

01-55

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания педагогического совета
от 24.03.2025 года № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»
Р.Р. Шарипов
приказ от 24.03.2025 г. № 211р



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
по состоянию на 31 декабря 2024 года**

Самообследование МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Содержание

I. Аналитическая часть

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 1) структура образовательного учреждения и система управления;
- 2) содержание и качество подготовки обучающихся;
- 3) организация учебного процесса;
- 4) востребованность выпускников;
- 5) качество кадрового обеспечения;
- 6) качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) материально-техническая база;

- 8) внутренняя система оценки качества образования;
- 9) анализ показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес 450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Менделеева 215/3

Фактический адрес 450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Менделеева 215/3

Телефон/факс (347) 287-42-00, (347)287-42-01

Электронная почта _____ **Сайт школы** _____

Учредители городской округ город Уфа

Выписка из лицензии № ЛО35-01198-02/00171870 от 25.03.2016г. (бессрочно)

Выписка из свидетельства о государственной аккредитации регистрационный №А007-01198-02/01171543 от 01.06.2016г. Срок действия бессрочно.

1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление лицеем осуществляет директор МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» Шарипов Ришат Ринатович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Шарипов Ришат Ринатович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шкоп Алия Рифгатовна
	Хамидуллина Ольга Зуфаровна
	Давлетбаева Фирдалия Вилдановна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (воспитательная работа)	Чернышева Наталья Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (научно-методическая работа)	Стрижова Светлана Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (информационные технологии)	Шарифьянов Дамир Ривилевич
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Чипа Галина Аркадьевна

В состав структуры управления лицеем входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет лицея;
- Методический совет;

В состав структуры общественного управления лицеем входит:

- Управляющий совет

Советы всех уровней принимают решения по следующим стратегическим вопросам управления:

- Содействие укреплению материально-технической базы лицея;
- Оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала лицея;
- Участие в разработке и осуществлении научного, производственного, правового, материально-технического, финансового и иного обеспечения проектов и программы развития лицея;
- Оказание помощи в улучшении условий обучения обучающихся;

·Определение целесообразности использования внебюджетных средств, поступающих от родителей и организаций, оказывающих благотворительную помощь лицу;

·Указание направлений благотворительной деятельности, контроль их реализации, контроль использования благотворительных средств:

- ✓ На ремонт здания, хозяйственные нужды, материально-техническое оснащение кабинетов, библиотеки, компьютерных классов;
- ✓ Премирование педагогов, наиболее увлеченных работой по развитию обучающихся и показывающих положительные результаты в освоении детьми преподаваемого предмета, развитии олимпиадного движения, научно-исследовательской деятельности, в воспитании детей и подростков;
- ✓ Помощь обучающимся, имеющим уровень обеспеченности ниже среднего;
- ✓ Поощрение учеников, наиболее отличившихся в освоении тех или иных предметов, а также занявших призовые места на конкурсах и олимпиадах;
- ✓ Оказание содействия обучающимся для их поездок, экскурсий, походов и других мероприятий, организуемых лицеем с целью сплочения коллективов и познавательной активности.

Решения, принимаемые Управляющим советом лица, а также другими советами обязательны для исполнения администрацией, педагогическим и ученическим коллективами и сотрудниками лица.

Для эффективной работы советов созданы необходимые условия: разработаны положения о существующих советах, где определены их полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очерёдность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений, до широкой общественности доводится отчётность.

Функции управления:

Управляющий совет лица разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Методический совет возглавляет и организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Общее собрание работников - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Управление лицеем осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет лицее развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев лицея, гласность, информированность о результатах всех участников образовательных отношений.

Управление лицеем реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательных отношений по вопросу достижения поставленной цели. В лицее разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность лицея.

Созданные в лицее структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова».

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее созданы методические объединения учителей-предметников: гуманитарных дисциплин, физико-математических дисциплин, естественно-научных дисциплин, практико-ориентированных дисциплин, начальных классов, иностранного языка, башкирского и родных языков.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом лицея. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2024 году обучались обучающиеся 1-4-х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18 июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»; Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении ФОП начального общего образования»; Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

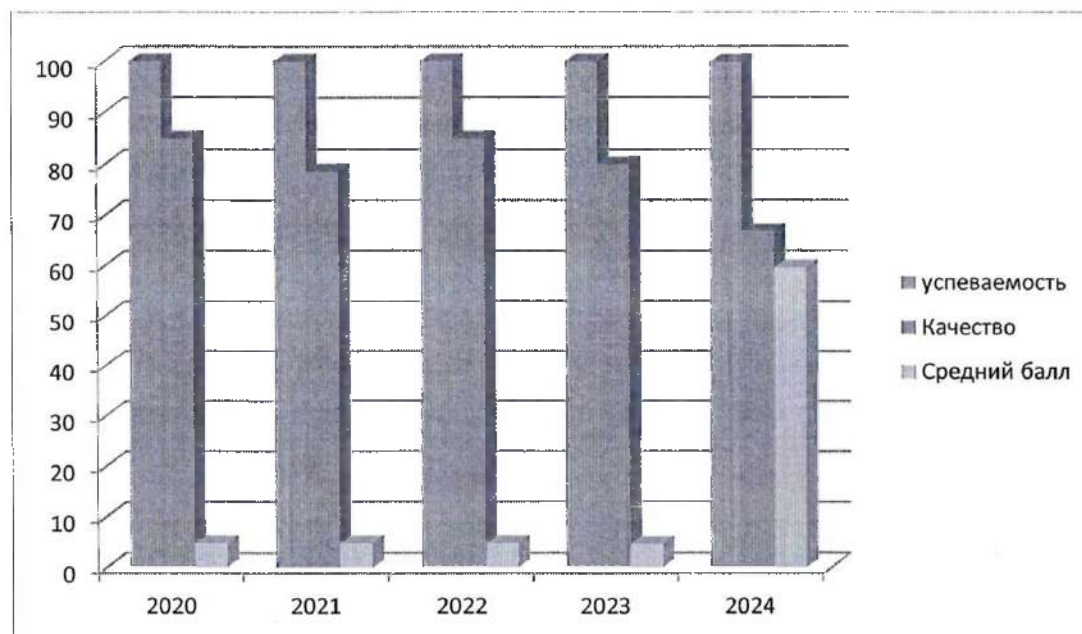
В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплексов «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, у обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка;
- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Лицей имеет стабильные результаты обучения. Уровень образовательной подготовки обучающихся 1-4 классов соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Успеваемость	100 %	100 %	100%	99,9%
Качество	86%	85 %	80%	81,7%

Средний балл	4,7	4,7	4,6	4,4
--------------	-----	-----	-----	-----



С 01.09.2020 года реализуется ФГОС НОО ОВЗ. Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В процессе реализации программы в рамках деятельности лицея осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода.

Цель адаптированной образовательной программы: создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, а также с

учетом реальных возможностей образовательного учреждения для обеспечения последующей интеграции детей с ОВЗ в современном социально–экономическом и культурно–нравственном пространстве.

В связи с введением ФГОС в основной школе (5-9-е классы) разработана Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» на 2023-2028 г.г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе научно-педагогических концепций о процессе образования и управления, анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова».

Уровень образовательной подготовки обучающихся 5-9 классов соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты: успеваемость–100 %, качество–57,2 %.

	2020	2021	2022	2023	2024
Успеваемость	99,8%	100%	100 %	99,9	99,9
Качество	53,9 %	59,6 %	52,85 %	52,28	57,2

Образовательная программа лицея для обучающихся 10-11-х классов направлена на освоение содержания образования в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и призвана обеспечить выполнение следующих целей:

- на ступени основного общего образования – освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию в постоянно меняющемся обществе;
- на ступени среднего общего образования – обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план, содержание и организация образовательного процесса на данной ступени направлены на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Профильная подготовка на уровне среднего общего образования реализовывалась в 2024 году через выбор выпускниками 9 классов профилей обучения: технологического (математика, информатика, физика), естественнонаучного (химия, биология), гуманитарного (литература, история, право, экономика, обществознание).

Это позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и установить равный доступ к полноценному образованию, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Профильное образование реализуется через углубление предметов учебного плана, а также через внеурочную деятельность.

Уровень образовательной подготовки обучающихся 10-11 классов соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты: успеваемость – 98,4 %, качество – 53,7%.

	2021	2022	2023	2024
Успеваемость	100%	100 %	100%	99,9%
Качество	76,82%	67,23 %	71,43%	73,4%

Итого успеваемость и качество по лицей:

	2021	2022	2023	2024
Успеваемость	100%	100 %	99,999 %	99,999 %
Качество	71,28%	66,22 %	64,3%	66,7 %

На базе лицея организована работа 6 кружковых объединений по направлениям (техническое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, шахматы, театральная студия), в которых занимаются 238 обучающихся. Организована внеурочная деятельность, в ней занимаются 1505 обучающихся.

	2020	2021	2022	2023	2024
Кружковые объединения	14	7	6	5	6
Количество детей	420 чел.	125 чел.	142 чел.	105 чел.	238 чел.
Внеурочная деятельность /Количество детей	1334 чел.	1471 чел.	1477 чел.	1505 чел	1546 чел.

Лицей ведет активное сотрудничество с различными учреждениями города и района:

- с Советом ветеранов Октябрьского района, с Советом ветеранов микрорайона «Новостройка» проводятся совместные мероприятия: смотр строя и песни обучающихся, встречи с ветеранами, митинги памяти у памятника Клавдии Абрамовой, у мемориальных досок выпускников воинов-интернационалистов и участников СВО, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, поздравления ветеранов: концерты, посвященные Дню Победы, Дню пожилых людей, к Новому году и другие.
- Межрайонной ИФНС России №2 по Республики Башкортостан проводятся Уроки финансовой грамотности.

- Башкирской государственной филармонии имени Хусаина Ахметова проводятся в лицее концерты, лектории.
- Совместно с Центром занятости населения Октябрьского района г.Уфы в лицее создаются трудовые бригады обучающихся, которые занимаются благоустройством территории лицея.
- Совместно с ЖЭУ-53 проводятся экологические субботники по санитарной уборке и очистке закреплённой за лицеем территории.
- Большое внимание в лицее уделяется развитию физической культуры и спорта. Сотрудничество осуществляется со спортивными школами №11, №5, №19, №10, №13, №34. С интересом обучающиеся занимаются в секциях волейбола, настольного тенниса, хоккея на траве, спортивного ориентирования, прыжкам с трамплина, водного туризма.
- Центрами детского творчества Октябрьского района, с центром детского творчества «Саям», «Созвездие», «Биктырыш», «Калейдоскоп», «Меридиан», проводятся различные творческие конкурсы, выставки, праздники, акции, в которых активное участие принимают обучающиеся лица.
- С центром краеведения, туризма и экскурсий «Меридиан» совершаются туристские походы, сплавы, экскурсии по родному краю.
- С центром чтения им. З.Валиди совершаются путешествия в удивительный мир книги, проводим совместные праздники, викторины, встречи с писателями и поэтами.
- С детской музыкально-хоровой школой №13 им. Х. Заимова многолетняя дружба и тесное сотрудничество.
- На ипподроме «Акбузат» проводим различные спортивные праздники.
- Спортивные комплексы «Трамплин», «Ак-йорт» позволяют заниматься зимними видами спорта, активно проводить время.
- Военно-патриотический подростковый клуб «Смена» приглашает к себе для занятий в кружках и секциях.

Вариативность и индивидуализация образовательной деятельности позволяет решить задачи профессиональной ориентации обучающихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-го класса. На конец 2023-2024 учебного года в 11-ом классе обучались 50 человек. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023–2024 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, все выпускные экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Итоги:

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с 2021г. по 2024г.

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ				Количество обучающихся, не преодолевших порог успешности				Набравшие более 80 баллов (с 81 балла)				Средний балл по лицею			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Русский язык	87	66	67	50	0	0	0	0	19	7	29	17	72	70	76	72
Математика (профиль)	47	29	29	30	0	0	0	0	6	1	2	12	65	61	63	74
Информатика	31	25	17	21	0	0	0	0	7	5	3	9	69	71	72	74
Физика	16	10	5	3	0	1	0	0	3	2	2	1	59	58	74	76
Химия	19	20	26	15	0	4	0	3	1	3	12	7	60	58,6	76	68
Биология	24	22	29	15	1	2	0	1	3	2	5	5	67	60	68	70
История	8	9	4	7	0	0	0	0	3	2	1	2	77	69	64,8	67
Обществознание	21	19	16	10	0	0	0	0	6	4	5	1	69	71	68	66
Литература	6	2	7	1	0	0	0	0	0	1	0	0	62,2	73	59	73
Английский язык	12	13	4	6	1	0	1	0	3	5	1	0	68,7	74	62	65,3
Итого				178	2	6	1	4	51	32	60	54				70,53

Два обучающихся лицея продемонстрировали 100 балльные результаты по химии.

Сравнительный анализ ЕГЭ 2022, 2023, 2024 годов

№ п/ п	Предмет	количество ВТГ (с экстернами) сдававших экзамен	Успеваемос ть %	Средни й балл 2024	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамик а	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимальног о балла	Количество высокобалльны х результатов (81 и более баллов)
1	Русский язык	50	100,0	72	76,0	70,0	-4,0	0	17
2	Математика профиль	30	100,0	74	63,0	61,0	+11,0	0	12
3	Физика	3	100,0	76	74	58	+2,0	0	1
4	Химия	15	80	68	76	58,6	-8,0	3	7
5	Информатик а	21	100,0	74	72	71,0	+2,0	0	9
6	Общество	10	100,0	66	68	71,0	-2,0	0	1
7	История	7	100,0	67	64,8	69,0	+2,2	0	2
8	Биология	15	93,3	70	68	60,0	+2,0	1	5
9	Литература	1	100,0	73	59	73,0	+14,0	0	0
10	Английский язык	6	100,0	65,3	62	74,0	+3,3	0	0
	Итого		97,5	70,5	68,28	66,56		4	54

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (9-ый класс).

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ом классе обучались 128 человек и 1 ученик на семейном обучении (Ивутин Матвей). Все обучающиеся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2023–2024 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, все выпускные экзамены сдавали в форме общего государственного экзамена (ОГЭ).

Итоги прохождения ГИА выпускниками 9 классов лицея в 2024 году (на 1.09.2024года)

№	ПРЕДМЕТ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч.-ся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
1	Математика ОГЭ	33	57	30	2	121	4,0	98,4%	73,8
2	Математика ГВЭ	2	1	3	0	6	3,8	100%	50,00
3	Русский язык ОГЭ	22	57	41	1	121	3,8	99,2%	65,3
4	Русский язык ГВЭ	3	2	1	0	6	4,3	100,00%	83,3
5	Физика	8	10	12	0	30	3,9	100,00%	60
6	Информатика	31	34	25	1	91	4,0	98,9%	71,4
7	Химия	10	7	0	0	17	4,6	100,0%	100,0
8	Биология	10	9	0	0	19	4,5	100,0%	100,0
9	Обществознание	3	14	23	2	42	3,4	95,1%	40,5
10	География	2	3	11	1	17	3,4	94,1%	29,4
11	История	0	1	0	0	1	4,0	100,0%	100,0
12	Литература	4	2	0	0	6	4,7	100,0%	100,0
13	Английский язык	8	9	4	0	21	4,2	100,0%	81,0
	Итого	136	206	150	7	499	4,04	98,9	74,6

На сентябрьские сроки сдачи ОГЭ остались 3 обучающихся. 1 из них успешно сдал ОГЭ в сентябрьские сроки и получил аттестат. 2 обучающихся не пересдавали ОГЭ Ивутин М., Ганеев Р. (по состоянию здоровья).

Сравнительный анализ итогов ОГЭ 2022 г., 2023 г., 2024г.

	Предмет	Количество уч.-ся 2022 г	Успеваемость 2022 г	Качество 2022 г	Количество уч.-ся 2023 г	Успеваемость 2023 г	Качество 2023 г	Количество уч.-ся 2024 г	Успеваемость 2024 г	Качество 2024 г	Динамика качества сдачи ОГЭ
1	Русский язык	128	95,31%	67,97	136	98,53%	60,29	121	99,2%	65,3%	+5,3
2	Математика	128	84,4%	48,4	138	97,8%	63,0	122	98,4%	73,8%	+10,8
3	Информатика	81	93,8%	61,7	109	99,1%	63,3	91	98,9%	71,4%	+8,4
4	Биология	17	100,0%	76,4	12	100,0%	91,7	19	100,0%	100,0%	+8,3
5	Литература	8	87,5	62,5	6	100,0%	33,3	6	100,0%	100,0%	+66,7
6	Физика	35	88,5%	37,1	49	100,00%	46,94	30	100,0%	60%	+13,1
7	Химия	24	91,6%	58,3	13	100,0%	69,2	17	100,0%	100,0%	+30,8
8	Обществознание	60	100,0%	41,7	62	93,5%	35,5	42	95,1%	40,5%	+5
9	География	10	80,0%	40,0	8	87,5%	50,0	17	94,1%	29,4%	-20,6
10	Английский язык	19	94,7%	78,9	11	100,0%	81,8	21	100,0%	81,0%	-
11	История	-	-	-	1	100,0%	100,0%	1	100,0%	100,0%	-

В 2024 учебном году 6 обучающихся ОВЗ успешно сдали ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

№	ПРЕДМЕТ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2	Математика ГВЭ	2	1	3	0	6	3,8	100%	50,00
4	Русский язык ГВЭ	3	2	1	0	6	4,3	100,00%	83,3

Создание условий в лицее обеспечили успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации, 13 выпускников 11-х классов (в 2023 году - 13) и 14 выпускников 9-х классов (в 2023 году - 9) получили аттестаты с отличием и медали.

Вывод: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы показывает стабильно высокие результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. По результатам независимой оценки качества подготовки выпускников к единому государственному экзамену «РАЕХ – 2020», «РАЕХ –2022» «Лицей № 42» входит в 20-ку лучших школ Республики Башкортостан по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

1-класс – пятидневная рабочая неделя,

2-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов

федерального и регионального уровней, устава МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития лицея.

На начало 2024 года количество обучающихся по лицей составил 1505 человек, на конец года - 1546 обучающихся. В течение года выбыло 282 обучающихся, прибыло – 241 обучающийся. Основной причиной миграции обучающихся остаётся перемена местожительства родителей, связанная с поиском работы, а также с переселением из ветхого и аварийного жилья семей обучающихся школы в другие населённые пункты. Все выбывшие обучающиеся продолжили обучение в других учебных заведениях.

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество обучающихся на начало года	1461	1471	1480	1505
Количество обучающихся на конец года	1475	1480	1505	1546
Выбыло	204	147	281	282
Прибыло	176	156	306	241

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	641	640	659	643
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	692	720	722	754
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	139	120	124	149
Общая численность обучающихся	1475	1480	1505	1546

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в лицее сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Вывод: В лицее разработаны механизмы контроля и оценки планируемых результатов образовательного процесса. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана, а также средствами внеурочной деятельности. Результаты мониторинга будут использованы для дальнейшего планирования работы педагогов-предметников, классных руководителей

4. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова». Администрация лицея изучает социальный заказ родителей. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности обучающихся.

В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы. Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований 8-х, 9-х классов на предмет профессиональных предпочтений и способностей. Индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей.

МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» осуществляет сотрудничество с ООО «Центр Дополнительного Образования «Отличник» (ЦДО). Уральский ГЭУ (г. Екатеринбург), Уфимским Государственным Нефтяным Техническим Университетом, Уфимским Университетом Науки и Технологий, Башкирским Государственным Педагогическим Университетом им. М.Акмуллы, Башкирским Государственным Медицинским Университетом, Московским Государственным Университетом «имени М.В. Ломоносова», ФГА ОУ ВО «Московский политехнический институт», ФГА ОУ ВО «Сибирский Федеральный университет», ФГА ОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет», НИУ «Московский Энергетический Институт», Уфимским колледжем отраслевых технологий, Уфимским медицинским колледжем, Уфимским многопрофильным профессиональным колледжем, Алабуга Политех – инженерный STEM-колледж. ИРО РБ, НИМЦ г. Уфа, Академия ВЭГУ.

Лицей 42 участник проекта «Медицинский класс в Уфимской школе» с 2019 года.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников лицея свидетельствуют о правильной политике лицея в данном направлении. Из 50 выпускников 11-х классов поступили в высшие профессиональные образовательные организации – 48 человек (96%), в средние профессиональные образовательные организации – 1 человек (2%), трудоустроилась – 1 выпускница (2%), не трудоустроены – 0 человек (0%), в армии – 0 человек (0%).

Вывод: высокие результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования свидетельствует о готовности выпускников к обучению в высшей школе. Такой вывод подтверждается анализом поступления выпускников в российские и зарубежные ВУЗы и успешным обучением в них по выбранной специальности.

5. Качество кадрового обеспечения

Обучение и воспитание осуществляли педагогических работников: 67 учителя, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%, вакансии закрывались внутренним совмещением.

Высшее образование имеют 65 педагогических работников (97%), среднее специальное педагогическое образование имеют 2 педагогических работника (3%). Аттестованы 94% педагогических работников, из них 51 человек (76,1%) имеют высшую категорию, 12 человек (17,9%) – первую, без категории (молодые специалисты) – 4 человека (6%). За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации – 67 человек (100 %).

Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 8 педагогических работников (11,9 %), свыше 20 лет – 43 человека (64,2%). Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Имеют отраслевые награды:

«Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4

«Народный учитель Республики Башкортостан» - 1

«Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 4

«Отличник образования Республики Башкортостан» - 11

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 7

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Башкортостан - 19

Победители конкурсов Учитель года - 3

В лицее 2 победителя конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО: Султанова А.И., Хамидуллина О.З. Габидуллиной А.Т. присвоено педагогическое звание «Педагог-исследователь». Учителями – победителями конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары с использованием инновационных технологий, их опыт обобщается на различных уровнях.

Обобщение и распространение педагогического опыта:

- участие в профессиональных конкурсах – 32 педагога;

- обобщение педагогического опыта – 36 педагога;

- публикации – 4 педагога.

Вывод: Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает:

- педагогический состав постоянен на 100%,
- анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля учителей в возрастных категориях свыше 45 лет.

Данные параметры показывают, что в лицее работают педагоги с большим опытом работы, что позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход. Согласно Уставу в лицее реализовывались основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезный труд и т.д. Занятия проводились учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем.

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2024 года составляет 41664 экз., в том числе: учебников – 29973 экз.; учебно-методической литературы – 1800 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 330 экз., видеотека – 240 экз. DVD, CD дисков. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях, на 2023/2024 учебный год. Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при

экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий обучающихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм. Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных. Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у обучающихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала обучающихся, достижению метапредметных результатов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

В лицее оборудована библиотека с книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. Для ведения образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» располагает: собственной библиотекой, библиотечным фондом - 41664 экз., из них 29973 экз. учебно-методической литературы, 11691 экз. художественно-методической, из них 2130 экз. на башкирском языке, 8 наименований периодических изданий Республики Башкортостан и Российской Федерации, видеотекой, медиатекой. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения обучающихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы. Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет, скорость доступа до 100 Мбит/сек. Контент-фильтрация доступа осуществляется провайдером Ростелеком.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

7. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в типовом четырёхэтажном здании общей площадью 6092 кв.м., построенном в 1969 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства:

водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности лицея имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В лицее функционирует система видеонаблюдения (18 внешних камер, 24 внутренних).

В МАОУ «Лицей № 42 Р.А. Каримова» имеются 2 компьютерных класса – 24 компьютера.

Также персонал, администрация, приемная, медкабинет обеспечены МФУ, системными блоками с доступом к сети интернет. В лицее ноутбуков- 116, стационарных компьютеров - 30, МФУ и сканеров - 20, проекторов - 27. В МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» имеется оборудованный робокласс на 10 человек. В 2024 году лицей получил 2 телевизора, 1 интерактивную доску, 1 МФУ, 33 ноутбука по программе Цифровая образовательная среда. В 2024 году за счет средств внебюджета было отремонтировано и восстановлено, 24 персональных ученических компьютера, 4 персональных ноутбука учителей, МФУ – 1 штука.

МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» подключен к интернету. В школе проведён проводной и беспроводной интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. Установлена система контент-фильтрации, позволяющая обезопасить пользователей от вредоносной информации. Имеется собственный сайт отвечающий всем требованиям МинОбра (актуальная информация о приеме детей, внутренних положениях, питании)

При проведении мероприятий в актовом зале используется собственное оборудование.

Микрофоны – 6, Микшер-2, Колонки – 5, Проектор – 1. Согласно СанПиН 2.4.2.2821 - 10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. В лицее имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Во дворе лицея имеется современный стадион. Имеется школьная столовая на 168 посадочных мест. Питание обучающихся лицея осуществляет МАУ «Центр детского диетического питания г. Уфы». Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники №5: врач и медицинская сестра. Имеются медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинский кабинет лицензирован.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки

качества образования согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения обучающихся; результаты аттестации педагогических и руководящих работников; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри лицея.

Итоги рассматривались на совещаниях при руководителе, заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

2. Организация управления в лицее соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация лицея соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильно обучающиеся, по результатам ГИА показывают результаты, превышающие городской, республиканский и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с обучающимися, мотивированными на высокие учебные достижения. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, увеличивается количество участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

4. Режим занятий соответствует требованиям Устава, действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. В лицее ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших учебных заведениях.

6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

7. Структура основных образовательных программ начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все обучающиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В лицее созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Задачи на 2025 год:

- Реализация ФГОС НОО.
- Продолжение реализации ФГОС ООО. Внести изменения в ФОП лицея согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Повышение качества сотрудничества с вузами Уфы и Российской Федерации.
- Организация проведения олимпиад и республиканских научно-практических конференций на базе лицея.
- Привлечение преподавателей ВУЗов к проведению факультативов, курсов.
- Повышение качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
- Активное участие обучающихся в дистанционных, перечневых предметных вузовских олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствование системы премирования педагогических работников и обучающихся работающих с одаренными детьми.
- Повышение качества проведения предметных декадников в лицее.
- Совершенствование используемых методик преподавания и апробация новых методик и технологий на практике педагогами лицея.
- Активное распространение позитивного опыта учителей лицея на различном уровне.
- Участие учителей в профессиональных конкурсах с целью повышения качества обучения обучающихся.
- Привлечение педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах с применением ИКТ.
- Организация мониторинга по информационно-коммуникационным технологиям обучающихся и педагогического состава.
- Совершенствование уровня педагогических работников по информационно-коммуникационным технологиям в лицее, привлечение учителей к прохождению курсов по информационно-коммуникационным технологиям.
- Привлечение учителей к получению дополнительного дистанционного образования на курсах , участие учителей в интернет педсоветах, конференциях и вебинарах, видеоконференциях и онлайн–педсоветах.
- Совершенствование здоровьесберегающих технологий в среднем и старшем звене на основе опыта начальной школы.

- Повышение интереса обучающихся к физической культуре в лицее.
- Повышение качества подготовки обучающихся к соревнованиям по физической культуре и спорту.
- Понижение заболеваемости обучающихся путем приобщения к здоровому образу жизни (классные руководители) и спортивные секции (учителя физической культуры).
- Совершенствование единого информационного пространства.
- Создание 3-го кабинета информатики.
- Повышение качества использования системы тестирования в 9-11 классах с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Повышение качества использования электронного журнала и электронных дневников.
- Продолжение работы школьного сайта, в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Пополнение медиатеки по предметам.
- Активное участие обучающихся в очных, заочных, дистанционных олимпиадах и конкурсах по ИКТ.
- Обеспечение компьютерным оборудованием учителей начальных классов.
- Проведение декадника по информационно-коммуникационным технологиям в лицее.

9. Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 42 имени Каримова Равиля Абдулловича» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1546 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	644 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	754 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	148 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	800чел. /57,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 (профильная) Базовый уровень не писали.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	1/0,8%

	языку, от общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	2 чел. /1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 0,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	14 чел./10,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 чел./26 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	979 чел. / 65%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	652 чел. / 43%
1.19.1	Регионального уровня	67 чел./ 4,4%
1.19.2	Федерального уровня	348 чел./ 23 % (670 чел. – дистанционных)
1.19.3	Международного уровня	20 чел. / 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с	0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	148 чел./9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1546 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	148(9,6 %)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел. / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 чел. / 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников	2 чел. / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), от общей численности педагогических работников	2 чел. / 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности педагогических работников, в том числе:	63 чел./ 94 %
1.29.1	Высшая	51 чел./76,1 %
1.29.2	Первая	12 чел./ 17,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./ 11,9 %

1.30.2	Свыше 20 лет	43 чел./ 64,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 7,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./ 20,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,09 (146 комп. на 1546 уч.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	26,94 (41664 экз. на 1546 уч.)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой?	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1546 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6092 кв.м

Директор МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»




подпись

Р.Р. Шарипов

Ф.И.О.



Прошито и пронумеровано _____ листов

Директор МАОУ «Лицей № 42
имени Р.А. Каримова»

_____ Р.Р. Шарипов