

Приложение к ООП НОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Уфимский район Республики
Башкортостан
СОШ с. Дмитриевка

Рассмотрено
Руководитель ШМО
С.С. Бухарова С.З. /
протокол заседания
ШМО
№1 от 26.08.2023г.

Согласовано
Учитель начальных
классов, куратор
начального образования
Ш.Ш. Шамсутдинова Г.Т. /
протокол заседания
МС
№1 от 28.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ
СОШ с. Дмитриевка
А.А. Балашов /
приказ № 256 от
28.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

с. Дмитриевка 2023

Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной (татарский) язык».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по родному (татарскому) языку, родной (татарский) язык, татарский язык) разработана для обучающихся, слабо владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (татарского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Программа по родному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Выступая как родной, татарский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (татарский) язык» неразрывно связан и с другими учебными предметами, особенно с предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

В результате изучения курса родного (татарского) языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры

татарского народа.

У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, стремление им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающегося закладываются основы гражданской культуры личности.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю во всех классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 34 часа ; 2,3 классы – 34 часа, 4 класс-0,5ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное.

Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на

основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;

- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;

- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;

- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;

- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;

- правильно списывать слова и предложения;

- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;

- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;

- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;

- распознавать устную и письменную речь;

- различать слово, предложение и текст;

- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ø], [ʏ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;

- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

- использовать на письме разделительный **ъ** и **ь** знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;

- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);

- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;

- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;

- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;

- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Чтение слов по слогам	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Тирә-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					

Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)					
5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Татарский алфавит	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Развитие речи					
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)					
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Слово и предложение. Текст	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

7.4.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.5.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешлэре» («Явления природы»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.6.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.7.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)					
8.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2.	Согласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.4.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.5.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.6.	Контрольная работа	1	1	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
Раздел 9. Развитие речи					
9.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	1	1
-------------------------------------	----	---	---

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)					
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Согласные звуки в татарском языке	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра «В мире сказок»	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Систематический курс (лексика)					
4.1.	Лексическое значение слова	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

4.2.	Синонимы. Антонимы	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.3.	Контрольное списывание	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Развитие речи					
5.1.	Работа с текстом	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 6. Систематический курс (морфология)					
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2.	Имя существительное	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3.	Имя прилагательное	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4.	Глагол	4	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Повторение. Словарный диктант	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		12			
Раздел 7. Виды речевой деятельности					
7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Развитие речи					

8.1.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
9.1.	Предложение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Контрольная работа	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 10. Развитие речи					
10.1.	Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.2.	Проектная работа на повторение изученного во 2 классе	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	контрольные работы	практические работы	

«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)					
1.1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.3.	Слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.4.	Ударение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.5.	Сложные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.6.	Парные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах.	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Виды речевой деятельности					
2.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Работа с текстом	0,5	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		0,5			
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Работа с текстом	0,5	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

Итого по разделу		0,5			
Раздел 5. Систематический курс (лексика)					
5.1.	Лексическое значение слова	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 6. Систематический курс (морфемика, морфология)					
6.1.	Корень слова	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4.	Контрольное списывание	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Имя существительное	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.6.	Личные местоимения	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		11			
Раздел 7. Виды речевой деятельности					
7.1.	Работа с текстом. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 8. Развитие речи					
8.1.	Творческая работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					

Раздел 9. Систематический курс (морфология)					
9.1.	Имя прилагательное	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 10. Виды речевой деятельности					
10.1.	Работа с текстом.	0,5	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		0,5			
Раздел 11. Систематический курс (синтаксис)					
11.1.	Главные члены предложения	3,5	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.2.	Контрольная работа	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4,5			
Раздел 12. Развитие речи					
12.1.	Творческая работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	

«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Систематический курс (фонетика)					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Гласные и согласные звуки	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Закон сингармонизма	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Ударение и его виды	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Транскрипция	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.6.	Порядок фонетического разбора	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)					
3.1.	Словарный состав татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Заимствованные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.3.	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.4.	Слово. Лексическое значение слова	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

3.5.	Контрольная работа	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.6.	Корень и окончание	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 5. Систематический курс (морфология)					
5.1.	Самостоятельные части речи	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Степени сравнения прилагательных	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.6.	Местоимение	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.7.	Имя числительное	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.8.	<i>Творческая работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		10			
Раздел 6. Развитие речи					
6.1.	Работа с текстом.	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
7.1.	Глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Главные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3.	Второстепенные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.4.	Контрольная работа	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.5.	Проектная работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.6.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

Итого по разделу		1			
Раздел 2. Систематический курс (фонетика)					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Гласные и согласные звуки	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Закон сингармонизма	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Ударение и его виды	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Транскрипция	0,5	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.6.	Порядок фонетического разбора	0,5	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)					
3.1.	Словарный состав татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Заимствованные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.3.	Слово. Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.4.	Контрольная работа. Корень и окончание	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре»	0	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

	(«Города России»)				
Итого по разделу		0			
Раздел 5. Систематический курс (морфология)					
5.1.	Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Местоимение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Имя числительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.5.	Контрольная работа	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 6. Развитие речи					
6.1.	Работа с текстом.	0	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		0			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
7.1.	Главные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Второстепенные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	2	

Тематическое планирование по родному(татарскому) языку в 1 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»).	1	0	0	Устный опрос
2.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	Устный опрос
3.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	Устный опрос
4.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	Устный опрос
5.	Чтение слов по слогам	1	0	0	Устный опрос
6.	Чтение слов по слогам	1	0	0	Устный опрос
7.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	Устный опрос
8.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	Устный опрос
9.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	Устный опрос
10.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	Устный опрос
11.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра	1	0	0	Устный опрос
12.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»).	1	0	0	Устный опрос
13.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	Устный опрос

14.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	Устный опрос
15.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	Письменный контроль
16.	Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова	1	0	0	Письменный контроль
17.	Татарский алфавит	1	0	0	Устный опрос
18.	Работа с прослушанным текстом	1	0	1	Устный опрос
19.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	Устный опрос
20.	Слово и предложение. Текст	1	0	0	Устный опрос
21.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	Устный опрос
22.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	Устный опрос
23.	Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	0	Устный опрос
24.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	0	Устный опрос
25.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	Устный опрос
26.	Гласные звуки татарского языка Твёрдые и мягкие гласные звуки.	1	0	0	Устный опрос
27.	Согласные звуки татарского языка.	1	0	0	Устный опрос

28.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	Устный опрос
29.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	0	0	Устный опрос
30.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	0	0	Устный опрос
31.	Контрольное списывание	1	0	0	Контрольная работа
32.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	1	0	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	1	1	

Календарно-тематическое планирование по родному(татарскому) языку во 2 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Повторение материала, изученного в 1 классе. Различение звуков и букв.	1	0	0	Устный опрос

2.	Татарский алфавитПравописание букв татарского алфавита.	1	0	0	Устный опрос
3.	Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки	1	0	0	Устный опрос
4.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	Устный опрос
5.	Согласные звуки в татарском языке. Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [κ], [ж], [ң], [h].	1	0	0	Устный опрос
6.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	Устный опрос
7.	Согласные звуки в татарском языке. Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный – согласный; гласный – твёрдый – мягкий; согласный звонкий – глухой, парный – непарный.	1	0	0	Устный опрос
8.	Развитие речи. Урок-игра в мире сказок	1	0	0	Устный опрос
9.	Лексическое значение слова. Соблюдение правильного ударения в словах.	1	0	0	Устный опрос
10.	Лексическое значение слова. Записывание слов в алфавитном порядке. Применение изученных правил правописания.	1	0	0	Устный опрос

11.	Синонимы. Состав слова (морфемика). Присоединение аффиксов к существительным	1	0	0	Устный опрос
12.	Антонимы	1	0	0	Устный опрос
13.	Контрольное списывание	1	0	0	Контрольная работа
14.	Развитие речи. Работа с текстом	1	0	1	Практическая работа
15.	Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нэрсэ?» («что?»), употребление в речи.	1	0	0	Устный опрос
16.	Имена собственные и нарицательные.	1	0	0	Устный опрос
17.	Категория числа существительных	1	0	0	Устный опрос
18.	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос
19.	Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.	1	0	0	Устный опрос
20.	Имя прилагательное.	1	0	0	Устный опрос
21.	Имя прилагательное.	1	0	0	Устный опрос

22.	Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки – время, лицо, число	1	0	0	Устный опрос
23.	Глагол. Настоящее время глагола изъявительного наклонения.	1	0	0	Устный опрос
24.	Глагол	1	0	0	Устный опрос
25.	Изменение глаголов по временам	1	0	0	Устный опрос
26.	Повторение. Словарный диктант	1	0	0	Устный опрос
27.	Слово и предложение. Составление предложения из заданных форм слов.	1	0	0	Устный опрос
28.	Виды предложений по цели высказывания. Прописная буква в начале предложения и в именах собственных	1	0	1	Практическая работа
29.	Оформление предложения при письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения.	1	0	0	Устный опрос
30.	Перенос слов со строки на строку. Составление предложений для решения определенной речевой задачи.	1	0	1	Практическая работа
31.	Предложение. Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, с соблюдением правильной интонации.	1	0	0	Практическая работа
32.	Контрольная работа.	1	1	0	Контрольная работа

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	32	2		
-------------------------------------	----	---	--	--

Календарно-тематическое планирование по родному(татарскому) языку в 3 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Повторение материала, изученного во 2 классе Различение звука и буквы: буква как знак звука.	1		0	Устный опрос
2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками..	1		0	Устный опрос
3.	Слог. Определение количества слогов в слове.	1		0	Устный опрос
4.	Ударение. Выделение в слове ударного слога	1		0	Устный опрос
5.	Сложные слова. Особенности слова как единицы лексического уровня языка.	1		0	Устный опрос

6.	Парные слова. Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.	1		0	Устный опрос
7.	Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.	1		1	Практическая работа
8.	Работа с текстом. «Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	1		1	Практическая работа
9.	Лексическое значение слова Состав слова (морфемика).	1		0	Устный опрос
10.	Лексическое значение слова Состав слова (морфемика). Выделение корня слова (простые случаи).	1		0	Устный опрос
11.	Лексическое значение слова. Образование новых слов при помощи аффиксов	1		0	Устный опрос
12.	Корень слова	1		0	Устный опрос
13.	Корень слова	1		0	Устный опрос
14.	Корень слова	1		0	Устный опрос

15.	Контрольное списывание	1	1	0	Письменный контроль
16.	Имя существительное.Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.	1		0	Устный опрос
17.	Имя существительное Склонение имён существительных по падежам.	1		0	Устный опрос
18.	Местоимения.Личные местоимения1,2,3лица единственного и множественного числа.	1		0	Устный опрос
19.	Личные местоимения	1		0	Устный опрос
20.	Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	1		0	Устный опрос
21.	Глагол.Спряжение глаголов настоящего времени.	1		0	Устный опрос
22.	Спряжение глаголов	1		0	Устный опрос
23.	Работа с текстом. Беседа на тему «Сэяхэттэ» («В путешествии»)	1		1	Практическая работа

24.	Творческая работа (сочинение, тест, редактирование текста, осложнённое списывание и т.п.)	1		1	Практическая работа
25.	Имя прилагательное. Общее значение. Употребление в речи	1		0	Устный опрос
26.	Имя прилагательное	1		0	Устный опрос
27.	Повторение самостоятельных частей речи	1		0	Устный опрос
28.	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	1		0	Устный опрос
29.	Главные члены предложения Порядок слов в предложении.	1		0	Устный опрос
30.	Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.	1		0	Устный опрос
31.	Главные члены предложения	1		0	Устный опрос
32.	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
33.	Творческая работа (сочинение, тест, редактирование текста, осложнённое списывание и т.п.)	1		1	Практическая работа
34.	Повторение изученного в 3 классе	1		0	Устный опрос

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	5	
-------------------------------------	----	---	---	--

Календарно-тематическое планирование по родному (татарскому) языку в 4 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	Практические работы	
1.	Работа с текстом. Здравствуй, школа!	1	0	0	Устный опрос
2.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	0	Устный опрос
3.	Гласные и согласные звуки	1	0	0	Устный опрос
4.	Специфичные звуки татарского языка: [w], [ɸ], [κ], [ʒ], [ɲ], [h], [ə], [ɵ], [ɣ]. Закон сингармонизма в татарском языке.	1	0	0	Устный опрос
5.	Ударение и его виды Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного	1	0	0	Устный опрос

	татарского литературного языка.				
6.	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1	0	1	Устный опрос
7.	Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке.	1	0	0	Устный опрос
8.	Однозначные и многозначные слова.	1	0	0	Устный опрос
9.	Слово. Лексическое значение слова Прямое и переносное значение слова.	1	0	0	Устный опрос
10.	Морфемный состав слова. Корень слова и аффиксы. Словообразующие и формообразующие аффиксы.	1	0	0	Устный опрос
11.	Имя существительное. Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).	1	0	0	Устный опрос
12.	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	1	0	0	Устный опрос
13.	Местоимение. Личные местоимения. Указательные и вопросительные местоимения	1	0	0	Устный опрос
14.	Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных.	1	0	0	Устный опрос

	Количественные и порядковые числительные.				
15.	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
16.	Глагол. Форма повелительного наклонения глагола. Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее.	1	0	0	Устный опрос
17.	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое Второстепенные члены предложения	1	0	0	Устный опрос
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1		
