

Комплексно – тематическое планирование
воспитательно – образовательной работы ГДО «Родничок»
на 2025 – 2026 учебный год

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Старое Азмеево муниципального района Бакалинский район Республики
Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании

Совета школы

МОБУ ООШ с.Старое Азмеево

Протокол № 1 от 25 августа 2025г.

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического Совета

МОБУ ООШ с.Старое Азмеево

Протокол 1 от 25 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОБУ ООШ с.Старое Азмеево

№ 75 от 25августа 2025г.

_____ /Купцов А.Ф./

Комплексно – тематическое планирование
воспитательно – образовательной работы ГДО «Родничок»
на 2025 – 2026 учебный год

Тема недели	Срок проведения	Содержание работы	Итоговое мероприятие
День знаний! Неделя осторожного пешехода.	Сентябрь 1 неделя	1.Вызвать желание ходить в детский сад, сплотить детей в дружный коллектив. 2.Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с элементарными правилами поведения на улице, уточнение знаний о работе светофора, знакомство с различными видами транспорта, знаками дорожного движения.	Совместные игры сближающие детей друг с другом «Разрешается – запрещается», «Светофор».
День национального костюма – 13.09. Я – человек.	Сентябрь 2 неделя	1.Учить называть предметы одежды, уметь сохранить 2.Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своём внешнем облике	Решение проблемных ситуаций «Дружат девочки и мальчики».
Мониторинг. 3-4 неделя. (16.09. – 27.09.2025г.)			
Ты и я – друзья!	Сентябрь 3 неделя	Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость»; добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях.	Коллаж «Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций).

День дошкольного работника Что нам осень принесла? Овощи, фрукты.	Сентябрь 4 неделя	1.Показать детям значение работы дошкольного работника. 2.Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, о времени сбора урожая). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	Составление коллективного гербария.
Осень в гости к нам пришла.	Октябрь 1 неделя	Расширять представления детей об осени, развивать умение замечать красоту осенней природы, вести сезонные наблюдения за погодой.	Разучивание стихотворений об осени.
Осенний лес. Дикие животные и птицы осенью.	Октябрь 2 неделя	Развитие умения замечать красоту осенней природы, учить определять дерево или кустарник по описанию. Знакомить с природным явлением – листопадом. Воспитывать любовь к природе. Формировать представление о животных и птицах, их детенышах, условиях жизни. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.	Выставка детских работ.
Неделя здоровья.	Октябрь 3 неделя	Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.	Подвижные игры и развлечения.

Одежда. Обувь. Головные уборы.	Октябрь 4 неделя	Расширить представления детей с многообразием одежды и обуви, их предназначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах.	Сюжетно - ролевая игра «Оденем куклу Таню на прогулку».
День народного единства Осенние каникулы.	1 неделя ноября.	1.Дать представление о празднике; воспитывать чувства гордости за силу России. 2.Используя разнообразные виды деятельности, создать эмоционально положительное настроение у детей. Сохранять и укреплять нервно - психическое здоровье детей. Развивать творческие способности.	Праздник осени.
Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС и ФОП ДО. (11.11. – 22.11.2025г.)			
Математическое путешествие.	Ноябрь 2 неделя	Выявить уровень освоения материала по ФЭМП детьми средней группы. Воспитывать интерес к математике. Развивать воображение, умение ориентироваться в пространстве, смекалку, сообразительность.	Просмотр обучающих мультфильмов по ФЭМП.
День матери Весёлая математика.	Ноябрь 3неделя	1.Поощрять творческие способности детей, углубить знания детей о роли мамы в их жизни. 2.Развивать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, воспитывать чувство взаимопомощи. Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах, формировать умение находить в окружающей обстановке предметы, похожие на геометрические фигуры.	Выставка детских работ. Аппликация из геометрических фигур.

Я и моя семья.	Ноябрь 4неделя	Сформировать представление о семье, как о людях, живущих вместе, воспитывать желание заботится о близких, вызвать чувство гордости за свою семью.	Оформление коллективной фотогазеты.
Мой дом, моё село.	Декабрь 1 неделя	Формировать гражданско – патриотические чувства. Учить отвечать на вопросы, строить простые распространенные предложения. Развивать память, сообразительность, находчивость. Воспитывать у детей любовь к Родине малой.	Презентация население Бакалинского района.
День башкирского языка Зима.	Декабрь 2 неделя	1.Приобщить детей к истокам национальной башкирской культуры. 2.Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательской и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, льдом и снегом. Закреплять знания о свойствах.	Викторина «Что мы знаем о зиме?»
Новый год настает.	Декабрь 3 неделя	Знакомить с традициями празднования Нового года. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении,	Оформление группы к новому году. Новогодний утренник.

		воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	
Зимние каникулы.	Декабрь 4 неделя	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогодних праздников.	Конкурс чтецов (стихи о зиме, о ёлке).
Олимпиада «Я расту здоровым»	Январь 2 неделя	Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период. Развитие двигательных навыков, познавательных интересов.	Соревнования «Зимние Олимпийские игры».
ПДД. Если с другом вышел в путь!	Январь 3 неделя	Создать условие для формирования умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде, через организацию разных видов деятельности (организационно – образовательной деятельности, игровой, продуктивной).	Беседа «Правила дорожного движения – знай и выполняй»
Звери и птицы зимой.	Январь 4 неделя	Формировать знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать понимание того, что для	Изготовление кормушек.

		сохранения природы её нужно беречь.	
Все профессии важны.	Февраль 1 неделя	Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям ближайшего окружения, их профессиональным обязанностям и принадлежностям.	Экскурсия на кухню ДОУ.
Герои - богатыри.	Февраль 2 неделя	Расширить кругозор детей, познакомить с героями былин и легенд, их подвигами; приобщать к русской истории через знакомство с былинами и легендами.	Чтение и обсуждение былин и легенд русского народа.
День родного языка День Защитника Отечества.	Февраль 3 неделя	1. Воспитывать в детях любовь и уважение к родному языку. 2. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер). Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные представления (мальчики должны быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые»
Знакомство с народной культурой и традициями.	Февраль 4 неделя	Приобщение детей к истокам народной культуры, знакомство с жизнью, бытом и творчеством русского народа; уточнение представления детей о разных формах русского фольклора; обогащение словарного запаса; создание благоприятной среды для детского творчества.	Проект «Масленица широкая!»

Моя мама лучше всех. Бабушка родная.	Март 1 неделя	Расширять представления детей о государственных праздниках. Воспитывать уважение к маме, бабушке, сестре и воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков.	Праздник 8 марта - Международный женский день.
Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ. (11.03. – 21.03.2026г.)			
Матрёшкины посиделки.	Март 2 неделя	Расширять представление о народной игрушке – матрёшке, познакомить с народными промыслами и устным народным творчеством. Познакомить с содержанием игр с матрёшками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности.	Музыкальный досуг «К нам пришли матрёшки – полюбуемся крошки».
Всемирный день поэзии Весна – красна.	Март 3 неделя	1.Способствовать созданию в детском саду образа поэзии как подлинно современного искусства. 2.Формирование элементарных представлений о весне, о сезонных изменениях в природе. Побуждать эмоциональную отзывчивость детей на весенние явления и красоту природы, вести наблюдения за погодой. Познакомить с произведениями о весне.	Нетрадиционная техника рисования «Весенние пейзажи».
Неделя детской книги «Писатели детям».	Март 4 неделя	Расширять представления о многообразии книг, о том, как создаются книги. Формировать интерес детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.	Выставка любимых книжек.
День смеха Перелётные птицы.	Апрель 1 неделя	1.Дать детям положительный заряд эмоций. 2.Формировать обобщенное представление о птицах,	Строительная игра «Скворечники» (лего).

		как о живых существах, расширять представления детей о перелётных птицах, вызвать интерес к ним. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период (выют гнёзда, высиживают птенцов). Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.	
День космонавтики Неделя ПДД.	Апрель 2 неделя	1.Познакомить детей со значением этого праздника. 2.Закрепить правила дорожного движения в дидактических, настольно – печатных, сюжетно – ролевых, играх – драматизациях. Активизировать в словаре детей названия различных видов транспорта, дорожных знаков. Воспитывать желание быть примерным пешеходом и всегда выполнять ПДД.	Чтение литературных произведений.
Мониторинг. 3-4 неделя. (14.04. – 25.04.2026г.)			
День национального костюма Азбука вежливости.	Апрель 3 неделя	1.Показать отличительные особенности мужской и женский одежды, закрепить название элементов одежды. 2.Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Акция «День добрых дел».

День земли – экологический праздник Труд весной в саду и огороде.	Апрель 4 неделя	1.Расширить знания о характерных признаках весны; учить беречь планету. 2.Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Познавательно – творческий проект «Труд людей весной. Посадки».
Праздник Весны и Труда Праздник – День Победы!	Май 1 неделя	1.Формирование ярких положительных эмоций. 2.Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны.	1.Развлекательная программа 2.Участие с родителями в праздничном параде.
Неделя здоровья - Время весёлых игр.	Май 2 неделя	Формирование навыков здорового образа жизни. Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни.	Досуг «Сильные и смелые» (комплекс подвижных игр).
Хочу всё знать.	Май 3 неделя	Совершенствование работы по познавательному развитию детей среднего возраста путём вовлечения их в практико – познавательную деятельность. Развитие познавательной активности и любознательности в процессе экспериментирования и поисково – исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной «картины мира».	Прогулка «В поисках невидимки».
Безопасное лето.	Май 4 неделя	Расширять представления детей о лете. Подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.	Викторина «Будьте осторожны!»

Пронумеровано прошнуровано
и скреплено печатью

Стр 10

Директор школы
А.Ф. Купцов Купцов А.Ф.