

Аннотация к рабочей программе учебного курса

«Дискуссионные вопросы истории» 10-11 класс.

Курс способствует обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении наиболее сложных и противоречивых процессов в развитии российского общества. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, знания приобретают особую роль в процессе самоидентификации личности, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы курса связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России. Критерий качества связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Изучение материала основывается на проблемно-хронологическом подходе.

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Рабочая программа учебного курса «Дискуссионные вопросы истории» составлена на основе программы элективного курса «Дискуссионные вопросы Отечественной истории», разработанной автором–составителем В.К. Романовским, Нижний Новгород, НИРО, 2015 г. и предназначена для учащихся 10 -11 класса.

Содержание курса Первостепенное значение в содержании курса уделяется изложению дискуссионных, проблемных вопросов российской истории, которые неоднозначно трактуются в отечественной историографии. Внимание акцентируется на плюралистических подходах и оценках, порой противоречащих друг другу, что способствует более глубокому осмыслению важных процессов и тенденций истории России в процессе изучения данного курса.

Цель изучения учебного курса:

- расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по истории России, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы отечественной истории.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с важнейшими дискуссионными проблемами российской истории, их неоднозначными трактовками в исторической литературе;
2. Способствовать совершенствованию качества знаний учащихся по истории России за счет проблематизации, осмысления причинно-следственных связей, многомерности, многофакторности и альтернативности исторического процесса;
3. Способствовать ориентации учащихся на усвоение богатейшего наследия выдающихся российских ученых, известных исторических концепций, ведущих научных школ, социального опыта и на этой основе содействовать формированию гражданственности;

4. Способствовать формированию навыков самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками по истории России, многоуровневого анализа исторических источников, аргументации собственной точки зрения, что приобретает особую актуальность в условиях подготовки к ЕГЭ;
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков ведения дискуссии и диалоговой культуры учащихся.

Место курса в базисном учебном плане.

Учебный план на 2025/2026 учебный год отводит на реализацию курса 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.