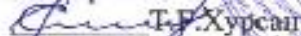


Вход. № 2144 «04» 04 2025 года
Начальник МКУ «Управления
образования администрации
муниципального района
Уфимский район Республики
Башкортостан»


Т.Ф.Хурсан



Утверждаю
Заведующий МДОБУ
детский сад «Аленький
цветочек» с. Нурлино
 Р.Х.Шарафеева
Приказ №30-ОД от 17 марта 2025 года
Принят
на общем собрании работников
учреждения МДОБУ детский сад
«Аленький цветочек» с. Нурлино
Протокол №2 от 17 марта 2025 года

Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан
по состоянию за 2024 год

Процедуру самообследования образовательной организации МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;
- Постановление Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года №582.

Информационной основой самообследования является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МДОБУ.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино.

Внешняя оценка:

- ☐ участие в процедуре независимой оценки качества дошкольного образования;
- ☐ мониторинг социального развития воспитанников МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино.
- ☐ процедуры профессиональной аттестации педагогов МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино.
- ☐ оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

1. Психолого-педагогическое обеспечение.
2. Предметно-пространственная развивающая среда.
3. Кадровые условия.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение.
5. Обеспечение охраны и укрепление здоровья.
6. Финансовое обеспечение.
7. Качество организации образовательного процесса
8. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино.
9. Качество организованной образовательной деятельности.
10. Качество результатов образовательной деятельности.
11. Динамика развития детей в образовательном процессе.
12. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях.
13. Готовность к обучению в школе.
14. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении.

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания	1978 год
Юридический адрес	450513, Россия, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Нурлино, ул. Парковая, 7
Телефон	8(347) 270-54-47
<u>Адрес электронной почты:</u>	ruzilya-sharafeewa@yandex.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шарафеева Рузиля Ханифовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 02 №001699, регистрационный № 0853 от 18 октября 2011 года

МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино осуществляет деятельность в соответствии:

☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

☐ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

☐ Уставом МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино;

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

23 января 2013 года, серия 02 №006893234

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,

02 августа 1999 года, серия 02 №006217082

образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России

Устав утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан №2025 от 20 ноября 2015 года. Устав МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса

— Устав,
— коллективный договор,
— правила внутреннего трудового распорядка,
— положение об оплате труда работников,
— положением об общем собрании работников,
— положение о педагогическом совете,
— положение о внутренней системе оценки качества образования,
— положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности и др.

Вывод:

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01 января 2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Структура и система Управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 №03-653.

Управление МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Управляющая система состоит из двух блоков: **I блок – общественное управление:**

Общее собрание работников – принимает новые редакции Устава МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино.

Педагогический совет – утверждает планы работы МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет – принимает решение о содействии руководству МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:
I уровень - заведующий МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино.
Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части (завхоз).

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, оказывает методическую помощь педагогам в организации образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Вывод:

Система управления муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Состав воспитанников	В 2024 году функционировали 4 общеразвивающих и 1 комбинированная группа, которые посещали 130 воспитанников (с 01.09.2023 года) 113 детей с 01.09.2024 года. В школу выпущен 23 дошкольника. Были укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	5 групп: Группа раннего возраста (1,5-3 лет) - 1 Младшая группа (3-4 года) – 1 Средняя группа (4-5 лет) - 1 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. Во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования». Прием в МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление, утвержденного Приказом начальника МКУ «Управления образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан» и заявления Родителя.

Прием осуществляется по понедельникам с 10.00 до 12.00, по четвергам с 17.00 до 19.00.

Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме.

По своему усмотрению родители имеют право представить документы на льготы.

На протяжении 2024 года в ДОО были зачислены всего 21 ребенок. Из них 5 воспитанников на основании льготного приема.

Вывод:

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей в соответствии ФГОС ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; проектная деятельность; специально организованные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программа МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино МР Уфимский район РБ (далее-Программа) разработана с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом региональной программы для ДОО Республики Башкортостан «Академия детства» под редакцией Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А.

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

В детском саду со 2 марта 2020 года функционирует национальная группа по обучению дошкольников татарскому языку, а с 2022 года открыта 2 группа по обучению родному татарскому языку. За основу образовательного процесса по данному направлению взята Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой и программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку в детском саду «Говорим по-татарски» З.М.Зариповой, Кидрячевой Р.Г., одной из задач которых является создание благоприятных условий для освоения татарского языка и развития межкультурной культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.

С целью приобщения детей к татарской национальной культуре педагоги проводят с дошкольниками татарские народные игры, национальные праздники: «Сабантуй», «Сәмбелә», «Нәүрүз», «Карга боткасы». Не исключение и праздники, посвященные Международному женскому дню и Дню Защитника Отечества и другие, которые проходят с песнями и стихами на родном языке. Участвуют во многих республиканских и районных конкурсах как: «Бабушкины сказки», «Һаумы, һаумы әкият!»

Традиционные события, праздники, мероприятия в ДОО	
Традиции	День знаний, День матери, День здоровья, Неделя театра;
Праздники и развлечения	Золотая осень, Новый год, День защитника; 8 Марта; «До свидания, детский сад»; Мой родной край, День защиты детей; День России, День Победы.
Фольклорные праздники	Сабантуй; Масленица, Сәмбелә, Карга боткасы, Нәүрүз.
Досуги	Народные игры и забавы; День космонавтики; Олимпийские игры.

Тематические занятия	День Республики, День Победы, Книга - источник знаний, Моя семья, Земля - наш общий дом, Хлеб всему голова, День родного языка; Салават Юлаев - герой Башкирского народа, Писатели и поэты Республики Башкортостан, Народная игрушка, Мой дом - мое село, День театра.
Выставки	Волшебный сундучок осени, Новогодние фантазии, Мамочка моя, Здравствуй школа, лето, День Победы, Мой любимый герой сказок.
Акции	Внимание – дети! Закрой окно, Покормите птиц зимой, Посади дерево.
Культурно-массовые мероприятия	Экскурсия в школу, школьную библиотеку, музыкальную школу
Конкурсы	Оформление зимнего участка, Новогодние фантазии, Лучшая образовательная деятельность, Подарок для папы, лучший физкультурный уголок

В 2024 году в детском саду была сформирована одна группа комбинированной направленности, в подготовительной в школе группе. Количество детей ОВЗ в ДОУ 5 человек, из них: ЗПР - 1 ребенок, ТНР- 4 детей.

На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составлена индивидуальная адаптированная образовательная программа развития (АОП). Все программы составлены по конструктору индивидуальных маршрутов и образовательных программ для детей с ОВЗ (КИМП) от ООО « Мерсибо» и находятся у старшего воспитателя.

Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

Специфика коррекционно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 1 сентября 2023 года МДОБУ детский сад перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АОП ДО отдельно для каждой нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанник с задержкой психического развития, АОП ДО для обучающихся с ТНР, так как есть воспитанники с тяжелыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: направили на обучение учителя-логопеда и воспитателей групп. В работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП. Приобрели

соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

В МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино оказывает следующие виды дополнительных образовательных платных услуг:

Направленности программ:

1. «АБВГДейка». Кружок основан на методике Н.С. Жуковой и программы по подготовке к обучению грамоте Е.В. Колесниковой «От звука к букве». Цель программы – подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, учить читать.

Нормативный срок освоения – 1 год.

Направленность – развитие речи.

2. «Мир сенсорики». Цель программы – повысить уровень речевой компетентности ребенка с проблемами в развитии, совершенствование мелкой моторики средствами дидактических игр и упражнений, развития воображения.

Нормативный срок освоения – 1 год.

Направленность – познавательное развитие.

3. «Звонкий каблучок». Кружок основан по программе «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной. Цель программы – развитие артистичности, эмоциональной отзывчивости и творческого воображения, посредством искусства танца у дошкольников.

Нормативный срок освоения – 1 год.

Направленность – художественно-эстетическое развитие.

4. «Добрая сказка». Кружок основан по программе «Речевое развитие ребенка в детском саду» Шороховой О.А. Цель программы – воспитание ценностных ориентаций посредством сказки, формирование психологического здоровья дошкольников.

Нормативный срок освоения – 1 год.

Направленность – речевое развитие.

Анализ статистических данных показал, что в течение года образовательная услуга дошкольного образования была предоставлена для 100% детей; дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 37 детей, что составляет 28,5 % от общего количества детей, посещающих МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино.

С 01 сентября 2023 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Мин. просвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Мин. просвещения от 30 августа 2024 года №06-1145.

За время реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2025 год.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной

программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения от 25 ноября 2022 года №1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 1 сентября 2023 года. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в %		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	35	48	17
Средняя	17	73	10
Старшая	68	29	3
Подготовительная к школе	63	31	6

Историческое просвещение стало одним из приоритетных направлений в образовании и выстраивается на следующих документах различного уровня.

- Коллегия Мин просвещения России 17 мая 2024года «Приоритетные направления деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на период до 2030 года. В этом документе первое направление представлено «Историческое просвещение: Воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к истории своей страны у подрастающего поколения.
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024года №314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
- Содержание ФОП ДО

Утверждена приказом Мин просвещения России от 25 ноября 2022г. №1028 зарегистрировано в Министерстве России 28 декабря 2022г., регистрационный номер 71847 основополагающим функциям дошкольного образования отнесены (в том числе) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующих его возрасту содержания доступными средствами (подпункт 1 пункта 2 ФОП ДО)

Историческое просвещение в ДОУ адаптируется для восприятия воспитанниками младшего возраста. Преподавание фактов истории в форме лекций для детей 3 – 7 лет неэффективно, поэтому используются следующие подходы:

- игровая форма подачи материала
- использование сказок и легенд
- элементы наглядности
- интеграция с культурными мероприятиями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОБУ СОШ с. Нурлино;
- ФАП с. Нурлино;
- МБОУ ДО «ДШИ» (музыкальная школа).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет преемственность с МОБУ СОШ с. Нурлино. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и

учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада,
- экскурсии различной направленности.

По плану совместной работы между МОБУ СОШ и МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино осуществляется работа по психологической подготовке детей детского сада к школе. Выпускники детского сада имеют высокий уровень подготовки и успешно продолжают обучение в классах средней школы.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

По Указу Президента РФ 2024 год был объявлен Годом семьи. В ДОУ провели мероприятия согласно Плана, а именно:

- выставка рисунков воспитанников совместно с родителями «Моя любимая семья»
- конкурс плакатов «Правило моей семьи»
- творческие мастерские ко Дню бабушек
- праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта.
- праздничные мероприятия к международному дню защиты детей.
- мероприятие «Семейные традиции»
- конкурс «Моя семья – мое богатство» и тд.

С 1 сентября 2023 года в ДОУ в целях исполнения поручения Главы Республики Башкортостан проводится церемония поднятия государственных флагов и исполнения государственных гимнов, согласно методическим рекомендациям. Опускаются флаги по пятницам с подведением итогов недели. В ДОУ имеются специальные установки для поднятия флага.

Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы деятельности.

Годовые задачи ДОУ	Пути реализации
1. Совершенствование работы ДОУ по речевому развитию дошкольников посредством игровых технологий.	1. Изучение факторов, влияющих на развитие ребенка в семье. 2. Обновление и дополнение развивающей предметно-пространственной среды группы. 3. Взаимодействие и совершенствование работы с родителями детей ОВЗ по автоматизации и дифференциации поставленных звуков в домашних условиях 4. Создание новой модели взаимодействия ДОУ и семьи 5. Систематический мониторинг выполнения задачи 6. Педагогический совет «Совершенствование работы ДОУ по речевому развитию дошкольников посредством игровых технологий»
2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в ДОУ, через знакомство детей с историей России, столицей Башкортостан, родного села	1. Создание условий в ДОУ для развития детей через реализацию проектной деятельности 2. Консультативная помощь педагогам и родителям. 3. Педагогический совет «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через ознакомление с историей столицы Республики Башкортостан и родного села». 4. Защита проектов. 5. Систематический мониторинг выполнения задачи. 6. Взаимодействие с родителями по решению данной задачи
3. Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы	1. Создание условий в ДОУ по формированию здорового образа жизни детей 2. Обновление и дополнение развивающей предметно-пространственной среды группы. 3. Консультативная помощь педагогам и родителям. 4. Взаимодействие и совершенствование работы с родителями детей по формированию здорового образа жизни детей 5. Педагогический совет «Формирование здорового образа жизни

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

— проведение совместных мероприятий для детей и родителей (на свежем воздухе)

— участие родителей в совместных , творческих проектах.

В течении учебного года проводятся родительские собрания.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды.

Оборудование основных помещений МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Музыкальный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Ростомер ,мебель ,весы, тонометр
	Игровой комплекс	Скамейки, модули для подлезания
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование.
		оборудование для трудовой деятельности, художественная литература и аудиотека
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, пособия для проведения занятий.
		Мультимедийная система, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития , материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений.
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, цветники
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие),магнитофоны,
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Речевое развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование.

		художественная литература и аудиотека
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, общения и др.

Вывод:

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с ФООП ДО и с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения воспитанниками образовательной программы. Так, дети готовы к успешному обучению в школе, в том числе 77,3% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, средний уровень усвоения незначительный, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школе.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является средний и высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов

воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Программа реализуется в полном объеме.

Ежедневной задачей коллектива была и остается: сохранение и укрепление здоровья детей. Заведующим МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино ведется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и других сопутствующих инструктажей, которые с плановой периодичностью изучаются всеми категориями работников.

Немаловажное значение уделяется вопросам санитарного состояния помещения, проветриванию. Раз в месяц комиссия в составе заведующего Р.Х.Шарафеевой., старшего воспитателя Каримовой Р.Т. и завхоза Мустафиной Ю.Ф. проверяли выполнение санитарных норм. В сентябре месяце показатели проверки были намного ниже 34 – 36% (из 50%), тогда как к концу года эти показатели достигли 47-49%. Это говорит о повышении качества санитарного состояния помещений.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Осуществляется профилактический осмотр воспитанников согласно графику. Имеется система закаливания, с подбором комплексов для детей различных групп здоровья. Для родителей провели консультации с участием педагогов, на которых обсуждали вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей. Согласовали график посещения ДОО после возвращения с больничного. Обсудили целесообразность закаливающих процедур.

Выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закаливающих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм, качественное приготовление пищи позволила нам успешно решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников.

Подводя итог вышесказанному необходимо отметить, что по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, а также по результатам анализа готовности к школьному обучению, дети достигли высокого уровня, что свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие ребенка, его позитивную социализацию, а также на развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2025 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- 7 воспитателей

Оценка кадрового обеспечения в ДОУ на 2024 год
Педагогические кадры. Всего педагогов:10

Высшее образование				Среднее профессиональное образование		Среднеспециальное образование		Не законченное	
Педагогическое		Не педагогическое		Педагогическое		Не педагогическое		0	
Дошкольное	Не дошкольное			Дошкольное	Не дошкольное			Дошкольное	Не дошкольное
1	4	-		3	0	-		1	0
								1	

ПО ОБРАЗОВАНИЮ	ПО СТАЖУ	ПО КВАЛИФИКАЦИИ
Высшее - 6	0-5 лет – 4	Высшая категория – 2
Незаконченное высшее - 0	5-10 лет - 3	1 категория - 6
Средне-специальное и профессиональное – 4	10-20 лет – 3	Без категории - 2
Среднее - 0	20 лет и более - 0	

В соответствии с приказом Министерства просвещения от 24 марта 2023 года №196 утвержден Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Порядок вступил в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года. Об этом говорилось в Установочном педагогическом совете. Также педагоги были ознакомлены об изменениях в процедуре

проведения аттестации педагогических работников на установление квалификационных категорий.

**Переподготовка педагогических кадров,
специалистов в 2024 году**

Кол-во работников прошедших курсы переподготовки	Ф.И.О работников	Учебное заведение
—	—	—

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Место и дата проведения КПК	Количество часов, включенны х в программу
1.	Истамгулова Айсылу Афзаловна	Воспитатель	ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы 09.09-31.10.2024	72
2.	Мингазова Светлана Николаевна	Воспитатель	ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект» 01.12-11.12.2024	72
3.	Гареева Ильмира Мухаметовна	Воспитатель	ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект» 01.12-11.12.2024	72
4.	Зарипова Динара Хайдаровна	Воспитатель	АНО ДПО «Академия развития образования» г. Уфа 26.06-21.07.2024	72
5	Афризунова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Высшая школа делового администрирования 26.08-05.09.2024	72

Курсы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

1.	Афризунова Ольга Сергеевна	Воспитатель	ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» 09-20.12.2024	72
2.	Гареева Ильмира Мухаметовна	Воспитатель	ООО УЦ «ПЕРСПЕКТИВА- УФА 19.01.2024	8
3.	Гильмутдинова Ирина Борисовна	Воспитатель	ООО УЦ «ПЕРСПЕКТИВА- УФА 19.01.2024	8
4.	Мингазова Светлана Николаевна	Воспитатель	ООО УЦ «ПЕРСПЕКТИВА- УФА 19.01.2024	8
5.	Зарипова Динара Хайдаровна	Воспитатель	ООО УЦ «ПЕРСПЕКТИВА- УФА 19.01.2024	8
6.	Халиуллина Светлана Шамиловна	Учитель- логопед	ООО УЦ «ПЕРСПЕКТИВА- УФА 19.01.2024	8
7.	Каримова Регина Тагировна	Старший воспитатель	ООО УЦ «ПЕРСПЕКТИВА- УФА 19.01.2024	8
8.	Истамгулова Айсылу Афзаловна	Воспитатель	ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» 09-20.12.2024	72
9.	Залеева Фариды Фаузатовна	Воспитатель	ООО УЦ «ПЕРСПЕКТИВА- УФА 19.01.2024	8

10.	Гильмутдинова Гузель Илфаковна	Музыкальный руководитель	ООО УЦ «ПЕРСПЕКТИВА- УФА 19.01.2024	8
-----	-----------------------------------	-----------------------------	--	---

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году все 10 педагогов прошли курсы «Федеральные образовательные программы как инструмент реализации единого образовательного пространства в сфере общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часов.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

8 педагогов аттестованы и у 6 первая и у 2 высшая квалификационная категория. 2 педагога планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию в 2025 году.

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогический коллектив широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные

технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление педагогического опыта коллектива МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино, публикуется в районной газете «Уфимские нивы» и сети Интернет.

Участие в районном методическом объединении дошкольных образовательных учреждений 2024 года

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Тема мероприятия	Форма участия
1.	Афризунова Ольга Сергеевна	Воспитатель	«Образовательные практики и педагогические идеи по развитию коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста»	очное
2.	Гильмутдинова Гузель Илфаковна	Музыкальный руководитель	«Фольклор, как средство приобщения дошкольников к народной культуре. Использование народных игр в музыкальном воспитании»	очное

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Вывод:

Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе	• Детская мебель для практической деятельности. • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям. • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. • Природный уголок • Конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов, календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий. - Мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции) • Магнитофон, аудиозаписи, мультимедийное оборудование (экран, презентер, проектор)
Спальное помещение • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Физкультурный уголок

Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений • Мультимедийное оборудование (экран, презентер, проектор)
--	---

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с Программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Методическое обеспечение **Основной программой**, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа дошкольного образования МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино, которая соответствует ФОП ДО.

Парциальная, региональная программа Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан «Академия детства» под редакцией Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А.(изд. Институт развития образования РБ, 2016 год).
 Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой; «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.; «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.;

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение (не) полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино и строится в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Тип здания: двухэтажное;

Год ввода в эксплуатацию: апрель 1978 года; Количество групповых помещений: 6 групп.

МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Обеспечение безопасности:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В здании ДОУ имеется:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- видеонаблюдение в здании и на территории ДОУ;
- система входа в МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино обеспечивается магнитными картами и видеоконтролем.
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются 12 огнетушителей;

В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в раздевалках;

Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома;

- В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Ежеквартально проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС.

Антитеррористическая деятельность.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

Для усиления антитеррористической безопасности в ДОО:

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- на 1 этаже детского сада ведется постоянное дежурство сотрудников;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС;
- имеется алгоритм действий по действиям при обстреле.

Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни, здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом возрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОО соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОО.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, спальную, умывальную, туалетную комнату. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Групповые комнаты включают в себя познавательно-игровую и обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Особенностью развивающей предметно– пространственной среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Все помещения оснащены современным учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - изолятор;
- прачечная;
- кастаньянская;
- пищеблок, включающий – горячий, мясо-рыбный, овощной цеха, кладовая для продуктов, моечная.

Организация питания.

Питание организуется централизованно, сотрудниками Уфимского комбината детского питания. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется шеф-поваром и бракеражной комиссией.

Питание рациональное – 4-х разовое: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник (с включением горячих блюд ужина). Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в детском саду.

. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Особое внимание уделяется контролю над качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиНа. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- проводилось сезонное озеленение территории ДООУ;
- пополнялось и обновлялось развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров – 2. Из них доступны для использования детьми – 0. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 2. Имеется адрес электронной почты. ДОУ имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на нем нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Зимой 2021 года детский сад провела закупку и дооснастила музыкальный зал новым мультимедийным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. В 2022 году продолжили модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры; — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенным и группами подгруппами, отдельными детьми)	Физкультурный и музыкальный зал используются для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала (не) достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения, частично проведена замена дверей в здании ДОУ, установлена новая электроплита в пищеблоке, установлена система СКУД и охранная сигнализация для входных дверей.
Состояние материально-технической базы	ДОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен на 100 %, на нем выделены зоны: - 5 прогулочных площадок, - 5 прогулочных веранд,

- 3 холодных склада,
- место для сушки белья и ковров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в групповых помещениях;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01 августа 2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- методической работы,
- воспитательно-образовательного процесса,
- работы с родителями,
- работы с педагогическими кадрами,
- финансовых условий.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутренней оценки качества образования в МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино;
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль)

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.). Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследовании.

Задачи :

1. Продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия. Особое внимание уделить оборудованию для доступа лиц с ОВЗ. Установить кнопку вызова персонала и соответствующую табличку.

2. Обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование различных форм обучения и стимулирования.

3. Уделить внимание достижению качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды). Обеспечить 100% прохождение курсов повышения квалификации для педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

4. Продолжать создавать педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства. Запланировать в 2025- 2026 учебном году практические семинары, мастер – классы, направленные на решение данного вопроса.

5. Воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

6. Продолжать применять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников. Реализовывать программу дополнительного образования по физическому развитию.

7. Продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с брендом и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования. Уделить особое внимание оборудованию прогулочных участков.

Вывод:

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме.

1.12. Цели, задачи и направления развития учреждения.

По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения,
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории,
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей),
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Конечным результатом функционирования МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство села.

Основные направления ближайшего развития МДОБУ детский сад «Аленький цветочек»

с. Нурлино.

- ☐ Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования.
- ☐ Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.
- ☐ Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино.
- ☐ Совершенствование модели взаимодействия со школой.
- ☐ Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- ☐ Укрепление и развитие материально-технической базы МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино
- ☐ Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино
- ☐ Развитие и обеспечение функционирования системы дополнительного образования за счет предоставления дополнительных платных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино МР Уфимский район Республики Башкортостан

№п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	воспитанников	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	воспитанников	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	воспитанников	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	воспитанников	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	воспитанников	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	воспитанников	112

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	воспитанников	130
		%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	воспитанников	130
		%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	воспитанников	0
		%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	воспитанников	0
		%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	воспитанников	5
		%	3,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	воспитанников	25
		%	19,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	воспитанников	7
		%	5,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	воспитанников	0
		%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	5
		%	50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	5
		%	41,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	человек	5
		%	50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (дошкольное)	человек	5
		%	41,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8
		%	80%
1.8.1	Высшая	человек	2
		%	20%
1.8.2	Первая	человек	6
		%	60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	1
		%	8,33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	1
		%	10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
		%	10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
		%	20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	10
		%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек	10

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	10
		воспитанников	130
		Чел/воспитан	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	1
1.15.4	Логопеда	человек	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0
1.15.6	Педагога-психолога	человек	0
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	340,3
2.3	Наличие физкультурного зала	шт.	1
2.4	Наличие музыкального зала	шт.	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	шт.	6

