

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
полилингвальная многопрофильная школа №2с. Мишкино
муниципального района Мишкинский район
Республики Башкортостан

«Рассмотрено и принято»
Руководитель методического
объединения
_____/Ибагишева В.А./

Протокол №1
от 28 августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____/Шамшитова А.И./

28 августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Мустафин С.М./

Приказ № 155
от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: «ОБЖ»

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Уровень обучения: базовый

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024

Рабочую программу составил: Бикбулатов Г.Ф.

Рабочая программа внеурочной деятельности по ОБЖ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, учебного плана МБОУ ПМШ № 2 с.Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы. Программа является единой для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования. Авторы программы — А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев.

Предлагаемая рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, определенных концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г.

1. Федеральный закон 1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

2. Постановление Правительства РФ 1999г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе».

3. Постановление Правительства РФ 2007г. №116 « Об утверждении правил осуществления контроля и надзора в сфере образования».

4. Постановление Правительства РФ 05.10.2010г. №795 «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы».

5. Постановление Правительства РФ 2009г. №695 «Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и

федеральных органов исполнительной власти осуществляющее развитием этих видов спорта».

6. Распоряжение Правительства РФ 2010г. №134-р «Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020года».

Цели и задачи

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

2. Содержание обучения.

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.. Гражданская оборона — составная часть

обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Раздел Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания

Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;

объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

показать порядок использования средств индивидуальной защиты;

рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни;

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

пользования бытовыми приборами;

использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Календарно – тематический план внеурочной деятельности по ОБЖ

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	Дата проведения
1	Погода и её основные показатели.	2	07.09
2	Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	2	14.09
3	Водоёмы в черте города. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	2	21.09
4	Пожар в жилище и причины его возникновения.	2	28.09
5	Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.	2	05.10
6	Личная безопасность при пожаре	2	12.10
7	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	2	19.10
8	Общие правила безопасного поведения в быту.	2	26.10
9	Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.	2	09.11
10	Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером	2	16.11
11	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.	2	23.11
12	«Правила безопасного поведения в	2	30.11

	школе и дома» Криминальные ситуации в городе.		
13	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.	2	07.12
14	Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.	2	14.12
15	Безопасность у телефона. Воры в квартире.	2	21.12
16	Нападение в подъезде дома. Нападение в лифте.	2	28.12
17	Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей.	2	11.01
18	Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе .	2	18.01
19	Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	2	25.01
20	Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности.	2	01.02
21	История появления автомобиля. История колеса и дорог.	2	08.02
22	Краткая характеристика видов современного транспорта	2	15.02
23	Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль	2	22.02
24	Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения.	2	29.02
25	Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами	2	07.03
26	Дорожные знаки.	2	14.03
27	ДТП. Причины их возникновения и	2	21.03

	возможные последствия.		
28	Животные вокруг нас. В лес по грибы и ягоды.	2	04.04
29	Если заблудился в лесу. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.	2	11.04
30	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах.	2	18.04
31	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.	2	25.04
32	Первая помощь при обморожении.	2	02.05
33	Первая помощь при остановке сердца.	2	16.05
34	Защита проектов	2	23.05

Методическое обеспечение программы

Список литературы при составлении рабочей программы

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г..

Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..

Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934.

Оборудование

Компьютер с выходом в Интернет.

Проектор.

Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

Аптечка индивидуальная.

Индивидуальный перевязочный пакет.