

Утверждаю:
заведующий МАДОУ
д/с № 27 «Росинка»
комбинированного вида
г. Ишимбай МР
Ишимбайский район РБ
Кулясова В.В.
Приказ № 179 от 31.08.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем контроле

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 «Росинка» комбинированного вида города Ишимбай
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г» № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». (п.13.части 3 статья 28), Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Росинка» комбинированного вида города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее МАДОУ).

1.2. Внутренний контроль — главный источник информации для анализа состояния в МАДОУ, диагностики состояния образовательно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности МАДОУ. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение администрацией

ДОУ или специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и других нормативно- правовых актов Российской Федерации, органов местного самоуправления, Учредителя МАДОУ в области дошкольного образования и защиты прав детей.

1.3. Внутриучрежденческий контроль — это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность.

1.4. Должностные лица, занимающиеся внутриучрежденческим контролем, руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства России, нормативными правовыми актами, изданными Минпросвещения России, органами местного самоуправления, Учредителем, Уставом МАДОУ, локальными нормативными актами МАДОУ, распорядительными актами о проведении проверок, тарифно-квалификационными характеристиками. 1.5. Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности МАДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Учреждения;
- улучшение качества образования.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем Учреждения.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи внутреннего контроля

2.1. Основными задачами внутреннего контроля являются:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения, принятия мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- контроль реализации образовательных программ, соблюдение Устава и локальных актов Учреждения;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

3. Функции внутреннего контроля

3.1. Внутренний контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, смотра-конкурса.

3.1.1. Внутренний контроль в виде плановых проверок проходит в соответствии с утвержденным планом, который обеспечивает периодичность, исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

3.1.2. Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращении родителей (законных представителей), урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

3.1.3 Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья воспитанников, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

3.1.4. Внутренний контроль в виде административной работы осуществляется заведующим Учреждения для проверки качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

3.2. В Учреждении осуществляются следующие виды контроля: тематический, итоговый, фронтальный, оперативный, текущий, самоконтроль, взаимоконтроль.

- текущий – постоянный, систематический контроль по выполнению требований действующего СанПиН, должностных инструкций, инструкций охраны жизни и здоровья детей, правил безопасности, правил внутреннего трудового распорядка учреждения, ограничивается устными рекомендациями, замечаниями;

- оперативный контроль и анализ предполагают сбор информации «количественного характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает, проводится или не проводится тот или иной вид деятельности, есть или нет опасности для жизни и здоровья детей, подготовлен ли материал для работы в книжном уголке и т.д.

- итоговый – осуществляемый после завершения отчетного периода и направленный на изучение всего комплекса факторов, влияющих на конечные

результаты работы коллектива детского сада (итоги календарного, тематического и учебного года, итоговая организованная образовательная деятельность, итоги этапов реализации программы развития МАДОУ;

3.3. Формы проведения контроля:

- наблюдение, собеседование, посещение ООД, ознакомление с документацией и продуктами деятельности воспитанников и др.

3.4. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контроль проводится в виде тематических (одно направление деятельности) и фронтальных (деятельность по всем направлениям).

3.5. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности учреждения. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года.

В ходе тематического контроля:

- анализируются практическая деятельность педагогических работников, ООД, мероприятия с воспитанниками, родителями (законными представителями), режимные моменты, документация;

- проводится анкетирование, опрос.

Одной из форм тематического контроля является смотр-конкурс.

3.6. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса. Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме педагогической работы в одной группе в течение нескольких дней.

4. Организация управления должностным контролем

4.1. Контроль в Учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз, педагогические и иные работники, назначенные заведующим.

4.2. Система контроля, должностной контроль является составной частью годового плана работы МАДОУ.

4.3. Заведующий не позднее, чем за 1- 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего тематического или фронтального контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

4.4. План-задание составляется заведующим. Он определяет вопросы конкретной проверки и должен обеспечивать достоверность результатов контроля.

4.5. Нормирование и тематика проверок находится в исключительной компетенции заведующего МАДОУ, в соответствии с годовым планом.

4.6. Продолжительность тематических и комплексных (фронтальных) проверок не должна превышать 5-10 дней, с посещением не более 5 видов ООД, исследование режимных моментов и других мероприятий.

4.7. План контроля в Учреждении разрабатывается с учетом плана контроля Учреждения и доводится до сведения работников в начале учебного года.

4.8. Проверяющие лица имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.

4.9. При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения, если в месячном плане указаны сроки контроля.

4.10. При проведении оперативных или экстренных проверок педагогические и другие работники могут заранее не предупреждаться.

Экстренным случаем считается письменная жалоба родителей (законных представителей), а также случаи грубого нарушения трудового законодательства, трудовой дисциплины.

4.11. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде:

- аналитической справки;
- справки о результатах контроля;
- доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу;
- заполнения карт контроля.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения, рекомендации.

4.13. Информация о результатах внутреннего контроля доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки.

4.14. Проверяющие и проверяемые должны поставить подпись в конце итогового документа. При этом, проверяемое лицо имеет право сделать запись о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным пунктам.

4.15. Заведующий по результатам проверки принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- о повторном контроле с привлечением определенных специалистов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности
- о поощрении работников и др.

5. Взаимосвязь с другими органами самоуправления.

5.1. Результаты внутреннего контроля могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение на Педагогический совет, на общем собрании работников, на собрании Родительского комитета.

6. Ответственность

6.1. Члены комиссии, занимающиеся внутренним контролем в Учреждении, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

7. Делопроизводство

7.1. Справка по результатам тематического и комплексного (фронтального) видов контроля должна содержать в себе следующие разделы:

- вид контроля;
- форма контроля;
- тема;
- цель;
- сроки;
- состав комиссии;
- результаты (перечень проверенных мероприятий, документации);
- выводы;
- предложения и рекомендации;

подписи членов комиссии;
подписи проверяемых лиц.

7.2. По результатам тематического и фронтального контроля заведующий Учреждением издает приказ, в котором указываются: вид контроля, форма контроля, сроки, состав комиссии, результаты, решение по результатам проверки, назначаются ответственные лица по исполнению решения, указываются сроки устранения недостатков, указываются сроки проведения повторного контроля, поощрения и наказание работников по результатам контроля.

7.3. Результаты итогового и оперативного контроля оформляются в форме доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или карты, установленной в Учреждении, проводится собеседование с проверяемым, при необходимости – готовится сообщение о состоянии дел на Педагогический совет, на общем собрании работников .