

Протокол общего родительского собрания № 1

от «8» сентября 2023 года.

Тема: «Начало нового учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

Присутствовало: 16 человек.

Отсутствовало: 6 человека.

Повестка дня:

1. Ознакомление с новой ФОП реализуемой в дошкольной группе в 2023-2024 у. году -Воспитатель Габидуллина Э.Г.
2. Как облегчить адаптацию ребенка в детском саду (раздача буклетов-Воспитатель Алимгулова Л.Р.
- 3.Кризис трех лет-Воспитатель Рафикова А.Р.
4. Соблюдения режима дня и правил детского сада-Воспитатель Габидуллина Э.Г.
5. Родителям о ПДД (раздача буклетов)-Габидуллина Э.Г.
6. Избрание родительского комитета на 2023-2024 учебный год.

По первому вопросу выступила воспитатель Габидуллина Э.Г. Она предложила посмотреть презентацию о переходе нашей дошк.гр. на ФОП ДО. Пояснила суть этой программы. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС

- создать единое образовательное пространство в России.

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года.

Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Что по вашему мнению,

входит в вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Мы, основываясь на ФОП написали свою основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения, по которой наша дошк.гр. и работает.

По второму вопросу выступила воспитатель Л.Р.Алимгулова. Она провела мини – доклад на тему «Как облегчить адаптацию ребенка в детском саду» Она рассказала о том, что адаптационный процесс – сложное явление, во время которого поведение ребёнка может кардинально меняться. По мере привыкания к садику подобные проблемы исчезают или существенно сглаживаются.

Чтобы процесс привыкания прошел максимально успешно, быстро и безболезненно, необходимо заранее прививать будущему дошколёнку важнейшие навыки. Вот почему родителям следует знать, чему желательно научить ребёнка, отправляющегося в ДОУ.

Самостоятельно одеваться и раздеваться. В идеале трёхлетки уже должны снимать плавки, носочки, колготки, надевать майку и кофточку, куртку. С застёжками могут возникнуть сложности, однако приучать к ним всё же следует.

Пользоваться ложкой/вилкой. Облегчению привыкания способствует умение орудовать столовыми приборами.

Проситься и ходить на горшок. Следует избавляться от подгузников уже в полуторагодовалом возрасте, тем более что умение проситься и ходить в ночную вазу существенно упростит адаптацию, поскольку ребёнок будет увереннее себя ощущать среди умелых ровесников.

Воспринимать разную пищу. Для многих трёхлеток характерна избирательность в пище. В идеале родителям следует приблизить домашнее меню к садиковскому. Тогда завтраки и обеды в ДОУ не станут напоминать войну между детьми и воспитателями.

Общаться со взрослыми.

В конце своего доклада воспитатель Лиля Раисовна раздала всем присутствующим родителям буклеты.

По третьему вопросу выступила воспитатель Рафикова А.Р. Она рассказала о кризисе 3 лет, что это важный период в жизни ребёнка, становлении его личности. Рассказала, какие изменения происходят в поведении детей, и с чем это связано. Дала рекомендации, как вести себя с ребёнком в конфликтной ситуации. Родителям раздала памятки «Что делать родителям, чтобы помочь ребёнку пережить кризис 3 лет».

По четвертому вопросу выступила воспитатель Габидуллина Э.Г. Она познакомила родителей с режимом дня в детском саду и рассказала о его пользе в организации детской деятельности. Дала понятие режима дня, раскрыла его структуру. Познакомила с основными требованиями к режиму дня; с процессом организации режимных моментов в детском саду. Также поспособствовала тому, чтобы родители были заинтересованы в соблюдении режима дня дома, а также придерживались тех же требований что и в детском саду.

По пятому вопросу выступила воспитатель Габидуллина Э.Г. Она раздала родителям памятки о соблюдении ПДД.

По шестому вопросу выступила воспитатель Габидуллина Э.Г. Она предложила выбрать инициативную группу по реализации ФОП на новый учебный год.

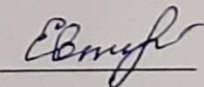
Решение собрания:

1. Принять к сведению информацию о переходе дошкольной группы на ФОП ДО. Активно сотрудничать с воспитателями ДОУ по реализации задач программы ДОУ.
2. Принять к сведению информацию о том, как облегчить адаптацию ребенка в детском саду.
3. Учитывать знания о кризисе 3 лет, о способах поведения в конфликтной ситуации в повседневной жизни.
4. Соблюдать режим дня в детском саду и дома. Прививать детям навыки самообслуживания.
5. Соблюдать ПДД.
6. Утвердить список родителей инициативной группы по реализации ФОП.

Принятие решения путем голосования.

За – 16 человек, против – 0 человека

Постановили: принять единогласно

Председатель: Евтушенко Г.Т. 

Секретарь: Габидуллина Э.Г. 