

Артикуляционная гимнастика

- Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Р-РЬ

Улыбнуться, открыть рот.

На счёт «раз-два»
поочерёдно упираться
языком

То в верхние, то в нижние
зубы.

Нижняя челюсть при этом
неподвижна.

На качелях я качаюсь
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Я всё выше поднимаюсь,
А потом вниз.



комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Р-РЬ

Улыбнуться, открыть рот.
Широким кончиком языка
погладить нёбо от зубов к
горлу. Нижняя челюсть не
должна двигаться.



Красить комнаты пора.
Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
Маляру мы помогаем.



комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Р-РЬ

Улыбнуться, открыть рот.

Пощёлкать кончиком языка, как
цокают лошадки. Рот при этом
открыт, кончик языка не вытянут
и не заострён. Следить, чтобы он
не подворачивался внутрь, а
нижняя челюсть оставалась
неподвижной.



Едем, едем на лошадке
По дорожке гладкой.
В гости нас звала соседка
Кушать пудинг сладкий.
Мы приехали к обеду,
А соседки дома нету.

комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Р-РЬ

Улыбнуться, открыть рот.
Присосать широкий язык к
нёбу. Это шляпка гриба, а
подъязычная связка — ножка.
Кончик языка не должен
подворачиваться, губы — в
улыбке. Если ребёнку не
удастся присосать язык, то
можно пощёлкать языком.



Я стою на ножке тонкой,
Я стою на ножке гладкой,
Под коричневою шляпкой
С бархатной подкладкой.

комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Р-РЬ

Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.



На гармошке я играю,
Рот пошире открываю,
К нёбу язычок прижму,
Ниже челюсть отведу.



комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Р-РЬ

Улыбнуться, открыть рот.
Многokrатно и отчётливо
произносить звук Д-Д-Д. Язык
при произнесении этого звука
упирается в верхние зубы, рот не
закрывать. Очень часто при
выполнении этого упражнения
ребёнок закрывает рот. Чтобы
этого не происходило, можно
зажать зубами палочку шириной
примерно 1 см. или ручку
детской зубной щётки.



В барабан мы сильно бьём
И все вместе мы поём:
«Д-д-д-д!»

комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Р-РЬ

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп упражнения постепенно убыстрять, затем добавить голос, чтобы слышалось «бл-бл-бл». Следить, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.



Индюку и лучший друг
Честно скажет: - Ты – индюк!

комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Р-РЬ



Улыбнуться, открыть рот.
Языком в форме чашечки
облизывать верхнюю губу
сверху вниз (можно
помазать её вареньем).
Нижняя губа не должна
обтягивать зубы (можно
оттянуть её вниз рукой)

