

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ СОШ с.Емаши**

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол от  
« 30 » 08 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
И.А.Швалева  
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ с.Емаши  
А.Л.Клыков  
« 30 » 08 2023 № 67/09



**Программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
для обучающихся 5 класса

## **Пояснительная записка.**

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши
- Положение об организации дополнительного образования учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши

### **Направленность программы: интеллектуальные марафоны**

**Актуальность** программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социум. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов .

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной **целью** курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

### **Задачи программы:**

- развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);

- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 5 классе основной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

### **Содержание программы.**

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)

- 1 Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)
- 2 Работаем над проектом (Школьная жизнь)
- 3 Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)
- 4 По страницам биографий (Великие люди нашей страны)
- 5 Мир моего города (Человек и технический прогресс)

Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом» (5 ч)

- 1 Мои увлечения
- 2 Растения и животные в нашей жизни
- 3 Загадочные явления

Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)

- 1 Модели и ситуации. Общее представление о креативности (на примерах простейших заданий и бытовых ситуаций). Знакомство с содержательными и тематическими областями
- 2 Выдвижение разнообразных идей. Для чего нужно выдвигать разные идеи и варианты. Разные, похожие, одинаковые
- 3 Выдвижение креативных идей и их доработка. Для чего нужны нестандартные идеи. Когда и кому бывают нужны креативные идеи
- 4 От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на

основе комплексного задания

5 Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы

Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)

- 1 Путешествия и отдых
- 2 Транспорт
- 3 Здоровье
- 4 Домашнее хозяйство

Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)

- 1 Собираемся за покупками: что важно знать
- 2 Делаем покупки: как правильно выбирать товары
- 3 Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем
- 4 Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя

Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)

- 1 «Деньги – не щепки, счетом крепки»

Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)

- 1 Мы умеем дружить
- 2 Общаемся с одноклассниками и живем интересно
- 3 Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?

4 Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать. Идея: на материале заданий «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки».

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты** будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

**Метапредметные результаты**

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; • делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

**Предметные результаты** обучающийся

научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;

- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

**Формы работы:** самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, практическая, исследовательская.

#### Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                                                 | Количество часов |        |          | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                       | всего            | теория | практика |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Введение в курс «Функциональная грамотность»</b>                                   | 1                |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1     | Введение.                                                                             | 1                | 1      | 0        | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )<br>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ) |
|       | <b>Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию»</b> | 5                |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                           |   |     |     |                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)        | 1 | 1   | 0   | «Необыкновенный путешественник»:<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                         |
| 3 | Работаем над проектом (Школьная жизнь)                    | 1 | 1   | 0   |                                                                                                                                                                             |
| 4 | Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)             | 1 | 1   | 0   | «Конкурс сочинений»:<br>Открытый банк заданий 2020<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                       |
| 5 | По страницам биографий (Великие люди нашей страны)        | 1 | 1   | 0   | «Великие имена России»: электронный образовательный ресурс издательства<br><br>«Просвещение»<br>( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ) |
| 6 | Мир моего города (Человек и технический прогресс)         | 1 | 0,5 | 0,5 | «Мост»:<br>открытый банк заданий 2021 года<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                               |
|   | <b>Естественно-научная грамотность:<br/>«Наука рядом»</b> | 5 |     |     |                                                                                                                                                                             |
| 7 | Мои увлечения                                             | 1 | 0   | 1   | Портал РЭШ<br>( <a href="https://fg.resheba.ru">https://fg.resheba.ru</a> )<br>Портал ИСРО РАО<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )           |
| 8 | Растения и животные в нашей жизни.                        | 2 | 1   | 1   | Портал ИСРО РАО<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                                          |
| 9 | Загадочные явления.                                       | 2 | 1   | 1   | Портал РЭШ<br>( <a href="https://fg.resheba.ru">https://fg.resheba.ru</a> )                                                                                                 |

|    |                                                                                                 |   |     |     |                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Креативное мышление<br/>«Учимся мыслить креативно»</b>                                       | 5 |     |     |                                                                                                                                                              |
| 10 | Креативное мышление: Модели и ситуации.                                                         | 1 | 0,5 | 0,5 | Портал ИСРО РАО<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                           |
| 11 | Выдвижение разно-образных идей                                                                  | 1 | 0,5 | 0,5 | Портал ИСРО РАО<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                           |
| 12 | Выдвижение кре-ативных идей и их доработка.                                                     | 1 | 0,5 | 0,5 | Портал ИСРО РАО<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                           |
| 13 | От выдвижения до доработки идей                                                                 | 1 | 0,5 | 0,5 | Портал ИСРО РАО<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                           |
| 14 | Диагностика и рефлексия. Само-оценка                                                            | 1 | 0   | 1   | Портал РЭШ ( <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> )Портал ИСРО РАО<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) |
| 15 | Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях. 1 ч. | 1 | 0   | 1   |                                                                                                                                                              |
|    | <b>Математическая грамотность:<br/>«Математика в повседневной жизни»</b>                        | 4 |     |     |                                                                                                                                                              |
| 16 | Путешествие и отдых.                                                                            | 1 | 0,5 | 0,5 | «Петергоф»: открытый банк заданий 2019/2020<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                               |
| 17 | Развлечения и хобби.                                                                            | 1 | 0,5 | 0,5 | «Аккумулятор радиотелефона»: открытый банк заданий 2021                                                                                                      |

|    |                                                                     |   |     |     |                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     |   |     |     | ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                         |
| 18 | Здоровье.                                                           | 1 | 0,5 | 0,5 | «Кросс»: открытый банк заданий 2021 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                     |
| 19 | Домашнее хозяйство.                                                 | 1 | 0,5 | 0,5 | «Выкладывание плитки»: открытый банк заданий 2019/2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                  |
|    | <b>Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений»</b>           | 4 |     |     |                                                                                                                                         |
| 20 | Собираемся за покупками: что важно знать.                           | 1 | 0,5 | 0,5 | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost</a> ) |
| 21 | Делаем покупки: как правильно выбирать товары.                      | 1 | 0,5 | 0,5 | Портал РЭШ ( <a href="https://fg.resheba.ru">https://fg.resheba.ru</a> )                                                                |
| 22 | Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем.                       | 1 | 0   | 1   | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost</a> ) |
| 23 | Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя.           | 1 | 0,5 | 0,5 | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost</a> ) |
|    | <b>Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика</b> | 2 |     |     |                                                                                                                                         |
| 24 | «Деньги – не щепки, счетом крепки»<br>«Велопрокат»                  | 2 | 1   | 1   | <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost</a>     |
|    | <b>Глобальные</b>                                                   | 5 |     |     |                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                              |   |     |     |                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>компетенции<br/>«Роскошь<br/>общения. Ты, я,<br/>мы отвечаем за<br/>планету. Мы<br/>учимся взаи-<br/>модействовать<br/>и знакомимся с<br/>глобальными<br/>проблемами»</b> |   |     |     |                                                                                               |
| 25 | Мы умеем дружить.                                                                                                                                                            | 1 | 1   | 0   | Открытый банк заданий 2020<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) |
| 26 | Общаемся с одноклассниками и живем интересно.                                                                                                                                | 1 | 0,5 | 0,5 | Открытый банк заданий 2020<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) |
| 27 | Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?                                                                                                 | 1 | 0,5 | 0,5 | Портал ИСРО РАО<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )            |
| 28 | Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.                                                                                                                | 2 | 1   | 1   | Портал ИСРО РАО<br>( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )            |
|    | <b>Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.</b>                                                                                                                  |   |     |     |                                                                                               |
| 29 | Подведение итогов программы. Само- оценка результатов деятельности на занятиях.                                                                                              | 1 | 0,5 | 0,5 | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )                             |
| 30 | Итоговое занятие.                                                                                                                                                            | 1 | 0   | 1   | ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )                             |

