

**Аналитическая справка  
о результатах тренировочного итогового сочинения по русскому языку  
обучающихся 11 классов МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы**

В соответствии с приказом директора МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы от 01.10.2024 г. № 426 21.10.2024 было проведено тренировочное итоговое сочинение по русскому языку в 11 классах.

**Цель:** проверить уровень подготовки обучающихся 11 класса написанию итогового сочинения..

В написании тренировочного итогового сочинения по русскому языку участвовали 22 обучающихся 11 класса, что составило 95,7% от общего количества.

**Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11 класса**

|            |                |         | Количество | %    |
|------------|----------------|---------|------------|------|
| Требования | Требование № 1 | Зачет   | 22         | 100  |
|            |                | Незачет | 0          | 0    |
|            | Требование № 2 | Зачет   | 22         | 100  |
|            |                | Незачет | 0          | 0    |
| Критерии   | Критерий № 1   | Зачет   | 22         | 100  |
|            |                | Незачет | 0          | 0    |
|            | Критерий № 2   | Зачет   | 22         | 100  |
|            |                | Незачет | 0          | 0    |
|            | Критерий № 3   | Зачет   | 15         | 68,1 |
|            |                | Незачет | 7          | 31,8 |
|            | Критерий № 4   | Зачет   | 13         | 59,0 |
|            |                | Незачет | 9          | 40,9 |
|            | Критерий № 5   | Зачет   | 20         | 90,9 |
|            |                | Незачет | 2          | 9,0  |

## **ВЫВОДЫ**

По результатам тренировочного итогового сочинения все обучающиеся 11 класса справились с испытанием и получили «зачет».

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

Учителю русского языка и литературы Власовой Г. Ш.:

1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку. Срок: постоянно.
2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках

развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: постоянно.

3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.

4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: постоянно.

Заместитель директора по УВР:

Тимофеева И. В.