

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводился 13 октября 2021 года. Форма проведения олимпиады – очная.

Олимпиада по экологии проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11 классов региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура индивидуальных состязаний участников. Длительность тура для всех возрастных категорий (7–11 класс) составляла 1 академический час (45 минут).

Для проведения тура предоставлялась аудитория, в которой каждому участнику олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивали им равные условия, соответствовали действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Задания для всех классов были ориентированы на основные положения современной экологии, охватывали все основные разделы классической экологической науки, а также такие актуальные направления, как экология человека, социальная и практическая экология.

Из 69 обучающихся 7-9 классов участие приняли 8 (11%) обучающихся (в прошлом учебном году 13). Не приняли участие обучающиеся 10 класса.

Из них, 5 (62%) победителей и призеров (в прошлом учебном году – 13).

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	-	-	-	-	2	100%	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	1	50%	1	50%
9	-	-	-	-	1	25%	1	25%	2	50%

Наблюдается снижение количества участников олимпиады по экологии и количества победителей и призеров.

Задания школьного этапа оказались для 3 участников достаточно сложными, они не смогли набрать 50%, 3 учеников преодолели 75% баллов от максимально возможного.

Таким образом, наличие по итогам олимпиады учащихся, не сумевших набрать 50% баллов от максимально возможного, свидетельствует о недостаточном уровне предметной подготовки участников олимпиады.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по экологии, критерии, используемые для оценки олимпиадных заданий, а также олимпиадные задания, требующие дополнительной проработки, на заседании методической кафедры учителей естественно-научного цикла.

Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных обучающихся.

Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, выявленных по итогам олимпиады.

В 2022-2023 учебном году привлечь к участию в школьном этапе ВОШ большее количество участников.

Внести в рабочие программы уроков и внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год изучение олимпиадных вопросов и заданий.

При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады.

Зам. директора по УВР Т.К. Колеватова

