

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.



Календарный учебный график

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 2 «Звездочка» г.Белебей
по реализации образовательной программы ДО
на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МАДОУ № 2 г. Белебей

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования».

✓Письмом Минобразования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

✓Письмом Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22\05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

✓Уставом МАДОУ № 2 г.Белебея.

Режим работы учреждения	7.00-19.00 ч.	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)	
Продолжительность учебного года	37 недель	01.09.2022г.- 31.05.2023г.
Летний оздоровительный период	13 недель	01.06.2023г.-31.08.2023г.
Педагогическая диагностика	Первичная	01.09.2022г.-16.09.2022г.
	Итоговая	22.05.2023г.-31.05.2023г.
Выходные дни	Новогодние праздники	31.12.2022г.-08.01.2023 г.
Праздничные дни	День Суверенитета РБ	11.10.2022г.
	День народного единства	04.11.2022г.
	День защитника Отечества	23.02.2024г.
	Международный женский день	08.03.2024г.
	Ураза-байрам	
	Праздник весны и труда	10.04.2024
	День Победы	01.05.2024г.
	День России	09.05.2024г.
	Курбан-байрам	12.06.2024г. 16.06.2024г.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой (ООП) дошкольного образования, образовательной программой для детей с нарушениями речи, разработанными и утвержденными ДОУ на педагогическом совете в соответствии с ФГОС ДО. ООП ДОУ состоит из двух частей:

- 1) Инвариантной (обязательной) части;
- 2) Вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть Программы отражает развитие детей в процессе овладения знаниями о малой родине, о природных объектах и культурных

особенностях г.Белебея и Республики Башкортостан, включает в себя коррекционную работу с детьми с ОВЗ, специфику национально-культурных условий, традиции учреждения, особенности взаимодействия с родителями, с учреждениями г.Белебея и Белебеевского района.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

В учебный план включены пять образовательных областей. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ООД и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, республики, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды),

используя рассказы о людях, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире родного края, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами родного края, художественными произведениями о жителях, городе, республике, природе нашего края.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных, национальных музыкальных инструментах; ознакомление с музыкальными произведениями о городе, крае, народными танцами, композиторами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи по мотивам народного искусства.

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением

основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны, плавание), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, республике, со спортсменами - земляками, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки определён в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20, инструктивно-методическим письмом МО РФ № 65/23-16 от 14.03.2000г. с учётом приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения (приложение).

Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная, индивидуально-подгрупповая и индивидуальная формы работы учителя-логопеда.

Возрастная группа	Продолжительность ООД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года)	8-10 минут	Не более 20 минут
Младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут	Не более 30 минут
Средняя группа (4-5 лет)	Не более 20 минут	Не более 40 минут
Старшая группа (5-6 лет)	Не более 25 минут	Не более 70 минут
Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (6-7 лет)	Не более 30 минут	Объем увеличивается за счет ОД учителя-логопеда
Подготовительная группа (6-7лет)	Не более 30 минут	Не более 90 мин

В середине ООД статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин), с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Занятия по физическому развитию для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных погодных условиях ОД по физическому развитию проводятся на свежем воздухе. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми группы раннего возраста занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми группы младшего возраста - в групповом помещении или в физкультурном зале.

В каникулярное время проводится ООД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя реализацию парциальных программ:

- 1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;*
- 2. «Юный эколог». Автор: С.Н. Николаева;*
- 3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева*
- 4. Региональная программа «Земля отцов». Автор Р.Х. Гасанова;***
- 5. Региональная программа «Академия детства». Авторы: Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.***

Вариативная часть программы включает в себя дополнительное образование (кружковую деятельность). Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. В целях повышения утомляемости ребёнка, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие 1 раз в неделю по желанию родителей.

В течение двух недель в сентябре и мае в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе

(педагогический мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО).