

МАСТЕР – КЛАСС

Интегрированное занятие

по познавательному развитию в подготовительной к школе группе

«ВНИМАНИЕ ДОРОГА!»

Программное содержание:

1. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.
2. Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; научить детей правилам поведения в таких ситуациях.
3. Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.
4. Закрепить полученные знания детей о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, активизировать желание применять их на практике, в жизни.
5. Закрепить представления детей о предназначении светофора и его сигналах.
6. Развивать познавательную активность и познавательные интересы старших дошкольников, их интеллектуальные способности.
7. Формировать у детей элементарный самоконтроль, способность к саморегуляции своих действий.
8. Развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, память.
9. Воспитывать гуманистическую направленность отношения детей к миру, культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

Методические приемы:

- метод словесной передачи и слухового восприятия (стихотворение, вопросы);

- технология управления интеллектуальным развитием старших дошкольников: развитие вербальной гибкости (способность реагировать на проблему в пределах ограниченного времени); пространственное восприятие (способность восприятия предметов в неопределенных формах); синтез (воссоединять целое из частей);
- метод наглядного передачи и зрительного восприятия (иллюстрация, дорожные знаки);
- метод практической передачи (трудовые действия);
- создание ситуаций занимательности, познавательной игры, анализ жизненных ситуаций;
- методы контроля и самоконтроля, самооценка;
- работа с планом (обозначение пространственных отношений на листе бумаги);
- моделирование ситуаций;
- индивидуальная работа с лабиринтами.

Ход занятия.

Дети с воспитателем входят в зал. Под музыку навстречу им входит Кот Леопольд.

- Здравствуйте, ребята! А вы меня узнали? Да, я Кот Леопольд. Я очень рад, что мы встретились с вами на этой замечательной улице. Ведь я, друзья мои, изучаю ПДД. Вчера, я познакомился со светофором. Хотите, я познакомлю сейчас вас?
- Ой, а где же мой сундучок? Ведь я его здесь оставил, когда пошел на рыбалку! Ребята, вы его не видели? Это наверно мыши его забрали!

Звучит запись.

Серый Мышь: - Вот наш враг – Кто Леопольд. Хвост за хвост!

Белый Мышь: - Глаз за глаз!

Кот Л.: - Ну что вы расшумелись? Ведь я встретился с такими замечательными ребятами.

Мыши: - Ха, ха, ха. Подумаешь, ребята. И сейчас он скажет: «Ребята, давайте жить дружно!» Никогда! Мы забрали твой сундук! Вот теперь поищи. Хвост за хвост! Глаз за глаз

- Кот Л. : - Ребята, помогите мне найти сундук!

Дети ищут сундук, вместо него находят конверт, отдают его Коту. Кот открывает его, там план «Улицы».

Кот Л. – Что это, ребята, как вы думаете? Это план улицы, карта, на которой показано место, где спрятан мой сундук! Вот он!

Голос мышей: Кот Леопольд! Ты получишь свой сундук, когда выполнишь наши задания. А ты никогда, не выполнишь наши задания!

Кот Л. : - Ребята, что же делать? Чтобы найти сундук, нужно идти улице, а там опасно. Ведь я только начал изучать ПДД? Многие знаки и правила еще не знаю! Вы мне поможете?

- Мышам на удивление, отправляемся в путешествие по нашей улице

1.Разминка: «Разрешается – запрещается».

И проспекты и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу –

Дети: Запрещается.

Быть примерным пешеходом –

Дети: Разрешается.

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед!

Ехать «Зайцем», как известно -

Дети: Запрещается.

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди.

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход на красный свет –

Дети: Запрещается.

При зеленом даже детям –

Дети: Разрешается.

Кот Л. – Молодцы! Вижу, что вы знаете, некоторые правила, но нужно еще уметь ориентироваться. Давайте встанем в круг.

Упражнения на ориентацию в пространстве.

Кот Л.: - Посмотрим, куда же нам идти? (знак «Осторожно, дети»)

Игра «Найди и назови зашифрованные объекты».

Кот Л. – Ура! Мы справились с заданием, разгадали зашифрованные объекты. Только зная, правила ДД мы сможем пройти по улице и найти мой сундук.

- Давайте посмотрим, куда же нам идти дальше?

- Дружно переходим дорогу по пешеходному переходу!
- Что это за знак? (автобусная остановка) Что же на этот раз приготовили нам мыши? А вот и автобус. Значит, мыши хотят, чтобы мы продолжили путешествие в автобусе.
- Не спешите, не спешите. Начнем с правила посадки в автобус. Кого надо первым пропустить автобус? (Дети рассаживаются на стульчики)

Звук закрывающихся дверей.

Голос мышей: - Хи-хи, вот и попались. А выйти из автобуса вы сможете только тогда, когда расскажете правила поведения в автобусе. Ни за что они не назовут все правила! Они же не знают!

Кто Л. – Ребята, ведь я толь учусь и знаю только одно правило: в автобусе нельзя громко кричать и все. Мышатам на удивление, расскажем правила поведения в автобусе. Задание №2.

Дети рассказывают правила, Кот задает наводящие вопросы.

- Садиться в автобус нужно на остановке.
- Когда ждешь автобус – нельзя стоять на самом краю тротуара.
- Входить удобнее в заднюю дверь, а выходить в переднюю.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Разговаривать во время движения автобуса с водителем нельзя.
- Нельзя высовываться в окно или высовывать руки.
- Сидеть спокойно, не кричать, не сорить, не наступать на ноги, использовать вежливые слова, уступать место старшим.

Кот Л. : Молодцы! Перечислили все правила и дружно выходим. Справились и со вторым заданием. Значит, скоро мы найдем мой сундучок!

Кот - Давайте посмотрим план. Что же дальше? Знак «Тупик».

Голос мышат: - Хи-хи, ха-ха! А теперь задание для каждого ребенка!

Игра - лабиринт «Проведи автобус по маршруту». Задание №3.

Кот Л. - Я так старался, придумывал новые знаки, но мыши их разрезали на части и перепутали!

Игра «Составь знак» (запрещающий, предупреждающий знаки).

Кот Л. : Где на площадке детского сада можно поставить данные знаки? Да, очень жаль, что не все дети, да и взрослые не всегда соблюдают ПДД.

Анализ ситуаций. Моделирование на схеме. Задание №4.

Кот Л. :Как же мы дальше пойдем? Да вы только посмотрите, опять мышата все перепутали, дорожные знаки. Давайте их расставим правильно!

Проводиться разминка «Пройди и не ошибись!»

Кот Л. : А теперь я вас проверю и игру для вас затею:

Я задам сейчас вопросы

Отвечать на них не просто.

Если вы делаете все, как нужно,

Отвечайте дружно: Это , это я, это все мои друзья!

- кто из вас идет вперед, только там, где переход?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Кто из вас в вагоне, уступил старушке место?
- Знает кто, что свет зеленый – путь открыт, а вот желтый свет: «Внимание!» говорит?

Звучит музыка, в зал въезжает мышонок на самокате, едет по дороге, роняет дорожные знаки, светофор и уезжает из зала.

Кот Л. : Не секрет, что все дети, мыши любят кататься на велосипеде, самокате. Но и для любителей покататься на велосипеде есть правила безопасности. Какие правила нарушил мышонок?

Дети называют правила для велосипедистов:

- Дети катаются на детской площадке.
- Нельзя переезжать дорогу на велосипеде, нужно переходить ее по тротуару, везя велосипед за руль.
- Ездить по дорогам на велосипеде можно только с 14 лет.

Входит мышонок: Молодцы! Справились с нашими заданиями. Возвращаем тебе, Кот Леопольд, твой сундук! (мышонок вносит сундук в зал)

Кот Л. Вот спасибо, вам добрые мышата! И тут без мышей не обошлось! Разобрали все светофоры, только посмотрите! (открывает сундук, там светофоры).

Игра: «Собери светофор».

Кот л. – Как хорошо, что я вас встретил. Ведь вы помогли найти мне сундук. Справились со всеми заданиями. Светофоры оставьте себе. Многому научились и перед тем как расставаться с вами, я хочу спросить:

- кто считает, что он:
- отвечал уверенно, выполнял все задания правильно, то оставит в светофоре зеленый свет;
- затруднялся, что-то не знал, перепутал, оставит желтый свет;
- а если вы знаете, все правила, но нарушаете правила ДД, то оставьте красный свет!

Дети проводят самооценку.

Кот Л. : Молодцы! За ваши труды и старания, на память о нашей встрече я дарю вам вот эту игру по правилам дорожного движения.

2.Разминка: «Разрешается – запрещается».

И проспекты и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу –
Дети: Запрещается.

Быть примерным пешеходом –
Дети: Разрешается.

Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не токаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед!
Ехать «Зайцем», как известно -

Дети: Запрещается.
Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди.
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.

Переход на красный свет –
Дети: Запрещается.
При зеленом даже детям –
Дети: Разрешается.

Разгадывание кроссворда. Кот читает загадки.

Полосатая лошадка
Её «зеброю» зовут,
Но не та, что в зоопарке –
По ней люди все идут. (переход)
Ты должен твердо знать всегда
Для машин есть мостовая,
Для прохожих ? (тротуар)
Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (трамвай)
Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горят и день, и ночь
Зеленый, желтый, красный. (светофор)

Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность

А главное... (внимание).

В два ряда дома стоят

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят. (улица)

Дом, по улице идет,

На работу всех везет.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (автобус)

Кот Л. : - Давайте прочитаем, кто умеет слово! П Р А В И Л А.

правила поведения в автобусе.

Дети рассказывают правила, Кот задает наводящие вопросы.

- Садиться в автобус нужно на остановке.
- Когда ждешь автобус – нельзя стоять на самом краю тротуара.
- Входить удобнее в заднюю дверь, а выходить в переднюю.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Разговаривать во время движения автобуса с водителем нельзя.
- Нельзя высовываться в окно или высовывать руки.
- Сидеть спокойно, не кричать, не сорить, не наступать на ноги, использовать вежливые слова, уступать место старшим.

правила поведения в автобусе.

Дети рассказывают правила, Кот задает наводящие вопросы.

- Садиться в автобус нужно на остановке.
- Когда ждешь автобус – нельзя стоять на самом краю тротуара.
- Входить удобнее в заднюю дверь, а выходить в переднюю.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Разговаривать во время движения автобуса с водителем нельзя.
- Нельзя высовываться в окно или высовывать руки.
- Сидеть спокойно, не кричать, не сорить, не наступать на ноги, использовать вежливые слова, уступать место старшим.

правила для велосипедистов:

- Дети катаются на детской площадке.

- Нельзя переезжать дорогу на велосипеде, нужно переходить ее по тротуару, везя велосипед за руль.

- Ездить по дорогам на велосипеде можно только с 14 лет.

Кот Л.:

Дорога, не тропинка,

Дорога не канава.

Сперва смотри налево,

Потом смотри налево.

Ты на лево повернись,

Другу рядом улыбнись!

- До встречи, друзья!

Подготовила и провела воспитатель высшей категории Чинова В.В.