздравление ветеранов микрорайона школы Акция «Знамя памяти», Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». «Окна Победы» Литературно-музыкальная композиция «Праздник со слезами на глазах» Праздник «Последний звонок», Школьный сабантуй Спортивный праздник **Патриотическая суббота (по особому плану)**	классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» **Вахта памяти.** Заполнение журналов проветривания и дезинфекции **Инструктаж «Правила поведения во время каникул».** Учебно- тренировочная эвакуация Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы» Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, короновирусной инфекции и др.) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители Зам. директора по ВР
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	Кл. часы «День Победы» Посещение городского музея Подготовка и сдача рапортов классов	классные руководители

	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников ,учебников. Рейды «Внешний вид». Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зам. директора по ВР библиотекарь Педагоги-организаторы классные руководители
«Профилактика и безопасность»	**Неделя: " Безопасный интернет "** Классный час: " Безопасный интернет " Анкетирование "Я и компьютер" Оформление стенда " Безопасный интернет" Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Беседа «Что нужно делать при пожаре?» Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН Занятия по ПДД Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Экскурсии на природу. Футбол «Кожаный мяч» (по возрастным группам) Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
«Профориентация»	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего». Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). Экскурсии на производство. Интерактивная игра «Город мастеров». Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии	Классные руководители Педагог-организатор

	моих родителей» Тематические занятия «Мир профессий».	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания Беседа с родителями "Свободное время моего ребенка – как он его распределяет?" Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители классные руководители учителя физической культуры Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийский проект «Школьная классика». Всероссийская премия первых. Всероссийский проект «Классные встречи». Акселератор «Высота». Всероссийский проект «Звучи». Всероссийский проект «Дизайн-бюро». Всероссийский проект «На связи с природой». Всероссийский проект «Зеленый стандарт». Всероссийская акция «МыВместе.Дети». Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем Победы!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие в городском конкурсе открыток «Тебе, Ветеран!».	классные руководители Педагоги-организаторы
«Внешкольные мероприятия»	Участие в муниципальном конкурсе открыток «Тебе, ветеран!» Акция «Бессмертный полк» Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского	Зам. директора по ВР классные руководители педагоги-

	исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	организаторы
«Организация предметно-пространственной среды»	Размещение государственной символике в классных уголках. Смотр-конкурс классных уголков. Оформление парты Героя Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы

План воспитательной работы
(уровень основного общего образования)

Модуль	**Сентябрь** **КТД «Школьная страна»**	
Общешкольные мероприятия		**Ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Школьная страна»** **Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.** Осенние балы и праздники «Бирская ярмарка» 11 сентября – День национального костюма **Спортивная суббота.** День здоровья (по особому плану: проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы

«Классное руководство»	Классные часы «День знаний» Классные часы «Разговор о важном» Беседа.8 сентября – Международный день финансовой грамотности Беседа. 9 сентября. Международный день памяти жертв фашизма. Минута памяти. Беседа. 21 сентября. Международный день мира. Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице.. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и др.). Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинация.. Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности**. (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Мы помним Беслан». День воинской Славы России. «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г)» . День воинской Славы России «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова (1790г.)». День воинской Славы России «День победы русских полков под командованием великого князя Д. Донского» 30 сентября- День интернета. Занятия курса «Интернет-безопасность» 7 класс Инициирование и поддержка исследовательской	классные руководители учителя истории учителя истории учителя истории учителя информатики

	деятельности учащихся.	учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Общешкольная ученическая конференция старшеклассников Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке учебников Распределение обязанностей между всеми учениками класса.	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители библиотекарь классные руководители
«Профориентация»	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего». Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики. Профориентационные уроки. Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Запись в кружки и секции. «Ярмарка досуговых мест» Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее»	Зам. директора по ВР классные руководители педагог-организатор
«Профилактика и безопасность»	Неделя: "Соблюдай законы жизни класса и школы" Заполнение социального паспорта класса Оформление правового уголка с рубриками: "Конвенция о правах ребенка". «Как не стать жертвой преступления» Рейд по микрорайону школы. Цель: выявления учащихся необучающихся в учебных заведениях и не	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по

	трудоустроенных. Заседание Совета профилактики Заседание наркологического поста Занятия по ПДД (по плану) 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе Изучение с администрацией школы, классными руководителями нормативных документов Министерства образования РФ, Управления образования и управления по делам ГОЧС района (города) по вопросам подготовки учащихся к действиям в ЧС. Месячник безопасности детей и День безопасности (по особому плану). Встреча учащихся с инспектором ОДН, ГИБДД ,представителями ОМВД и прокуратуры. Неделя безопасности «Внимание, дети!» по ПДД **Вводные и целевые инструктажи.** Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Оформление Паспорта безопасности, уголка по ПДД и пешеходного перекрестка. Месячник гражданской обороны (по особому плану). Участие в проекте «ГТО»	ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР Руководитель ОБЖ и ДП
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания "Совместная работа школы и семьи" Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания и предоставления льгот на приобретение бесплатной школьной формы. Заседание общешкольного родительского комитета «Организация работы по безопасности в школе и горячего питания» Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР

«Детские общественные объединения»	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний Всероссийский конкурс «Большая перемена». Всероссийский проект «Волонтёры науки». Всероссийский проект «Узнай!».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Организационное собрание творческой группы «ТВ Радуга» Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Запись в кружки и секции. Участие в «Ярмарке досуговых мест». Участие в фестивале «Бирское яблоко» Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	классные руководители Педагоги-организаторы, Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР
«Внешкольные мероприятия»	Участие в мероприятиях, посвященных 360-летию города Бирска. Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

	Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	
«Организация предметно-пространственной среды»	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа. Размещение государственной символике в классных уголках. Смотр-конкурс классных уголков.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

модуль	**Октябрь** **КТД «С днем рождения, любимая школа!»**	
Общешкольные мероприятия		**ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «С днем рождения, любимая школа!** **19 октября - День рождения школы.** «Звездный бал» 5-9 День учителя. Концертная программа. Литературно-музыкальная композиция «Тебя мы славим, край родной». **Этносуббота (по особому плану)**	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители учителя родных языков Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Классные часы «Мой родной край – Башкортостан» Конкурс чтецов «Тебя мы славим, край родной!» Конкурс рисунков «Мой родной край – Башкортостан»5-7 Классные часы «И это все о ней, о любимой школе!» с просмотром видеоролика об истории школы . Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с	классные руководители

	обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене, соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Заполнение журналов проветривания и дезинфекции . Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Регистрация в « АИС Навигатор» Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	11 октября – День независимости Республики Башкортостан Мониторинг по пропускам обучающихся Конкурс сочинений « В единстве – сила» 7-9 Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители учителя русского языка и литературы учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Заседания спортивного клуба «Олимп». Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке дневников, учебников.	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры классные руководители библиотекарь
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее», в предварительных отборах в World skills Всероссийские открытые уроки по профориентации, просмотр презентаций, видео, заполнение чек-листов.	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Профилактика и безопасность»	Неделя: «Курение – опасное увлечение» Беседы о вреде курения по классам	Зам. директора по ВР классные руководители

	Тестирование: "Что мы знаем о курении?" 7-8 Анкета для подростков и молодёжи: "Осведомленность о вреде курения" 7-8 Проведение акции: "Брось курить" Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление детей употребляющих токсические вещества и рекламы по наркотикам. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН. Занятия по ПДД (по плану) 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе Общешкольная линейка «Итоги 1 четверти» Социально-психологическое тестирование **Инструктаж «Правила поведения во время каникул».** Оформление уголка по ГО и ЧС. Курс «Интернет-безопасность»7 кл. «Бирский кузнечик». Городские соревнования. Баскетбол .Городские соревнования «Оранжевый мяч». Пионербол 6 кл. Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Зам. директора по ВР Руководитель ОБЖ и ДП Учителя физической культуры
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОВД, прокуратуры по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения и жестокого обращения с детьми. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР

«Детские общественные объединения»	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей Всероссийская акция, посвященная Дню учителя Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория». Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем учителя!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	Зам. директора по ВР
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь
«Организация предметно-пространственной среды»	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы

	направленности). Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	школьный библиотекарь

Модуль	**Ноябрь** **КТД «Мы и закон»**	
	Общешкольные мероприятия	**Отвветственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Мы и закон»** по особому плану и по целевой программе «Мы и закон» Участие в республиканской акции «Дети против наркотиков » Подготовка команд КВН по ПДД и Школьной лиги. **Безопасная суббота (по особому плану)** Концерт для мам и бабушек. 5 класс	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Педагоги-организаторы
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» **Кл. час " День народного единства** " Беседа. 27 ноября. День матери. Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Занятия по ПДД (по программе) 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Индивидуальные работа с учащимися,	классные руководители

	находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	День воинской Славы России: «День освобождения силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского» Занятия по программе «Формирование функциональной финансовой грамотности». Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	учителя истории учителя истории учителя истории учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Заседание совета учащихся 8-9 Заседания комитета «Спорт». Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид».	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Учителя физической культуры библиотекарь Педагоги-организаторы,
«Профилактика и безопасность»	Участие в проекте «ГТО» Участие в республиканской акции «Спорт как альтернатива наркотиков!» Неделя: «Уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей». Классный час: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» . Классный час: «Преступление и наказание» . Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Бирского ГРОВД «Нам 14, а это значит…» , Оформление правового уголка: «Как не стать жертвой преступления». Викторина: «Законы знать обязан!» . Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление неблагополучные семьи,	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог

	беспризорных и безнадзорных детей. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Инструктажи (по мере необходимости) . курс «Интернет-безопасность»7 кл.	Социальный педагог классные руководители учителя информатики
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания . Заседание общешкольного родительского комитета Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Беседа с родителями: «Подростковая преступность. Методические рекомендации родителям», «Жестокое отношение к ребенку со стороны родителей.» Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контуры твоей уникальности». Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов». Всероссийский конкурс по созданию квестов. Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя». Всероссийские открытые тренировки первых. Всероссийский проект «Будь здоров!».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы

	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума». Всероссийский проект «Литературный марафон».	
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео по ЗОЖ	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие в городском и республиканском конкурсе рисунков «Мир безОпасности» Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	классные руководители Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР
«Внешкольные мероприятия»	Подготовка и участие в КВН по ПДД «Безопасная дорога детства» Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь
«Организация предметно-пространственной среды»	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы. Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

	начальной школы. Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в школьной библиотеке. Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	

модули	**Декабрь** **КТД «Новый год»**	
	Общешкольные мероприятия	**Ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Новый год»** Мастерская Деда Мороза Конкурс рисунков и открыток . Новогодние утренники и вечера. **Толерантная суббота (по особому плану)**	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Кл. час «Час России» Кл. часы «День конституции РБ» Уроки доброты, посвященные Дню инвалида. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции **Инструктаж «Правила поведения во время каникул».** Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией	классные руководители

	, с неуспевающими учениками.	
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	День воинской Славы России. «День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова» День воинской Славы России. «День начала контрнаступления советских войск под Москвой » День воинской Славы России. «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова» 3 декабря День неизвестного солдата 9 декабря День героев Отечества. Курс «Интернет-безопасность»7 кл. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся	учителя истории учителя истории учителя истории классные руководители учителя информатики учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ.	Зам. директора по ВР
«Профилактика и безопасность»	Волейбол. Городские соревнования. Баскетбол 9 кл. Участие в проекте «ГТО» Неделя: "СПИД. Пропаганда ЗОЖ" 10 декабря «День прав человека» Встреча со специалистом из кабинета планирования семьи и венерологом "Ранние половые связи. Последствия абортов" ,"Как уберечься от ВИЧ инфекции""Венерические заболевания. СПИД" Проведение социологического опроса по проблемам молодежи. Анкета: "Что ты знаешь о СПИДе?" Проведение акции: "1 Декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом." Оформление стенда	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог

	Анкета: "Что ты знаешь о СПИДе?" Конкурс плакатов: "ЗОЖ" Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Общешкольная линейка «Итоги 2 четверти. Занятия по ПДД 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	Социальный педагог Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Классные руководители
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее»	классные руководители Зам. директора по ВР
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрание Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата 5-9 Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России 5-9 Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества. 5-9 Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации 5-9 Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы	Зам. директора по ВР

	«ТВ Радуга» Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С Новым годом!»	классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	Зам. директора по ВР
«Внешкольные мероприятия»	Участие в творческом конкурсе «Сундук Деда Мороза» Участие в творческом конкурсе «Мир БЕЗопасности» Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь
«Организация предметно-пространственной среды»	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей. Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов). КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году). Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

Модуль	Январь КТД «Вместе мы сила!»	
Общешкольные мероприятия		**ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Вместе мы сила!»** по особому плану. Научно-практическая конференция «Совенок» .Концерт для участников конференции. Работа волонтеров. **Творческая суббота (по особому плану)** Внеклассное мероприятие «900 дней блокады Ленинграда»	Зам. директора по ВР Учителя предметники Педагоги-организаторы, Педагоги-организаторы
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Классные часы «Блокада Ленинграда» Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице.. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Прогулки на лыжах и коньках.(по планам классных руководителей во время зимних каникул) Участие в проекте «ГТО». Заполнение журналов проветривания и дезинфекции **Инструктажи (по мере необходимости)** Участие в республиканском творческом конкурсе «Мир безОпасности» по пожарной безопасности Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Занятия по ПДД 5-9 Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией	классные руководители

	, с неуспевающими учениками.	
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	День воинской Славы России. «День снятия блокады города Ленинграда» . Участие в НПК «Совенок». Курс «Интернет-безопасность»7 кл. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	учителя истории учителя предметники учителя информатики учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Работа волонтеров-старшеклассников на НПК «Совенок» Заседание совета учащихся 8-9	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Профилактика и безопасность»	Неделя: "Цена - алкоголя" Классный час: "У алкоголя есть свое лицо" .Встреча с наркологом "Причины и последствия употребления алкоголя" Тест: "Осведомленность несовершеннолетних об алкоголе и его влиянии на организм человека" Беседа с родителями: "Предупреждение подросткового алкоголизма" Конкурс плакатов "Мы против алкоголя. У алкоголя своё лицо." Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление несовершеннолетних употребляющих спиртные напитки. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Беседа «От чего происходят пожары»	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Зам. директора по ВР

	Общешкольная линейка	
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее»	классные руководители Зам. директора по ВР
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания Родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами по итоговой аттестации Работа с многодетными и малообеспеченными семьями , с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийский проект «Школьная классика». Всероссийская премия первых. Всероссийский проект «Абитура». Всероссийский проект «Классные встречи». Акселератор «Высота». Всероссийский проект «Звучи».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Подготовка и проведение республиканской НПК «Совенок».	оргкомитет
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

	Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	
«Организация предметно-пространственной среды»	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

Модуль	**Февраль** **КТД «Защитники Отечества»**	
	Общешкольные мероприятия	**Ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Защитники Отечества»** Конкурс - смотр строя и песни 5 -7 Участие в городском смотре строя. Конкурс литературных-музыкальных композиций «Я помню! Я горжусь!» Посещение городского музея Заседание совета учащихся 8-9 кл.	Зам. директора по ВР Руководитель ОБЖ и ДП классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Встреча учащихся с ветеранами ВОВ, участниками афганской и чеченской войн Уроки мужества «Города - герои», «Пионеры - герои» 5-8 Беседы для учащихся «Биряне – Герои Советского Союза» Посещение школьного музея МБОУ СОШ № 9,	классные руководители

	5-6 кл. Посещение городского музея Выпуск исторического бюллетеня «Сталинградская битва» **Благотворительная суббота (по особому плану)** Мониторинг по пропускам обучающихся (заполнение контрольных листов) Занятия по ПДД 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктажи (по мере необходимости) Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	21 февраля День родного языка. Конкурс чтецов на родных языках. 2 февраля День российской науки. Курс «Интернет-безопасность»7 кл. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	Учителя родных языков Учителяпредметники учителя информатики учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов	Зам. директора по ВР

	РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Заседания спортивного клуба «Олимп».	 библиотекарь классные руководители учителя физической культуры
«Профилактика и безопасность»	Неделя: "Наркомания – знак беды" Классный час: "Мифы о наркомании" . Классный час: "Наркомания и токсикомания – это не для нас" 5- 8 Встреча с представителем из наркоконтроля г. Бирска "Наркотики и статистика. Мера наказания". Поведение анкетирования с целью изучения вопросов профилактики ВИЧ – инфекции, алкоголя, наркотической зависимости, токсикомания. Оформление стенда: "Наркомания в зеркале статистики. Что впереди? Доза. Исповеди наркомана". Беседы с родителями: "Сигналы тревоги. Наркотики и статистика. Как уберечь детей?" Проведение акции: "Школа – территория без наркотиков!" Рейды по микрорайону школы. Конкурс плакатов "Дети 7 – ой школы против наркотиков!" 6-8 Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Беседа «Противопожарный режим в школе» Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Посещение неблагополучных семей . Волейбол 8 класс Лыжные гонки. Плавание. Городские соревнования Военно-спортивная эстафета. «Большие гонки» Баскетбол. Городские соревнования.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог классные руководители Социальный педагог Учителя физической культуры

	Участие в проекте «ГТО»	
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	классные руководители Зам. директора по ВР
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Общешкольное родительское собрание Родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами по итоговой аттестации . Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийский проект «Дизайн-бюро». Всероссийский проект «На связи с природой». Всероссийский проект «Зеленый стандарт». Всероссийская акция «МыВместе.Дети». Проект «Без срока давности». Научно-практическая конференция «Движение первых». Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем Защитников Отечества!»	Зам. директора по ВР классные руководители

«Социальное партнерство»	Открытый конкурс прикладного творчества «Профессия – Родину защищать». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	классные руководители Зам. директора по ВР
«Внешкольные мероприятия»	Посещение школьного музея МБОУ СОШ № 9 г. Бирска Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь
«Организация предметно-пространственной среды»	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

Модуль	**Март** **КТД «Театральный сезон»**	
	Общешкольные мероприятия	**Ответственные**

«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Театральный сезон»** Школьный фестиваль **«Театральный сезон»** Праздники «8 Марта» (по графику) Заседание совета учащихся 8-9 **Культурная суббота (по особому плану)**	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Кл. часы «Международный женский день» Поздравление мам и бабушек. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции **Инструктаж «Правила поведения во время каникул».** Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	Урок истории «Крым наш!». Курс «Интернет-безопасность»7 кл. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	учителя истории учитель информатики учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников.	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители

	Рейды «Внешний вид».	
«Профилактика и безопасность»	**Неделя: «Если добрый ты – это хорошо!»** Классный час: «Телефон доверия – что это?». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет ...» . Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Классный час: «Подростковый суицид: причины и профилактика» . Беседа «Чем и как тушить пожар?» Встреча учащихеся, состоящих на учете с инспектором ОДН Занятия по программе ПДД 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе). Общешкольная линейка «Итоги 3 четверти» Учебно- тренировочная эвакуация .Теоретическое занятие по планам эвакуации в школе. Соревнования Шашки 5– 6 кл. Соревнования Баскетбол 7-8 кл. Настольный теннис. Городские соревнования. Участие в проекте «ГТО».	классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР Руководитель ОБЖ и ДП Учителя физической культуры
«Профориентация»	Посещение Центра занятости, Ярмарка ученических мест 9 кл Пресс-конференция с приглашением представителей учебных заведений, родителей и учащихся Беседы с психологом «Ты и твоё будущее» . Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	классные руководители Зам. директора по ВР психолог Зам. директора по ВР
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания .	классные руководители классные руководители

	Беседа с родителями: «Подростковый суицид: причины и профилактика». Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийский проект «Дизайн-бюро». Всероссийский проект «На связи с природой». Всероссийский проект «Зеленый стандарт». Всероссийская акция «МыВместе.Дети». Проект «Без срока давности». Научно-практическая конференция «Движение первых». Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем 8 марта!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения. Профориентационное тестирование специалистами городской ПМПК.	классные руководители Зам. директора по ВР
«Внешкольные мероприятия»	Участие в творческом конкурсе «8 марта.ру» Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	
«Организация предметно-пространственной среды»	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы. Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы. Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в школьной библиотеке.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

Модуль	**Апрель** **КТД «Защити и сохрани!»**	
	Общешкольные мероприятия	**Ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Защити и сохрани!»** Экологические субботники. Участие в конкурсе «Отходам- вторую жизнь!» Подготовка рассады для цветников школы, Участие в конкурсе молодых дарований "Апрельские капели" **Чемпионат школы по чир-дансу .** **Экологическая суббота (по особому плану)** Книжкина неделя (по особому плану) 5-6 кл.	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР Библиотекарь
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Внеклассные мероприятия «Экологический набат». Экологическая викторина и конкурсы. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции. Инструктажи (по мере необходимости)	классные руководители

	Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией, с неуспевающими учениками.	
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	Исторический бюллетень «Ледовое побоище» День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы!». Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся. Курс «Интернет-безопасность»7 кл.	учителя истории классные руководители учителя предметники учителя информатики
«Самоуправление»	Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Заседание совета учащихся 8-9 кл. Заседания спортивного клуба «Олимп».	библиотекарь Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
«Профилактика и безопасность»	**Неделя: "Соблюдай ПДД"** Выступление агитбригады «Светофор» по ПДД Встреча с инспектором по пропаганде ПДД Оформление стенда "Законы дороги соблюдай!" Городской конкурс "Безопасное колесо" Викторина "Как я знаю ПДД?" Конкурс рисунков "Я и дорога"	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Социальный педагог

	Рейды по микрорайону школы "Велосипедист" Заседание Совет профилактики. Заседание наркологического поста. Экскурсия в пожарную часть. Тема: «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование». Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН. Занятия по ПДД 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) 7 апреля «Всемирный день здоровья» **Неделя здоровья. (по особому плану).** Президентские состязания 7 кл. Баскетбол 6кл. Легкая атлетика Городские соревнования по шахматам Участие в проекте «ГТО».	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР классные руководители Учителя физической культуры
«Профориентация»	Встречи старшеклассников с интересными гостями по профориентационной работе. Работа по профориентации (по особому плану)	Зам. директора по ВР классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Общешкольное родительское собрание Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийский проект «Дизайн-бюро». Всероссийский проект «На связи с природой». Всероссийский проект «Зеленый стандарт». Всероссийская акция «МыВместе.Дети». Проект «Без срока давности». Научно-практическая конференция «Движение	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы

	первых». Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем Победы!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Посещение Дней открытых дверей в учреждениях СПО и Вузов. Участие в конкурсе «Рукодельница». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения. Профориентационное тестирование специалистами Центра занятости населения.	классные руководители учителя технологии Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР
«Внешкольные мероприятия»	Участие в муниципальном конкурсе молодых дарований «Апрельские капели» Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь
«Организация предметно-пространственной среды»	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам. Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители

	вечеров (событийный дизайн). Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	педагоги-организаторы школьный библиотекарь

Модуль	**Май** **КТД «Праздник со слезами на глазах»**	
Общешкольные мероприятия		**Ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Праздник со слезами на глазах»** Поздравление ветеранов микрорайона школы Акция «Знамя памяти», Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». «Окна Победы». Участие в городском конкурсе открыток «Тебе, Ветеран!» Литературно-музыкальная композиция «Праздник со слезами на глазах». «Последний звонок». Школьный сабантуй. Спортивный праздник. **Патриотическая суббота (по особому плану)**	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» **Вахта памяти.** Кл. часы «День Победы» Посещение городского музея. Подготовка и сдача рапортов классов. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции **Инструктаж «Правила поведения во время каникул».** Учебно- тренировочная эвакуация . Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с	классные руководители

	памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	День боевой славы « День победы 9мая ». Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся. Курс «Интернет-безопасность»7 кл.	учителя истории учителя предметники учителя информатики
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Заседание совета учащихся.	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители Зам. директора по ВР
«Профилактика и безопасность»	**Неделя: " Безопасный интернет "** Классный час: " Безопасный интернет " Анкетирование "Я и компьютер" Оформление стенда " Безопасный интернет" Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Беседа «Что нужно делать при пожаре?» Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН Занятия по ПДД 5-9 Классные часы по профилактике наркомании,	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог классные руководители

	алкоголизма и табакокурения (по программе) Легкоатлетическая. Эстафета на приз газеты «Победа». Экскурсии на природу. Однодневные походы. Турслет. Городские соревнования. Президентские состязания 6 – 8 кл. Легкая атлетика. Городские соревнования. Футбол «Кожаный мяч» (по возрастным группам) Участие в проекте «ГТО»	учителя физической культуры
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	классные руководители Зам. директора по ВР
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания. Беседа с родителями "Свободное время моего ребенка – как он его распределяет?" Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийский проект «Дизайн-бюро». Всероссийский проект «На связи с природой». Всероссийский проект «Зеленый стандарт». Всероссийская акция «МыВместе.Дети». Проект «Без срока давности». Научно-практическая конференция «Движение первых». Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы	Зам. директора по ВР классные руководители

	«ТВ Радуга».	
«Социальное партнерство»	Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Внешкольные мероприятия»	Участие в муниципальном конкурсе открыток «Тебе, ветеран!» Акция «Бессмертный полк» Экскурсии в пожарную часть. Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Походы выходного дня. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь
«Организация предметно-пространственной среды»	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам. Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

План воспитательной работы
(уровень среднего общего образования)

Модуль	**Сентябрь** **КТД «Школьная страна»**	

Общешкольные мероприятия		Ответственные
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Школьная страна»** **Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.** Осенние балы и праздники «Бирская ярмарка» 11 сентября – День национального костюма **Спортивная суббота.** День здоровья (по особому плану :проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Учителя родных языков Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
«Классное руководство»	Классные часы «День знаний» Классные часы «Разговор о важном» Беседа.8 сентября – Международный день финансовой грамотности Беседа. 9 сентября. Международный день памяти жертв фашизма. Минута памяти. Беседа. 21 сентября. Международный день мира.. Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице.. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и др.). Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинация.. Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности**. (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя).	Зам. директора по ВР

	Открытые занятия внеурочной деятельности.	классные руководители
«Урочная деятельность»	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Мы помним Беслан» День воинской Славы России. «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г)» День воинской Славы России «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова (1790г.)» День воинской Славы России «День победы русских полков под командованием великого князя Д. Донского» 30 сентября- День интернета.	классные руководители учителя истории учителя истории учителя истории учителя информатики
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Общешкольная ученическая конференция старшеклассников Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке учебников Распределение обязанностей между всеми учениками класса.	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители
«Профилактика и безопасность»	Неделя: "Соблюдай законы жизни класса и школы" Заполнение социального паспорта класса Оформление правового уголка с рубриками: "Конвенция о правах ребенка". «Как не стать жертвой преступления» Рейд по микрорайону школы. Цель: выявления учащихся необучающихся в учебных заведениях и не трудоустроенных.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР

	Заседание Совета профилактики Заседание наркологического поста Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе Изучение с администрацией школы, классными руководителями нормативных документов Министерства образования РФ, Управления образования и управления по делам ГОЧС района (города) по вопросам подготовки учащихся к действиям в ЧС. Месячник безопасности детей и День безопасности (по особому плану). Встреча учащихся с инспектором ОДН, ГИБДД ,представителями ОМВД и прокуратуры. Неделя безопасности «Внимание, дети!» по ПДД **Вводные и целевые инструктажи.** Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Оформление Паспорта безопасности, уголка по ПДД и пешеходного перекрестка. Месячник гражданской обороны (по особому плану). Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР Руководитель ОБЖ и ДП
«Профориентация»	Запись в кружки и секции. «Ярмарка досуговых мест» Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее»	классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания "Совместная работа школы и семьи" Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации	классные руководители классные

	бесплатного питания и предоставления льгот на приобретение бесплатной школьной формы. Заседание общешкольного родительского комитета «Организация работы по безопасности в школе и горячего питания» Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний Всероссийский конкурс «Большая перемена». Всероссийский проект «Волонтёры науки». Всероссийский проект «Узнай!». Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контуры твоей уникальности». Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов». Всероссийский конкурс по созданию квестов. Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя». Всероссийские открытые тренировки первых. Всероссийский проект «Будь здоров!». Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума». Всероссийский проект «Литературный марафон». Всероссийский проект «Хранители истории».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «Здравствуй ,школа!»	Зам. директора по ВР классные руководители

«Социальное партнерство»	Запись в кружки и секции. Конкурс «Природные фантазии» Участие в фестивале «Бирское яблоко». Участие в проекте «Диктант Победы». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	классные руководители Педагоги-организаторы, Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР
«Внешкольные мероприятия»	Участие в мероприятиях, посвященных 360-летию города Бирска. Тематические мероприятия на базе Бирского краеведческого музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь
«Организация предметно-пространственной среды»	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа. Размещение государственной символике в классных уголках. Смотр-конкурс классных уголков. Оформление Парты Героя	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

модуль	**Октябрь**	

	КТД «С днем рождения, любимая школа!»	
Общешкольные мероприятия		**Ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «С днем рождения, любимая школа!** **19 октября - День рождения школы.** «Звездный бал» 10-11 День учителя. Концертная программа. Литературно-музыкальная композиция «Тебя мы славим, край родной». **Этносуббота (по особому плану)**	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Классные часы «Мой родной край – Башкортостан» Конкурс чтецов «Тебя мы славим, край родной!» Конкурс рисунков «Мой родной край – Башкортостан» Классные часы «И это все о ней, о любимой школе!» с просмотром видеоролика об истории школы . Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене, соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Заполнение журналов проветривания и дезинфекции . Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Внеурочная	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану	Зам. директора по

деятельность»	внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Регистрация в «АИС Навигатор» Открытые занятия внеурочной деятельности.	ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	11 октября – День независимости Республики Башкортостан Мониторинг по пропускам обучающихся Конкурс сочинений « В единстве – сила»	классные руководители учителя русского языка и литературы
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Заседания спортивного клуба «Олимп». Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке дневников, учебников.	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры классные руководители библиотекарь
«Профилактика и безопасность»	Неделя: «Курение – опасное увлечение» Беседы о вреде курения по классам Тестирование: "Что мы знаем о курении?" Анкета для подростков и молодёжи: "Осведомленность о вреде курения" Проведение акции: "Брось курить" Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление детей употребляющих токсические вещества и рекламы по наркотикам. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН. Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог

	Общешкольная линейка «Итоги 1 четверти» Социально-психологическое тестирование **Инструктаж «Правила поведения во время каникул».** Оформление уголка по ГО и ЧС. «Бирский кузнечик». Городские соревнования. Баскетбол .Городские соревнования «Оранжевый мяч». Участие в проекте «ГТО»	Классные руководители Руководитель ОБЖ и ДП Учителя физической культуры
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее», в предварительных отборах в World skills Всероссийские открытые уроки по профориентации, просмотр презентаций, видео, заполнение чек-листов.	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОВД, прокуратуры по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения и жестокого обращения с детьми. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания. Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей Всероссийская акция, посвященная Дню учителя Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория». Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-

		организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем учителя!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Конкурс «Природные фантазии». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	классные руководители Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР
«Внешкольные мероприятия»	Тематические мероприятия на базе Бирского краеведческого музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь
«Организация предметно-пространственной среды»	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный

		библиотекарь

Модуль	Ноябрь КТД «Мы и закон»	
	Общешкольные мероприятия	**Ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Мы и закон»** по особому плану и по целевой программе «Мы и закон» Участие в республиканской акции «Дети против наркотиков » Подготовка команд КВН по ПДД и Школьной лиги. **Безопасная суббота**	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» **Кл. час " День народного единства "** Беседа. 27 ноября. День матери. Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Внеурочная	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного	Зам. директора по

деятельность»	руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	День воинской Славы России: «День освобождения силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского» Занятия по программе «Формирование функциональной финансовой грамотности»	учителя истории учителя истории
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Заседание совета учащихся Заседания комитета «Спорт». Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид».	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Учителя физической культуры библиотекарь Педагоги-организаторы
«Профилактика и безопасность»	Участие в проекте «ГТО» Участие в республиканской акции «Спорт как альтернатива наркотиков!» Неделя: «Уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей». Классный час: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» . Классный час: «Преступление и наказание». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Бирского ОМВД. Оформление правового уголка: «Как не стать жертвой преступления». Викторина: «Законы знать обязан!».	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по

	Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление неблагополучные семьи, беспризорных и безнадзорных детей. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Инструктажи (по мере необходимости) . Участие в городском и республиканском конкурсе рисунков «Мир безОпасности».	ВР Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания. Заседание общешкольного родительского комитета Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Беседа с родителями: «Подростковая преступность. Методические рекомендации родителям», «Жестокое отношение к ребенку со стороны родителей» Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по

		воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео по ЗОЖ.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие в городском и республиканском конкурсе рисунков «Мир безОпасности». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	Зам. директора по ВР классные руководители Педагоги-организаторы
«Внешкольные мероприятия»	Подготовка и участие в КВН по ПДД «Безопасная дорога детства» Тематические мероприятия на базе Бирского краеведческого музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь
«Организация предметно-пространственной среды»	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы. Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-

	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в школьной библиотеке.	организаторы школьный библиотекарь

модули	**Декабрь** **КТД «Новый год»**	
	Общешкольные мероприятия	**Ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Новый год»** Мастерская Деда Мороза Конкурс рисунков и открыток. Новогодние утренники и вечера. **Толерантная суббота (по особому плану)**	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Кл. час «Час России» Кл. часы «День конституции РБ» Уроки доброты, посвященные Дню инвалида. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции **Инструктаж «Правила поведения во время каникул».** Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальные работа с учащимися,	классные руководители

	находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	День воинской Славы России. «День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова» День воинской Славы России. «День начала контрнаступления советских войск под Москвой » День воинской Славы России. «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова» 3 декабря День неизвестного солдата 9 декабря День героев Отечества	учителя истории учителя истории учителя истории классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ.	Зам. директора по ВР
«Профилактика и безопасность»	Волейбол. Городские соревнования. Баскетбол Участие в проекте «ГТО» Неделя: "СПИД. Пропаганда ЗОЖ" 10 декабря «День прав человека» Встреча со специалистом из кабинета планирования семьи и венерологом "Ранние половые связи. Последствия абортов", "Как уберечься от ВИЧ инфекции""Венерические заболевания. СПИД" Проведение социологического опроса по проблемам молодежи. Анкета: "Что ты знаешь о СПИДе?" Проведение акции: "1 Декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом." Оформление стенда Анкета: "Что ты знаешь о СПИДе?"	Учителя физической культуры Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог

	Конкурс плакатов: "ЗОЖ" Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Общешкольная линейка «Итоги 2 четверти. Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Классные руководители
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрание Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания. Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С Новым годом!»	Зам. директора по ВР классные

		руководители
«Социальное партнерство»	Конкурс «Сундук Деда Мороза». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	Зам. директора по ВР
«Внешкольные мероприятия»	Участие в творческом конкурсе «Сундук Деда Мороза» Участие в творческом конкурсе «Мир БЕЗопасности»	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь
«Организация предметно-пространственной среды»	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов). КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году). Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

Модуль	**Январь** **КТД «Вместе мы сила!»**	
Общешкольные мероприятия		**Ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Вместе мы сила!»** по особому плану. Научно-практическая конференция «Совенок». Концерт для участников конференции. Работа волонтеров. **Творческая суббота (по особому плану)** Внеклассное мероприятие «900 дней блокады Ленинграда»	Зам. директора по ВР Оргкомитет Педагоги-организаторы, Педагоги-организаторы

«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Классные часы «Блокада Ленинграда». Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Прогулки на лыжах и коньках.(по планам классных руководителей во время зимних каникул) Участие в проекте «ГТО». Заполнение журналов проветривания и дезинфекции **Инструктажи (по мере необходимости)** Участие в республиканском творческом конкурсе «Мир безОпасности» по пожарной безопасности Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	День воинской Славы России. «День снятия блокады города Ленинграда»	учителя истории
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Работа волонтеров-старшеклассников на НПК	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители Зам. директора по

	«Совенок» Заседание совета учащихся	ВР Зам. директора по ВР
«Профилактика и безопасность»	Неделя: "Цена - алкоголя" Классный час: "У алкоголя есть свое лицо" .Встреча с наркологом "Причины и последствия употребления алкоголя" Тест: "Осведомленность несовершеннолетних об алкоголе и его влиянии на организм человека" Беседа с родителями: "Предупреждение подросткового алкоголизма" Конкурс плакатов "Мы против алкоголя. У алкоголя своё лицо." Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление несовершеннолетних употребляющих спиртные напитки. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Беседа «От чего происходят пожары» Общешкольная линейка	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Зам. директора по ВР
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее»	классные руководители Зам. директора по ВР
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания Родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами по итоговой аттестации Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по	классные руководители Зам. директора по

	вопросам обучения учащихся класса.	ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Всероссийский проект «Волонтёры науки». Всероссийский проект «Узнай!». Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контуры твоей уникальности». Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов». Всероссийский конкурс по созданию квестов. Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя». Всероссийские открытые тренировки первых. Всероссийский проект «Будь здоров!». Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума». Всероссийский проект «Литературный марафон». Всероссийский проект «Хранители истории».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Подготовка и проведение республиканской НПК «Совенок». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	оргкомитет
«Внешкольные мероприятия»	Тематические мероприятия на базе Бирского краеведческого музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали,	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный

	праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры	библиотекарь
«Организация предметно-пространственной среды»	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам. Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

Модуль	**Февраль** **КТД «Защитники Отечества»**	
	Общешкольные мероприятия	**Ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Защитники Отечества»** Конкурс литературных-музыкальных композиций «Я помню! Я горжусь!» Посещение городского музея Заседание совета учащихся	Зам. директора по ВР Классные руководители Классные руководители Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Встреча учащихся с ветеранами ВОВ, участниками афганской и чеченской войн Уроки мужества «Города - герои». Беседы для учащихся «Биряне – Герои Советского Союза» Посещение школьного музея МБОУ СОШ № 9. Посещение городского музея Выпуск исторического бюллетеня	классные руководители

	«Сталинградская битва» **Благотворительная суббота (по особому плану)** Мониторинг по пропускам обучающихся (заполнение контрольных листов) Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктажи (по мере необходимости) Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией, с неуспевающими учениками.	
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	21 февраля День родного языка. Конкурс чтецов на родных языках. 2 февраля День российской науки	Учителя родных языков Учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Заседания спортивного клуба «Олимп».	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители учителя физической культуры

«Профилактика и безопасность»	Неделя: "Наркомания – знак беды" Классный час: "Мифы о наркомании" . Классный час: "Наркомания и токсикомания – это не для нас" Встреча с представителем из наркоконтроля г. Бирска "Наркотики и статистика. Мера наказания". Проведение анкетирования с целью изучения вопросов профилактики ВИЧ – инфекции, алкоголя, наркотической зависимости, токсикомания. Оформление стенда: "Наркомания в зеркале статистики. Что впереди? Доза. Исповеди наркомана". Беседы с родителями: "Сигналы тревоги. Наркотики и статистика. Как уберечь детей?" Проведение акции: "Школа – территория без наркотиков!" Рейды по микрорайону школы. Конкурс плакатов "Дети 7 – ой школы против наркотиков!" Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Беседа «Противопожарный режим в школе» Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Посещение неблагополучных семей . Волейбол Лыжные гонки. Плавание. Городские соревнования Военно-спортивная эстафета. «Большие гонки» Баскетбол. Городские соревнования. Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог Учителя физической культуры
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	Зам. директора по ВР классные руководители

«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Общешкольное родительское собрание Родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами по итоговой аттестации. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания. Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийская акция «Мы – граждане России!». Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!». Всероссийский проект «МедиаПритяжение». Всероссийский конкурс тематических маршрутов. Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем Защитников Отечества!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Открытый конкурс прикладного творчества «Профессия – Родину защищать». Участие в игре «Что? Где? Когда?» ПФО. Участие в предметных олимпиадах ПФО по физике, информатике. Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	классные руководители Зам. директора по ВР Учителя предметники Зам. директора по ВР
«Внешкольные	Посещение школьного музея МБОУ СОШ № 9 г.	Зам. директора по

мероприятия»	Бирска Тематические мероприятия на базе Бирского краеведческого музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры	ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь
«Организация предметно-пространственной среды»	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы. Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

Модуль	**Март** **КТД «Театральный сезон»**	
	Общешкольные мероприятия	**Ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Театральный сезон»** Школьный фестиваль **«Театральный сезон»** Праздники «8 Марта» (по графику) Заседание совета учащихся	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по

	Культурная суббота (по особому плану)	ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Кл. часы «Международный женский день» Поздравление мам и бабушек. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции **Инструктаж «Правила поведения во время каникул».** Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	Урок истории «Крым наш!»	учителя истории
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид».	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители

«Профилактика и безопасность»	**Неделя: «Если добрый ты – это хорошо!»** Классный час: «Телефон доверия – что это?». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет ...» . Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Классный час: «Подростковый суицид: причины и профилактика» . Беседа «Чем и как тушить пожар?» Встреча учащихеся, состоящих на учете с инспектором ОДН Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе). Общешкольная линейка «Итоги 3 четверти» Учебно- тренировочная эвакуация .Теоретическое занятие по планам эвакуации в школе. Баскетбол Настольный теннис. Городские соревнования. Участие в проекте «ГТО».	классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР Руководитель ОБЖ и ДП Учителя физической культуры
«Профориентация»	Посещение Центра занятости, Ярмарка ученических мест 11кл. Пресс-конференция с приглашением представителей учебных заведений, родителей и учащихся Беседы с психологом «Ты и твоё будущее». Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	классные руководители Зам. директора по ВР психолог Зам. директора по ВР
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Беседа с родителями: «Подростковый суицид:	классные руководители

	причины и профилактика». Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийский проект «Школьная классика». Всероссийская премия первых. Всероссийский проект «Абитура». Всероссийский проект «Классные встречи». Акселератор «Высота». Всероссийский проект «Звучи».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем учителя 8 марта!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Конкурс «8 марта.ру». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	классные руководители Зам. директора по ВР
«Внешкольные мероприятия»	Участие в творческом конкурсе «8 марта.ру» Тематические мероприятия на базе Бирского краеведческого музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

	Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры	
«Организация предметно-пространственной среды»	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам. Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

Модуль	**Апрель** **КТД «Защити и сохрани!»**	
	Общешкольные мероприятия	**Ответственные**
«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Защити и сохрани!»** Экологические субботники. Участие в конкурсе «Отходам- вторую жизнь!» Подготовка рассады для цветников школы. Участие в конкурсе молодых дарований "Апрельские капели" **Чемпионат школы по чир-дансу.** **Экологическая суббота (по особому плану)**	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Внеклассные мероприятия «Экологический набат». Экологическая викторина и конкурсы. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции. Инструктажи (по мере необходимости) Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой	классные руководители

	короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	
«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	Исторический бюллетень «Ледовое побоище» День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы!».	учителя истории классные руководители
«Самоуправление»	Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Заседание совета учащихся Заседания спортивного клуба «Олимп».	библиотекарь Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
«Профилактика и безопасность»	**Неделя: "Соблюдай ПДД"** Встреча с инспектором по пропаганде ПДД Оформление стенда "Законы дороги соблюдай! " Викторина "Как я знаю ПДД?" Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Экскурсия в пожарную часть. Тема: «Пожарный	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог Зам. директора по ВР

	автомобиль и противопожарное оборудование» Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) 7 апреля «Всемирный день здоровья» **Неделя здоровья.** Баскетбол Легкая атлетика Городские соревнования по шахматам Участие в проекте «ГТО».	Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
«Профориентация»	Встречи старшеклассников с интересными гостями по профориентационной работе. Работа по профориентации (по особому плану) Участие в Днях открытых дверей в СПО и Вузах.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Общешкольное родительское собрание Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания. Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Детские общественные объединения»	Всероссийский проект «Дизайн-бюро». Всероссийский проект «На связи с природой». Всероссийский проект «Зеленый стандарт». Всероссийская акция «МыВместе.Дети». Проект «Без срока давности». Научно-практическая конференция «Движение первых». Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы	Зам. директора по ВР

	«ТВ Радуга».	
«Социальное партнерство»	Участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» по литературе, географии и истории. Участие в конкурсе «Рукодельница». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	Учителя-предметники учителя технологии Зам. директора по ВР
«Внешкольные мероприятия»	Участие в муниципальном конкурсе молодых дарований «Апрельские капели» Тематические мероприятия на базе Бирского краеведческого музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь
«Организация предметно-пространственной среды»	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам. Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

Модуль	**Май** **КТД «Праздник со слезами на глазах»**	
Общешкольные мероприятия		**Ответственные**

«Основные школьные дела (КТД)»	**КТД «Праздник со слезами на глазах»** Поздравление ветеранов микрорайона школы Акция «Знамя памяти», Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». «Окна Победы». Участие в городском конкурсе открыток «Тебе, Ветеран!» Литературно-музыкальная композиция «Праздник со слезами на глазах». «Последний звонок». Школьный сабантуй. Спортивный праздник. **Патриотическая суббота (по особому плану)**	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» **Вахта памяти.** Кл. часы «День Победы» . Посещение городского музея. Подготовка и сдача рапортов классов. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции **Инструктаж «Правила поведения во время каникул».** Учебно- тренировочная эвакуация . Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией, с неуспевающими учениками.	классные руководители

«Внеурочная деятельность»	**Курсы внеурочной деятельности** (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Урочная деятельность»	День боевой славы «День победы 9 мая»	учителя истории
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Заседание совета учащихся.	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители Зам. директора по ВР
«Профилактика и безопасность»	**Неделя: " Безопасный интернет "** Классный час: " Безопасный интернет " Анкетирование "Я и компьютер" Оформление стенда " Безопасный интернет" Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Беседа «Что нужно делать при пожаре?» Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Экскурсии на природу. Однодневные походы. Турслет. Городские соревнования. Легкая атлетика. Городские соревнования. Футбол «Кожаный мяч» (по возрастным группам)	Зам. директора по ВР классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР Социальный педагог классные руководители учителя физической культуры

	Участие в проекте «ГТО» Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Победа».	
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями»	Классные родительские собрания. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Беседа с родителями "Свободное время моего ребенка – как он его распределяет?" Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители
«Детские общественные объединения»	Всероссийский проект «Дизайн-бюро». Всероссийский проект «На связи с природой». Всероссийский проект «Зеленый стандарт». Всероссийская акция «МыВместе.Дети». Проект «Без срока давности». Научно-практическая конференция «Движение первых». Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	Зам. директора по ВР классные руководители советники директора по воспитанию педагоги-организаторы
«Школьные медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем Победы!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие в игре «Что? Где? Когда?» в Бирском филиале БАШГУ. Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Внешкольные мероприятия»	Участие в муниципальном конкурсе открыток «Тебе, ветеран!»	Зам. директора по ВР Советники

	Акция «Бессмертный полк» Тематические мероприятия на базе Бирского краеведческого музея. Тематические мероприятия на базе городской библиотеки. Экскурсии на предприятия г. Бирска. Экскурсионные поездки. Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы Посещение КРК «Аврора». Посещение Бирского Дворца культуры	директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь
«Организация предметно-пространственной среды»	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам. Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию классные руководители педагоги-организаторы школьный библиотекарь

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов и направлений ФГОС:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность*
2. *Проектно-исследовательская деятельность*
3. *Коммуникативная деятельность*
4. *Информационная культура*
5. *Интеллектуальные марафоны*

6. «Учение с увлечением!»

7. *Художественно-эстетическая творческая деятельность*

Внеурочная деятельность в школе организуется в следующих формах: экскурсии, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, викторины, соревнования, развивающие игры, коллективные и групповые путешествия, целевые прогулки и другие формы отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений**.** Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т. е используется ***оптимизационная модель дополнительного образования.*** Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в отдельных классах. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные ***валеологические требования*** к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40 - 50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся **на ступени начального общего образования** (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена занятиями «Сильные, ловкие, смелые» и «Разговоры о правильном питании».

«На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 1-4-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Работа данного объединения внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формы организации работы направлены на активную пропаганду ЗОЖ, формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни через игровые занятия, беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады.

Кружок «Разговоры о правильном питании» организован по проекту «Разговор о правильном питании». Формы проведения: беседы, работа по проектам, родительские собрания, совместные проекты детей и родителей, участие в тематических акциях, «Семейных субботах».

2. ***Проектно-исследовательская деятельность*** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Проектно-исследовательская деятельность представлена кружками «Я – гражданин России» и «Орлята России».

Основная цель кружка «Я – гражданин России»: формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Формы проведения: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, в музей Боевой славы и другие музеи, поисковые и научные исследования, тематические праздники, просмотр видеофильмов, участие в конкурсах, встречи с ветеранами.

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы: программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

3. ***Коммуникативная деятельность*** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Коммуникативная деятельность представлена надпредеметным курсом «Мир деятельности».

Надпредметный курс «Мир деятельности», основанный на технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, помогает ученикам начальной школы:
учиться самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания и умения;
не бояться трудностей в учебе и выполнять с усердием задания любой сложности;

развивать навыки слаженной работы в группах; развивать качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность;

учиться более увлеченно и результативно.

Формы проведения: беседы, диспуты, проектная деятельность, коллективные, групповые занятия, встречи с интересными людьми, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок.

4. ***Направление «Информационная культура»*** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о

разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Информационная культура представлена кружками «Разговоры о важном» и «Мир профессий».

Цель курса «Разговоры о важном» - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основными задачами курса являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Цель курса «Мир профессий» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

5. ***Направление «Интеллектуальные марафоны»*** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

Направление «Интеллектуальные марафоны» представлено курсом «Функциональная грамотность». Программа «Функциональная грамотность» нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, 4 способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической

жизни. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

6. ***Направление «Учение с увлечением!»*** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Программа кружка «Математический театр» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науке. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, работать в группе, создавать проекты. Среди целей обучения математике есть и такая – развивать устную математическую речь. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Данная программа занятий предназначена, для всех обучающихся как проявляющих интерес и склонность к изучению математики, так и равнодушных к ней. Предлагаемые занятия в процессе изучения истории математики предполагают развитие творческих способностей обучающихся.

7. ***Художественно-эстетическая творческая деятельность*** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсами «Юный художник», «В мире музыки», «Умелые ручки». Данные курсы направлены на увеличение учебных часов предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» обязательной части.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, беседы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т.е. используется ***оптимизационная модель дополнительного образования.*** Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю в отдельных классах. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные ***валеологические требования*** к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40 - 50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов и направлений ФГОС:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

2. Проектно-исследовательская деятельность

3. Коммуникативная деятельность

4. Информационная культура

5. Интеллектуальные марафоны

6. «Учение с увлечением!»

7. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности **для обучающихся 5-9 классов** с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** представлена занятиями «Сильные, ловкие, смелые» и «Движение есть жизнь». На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 5-9-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Занятия «Сильные, ловкие, смелые» и «Движение есть жизнь» направлены на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

2. ***Проектно-исследовательская деятельность*** представлена кружками «Проектная деятельность», «Занимательная физика», «Эта загадочная химия», «Химия для любознательных», «Мир под микроскопом», «Мир вокруг меня», «Юный эколог».

Актуальность и педагогическая целесообразность программы «Занимательная физика» заключаются в реализации естественнонаучного образования и воспитания детей и подростков на основе знаний об окружающем мире, самостоятельно приобретаемых в процессе выполнения учебно- исследовательских и проектных работ. Изучение элементов физики предполагает организацию и проведение практических работ на основе самостоятельной деятельности обучающихся при обсуждении наблюдаемых и получаемых результатов.

Основу программы составляет выполнение доступных практических заданий и возможность использовать знания в повседневной жизни. Ребенок формулирует проблему, ищет пути ее решения, достигает цели и делает выводы. На первом году обучения обучающиеся работают по инструкционным картам, в которых отображается содержание работ, поставлены цели, а также предлагается необходимое оборудование и материалы. На втором году обучающиеся самостоятельно ставят цели, описывают оборудование и планируют ход эксперимента. Данные задания предлагается выполнять после каждой изученной темы курса.

Цель курса «Эта загадочная химия»:

- Формирование естественнонаучного мировоззрения школьников.
- Ознакомление с объектами материального мира.
- Расширение кругозора обучающихся: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент.
- Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Виды занятий: лекции, практические работы, дискуссии, викторины.

Цель курса «Химия для любознательных»: обучение практической химии, развитие естественнонаучного мировоззрения и личностной мотивации к познанию через исследовательскую деятельность в процессе изучения химии.

Форма организации занятий:

1) индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий, лабораторных опытов).
2) парная (выполнение более сложных практических работ).
3) коллективная (обсуждение проблем, возникающих в ходе занятий, просмотр демонстраций химических опытов).

Программа курса «Мир под микроскопом» предназначена для обучающихся в основной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения.

Программа «Мир вокруг меня» направлена на формирование у учащихся 5,6 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На дополнительных занятиях по биологии в 5,6 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 5,6 классах достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Цель программы «Юный эколог»: формирование начальных знаний в области экологии, бережного отношения к природе.

Задачи:

- дать первоначальные сведения о природе;
- развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- развивать культуру поведения в социуме, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направленная на повышение мотивации и эффективности учебной деятельности на уровне основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект обеспечивает достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего обучения, направленных на выработку метапредметных умений: постановки проблемы, выдвижение цели и задач решения проблемы, планирование, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, презентование и защиту своего проекта в форме публичного выступления.

Выполнение итогового проекта обязательно для учащихся 5-9 класса, реализация обучения которых осуществляется по ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый проект. Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть коллективными, групповыми, индивидуальными. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

3. ***Коммуникативная деятельность*** представлена кружками «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Мир профессий», «Россия-мои горизонты».

Цель курса «Разговор о важном» - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Введение курса предпрофильной подготовки «Мир профессий» определяется задачами профилизации обучения на старшей ступени исходя из основной цели, определенной «Концепцией профильного обучения».

Формы организации работы: беседы, диспуты, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия города, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок.

Курс «Финансовая грамотность». Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Также формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Обучающиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во

взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Формы организации работы: лекции, круглые столы, встречи с интересными людьми, брейн-ринги и др.

Цель курса «Россия – мои горизонты» – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций, формирование у школьников готовности к выбору профессии, знакомство их с федеральным и региональными рынками труда.

В курс входят:

Профориентационные уроки по темам:

- ✓ приоритетные для развития страны отрасли экономики;
- ✓ спрос на кадры (востребованность профессий);
- ✓ стратегия экономического развития России;
- ✓ ценностные ориентиры при выборе профессии.

Профориентационные диагностики:

- ✓ тестирование склонностей;
- ✓ определение способностей;
- ✓ выявление личностных особенностей;
- ✓ оценка готовности к профессиональному самоопределению (ГПС).

Рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию).

Онлайновые профпробы в контентно-информационном комплексе (КИК) «Конструктор будущего», который расположен на единой для «Билета в будущее» и «Профминимума» информационно-сервисной платформе.

4. Направление «Информационная культура» представлено кружками «Основы технического конструирования и моделирования», «Информационная безопасность», «Основы программирования», «Объектно-ориентированное программирование».

Программа «Основы технического конструирования и моделирования» направлена на творческое развитие детей, изучение основ технического моделирования, компьютерной грамотности, бумажной пластики (модульного оригами), на выполнение моделей из плоских и объемных деталей (авиамодели, судомодели, космических аппаратов, военной, надводной и подводной техники).

Изучение в 7 классах курса «Информационная безопасность» направлено на формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Формы организации работы: уроки в форме учебных занятий с проектной деятельностью, беседы, тематические праздники, викторины, олимпиады, беседы, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ.

Курс «Основы программирования». Ключевой особенностью курса является его направленность на формирование у учащихся навыков поиска собственного решения поставленной задачи, составления алгоритма решения и реализации алгоритма с помощью средств программирования.

Для школьников этот курс – возможность развить навыки программирования на языке Pascal. Программирование – это стержень как базового, так и профильного курсов информатики. В рамках предлагаемого курса изучение основ программирования на языке Pascal – это не столько средство подготовки к будущей профессиональной деятельности, сколько формирование новых обще-интеллектуальных умений и навыков: разделение задачи на этапы решения, построение алгоритма и др. Велика роль программирования для формирования мышления школьников, приёмов умственных действий, умения строить модели, самостоятельного нахождения и составления алгоритмов решения задач, умения чётко и лаконично реализовывать этапы решения задач. Использование этих возможностей для формирования обще-интеллектуальных и обще-учебных умений школьников активизирует процесс индивидуально-личностного становления учащихся.

Кружок «Объектно-ориентированное программирование».

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Программа содержит дополнительный изучаемый материал (работа со строками и файлами, рекурсии, олимпиадные задачи), значительно расширяет возможности формирования универсальных учебных и предметных навыков. В данном курсе на конкретных примерах рассматривается программирование на языках высокого уровня TurboPascal и Delphi. Показаны основные методы составления программ и примеры использования их при решении некоторых физических, математических, экономических и других задач. Отдельно вынесены задания для самостоятельных, контрольных работ, а также олимпиадные задания. На обучающем СД диске (13) предложено много тестов для контроля знаний, как в учебной, так и во внеклассной работе. Специфика уроков курса состоит в том, что они строятся на уникальной дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

5. ***Направление «Интеллектуальные марафоны»*** представлено кружками «Учись писать грамотно», «Функциональная грамотность», курсом Предпрофильной подготовкой по предметам русский язык и математика, Практикумом решения математических задач.

Программа «Функциональная грамотность» нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки

вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, 4 способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа курса «Учись писать грамотно» по русскому языку составлена на основе стандартов основного общего образования и рассчитана на учащихся 7-9 классов. Программа курса «Учись писать грамотно» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа курса «Учись писать грамотно».

Поэтому главной задачей курса станет необходимость обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

С учетом современных требований к умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием графического объяснения написанного, то есть графическое выражение хода размышлений учащихся. Особое место на занятиях отводится составлению связного рассказа на лингвистическую тему (составить связный рассказ о роли причастия в словосочетании; о правиле написания Н, НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов, и т.д.). Учить учащихся давать аргументированную оценку ответа товарища, что воспитывает и уважительное отношение к одноклассникам. Расширять словарный запас учащихся – тоже задача курса.

Формы организации работы: лекция, практикумы, работа со словарями, библиотечный час, деловая игра, тестирование, защита проектов.

Предпрофильная подготовка проводится по 2 предметам: математика и русский язык. Каждый курс рассчитан на 17 часов.

Программа курса по математике предназначена для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательной школы.

Программа курса включает углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ по математике. Она также включает элементы подготовки к ОГЭ.

Курс направлен на развитие интереса школьников к предмету, знакомство их с новыми идеями и методами, расширение представления об изучаемом в основном курсе материале.

В процессе реализации курса по выбору решаются следующие задачи:

- реализация учеником интереса к выбранному предмету;
- уточнение готовности и способности усваивать предмет на повышенном уровне;
- создание условий подготовки к экзаменам.

Программа предпрофильного курса по русскому языку направлена на воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка, воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, осмысляющего русский язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах, человеческой деятельности. Расширение курса русского языку в 9 классе позволит обеспечить более глубокое усвоение учащимися знаний по предмету.

В курс предпрофильной подготовки включены занятия по развитию речи, которые позволят учащимся лучше подготовиться к написанию изложения и сочинения в формате ОГЭ.

Главная цель изучения курса «Практикум решения математических задач» - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

6. ***Направление «Учение с увлечением!»*** представлено кружками «Черчение», «3D-моделирование».

Курс черчения в школе направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Применительно к обучению школьников под графической культурой подразумевается уровень совершенства, достигнутый школьниками в освоении графических методов и способов передачи информации, который оценивается по качеству выполнения и чтения чертежей, овладение графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности. Формирование графической культуры школьников неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач. Творческий потенциал личности развивается посредством включения школьников в различные виды творческой деятельности, связанные с применением графических знаний и умений в процессе решения проблемных ситуаций и творческих задач. Процесс усвоения знаний включает в себя четыре этапа: понимание, запоминание, применение знаний по правилу и решение творческих задач, которые в конце обучения реализуются при решении задач с элементами технического конструирования. Результатом графической творческой работы школьников является рост их интеллектуальной активности, приобретение положительного эмоционально-чувственного опыта, что в результате обеспечивает развитие творческого потенциала личности.

Занятия кружка «Основы 3D моделирования» будут способствовать умению использовать терминологию моделирования; работать с 3D принтером, создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки частей моделей и их модификации и изучению возможностей 3D принтера.

Кружок «3D-моделирования»: данная программа по робототехнике научно-технической направленности, так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.

Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течении всего процесса обучения, и позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и само реализоваться в с современном мире . В процессе конструирования и программирования дети получат дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики.

7. Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена кружками «В мире искусства», «В мире музыки», «Технология и дизайн», «Рукодельница», «Театральная студия».

Курсы «В мире искусства» и «В мире музыки» направлены на увеличение учебных часов предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» обязательной части.

Курс «Технология и дизайн» расширяет и углубляет базовый компонент ФГОС по дисциплине «Технология». Программа применима для групп школьников с различным уровнем подготовки. Позволяет учащимся познакомиться с основами профессиональной деятельности в сфере дизайна. Использование проектной коллективной деятельности в обучении позволяет формировать метапредметные универсальные учебные действия и творческие умения, технологическую грамотность, культуру труда и особый вид коллективно-творческого мышления, когда индивидуальные идеи находят свою реализацию в общем творческом проекте.

Кружок «Рукодельница».

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- ✓ научатся различным приемам работы с тканью, природным материалом.
- ✓ научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- ✓ будут создавать композиции с изделиями;
- ✓ разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- ✓ овладеют навыками культуры труда;
- ✓ улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
- ✓ получат знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека;
- ✓ узнают о народных промыслах.
- ✓ методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы вы¬полненного объекта или результата труда;
- ✓ правилами рационального и эстетического оснащения рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной орга¬низации труда;
- ✓ -умением выражать себя в доступных видах и формах худо¬жественно-прикладного творчества; художественное оформ¬ление объекта труда и оптимальное планирование работ.

Формы организации работы: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающе-эстетическом воспитании детей, так и в организации их досуга. Театр - сочетание многих искусств, вступающих во взаимодействие друг с другом. Поэтому занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремесла¬ми. Программа «Театральная студия» учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру. На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения **на этапе средней школы** составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Сильные, ловкие, смелые».

На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 10-11-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Работа данного объединения внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2. Духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговор о важном».

Цель курса «Разговор о важном» - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

3. ***Социальное направление представлено профориентационным курсом «Россия-мои горизонты», модулем «Интерактивный башкирский язык» и курсом «Функциональная грамотность».***

Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»: актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного

профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Старшекласснику для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система школьной профориентации.

Модуль «Интерактивный башкирский».

Знание государственных языков Республики Башкортостан является важнейшей частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в социокультурное пространство республики. Именно поэтому важно создание условий и мотивации у молодежи к изучению башкирского языка через использование интерактивных, нетрадиционных методов и форм обучения. Посредством изучения башкирского языка происходит и ознакомление с культурой данного народа, что способствует духовному росту личности, формированию толерантности, так необходимого в поликультурном обществе. Данный социальный заказ общества определяет актуальность создания веб-ресурса для самостоятельного изучения башкирского языка, основанного на коммуникативном подходе обучения.

Данный курс призван обогатить словарный запас обучающихся по башкирскому языку, направлен на развитие коммуникативных навыков старшеклассников в различных речевых ситуациях. Содержание курса было составлено в соответствии с понятием «язык» (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Факты башкирского языка даются в сравнительном плане с русским языком. В программу с целью обеспечения активности познавательной деятельности и сознательного усвоения, подобраны материалы, ассоциативно связанные повседневной жизнью обучающихся. Лексический материал довольно разнообразен, разбит на тематические группы, представляющие собой названия предметов, явлений, действий и т.п. из окружающего мира и быта. Тут же, для закрепления лексического материала, созданы речевые ситуации, наиболее часто возникающие в повседневной жизни.

Курс основан на коммуникативном подходе обучения. Для совершенствования речевой деятельности в основном применены методы чтения и аудирования. В целях привлекательности и эффективности изучения языка, материал размещен в виде инфографики, видео, автоматического тренажера, тестовых заданий с автоматической проверкой знаний. В помощь предоставлены словарь и теоретический справочник по грамматическим нормам башкирского языка.

Грамматический материал дается ненавязчиво, в контексте фраз, предложений. Значение и употребление грамматических категорий и норм поясняется в кратких комментариях отдельным “окном”, куда пользователь ресурса может обратиться в любой момент.

Программа «Функциональная грамотность» нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности

человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, 4 способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

4. ***Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Финансовая математика» и «Практикум решения задач по органической химии».***

Программа курса «Финансовая математика» предназначена для дополнения и углубления базового образования по математике и для ознакомления учащихся с основами экономики.

Цели курса: познакомить учащихся с основами экономики; сформировать представление о методах и способах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций.

Задачи: углубить теоретические знания учащихся по теории простых и сложных процентов, прогрессии, теории пределов; рассказать о методах и приемах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций; продолжить развитие исследовательских умений и навыков учащихся; выработать способность и готовность учащегося к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированы на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе и направлены на ее успешную интеграцию в социуме.

Программа курса «Практикум решения задач по органической химии» предназначена для профильной подготовки учащихся 10 класса химико- биологического профиля.

Теоретическая база данного курса – знания по органической и неорганической химии основной школы. Углубляя и совершенствуя их, происходит развитие умений и навыков по решению качественных и количественных задач, заданий разного уровня сложности.

Для повышения мотивации учащихся предусмотрены практические работы. В программе данного курса внимание уделяется вопросам, которые в неполном объеме рассматриваются в курсе химии, но содержатся в КИМах ЕГЭ и в программах вступительных экзаменов в ВУЗы естественнонаучного профиля.

Для оценивания уровня достижений учащихся по окончанию изучения курса предусмотрена защита исследовательских работ.

5. ***Общекультурное направление представлено модулями образовательного проекта «Деловой этикет» и «Говори публично».***

Модуль «Деловой этикет»: в современном обществе практически никакие официальные, дипломатические, политические, культурные, экономические и прочие отношения не могут быть свободны от норм этикета.

Знания делового этикета – необходимое профессиональное качество, которое надо приобретать и постоянно совершенствовать.

Программа «Деловой этикет» носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим, индивидуальным подходом учителя к решению отдельных теоретических и практических вопросов стилистики, так и с конкретными условиями её реализации на месте.

Модуль «Говори публично»:

Программы «Говори публично» и «Деловой этикет» по содержанию являются социально-педагогическими; по функциональному предназначению - досуговыми; по форме организации - групповыми; по времени реализации двухгодичными.

Новизна программ заключается в определении комплекса дидактических условий, позволяющих сформировать у школьников коммуникативную компетентность; в разработке и использовании коммуникативных ситуаций на занятиях курса.

Актуальность данных программ состоит в том, что в последнее время все чаще и чаще отечественные школы заявляют о наличии серьезной проблемы с развитием у детей коммуникативной компетентности.

Это связывается со снижением уровня читательской культуры, речевой активности, низким уровнем сформированности у учащихся личностных оснований для коммуникативной компетентности, что негативно отражается на качестве грамматических умений, способностей к конструктивному диалогу и на личностной самореализации и социальной продуктивности.

В зависимости от потребностей учащихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.

IV. Профессиональное развитие педагогических кадров

В современных условиях меняется роль учителя, который должен быть современником своих учеников как интегратор педагогических влияний на ученика, навигатор возможностей города для развития учащихся, наставник при подготовке к жизни и работе в новой технологической эпохе, надежный помощник семьи в воспитании.

На сегодняшний день МБОУ СОШ №7 г. Бирска укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив относительно стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели кадрового состава педагогических кадров на 2024 год

Показатели	***Количество***	***% к общему числу педагогических работников***
Всего педагогических работников	67	
Из них:		
Директор	1	1,4 %
Заместители	3	4,4 %
Педагоги-организаторы	5	7,4 %
Социальный педагог	1	1,4 %
Учитель-логопед	1	1,4 %
Педагог-психолог	1	1,4 %
Учителя	55	82 %
Образование: высшее	67	100 %
Среднее специальное (педагогическое)	0	0 %
Квалификационные категории		
высшая	47	70 %
первая	11	26 %
Соответствие занимаемой должности	0	16 %
Молодые специалисты (до 3 лет)	2	3 %
Почетные звания и отраслевые награды	17	26 %

Средний возраст педагогических работников - 42 года

Педагогический стаж

Количество лет педагогического стажа/ количество человек	*До 3-х лет*	*3-5*	*5-10*	*10-15*	*15-20*	*>20 лет*
67	2	2	10	9	9	35

Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства. Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование составляет 100%. Высшую квалификационную категорию имеют – 47 (70%) педагогов, первую квалификационную категорию 11 (26%)

В 2023-2024 учебном году учебном году прошли аттестацию 16 педагогических работников. Из них на высшую квалификационную категорию – 10 человек, на первую квалификационную категорию – 6.

Реализация новой образовательной политики немыслима без педагога, владеющего высоким профессионализмом и творческим потенциалом.

В 2023-2024 учебном году в школе работают 2 молодых педагога: Рогозникова Д.И. - учитель математики, Шипулина А.В – учитель русского языка.

С целью оказания методической помощи более опытными педагогами в школе создана «Школа молодого педагога», в которой работают наставнические пары. Учитель математики, руководитель ШМО Зинова О.В. является наставником Рогозниковой Д.И., учитель русского языка Хуснутдинова И.М. является наставником Шипулиной А.Ю

С целью создания условий для самореализации, для приобретения молодыми педагогами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе в МБОУ СОШ №7 г. Бирска ведется непрерывная работа по оказанию методической помощи молодым педагогам в рамках школы молодого педагога.

В начале учебного года на 2023-2024 учебный год был составлен План работы школы молодого педагога Индивидуальный образовательный маршрут и персонализированная программа наставничества, по которым работали наставники и наставляемые в течение года.

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	1. Собеседование с молодыми специалистами. Знакомство молодых специалистов с традициями школы. 2. Распределение педагогов-наставников для работы с молодыми специалистами школы. 3. Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса 4. Консультация по разработке рабочих программ по предметам 5. Диагностика профессиональных затруднений	Заместитель директора по УВР, наставники
Октябрь	1. О требованиях по ведению школьных тетрадей (единый орфографический режим). 2. О требованиях к оформлению классного и электронного журнала, журналов консультаций и кружковых занятий. 3. Советы молодым специалистам при подготовке к уроку. 4. Индивидуальные консультации по ведению школьной документации, как анализировать урок, контрольные работы. 5. Рекомендации педагогам на тему: «Учитель и ученики: стиль отношений».	Заместитель директора по УВР, наставники
Ноябрь	1. Круглый стол: «Результаты проверки качества оформления школьной документации». 2. Консультирование молодых специалистов по инд. запросам. 3. Рекомендации педагогам: «Критерии агрессивности ребенка». 4. Посещение уроков молодыми специалистами у педагогов-наставников. 5. ВШК «Система работы молодых учителей по организации контроля и учета знаний на уроках»	Заместитель директора по УВР, наставники
Декабрь	1. Консультация молодым специалистам: «Дозировка классной и домашней работы». 2. Собеседование по ведению школьной документации. 3. Беседа на тему «Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления».	Заместитель директора по УВР, наставники
Январь	1. Посещение уроков у педагогов-наставников и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий (в течение года). 2. Взаимопосещение открытых уроков в рамках	Заместитель директора по УВР, наставники

	методической недели «Современный урок» с анализом и самоанализом. 3. Консультация для педагогов: «Как правильно проводить родительские собрания». 4. Рекомендации педагогам на тему: «Недисциплинированные школьники и индивидуальный подход в работе с ними».	
Февраль	1. Посещение уроков изучения нового материала, уроков закрепления и развития знаний, умений и навыков у молодых специалистов (в течение года). 2. Консультация на тему: «Эмоциональное состояние школьника». 3. Консультация для педагогов на МО: «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами в работе с детьми «группы риска».	Заместитель директора по УВР, наставники
Март	1. Посещение у молодых специалистов уроков обобщения и систематизации знаний с последующим педагогическим анализом, с целью оказания методической помощи. 2. Консультация «Применение современных педагогических технологий на урока»	Заместитель директора по УВР, наставники
Апрель	1. Беседа «Воспитание и обучение во взаимодействии». 3. Рекомендации педагогам на тему: «Нормы профессиональной этики».	Заместитель директора по УВР, наставники
Май	1. Методическое консультирование педагогов. 2. Диагностика удовлетворенности педагогов результатами своего труда. 3. Беседа за круглым столом. Индивидуальная работа с педагогами. 4. Создание портфолио 5. Диагностика профессионально-педагогической компетентности	Заместитель директора по УВР, наставники

Утверждено положение о школе молодого педагога, план работы, сформулированы такие цели и задачи работы школы молодого педагога на 2023-2024 учебный год:

- оказание практической и методической помощи молодым специалистам и всем педагогам школы в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

- овладение педагогами новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

- совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;

- изучение, обобщение положительного опыта работы педагогов и внедрение его в практику передового педагогического опыта школы;

- улучшение планирования и системы уроков молодыми учителями школы;

- выявление психологических причин, вызывающих затруднения у педагогов в учебно-воспитательном процессе;

- воспитание чувства личной ответственности за свои дела и поступки, умения соотносить их с интересами коллектива;

- формирование теоретических и практических навыков и знаний в области коррекционной педагогики и возрастной психологии;
- изучение межличностных отношений в коллективе;
- повышение уровня знаний психологической культуры педагогов школы;
- снижение эмоционального напряжения педагогов.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенного урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам.

В течение учебного года ряд учителей проводили открытые уроки. Менее опытные педагоги побывали на этих уроках и открытых мероприятиях. В частности, уроки провели Зинова О.В, Хуснутдинова И.М., Давлетшина Г.М., Кабирова А.Н., Тимергазина Р.М.

Результатом сотрудничества наставников и молодых специалистов стало:

- Обучающиеся Шипулиной Александры Юрьевны и Рогозниковой Дарьи Игоревны принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Олимпиаде школьников «Кубок Гагарина» школьного и муниципального этапов, в Российском конкурс-игре «Зимние интеллектуальные игры» и в других различных конкурсах и олимпиадах. По итогам олимпиад и конкурсов есть победители и призеры.

Молодые специалисты Шипулина А.Ю, Рогозникова Д.И. тщательно готовятся к урокам, используя современные приёмы и методы работы, следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Шипулина А.Ю. успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию

Анализ работы показал, что молодые специалисты соответствуют полученному образованию, легко обучаемы и не испытывают трудностей при планировании своей работы.

Рекомендации:

1. Молодым специалистам посетить уроки учителей-наставников, с целью:
- определить, какие приёмы использует учитель для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего урока.
- выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.
- посмотреть, насколько целесообразно использует дидактический и раздаточный материал.

2. Руководителям методических объединений и наставникам оказывать методическую помощь.

Вывод. Период адаптации молодого специалиста прошёл успешно.

Молодые специалисты Шипулина А.Ю., Рогозникова Д.И. успешно овладевают методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведут школьную документацию. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

По итогам работы за 2023-2024 учебный год была выявлена перспектива работы на следящий год:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии стандартов образования;
- повышать каждому педагогу его профессиональный уровень путём самообразования;
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

Директор В.Г. Галлямутдинов