



**Экологическая викторина на тему:
« Природа вокруг нас» в старших группах «Теремок»,
«Аленушка»**

Цель: Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

Задачи:

- Продолжать уточнять и обобщать знания детей о растительном и животном мире нашего края.
- Закреплять правила поведения в природе.
- Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.
- Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.
- Воспитывать любовь к родной природе.

Оборудование: запись пения птиц, 2 гнезда, 8 птенцов, мусор, прищепки по количеству детей, загадки, карточки с домашними и дикими животными, корзина с шишками, подносы, призы, награды, эмблемы команд.

Ход мероприятия:

(Команды под музыку входят в музыкальный зал).

В.Наша сегодняшняя викторина – о природе.

«Здесь знает каждый, ты и я,

Природу обижать нельзя!»

Ведущий. Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы родного Башкортостана. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира, проведем с вами викторину «Природа вокруг нас». В викторине примут участие две команды. Это команда «Волчата» (указывается капитан команды) и команда «Медвежата» - указывается капитан команды. Каждый правильный ответ будет оцениваться шишкой. После проведения викторины мы подсчитаем количество шишек и определим победителя игры. Итак, начнем с приветствия команд.

Приветствие команд:

1. «Волчата» – пожалуйста:

«Знает мать – волчица

В воспитанье толк:

Многому учиться

Должен серый волк,

Чтобы из волчонка

Вырос поскорей,

Сильный и красивый

Ловкий храбрый зверь!»

2. «Медвежата» – пожалуйста:

«Медведь не запасает

Грибов и ягод впрок,

К зиме он нагуляет

Под шубою жирок.

Забудет все тревоги,

И там, где бурелом,

Уляжется в берлоге

Под сваленным стволом».

Прекрасные приветствия. Молодцы! *(По одной шишке.)*

В: Теперь пора в путь, а чтобы веселее было нам в дороге, мы возьмем с собой песенку. (Дети идут по кругу и поют песню «Улыбка»)

В: Вот мы с вами и оказались на лесной опушке. Ребята, посмотрите....

Люди на природе отдыхали, веселились, загорали,

И не думая бросали, и обертки от конфет,

И разорванный пакет, и коробочки от сока,

От бананов кожуру, от орехов скорлупу.

В. Как мы можем помочь природе?

Д. Собрать весь мусор.

В. Объявляется экологический десант.

П/И. « Чья команда соберет быстрее и больше мусора на поляне» -

(с помощью прищепок)

В. Молодцы справились с заданием, садитесь, отдохните на полянке и послушайте голоса осеннего леса (птицы не поют). Вы кого-нибудь слышите? Что же случилось? Почему не слышно птичьего пения?

В. Надо птиц в лесу любить, и не надо их ловить,
Птичьих гнезд не разорять, в руки птенчиков не брать.

Д. Надо помочь птицам вернуть птенцов в гнездо.

В. Но помните, что руками птиц трогать нельзя (объясните, почему?)

Игра- эстафета « Помоги птенцу попасть в гнездо». *(Жюри оценивает работу команд.)*

В. А теперь конкурс « Отгадай- ка» *(по 3 загадки с каждой команды)*

1. Возле леса на опушке, украшая темный бор,
Вырос пестрый, как Петрушка, ядовитый..... *(мухомор)*

В. Можно ли сбивать в лесу мухоморы? Какие животные питаются мухоморами?

2. Падают с ветки золотые монетки. *(осенние листочки)*

3. Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живёт, в деревне кур крадет *(лиса)*.

1. Сердитый недотрога живет в глуши лесной,
Иголок очень много, а ниток ни одной..... *(ёж)*

В. Можно ли трогать руками детенышей разных животных и почему?

2. Как-то видел я в лесу тёмно-рыжую красу,
По ветвям она скакала, видно шишки там искала *(белка)*.

3. Косолапый и большой спит в берлоге он зимой,
Любит шишки, любит мёд, ну-ка кто же назовёт *(медведь)*

В. Наши команды принимали участие в разных конкурсах, а теперь пусть потанцуют и немного отдохнут.

«Танец воробышков»- музыкальная пауза с родителями.

Следующий наш конкурс –

Игра: «Назови быстро» с родителями

Команда «Медвежата»: слушайте

\$11. Белобокая птица. *(Сорока)*

\$12. Какое растение может нас обжечь? *(Крапива)*

\$13. Новогоднее дерево. *(Елка)*

\$14. Время года, когда просыпается природа. *(Весна)*

Лошадь в тельняшке *(Зебра)*

Кто является санитаром леса из животных? *(Волк)*

Как называется домашний родственник зайца? *(Кролик)*

Команда «Волчата»:

\$11. Дикий родственник свиньи. *(Кабан)*

\$12. Как называется жилище медведя? *(Берлога)*

\$13. Делают ли запасы еды зайцы? *(Нет)*

\$14. Красногрудая птица. *(Снегирь)*

\$15. Какой цветок без листьев цветет? *(Мать-и-мачеха)*

\$16. Кто является санитаром леса из птиц? *(Дятел)*

\$17. Как называется зверь, строящий на реках плотины? *(Бобер)*

В. Наши команды- Молодцы!

Все на свете знают вроде бы,

И для них сейчас игра «Угадай мелодию».

Родители и дети отгадывают песню «Жил-был у бабушки серенький козлик»
\$1, « Кузнечик» и поют её как «Хор лягушек»).

В. Как замечательно наши команды пели, какие они музыкальные, теперь проверим какие они сообразительные.

Игра с родителями «Угадай кто я?»

В. А как называется наш следующий конкурс, отгадываем все вместе
Прополз мохнатый червячок, и весь в дырочках листок. (*Гусеница*)

В. Сейчас посмотрим, какая гусеница окажется проворнее.

Игра- эстафета « Гусеница» с родителями

(Дети выстраиваются в шахматном порядке)

Д. Дерево, трава, цветок и птица, не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни.

Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты, если все сорвут цветы,

То останутся пусты все деревья и кусты

И не будет красоты!

И если сбережем, что создала природа,

Она нас охранит, минуют нас невзгоды!

Пение песни « Разноцветная планета»

В Вот наше путешествие подошло к концу, и мы просим наше уважаемое
жюри подвести итоги нашей экологической викторины.

Подсчет очков жюри.

Награждение медалями. Победила дружба. Вот так в дружбе должны жить
все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на
нашей планете.

В. А нашим уважаемым взрослым мы хотим сказать:

Перефразируя писателя известного,

Мы говорим на сердце руку положая,

Пусть будет в человеке всё прекрасно:

И мысли, и поступки, и душа,

В гармонии с природой и с собою

На свете, чтобы жили малыши,

Воспитывайте в детях, берегите,

Храните экологию души!

В. До новых встреч.

Воспитатели: Иванова Н.С., Шорохова Л.Н., муз. рук. Митяева Т.В.