

Утверждаю:

заведующий

МАДОУ детский сад № 13 «Березка»

комбинированного вида

Хисматуллина

приказ № 137 от 29.08.2025 г.



КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 13 «Березка» комбинированного вида города Ишимбая

муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

на 2025-2026 учебный год

Тема	Период	Возр. группа	Содержание работы	Итоговые мероприятия
До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	1 сентября - 5 сентября	Группа раннего возр.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Тематическое мероприятие
		Мл.гр.	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	
		Сред.гр.	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	
Здравствуй,		Старш.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.	Тематическое

детский сад! День знаний		гр.	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	мероприятие ко Дню знаний
		Подгот. гр.	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	
Осень	8 сентября 30 сентября	Группа раннего возр.	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Выставка детско-родительского творчества «Осеннее чудо!»
		Мл.гр.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать,	

			лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	
		Сред.гр.	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	
		Старш. гр.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	
		Подгот. гр.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	
Мой город. Моя Респуб-	1 октября-10	Группа раннего возр.	Знакомить детей с родным городом : его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский).	Музыкально-поэтическая гостиная «Люблю тебя,

лика	октября	Мл.гр.	Знакомить с родным городом , его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, наземным переходом (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	мой край родной!» Выставка детского творчества
		Сред.гр.	Знакомить с родным городом , его названием, основными достопримечательностями. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Формировать начальные представления о Башкортостане, его истории и культуре; знакомство с флагом, гербом, гимном; столицей и городами ; воспитывать любовь к родному краю.	
		Старш. гр.	Знакомить воспитанников с родным городом : названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, городскими профессиями (врач, продавец, парикмахер, шофер, полицейский), основными достопримечательностями. Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Формировать начальные представления о Башкортостане, его истории и культуре; знакомство с флагом, гербом, гимном; столицей и городами ; воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессии	

			нефтяника.	
		Подгот. гр.	Знакомить воспитанников с родным городом : названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, городскими профессиями (врач, продавец, парикмахер, шофер, полицейский), основными достопримечательностями. Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Формировать начальные представления о Башкортостане, его истории и культуре; знакомство с флагом, гербом, гимном; столицей и городами ; воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессии нефтяника.	
Моя страна. День народного единства	14 октября- 24 октября	Группа раннего возр.	Знакомить детей с нашей страной: ее названием, столицей, объектами. Сообщать детям элементарные сведения об истории России.	Музыкально-спортивный праздник «Мы-будущее нашей страны» Выставка детского творчества
		Мл.гр.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	

		Сред.гр.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	
		Старш. гр.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	
		Подгот. гр.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	

«Я» в мире людей	27 октября-07 ноября	Группа раннего возр.	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни	Открытый день здоровья Выставка детского творчества
		Мл.гр.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	
		Сред.гр.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).	

			Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	
		Старш. гр.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	
		Подгот. гр.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	
Моя семья. Мой дом. День матери	10 ноября- 28 ноября	Группа раннего возр.	Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Воспитывать уважение к матери.	Развлечение «Мамочка моя» Выставка детского творчества
		Мл.гр.	Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	

			Воспитывать уважение к матери.	
		Сред.гр.	Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Знакомить воспитанников с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания воспитанников о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать уважение к матери.	
		Старш. гр.	Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Знакомить воспитанников с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания воспитанников о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать уважение к матери. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	
		Подгот. гр.	Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Знакомить воспитанников с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей,	

			их профессий. Расширять знания воспитанников о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать уважение к матери. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	
Зима. Новогод- ний праздник	1 декабря- 31 декабря	Группа раннего возр.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. Конкурс « Новогодняя снежинка »
		Мл.гр.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	
		Сред.гр.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
		Старш. гр.	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	

			Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
		Подгот. гр.	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
Неделя здоровья	1 января-9 января	Все группы	Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Закрепить правила безопасности в быту, в природе, на дороге.	Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»
Зима. Зимние забавы.	12 января-16 января	Группа раннего возр.	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Выставка детского творчества
		Мл.гр.	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать	

			красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	
		Сред.гр.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	
		Старш. гр.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	
		Подгот. гр.	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода,	

			заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	
Ребенок в мире поиска	19 января 31 января	Группа раннего возр.	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой (закрепить представления о воде -прозрачная, льется, течет, журчит; нужна животным, людям, растениям; её пьют, ею умываются, в ней купаются; при замерзании она превращается в лед.); формировать представления о свойствах камней, песка. Дать представление о том, что солнце светит и греет.	
		Мл.гр.	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, льдом, песком. Бумагой, воздухом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Углублять знания о сенсорных эталонах. Учить описывать предмет (вес, размер, качество, свойства). Развивать заинтересованность, любознательность, внимание, активность в процессе наблюдений, опытов, экспериментов и умение предвидеть полученный результат. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к окружающей действительности, дружелюбие, взаимную поддержку.	
		Сред.гр.	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, льдом, песком. Бумагой, воздухом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Углублять знания о сенсорных эталонах.	

			Учить описывать предмет (вес, размер, качество, свойства). Развивать заинтересованность, любознательность, внимание, активность в процессе наблюдений, опытов, экспериментов и умение предвидеть полученный результат. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к окружающей действительности, дружелюбие, взаимную поддержку.	
		Старш. гр.	Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с различными предметами живой и неживой природы. Развивать речевую активность, наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к окружающей действительности, дружелюбие, взаимную поддержку.	
		Подгот. гр.	Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с различными предметами живой и неживой природы. Развивать речевую активность, наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к окружающей действительности, дружелюбие, взаимную поддержку.	
День защитника Отечества	2 февраля-23 февраля	Группа раннего возр.	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка
		Мл.гр.	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные	

			гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	детского творчества
	Сред.гр.	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.		
	Старш. гр.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
	Подгот. гр.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление		

			быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
Международный женский день	24 февраля-6 марта	Группа раннего возр.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей
		Мл.гр.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	
		Сред.гр.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
		Старш. гр.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	
		Подгот.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-	

		гр.	художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	
Народная культура и традиции	9 марта- 13 марта	Группа раннего возр.	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
		Мл.гр.	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
		Сред.гр.	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклор- ный праздник. Выставка детского творчества
		Старш. гр.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и	

			других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	
		Подгот. гр.	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	
Весна	16 марта- 17 апреля	Группа раннего возр.	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
		Мл.гр.	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	
		Сред.гр.	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Выставка детского творчества.
		Старш.	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о	

		гр.	приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	
		Подгот. гр.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	
День Победы	27 апреля 08 мая	Группа раннего возр.	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	Выставка детского творчества.
		Мл.гр.	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны	
		Сред.гр.	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества
		Старш. гр.	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	
		Подгот.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о	

		гр.	героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	
Мониторинг	11 мая- 15 мая	Все группы	Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования	Заполнение карт
Времена года. Лето.	18 мая- 31 мая	Группа раннего возр.	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Выставка детского творчества
		Мл.гр.	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	
		Сред.гр.	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	

		Старш. гр.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	
		Подгот. гр.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!».
Летний оздоровительный период	1 июня-31 августа	Все группы	Согласно плану на летний оздоровительный период	Праздник «Лето красное-прекрасное!»

Пронумеровано, прошнуровано

заведующий МАНОУ детский сад № 13 «Березка»
комбинированного вида г. Ленинград Ишимбайский район РБ
С. С. Сагдуллина

