

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 92 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

«Утверждено»
Директор школы
_____ /Б.Р.Баев/

«___» _____ 2025 г.



**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 2

«ТРУД (технология)»

(для 9 класса)

Разработчик программы:
учитель Иркабаева М.И.

Уфа-2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций ЦПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом ИПР.

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным

видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Класс	9 класс
Количество часов в неделю	5 часов
Итого в год	170 часов

Личностными результатами освоения учебного предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; — самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

— становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

АООП определяет 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (сортировка урожая, посев семян, выращивание растений и др.);
- представления о разных видах профильного труда (сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы в зависимости от поставленных целей;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Теоретический материал усваивают в полном объёме, но при ответах пользуются опорными таблицами или помощью учителя. Практические задания выполняют после подробного разбора последовательности выполнения. Могут организовать трудовую деятельность по заранее отработанному плану.

Содержание учебного предмета. 1.

Растениеводство. Уборка урожая.

2. Ягодные кустарники и уход за ними.

3. Основные плодовые деревья.

4. Минеральные удобрения,

5. Парники и теплицы.

6. Капуста.

7. Животноводство. Свиньи. Породы. Свиноводческая ферма

8. Зелёные овощи.

4. Интернет сайты.

5. Индивидуальные пособия.

5. Презентации.

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ (УЧЕБНОМУ КУРСУ) ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД 9 КЛАСС на 2019-2020 учебный год

№	Тема урока	Кол-во часов
1-2	ТБР на занятиях по СХТ.	2
3-4	ТБР на пришкольном участке.	2
5-12	Работа на пришкольном участке	8
13-18	Уборка урожая.	6

19-22	Уборка семенников лука репчатого.	4
23	Уборка семенников столовой моркови	1
24	Уборка семенников столовой свёклы	1
25	Уборка столовых корнеплодов. Сроки.	1
26	Уборка столовых корнеплодов. Способы.	1
27	Требования к качеству уборки.	1
28	Просушка корнеплодов.	1
29	Обрезка ботвы.	1
30-33	Сортировка корнеплодов.	4
34	Хранение корнеплодов. Требования.	1
35	Хранение корнеплодов. Хранилище.	1
36-38	Обобщающий урок по теме КОРНЕПЛОДЫ	3
39-42	Работа на пришкольном участке. Сбор семян.	4
43-44	Работа на пришкольном участке. Удаление однолетних растений.	2
45-46	Работа на пришкольном участке. Обрезка многолетних растений.	2
47	Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны.	1
48-49	Семена цветковых растений.	2
50-51	Признаки созревания семян цветковых растений. Осыпание семян. Сбор или срезка с частью стебля подсухших плодов с семенами. Просушка.	2
52-53	Извлечение семян из сухих плодов. Обмолот и очистка семян.	2
54-55	Определение вида и качества семян. Сортировка семян.	2

56	Ягодные кустарники. Основные сведения.	1
57	Использование ягод.	1
58	Чёрная смородина. Строение.	1
59	Чёрная смородина. Особенности растения.	1
60	Чёрная смородина. Уход.	1
61	Красная смородина. Строение.	1
62	Красная смородина. Особенности растения.	1
63	Красная смородина. Уход.	1
64-67	Уход за комнатными растениями.	4
68	Крыжовник. Строение.	1
69	Крыжовник. Особенности растения.	1
70	Крыжовник. Уход.	1
71	Малина. Строение.	1
72	Малина. Особенности растения.	1
73	Малина. Уход.	1
74-77	Вредители ягодных кустарников и меры борьбы с ними.	4

78-81	Болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними.	4
82-83	Обобщающий урок на тему ВРЕДИТЕЛИ И БОЛЕЗНИ ЯГОДНЫХ КУСТАРНИКОВ.	2
84-85	Основные плодовые деревья. Сведения.	2
86-87	Основные плодовые деревья. Строение, надземная часть.	2
88-89	Обобщающий урок на тему «Плодовые деревья. Строение».	2
90-92	Уход за комнатными растениями.	3
93	Яблоня. Строение.	1
94	Яблоня. Особенности.	1
95	Яблоня. Сорта.	1
96	Груша. Строение.	1
97	Груша. Особенности.	1
98	Груша. Сорта.	1
99	Вишня. Строение.	1
100	Вишня. Особенности.	1
101	Вишня. Сорта.	1
102	Слива. Строение.	1
103	Слива. Особенности.	1
104	Слива. Сорта.	1
105	Размножение плодовых деревьев.	1
106	Способы размножения плодовых деревьев.	1
107	Вегетативное размножение прививками.	1
108	Выращивание саженцев плодовых деревьев.	1
109	Вегетативное размножение корневой порослью.	1
110	Обобщающий урок «Размножение плодовых деревьев».	1
111	Минеральные удобрения.	1
112	Виды минеральных удобрений.	1
113	Различие минеральных удобрений.	1
114-116	Простые минеральные удобрения.	3
117-118	Комплексные минеральные удобрения.	2
119	Хранение минеральных удобрений.	1
120	Смешивание минеральных удобрений.	1
121	Внесение в почву минеральных удобрений.	1
122-124	Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.	3
125-126	Приготовление питательного раствора для подкормки комнатных растений.	2

127-130	Подкормка комнатных растений класса и школы.	4
131-134	Уход за комнатными растениями.	4

135	Виды грунта.	1
136	Открытый грунт.	1
137	Растения, выращиваемые в открытом грунте.	1
138	Сведения о защищенном грунте.	1
139	Парники. Общие сведения.	1
140	Парники. Назначение.	1
141	Углублённый односкатный парник на биологическом обогреве.	1
142	Наземный переносной парник с рамами, покрытыми плёнкой.	1
143	Теплицы. Назначение.	1
144	Теплицы зимние и весенние.	1
145	Почвенные смеси для парников и теплиц.	1
146	Составные части почвенных смесей.	1
147	Подготовка парников к зиме.	1
148	Заготовка биотоплива для парников	1
149	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	1
150	Сведения о капустных растениях.	1
151	Цветная капуста.	1
152	Капуста брокколи.	1
153	Капуста кольраби.	1
154	Брюссельская капуста.	1
155	Строение белокочанной капусты.	1
156	Особенности белокочанной капусты.	1
157	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	3
158	Выращивание белокочанной капусты.	1
159	Выращивание рассады. Уход за рассадой.	1
160	Выращивание капусты в открытом грунте.	1
160-162	Подготовка к посеву семян: наполнение стаканчиков землёй, проливка дезраствором.	3
163	Замачивание семян.	1
164-167	Посев семян перца и баклажанов.	4
168-169	Уход за рассадой.	2
170-173	Подготовка к посеву семян: наполнение стаканчиков землёй, проливка дезраствором.	4
174-176	Посев семян томатов.	3
177-178	Уход за рассадой.	2
179-181	Подготовка к посеву семян: наполнение стаканчиков землёй, проливка дезраствором.	3

182-184	Посев семян цветочных растений.	3
185-187	Уход за комнатными растениями.	3
188	Зелёные овощи. Общие сведения.	1

189	Шпинат.	1
190	Сельдерей.	1
191	Щавель.	1
192	Ревень.	1
193	Эстрагон.	1
194	Салат. Строение.	1
195	Особенности растения салат.	1
196	Салат листовой.	1
197	Салат кочанный.	1
198	Листовая горчица. Строение.	1
199	Укроп. Строение.	1
200	Использование укропа.	1
201	Выращивание укропа на зелень.	1
202	Выращивание укропа на семена.	1
203-205	Подготовка к посеву семян: наполнение контейнеров землёй, проливка дезраствором.	3