

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования республики Башкортостан

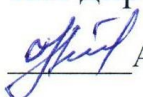
Муниципальный район Стерлитамакский район

МОБУ СОШ с. Буриказганово

РАССМОТРЕНО

заседание педсовета
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР
 Ахмадуллина Л.Ф.

УТВЕРЖДЕНО

директор
 Габитова Т.Р.
Приказ № 130 от «28»
август 2023 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
Технология**

для учащихся _____ 5-6 _____ класса

Буриказганово 2023 г

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Страна мастеров» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

- познание мира через образы и формы декоративно-прикладного искусства;
- формирование художественного вкуса как способности чувствовать и ---воспринимать народное декоративно-прикладное искусство;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости; умение выражать свое отношение, давать эстетическую оценку произведениям народных промыслов и др.

Личностные универсальные учебные действия:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
 - интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
 - устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
 - адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
 - выраженной познавательной мотивации;
 - устойчивого интереса к новым способам познания;
 - адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Формы и методы обучения

В процессе занятий используются различные формы и методы обучения : традиционные, комбинированные и практические занятия.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) учителем, работа по образцу и др.);
практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам)

В программе выделено 3 блока:

1. Лоскутное шитье

Лоскутное шитье как вид декоративно-прикладного искусства

Материаловедение

Технология лоскутного шитья.

Изготовление изделий в лоскутной технике: изделия для интерьера с отделкой аппликацией, панно, бесшовные куклы, мягкая игрушка.

2. Юные дизайнеры

Виды и история дизайна. .Дизайн жилища. Декоративно-прикладное творчество в дизайне жилища..

Способы декорирования предметов быта, изготовление изделий.

Технология росписи по стеклу и керамике, изготовление изделий.

Роспись по ткани. Холодный горячий, узелковый батик, изготовление изделий.

Технология декупаж, изготовление изделий.

Изготовление дизайнерских открыток в технике скрапбукинг.

2.Рукодельницы.

Виды рукоделия. Материаловедение.

Технология плетения из ниток, изготовление изделия. Вязание спицами и крючком. Вязание сувениров, аксессуаров для одежды. Способы отделки одежды в технике вязания. Вяление.

Изготовление декоративных изделий в технике валяния.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации, защиты проектов, участие в конкурсах, выставках.

Сроки реализации программы: три учебных года.

Программа рассчитана на 68 учебных часов (5- 6 класс), 34 часа в год, 1ч в неделю.

Тематический план программы 5,6 кл.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов								
		5к	6к	7к	теория			практика		
					5кл	6кл	7кл	5кл	6кл	7кл
1.	Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка, охраны труда. Планирование курса занятий.	1	1	1	1	1	1			
2.	«Юные дизайнеры» Виды декоративно-прикладного творчества. Способы декорирования предметов интерьера различными материалами. Разработка идей. Изготовление изделий. Технология росписи по стеклу и керамике. Разработка идей. Изготовление изделий.	16	13	21	3	2	4	13	11	18
3.	«Лоскутные мастерицы» Лоскутное шитье как вид декоративно-прикладного искусства. Материаловедение. Технология лоскутного шитья. Лоскутные сувениры. Куклы-закрутки. Изготовление изделий. Технология изготовления изделий из фетра. Изготовление сувениров.	10	11	4	2	2	1	8	10	3
4.	«Рукодельницы» Виды рукоделия. Материаловедение. Технология плетения из ниток, Изготовление изделия.	6	8	6	1	1	2	5	6	4
5.	Итоговое занятие. Выставка работ учащихся. Оценка работ	1	1	2	1	1	2			

Содержание программы 5 класс

Вводное занятие- 1ч

Инструктаж по охране труда и правилам поведения в учебных мастерских. Правила безопасности труда с колющими, режущими инструментами. Содержание в порядке рабочего места. Правила личной гигиены. Планирование занятий курса

Юные дизайнеры 16ч

Виды декоративно-прикладного творчества-1ч

Понятие дизайн, дизайнер. Виды дизайна. Декорирование предметов интерьера. Виды декоративно-прикладного творчества, применяемые для оформления интерьера. Понятие *цвет, гармония, форма, колорит, контраст*.

Практическая работа: Разработка эскиза декорирования фоторамки. Цветовое решение

Способы декорирования предметов интерьера различными материалами, изготовление изделий-4ч

Инструменты, приспособления, материалы, используемые для работы. Правила безопасного труда. Декорирование предметов (коробки, банки, бутылки, цветочные горшки) подручными материалами (пшено, гречка, ракушки, нитки, морская соль и т.д.). Цветовое решение. Создание эскиза. Определение порядка работы.

Практические работы: Баночка для карандашей.

Рамка для детской фотографии.

Технология росписи по стеклу и керамике, изготовление изделий-11ч

Витраж, ложный витраж. Сведения из истории. Инструменты, приспособления, материалы, используемые для работы. Правила безопасного труда. Выполнение проб. Разработка эскизов. Роспись предметов.

Практическая работа. Роспись стекла (фоторамка), изготовление новогодних сувениров.

Лоскутное шитье 10ч

Лоскутное шитье как вид декоративно-прикладного искусства-1ч

История лоскутного шитья. Инструменты, приспособления, материалы, используемые для работы. Материаловедение. Виды тканей. Правила безопасности труда с колющими, режущими инструментами и электроутюгом. Содержание в порядке рабочего места. Правила личной гигиены. Правила кроя ткани. Работа с трафаретами, лекалами, шаблонами, выкройками. Понятие «аппликация», «фон», «композиция», «эскиз», «основа».

Лоскутные сувениры -3ч

Технология изготовления лоскутных игрушек-сувениров. Понятие «аппликация», «фон», «композиция», «эскиз», «основа». Основы цветоведения. Технология изготовления плоской аппликации из ткани. Разработка идей. Ручные швы в изготовлении аппликации. Технология изготовления игольницы. Изготовление шаблонов, выкроек. Подбор ткани и раскрой по шаблону. Пошив, сборка и оформление игольницы.

Практические работы: Разработка эскиза сувенира из лоскутов. Изготовление шаблонов-выкроек. Раскрой, пошив и декоративное оформление лоскутного сувенира.

Лоскутные куклы-закрутки-2ч

История куклы. Игровые и обереговые куклы. Бабушкины уроки или как самим сделать народную куклу. Технология изготовления бесшовных кукол, игрушек. Материалы и инструменты. Техника безопасности. Кукла на счастье, утешница, куклы-веснянки. Разбор последовательности работы по инструкционным картам.

Практическая работа. Изготовление кукол-закруток.

Изготовление сувенирных изделий из фетра- 4ч

Сведения по материаловедению. Особенности технологии работы с фетром. Основы цветоведения. Материалы и инструменты. Правила безопасного труда. Разработка идей, изготовление выкроек-шаблонов.

Практическая работа. Изготовление сувениров из фетра.

Рукодельницы 6ч.

Плетение и вязание-5ч

Виды рукоделия. Вязание, плетение из ниток. Использование техник вязания и плетения для декорирования и отделки предметов быта и одежды. Материаловедение. Инструменты, приспособления, материалы, используемые для работы. Виды ниток для плетения. Технология плетения браслетов. Правила безопасности труда.

Практическая работа. Плетение браслетов-сувениров.

Подведение итогов – 1 ч.

Подготовка итоговой выставки работ школьников. Оценка работ. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Содержание программы. 6 класс

1.Вводное занятие-1ч

Инструктаж по охране труда и правилам поведения в учебных мастерских. Правила безопасности труда с колющими, режущими инструментами. Содержание в порядке рабочего места. Правила личной гигиены. Планирование занятий курса «Страна мастеров».

Юные дизайнеры-13ч

Роспись по стеклу и керамике-13 ч

Дизайн интерьера.. Оформление предметов интерьера росписью «Ложный витраж». Витражное искусство, сведения из истории. Роспись по стеклу и керамике и её использование для украшения предметов интерьера гостиной, спальни, детской, кухни. Практическая работа: «Выполнение проб росписи». Практическая работа: «Выполнение эскиза декоративного оформления росписью стекла прямоугольной формы». Технология росписи по стеклу и керамике, изготовление изделий. Основы цветоведения в витражном искусстве. Влияние цвета на пространство. Цветовой круг. Приемы декоративного оформления стеклянных (керамических) поверхностей. Роспись прозрачными красками «Витраж» и роспись акриловыми красками их особенности. Осваивание новых приемов росписи. Точечная роспись. Правила безопасного труда.

Практическая работа: Выполнение эскиза декоративного оформления росписью стекла прямоугольной формы- 1ч

Практическая работа: Перенос рисунка на поверхность. Выполнение росписи контуром.

Выполнение росписи в цвете-3ч.

Практическая работа: Выполнение

эскиза росписи керамической тарелки для украшения интерьера кухни.1ч

Практическая работа: Перенос рисунка на поверхность. Выполнение росписи контуром.

Выполнение росписи в цвете- 3ч

Практическая работа: Роспись предметов для декоративного украшения интерьера комнаты-3ч.

Лоскутное шитье(Аппликация) -11ч

Аппликация, как вид лоскутного шитья- 3ч

История лоскутного шитья. Инструменты, приспособления, материалы, используемые для работы. Материаловедение. Виды тканей. Аппликация. Выполнение аппликации в технике ручных швов. Виды машинных швов, применяемых в аппликации. Подготовка ткани к работе. Изготовление деталей для раскроя. Раскрой лоскутных деталей. Влажно – тепловая обработка. Правила безопасности труда с колющими, режущими инструментами и электроутюгом. Содержание в

порядке рабочего места. Правила личной гигиены. Технология изготовления аппликации из фетра. Разработка идей. Изготовление шаблонов и выкроек.

Практическая работа: Изготовление новогодних сувениров из фетра- 3ч

Лоскутное шитье- 10ч

Технология лоскутного шитья: изготовление шаблонов, выкраивание лоскутных деталей, стачивание лоскутных деталей, влажно-тепловая обработка. Замысел, поиск композиционного решения. Выбор, подготовка и определение расхода материала. Выполнение рабочего чертежа. Выкраивание деталей из ткани. Сборка лоскутного полотна. Решение и сборка каймы. Подготовка изнаночной стороны и прокладки к сборке. Соединение трёх слоёв. Обработка трёх слоёв. Стёжка (ручная и машинная).

Практическая работа: Разработка идей лоскутного изделия для кухни-1ч

Практическая работа: Раскрой лоскутного изделия для кухни (коврик, панно)- 1 ч

Практическая работа: Изготовление лоскутного изделия для кухни (коврик, панно)-5ч

Практическая работа: Окончательная обработка изделия-1ч

Рукодельницы - 8ч

Вязание спицами и крючком-8ч.

Материалы и инструменты для вязания спицами и крючком. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде Организация рабочего места при вязании. Виды крючков и спиц Вязание полотна крючком: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.

Практическая работа : Вязание образцов по схеме- 2ч

Практическая работа : Вязание сувенира-5ч

Практическая работа : Окончательная обработка изделия-1ч

9.Подведение итогов – 1 ч.

Подготовка итоговой выставки работ школьников. Оценка работ. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Оформление портфолио.

Календарно – тематическое планирование занятий 5 класс

№	Тема занятия	Кол. час	по плану	факт.
1.	Вводное занятие.	1	2.	
3.	Виды декоративно-прикладного творчества.	1	4.	
5.	Способы декорирования предметов интерьера различными материалами. Разработка идей.	1	6.	
4,	Изготовление изделий.	1	4,	
5	Изготовление изделий	1	5	
6	Изготовление изделий	1	6	
7	Технология росписи по стеклу и керамике..	1	7	
8	Разработка эскизов	1	8	
9	Изготовление изделий. Роспись предметов.	1	9	
10	Изготовление изделий. Роспись предметов.	1	10	
11	Изготовление изделий. Роспись предметов.	1	11	
12	Изготовление изделий. Роспись предметов.	1	12	
13	Изготовление изделий. Роспись предметов.	1	13	
16	Лоскутное шитье как вид декоративно-прикладного искусства	1	16	
17	Технология изготовления лоскутных игрушек-сувениров. Разработка эскиза. Изготовление выкроек и шаблонов.	1	17	
18	Изготовление лоскутных сувениров. Игольница.	1	18	
19	Изготовление лоскутных сувениров. Игольница	1	19	
20	Изготовление лоскутных сувениров. Игольница	1	20	
21	Изготовление лоскутных сувениров. Игольница	1	21	
22	Лоскутные куклы-закрутки	1	22	
23	Технология изготовления изделий из фетра	1	23	
24	Изготовление сувениров из фетра.	1	24	
25	Изготовление сувениров из фетра.	1	25	
26	Изготовление сувениров из фетра.	1	26	
27	Изготовление сувениров из фетра.	1	27	
28	Виды рукоделия. Плетение.	1	28	
29	Технология плетения браслетов из ниток.	1	29	
30	Изготовление изделий.	1	30	
31	Изготовление изделий	1	31	
32	Изготовление изделий	1	32	
33	Изготовление изделий	1	33	
34	Подведение итогов. Выставка работ учащихся. Оценка работ	1	34	

**Календарно – тематическое планирование занятий
6 класс**

№	Тема занятия	Ко л. час	По плану	факт.
1.	Вводное занятие.	1	1.	
2	Роспись по стеклу и керамике.	1	2	
3	Роспись по стеклу и керамике.	1	3	
4	Выполнение эскиза декоративного оформления росписью стекла прямоугольной формы	1	4	
5	Изготовление декоративного панно в технике роспись по стеклу.	1	5	
6	Изготовление декоративного панно в технике роспись по стеклу.	1	6	
7	Изготовление декоративного панно в технике роспись по стеклу.	1	7	
8	Роспись декоративной тарелки. Разработка эскиза.	1	8	
9	Роспись декоративной тарелки.	1	9	
10	Роспись декоративной тарелки.	1	10	
11	Роспись декоративной тарелки.	1	11	
12	Роспись предметов для украшения интерьера комнаты к Новому году.	1	12	
13	Роспись предметов для украшения интерьера комнаты к Новому году.	1	13	
14	Роспись предметов для украшения интерьера комнаты к Новому году.	1	14	
15	Аппликация, как вид лоскутного шитья	1	15	
16	Изготовление новогодних сувениров из фетра	1	16	
17	Изготовление новогодних сувениров из фетра	1	17	
18	Лоскутное шитье	1	18	
19	Лоскутное изделие для интерьера кухни. Разработка идей.	1	19	
20	Лоскутное изделие для интерьера кухни.	1	20	
21	Лоскутное изделие для интерьера кухни.	1	21	
22	Лоскутное изделие для интерьера кухни.	1	22	
23	Лоскутное изделие для интерьера кухни.	1	23	
24	Лоскутное изделие для интерьера кухни.	1	24	
25	Окончательная обработка изделия.	1	25	
26	Вязание спицами и крючком.	1	26	
27	Вязание спицами и крючком.	1	27	
29	Вязание сувенира.	1	29	

30	Вязание сувенира.	1	30	
31	Вязание сувенира.	1	31	
32	Декоративная отделка изделия. Окончательная обработка изделия	1	32	
33			33	
32	Декоративная отделка изделия. Окончательная обработка изделия	1	32	
33	Декоративная отделка изделия. Окончательная обработка изделия	1	33	
33	Выставка работ школьников	1	33	
34	Выставка работ школьников	1	34	