

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 Р.П.ПРИЮТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Я познаю мир и себя»

(для обучающихся 5,7,8 классов)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО.

Цель курса:

социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Применительно к данным целям выдвигаются следующие задачи:

образовательные:

создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;

формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;

создание условий для нравственного самовыражения личности.

развивающие:

развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

сформировать устойчивый интерес к изучению истории своей Родины, народной культуры, философии, традиций и обычаев;

сформировать интерес к творчеству и поддерживать его в течение всего срока обучения;

воспитательные:

воспитать чувство уважения и почитания народных традиций;

воспитать чувства милосердия, сострадания, понимания, толерантности к пожилым людям, к людям других национальностей;

воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности путем приобщения детей к совместным формам организации занятий (работа в паре, группе, команде);

воспитать взаимоуважение, взаимопонимание в семье путем вовлечения детей и их родителей в совместную творческую деятельность (участие в выставках, конкурсах, праздниках).

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся

5-х классов рассчитан на 1,5 часа в неделю/51 час в год в каждом классе;

7-х классов рассчитан на 0,5 часа в неделю/17 часов в год в каждом классе;

8-х классов рассчитан на 0,5 часа в неделю/17 часов в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб

Содержание курса внеурочной деятельности

«Я познаю мир и себя»

5 класс

Патриотизм, гражданственность. «Здравствуй, школа». Страна книг (Экскурсия в библиотеку). «Москва - столица нашей Родины». История праздника «День народного единства». Беседа «Что такое гражданственность». «Овеянные славою флаг наш и герб». «Чтоб защитником стать». Герои России. Встреча с воинами локальных войн.

Социальная солидарность. Дружба начинается с улыбки. Акция «Родному поселку желаю». «Ветеран живет рядом».

Человечество, семья. «Знакомьтесь: пятиклассник». «Семь Я». Беседа «Что такое толерантность». Пасха в народной традиции. О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?

Нравственность. «Пусть царит на земле доброта». Беседа «Что такое сострадание». Доброта. Добрые слова. Доброе дело. Беседа «Что такое уважение».

Здоровье. «Уроки доктора Айболита». «Здоровому все здорово». «Минздрав предупреждает». День здоровья и спорта. Прогулка на свежем воздухе

Экология. Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит». Природа в опасности.

Интеллект, искусство. Новый год у ворот. Мастерская Деда Мороза. «Чудо Рождества». Проводы зимы.

7 класс

Патриотизм, гражданственность. «Урок мира». «Я живу в Республике Башкортостан!». «История школы в лицах и фактах». «Ветеранам Великой Отечественной войны посвящается...». «Национальные символы России». Права и обязанности гражданина России. День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн.

Социальная солидарность. Весенняя неделя добра. «Ветеран живет рядом».

Человечество, семья. «Знакомьтесь: семиклассник». Святые заступники Руси. Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!». «Семейные ценности». Как стать дисциплинированным? Светлая Пасха.

Нравственность. «Что такое милосердие?». Протяни руку помощи.

Здоровье. «Вредные привычки и их влияние на здоровье». Викторина по ПДД. «Уроки доктора Айболита». «Слагаемые здоровья». День здоровья и спорта.

Экология. «Планета - наш дом, береги ее!». День птиц.

Интеллект, искусство. КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Проводы зимы. «Прекрасное рядом».

8 класс

Патриотизм, гражданственность. «День знаний». «Знай и люби свой край». Конституция – основной закон гражданина. Командная познавательная игра «Права твои, мои, наши». День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн. «Аты-баты! Стань солдатом!».

Социальная солидарность. Весенняя неделя добра. День Победы. Вахта Памяти.

Человечество, семья. «Главное слово в любом языке» (ко дню Матери). Беседа «Моя будущая профессия». «Без друзей меня чуть-чуть...». «Это высокое звание – Человек!». Беседа «Я в мире. Мир во мне». Светлое Христово Воскресение

Нравственность. «Береги честь смолоду». «Протяни руку помощи». «Святые заступники Руси». По святым местам Башкортостана.

Здоровье. «В здоровом теле - здоровый дух». Мероприятие по ПДД «Счастливый случай». День здоровья и спорта. «Нет» вредным привычкам!

Экология. Брейн-ринг «Природа Белебеевского района». Конкурс презентаций «Природа в опасности».

Интеллект, искусство. Экскурсия в Краеведческий музей. КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. «Прекрасное рядом».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

5 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов	Примечание
1.	«Здравствуй, школа»	1,5	
2.	Я познаю мир и себя, знакомство	1,5	
3.	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	1,5	
4.	Прогулка на свежем воздухе	1,5	
5.	«Семь Я». «Русские писатели о семье»	1,5	
6.	Уроки доктора Айболита	1,5	
7.	Антитеррористическое мероприятие «Береженного бог бережет»	1,5	
8.	Осенняя фотосессия «Я познаю мир и себя»	1,5	
9.	История праздника «День народного единства»	1,5	
10.	Беседа «Что такое сострадание»	1,5	
11.	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1,5	
12.	Беседа «Что такое уважение»	1,5	
13.	О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	1,5	
14.	Беседа «Что такое гражданственность»	1,5	
15.	«Овеянные славою флаг наш и герб»	1,5	
16.	Просмотр фильма	1,5	
17.	Новый год у ворот.	1,5	
18.	Мастерская Деда Мороза.	1,5	
19.	«Чудо Рождества»	1,5	
20.	«Здоровому все здорово»	1,5	
21.	Беседа «Что такое толерантность»	1,5	
22.	Беседа «Чтоб защитником стать»	1,5	
23.	Герои России	1,5	
24.	Встреча с воинами локальных войн	1,5	
25.	Проводы зимы	1,5	

26.	«Минздрав предупреждает»	1,5	
27.	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1,5	
28.	Просмотр фильма «»	1,5	
29.	Природа в опасности	1,5	
30.	Пасха в народной традиции	1,5	
31.	Дружба начинается с улыбки	1,5	
32.	«Москва - столица нашей Родины»	1,5	
33.	«Ветеран живет рядом»	1,5	
34.	День здоровья и спорта	1,5	
35.	Прогулка на свежем воздухе	1,5	
36.	Резерв	1,5	

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество	Примечание
-------	------------------	------------	------------

		часов	
1.	Я познаю мир и себя	0,5	
2.	«Я живу в Республике Башкортостан!»	0,5	
3.	«История школы в лицах и фактах»	0,5	
4.	Протяни руку помощи	0,5	
5.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	0,5	
6.	Викторина по ПДД	0,5	
7.	Уроки доктора Айболита	0,5	
8.	Семейные ценности	0,5	
9.	Национальные символы России	0,5	
10.	«Слагаемые здоровья»	0,5	
11.	День защитника Отечества в православной традиции	0,5	
12.	Проводы зимы	0,5	
13.	Прекрасное рядом	0,5	
14.	«Планета – наш дом, сбереги ее»	0,5	
15.	Светлая Пасха	0,5	
16.	День здоровья и спорта	0,5	

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Примечание
1.	«День знаний»	0,5	
2.	Экскурсия в музей « Я познаю мир и себя»	0,5	
3.	«Знай и люби свой край»	0,5	
4.	Беседа «Я в мире. Мир во мне»	0,5	
5.	«В здоровом теле – здоровый дух!»	0,5	
6.	Беседа «Моя будущая профессия»	0,5	
7.	Без друзей меня чуть-чуть...	0,5	
8.	«Это высокое звание – Человек!»	0,5	
9.	День защитника Отечества в православной традиции	0,5	
10.	«Нет» вредным привычкам!	0,5	
11.	Светлое Христово Воскресение	0,5	
12.	Весенняя неделя добра	0,5	
13.	День Победы	0,5	
14.	Вахта Памяти	0,5	
15.	День здоровья и спорта	0,5	
16.	Резерв	0,5	

Поурочное планирование

5 класс

№п/п	Планируемая дата (по пятницам)	Фактическая дата	Название раздела	Количество часов	Примечание
1.	01.09.2023		«Здравствуй, школа»	1,5	
2.	08.09.2023		Я познаю мир и себя, знакомство	1,5	
3.	15.09.2023		Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	1,5	
4.	22.09.2023		Прогулка на свежем воздухе	1,5	
5.	29.09.2023		«Семь Я». «Русские писатели о семье»	1,5	
6.	06.10.2023		Осенняя фотосессия «Я познаю мир и себя»	1,5	
7.	13.10.2023		Антитеррористическое мероприятие «Береженого бог бережет»	1,5	
8.	20.10.2023		Уроки доктора Айболита	1,5	
9.	27.10.2023		История праздника «День народного единства»	1,5	
10.	10.11.2023		Беседа «Что такое сострадание»	1,5	
11.	17.11.2023		Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1,5	
12.	24.11.2023		О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	1,5	
13.	01.12.2023		Беседа «Что такое уважение	1,5	
14.	08.12.2023		Беседа «Что такое гражданственность»	1,5	
15.	15.12.2023		«Овеянные славою флаг наш и герб»	1,5	
16.	22.12.2023		Просмотр фильма	1,5	
17.	29.12.2023		Новый год у ворот.	1,5	
18.	12.01.2024		«Чудо Рождества»	1,5	
19.	19.01.2024		«Здоровому все здорово»	1,5	
20.	26.01.2024		Беседа «Что такое толерантность»	1,5	
21.	02.02.2024		Беседа «Чтоб защитником стать»	1,5	
22.	16.02.2024		Герои России	1,5	
23.	23.02.2024		Встреча с воинами локальных войн	1,5	
24.	01.03.2024		Проводы зимы	1,5	
25.	15.03.2024		Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1,5	

26.	22.03.2024		Просмотр фильма «»	1,5	
27.	05.04.2024		Природа в опасности	1,5	
28.	12.04.2024		Пасха в народной традиции	1,5	
29.	19.04.2024		Дружба начинается с улыбки	1,5	
30.	26.04.2024		«Москва - столица нашей Родины»	1,5	
31.	03.05.2024		«Ветеран живет рядом»	1,5	
32.	10.05.2024		День здоровья и спорта	1,5	
33.	17.05.2024		Прогулка на свежем воздухе	1,5	
34.	24.05.2024		Резерв	1,5	

7 класс

№ п/п	Планируемая дата (по четным понедельникам)	Фактически ая дата	Название раздела	Количество часов	Примечание
1.	04.09.2023		Я познаю мир и себя	0,5	
2.	18.09.2023		«Я живу в Республике Башкортостан!»	0,5	
3.	02.10.2023		«История школы в лицах и фактах»	0,5	
4.	16.10.2023		Протяни руку помощи	0,5	
5.	20.10.2023		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	0,5	
6.	04.12.2023		Викторина по ПДД	0,5	
7.	18.12.2023		Уроки доктора Айболита	0,5	
8.	08.01.2024		В гостях у Деда Мороза	0,5	
9.	22.01.2024		Семейные ценности	0,5	
10.	12.02.2024		Национальные символы России	0,5	
11.	26.02.2024		«Слагаемые здоровья»	0,5	
12.	04.03.2024		День защитника Отечества в православной традиции	0,5	
13.	18.03.2024		Проводы зимы	0,5	
14.	08.04.2024		Прекрасное рядом	0,5	
15.	22.04.2024		«Планета – наш дом, сбереги ее»	0,5	
16.	06.05.2024		Светлая Пасха	0,5	
17.	20.05.2024		День здоровья и спорта	0,5	

8 класс

№ п/п	Планируемая дата (по нечетным	Фактически ая дата	Название раздела	Количество часов	Примечание
-------	----------------------------------	-----------------------	------------------	---------------------	------------

	понедельникам)				
1.	11.09.2023		«День знаний»	0,5	
2.	25.09.2023		Экскурсия в музей « Я познаю мир и себя»	0,5	
3.	09.10.2023		«Знай и люби свой край»	0,5	
4.	23.10.2023		Беседа «Я в мире. Мир во мне»	0,5	
5.	13.11.2023		«В здоровом теле – здоровый дух!»	0,5	
6.	27.11.2023		Беседа «Моя будущая профессия»	0,5	
7.	11.12.2023		Без друзей меня чуть-чуть...	0,5	
8.	25.12.2023		«Это высокое звание – Человек!»	0,5	
9.	15.01.2024		День защитника Отечества в православной традиции	0,5	
10.	29.01.2024		«Нет» вредным привычкам!	0,5	
11.	05.02.2024		Светлое Христово Воскресение	0,5	
12.	19.02.2024		Весенняя неделя добра	0,5	
13.	11.03.2024		День Победы	0,5	
14.	01.04.2024		Вахта Памяти	0,5	
15.	15.04.2024		День здоровья и спорта	0,5	
16.	29.04.2024		Резерв	0,5	
17.	06.05.2024		Резерв	0,5	

