

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного
вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан
за 2025 -2026 учебный год

Бирск – 2026 г.

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

2. Качественный состав педагогических кадров

Старший воспитатель-1

Воспитатели – 11

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед – 2

Педагог-психолог- 1

Инструктор по физической культуре - 1

Всего педагогов в ДОУ	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое специальное (учитель- логопед, музыкальный руководитель,, педагог- психолог, дефектолог)	Среднее специальное дошкольное	Медицинское	Обучаются заочно (курс)	Другое
17	11	-	5	1	-	-	-

Имеют категории:

<u>Высшая</u>	<u>Первая</u>	<u>Соответствие занимаемой должности</u>	<u>Без категории</u>	<u>Аттестованы в 2025-2026 учебном году</u>		
				<u>высшая</u>	<u>первая</u>	<u>соответствие занимаемой должности</u>
14	1	-	2	5	1	-

Стаж работы:

<u>всего</u>	<u>0-2</u>	<u>2-5</u>	<u>5-10</u>	<u>10-15</u>	<u>15-20</u>	<u>20-25</u>	<u>25-30</u>	<u>30 и более</u>
17	1	3	3	2	2	2	2	2

Курсы повышения квалификации

<u>Всего педагогов в ДОУ</u>	<u>Направленность курсов</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>	<u>Нет КПК</u>	<u>По плану с указанием специальности и планируемом количестве педагогов</u>
17	По профилю педагогической деятельности (ФГОС ДО)	6	6	7	-	Воспитатели – 5 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог- психолог - 1
	ИКТ	4	9	5	-	Воспитатели – 3 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог- психолог - 1
	Инклюзивное образование (работа с детьми с ОВЗ)	4	6	9	-	Воспитатели – 5 Старший воспитатель -1 Учитель –логопед – 2 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог- психолог - 1
	Оказание первой медицинской помощи	0	4	7	-	Воспитатели - 5 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог- психолог - 1

3. Охват ДО

<u>Всего детей в ДОУ</u>		<u>Группы</u>			<u>Логопункт</u>	<u>Корр. группы</u>	<u>Тифлогруппы</u>	<u>ЗПР</u>
<u>2024-2025</u>	<u>2025-2026</u>	<u>1,5 – 2 лет</u>	<u>2 – 3 года</u>	<u>3 – 7 лет</u>				
156	147	-	2	4	1	1	-	-

4. Организация дополнительного образования

Дополнительные платные образовательные услуги

<u>№</u>	<u>Вид услуги</u>	<u>Возраст воспитанников</u>	<u>Количество воспитанников</u>
<u>Технической направленности</u>			
1	Робототехника	5-7 лет	12
<u>Естественно-научной направленности</u>			
2	Ментальная арифметика	6-7 лет	22
<u>Физкультурно-спортивной направленности</u>			
3	Степ-аэробика	5-7 лет	14

Художественной направленности			
4	Нейролепка	3-5 лет	46

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

Наименование ДПО	Педагог	Группа	Количество детей
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: «Речевчик» (речевое развитие)	Учитель – логопед Маргамова О.Н.	Старшая группа «Ромашка»	18

5.Содержание дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска на 2023 – 2028 уч. годы

Направление парциальной программы	Парциальная программа
Социально-коммуникативное развитие	Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. «Академия детства» региональная программа дошкольного образования. – Уфа: «Издательство института развития образования РБ», 2016. – 120 с. Гасанова Р.Х. Программа-руководство «Земля отцов». - Уфа: «Издательство института развития образования РБ», 2019. – 60 с.
Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Физическое развитие	

6. Анализ выполнения годового плана, программы развития

Основные задачи образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год

1. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в свете реализации ФОП ДО
3. Реализация плана мероприятий научно-исследовательской деятельности по теме: «Использование инновационных технологий, форм и методов экологического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста

Единая методическая тема:

Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса

Проведено 4 педсовета по задачам годового плана:

Педагогический совет №1

Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год»

Цель: Проанализировать работу ДОУ по подготовке к новому учебному году и активизировать деятельность педагогов в процессе планирования работы ДОУ.

Форма проведения: круглый стол

Срок проведения: август

№	Вопросы	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Итоги летне – оздоровительной работы за 2025 г.	Ст. воспитатель	+
2.	Принятие годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год.	заведующий	+
3.	Принятие режима дня воспитанников на 2025-2026 учебный год Принятие расписания занятий воспитанников на 2025 – 2026 учебный год	Старший воспитатель	+
4.	Принятие планов работы специалистов (музыкальный руководитель, учитель-логопед, старшая медицинская сестра, педагог-психолог) на 2025-2026 учебный год.	Специалисты, ст. медсестра	+
5.	Принятие дополнительных общеразвивающих программ (платные дополнительные образовательные услуги)	Воспитатели	+
6.	Принятие плана работы творческой группы на 2025-2026 учебный год Плана работы консультативного пункта Принятие локальных актов ДОУ Принятие документов по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Старший воспитатель	+
7.	Выбор секретарей по оформлению протоколов заседаний педагогических советов, медико-педагогических совещаний, семинаров, открытых мероприятий, творческой группы, ППк	Заведующий	+
Подготовка к Педагогическому Совету			
1.	Проведение смотра «Готовность групп к новому учебному году» с анализом соответствия предметно развивающей среды требованиям безопасности жизнедеятельности детей и реализуемых программ	Заведующий старший воспитатель	+
2.	Проведение анализа работы ДОУ за	Старший	+

	ЛОП	воспитатель	
3.	Проведение анкетирования родителей (вновь прибывших) по изучению образовательных запросов в выборе парциальных программ для разработки Образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений	Маргамова О.Н.	+
4.	Изучение запросов родителей по оказанию дополнительных платных образовательных услуг	Воспитатели	+
5.	Разработка годового плана, режима дня, расписания занятий, плана по преемственности со школами № 7 и №9 на 2025- 2026 учебный год	старший воспитатель	+
6.	Разработка программ и расписания дополнительных образовательных услуг	старший воспитатель, педагоги	+
7.	Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей	заведующий; зав. хозяйством	+
8.	Разработка проекта Положение о смотре-конкурсе «Готовность групп к новому учебному году»	Старший воспитатель	+

Педагогический совет №2

Тема: «Эколого - экспериментальные проекты как средство экологического воспитания».

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры

Форма проведения: круглый стол (тематический, по одной из годовых задач)

Срок проведения: ноябрь

	Вопросы	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выполнение решения педсовета №1	Заведующий	+
2	Экологический квест «Знатоки Природы».	Старший воспитатель	+
3	Презентация лэпбуков по экологическому воспитанию детей	Педагоги	+
4	Выступление «Экологическая тропа – как средство укрепления здоровья детей в детском саду»	Саляева Е.А.	+
5	Итоги тематического контроля на тему: «Оценка эффективности организации и проведения экологических проектов в ДОУ»	Старший воспитатель	+
6	Разное	Старший воспитатель,	+

		педагоги	
Подготовка к Педагогическому Совету			
1	Изучить новинки методической литературы и периодической печати поданной проблеме	педагоги	+
2	Консультация для педагогов «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»	Старший воспитатель	+
3	Проведение тематического контроля «Оценка качества реализации экологических проектов в детском саду, направленных на формирование у детей основ экологической культуры»	Творческая группа	+
5	Смотр-конкурс «ЛЭПУК по экологическому воспитанию дошкольников»	Творческая группа, воспитатели	+
6	Просмотр открытых мероприятий	Воспитатели	+

Педагогический совет №3

Тема: «Реализация национально-регионального образовательного компонента в ДОУ»

Цель: повышение компетентности педагогов по реализации национально-регионального образовательного компонента в ДОУ

Форма проведения: круглый стол (тематический, по одной из годовых задач)

Срок проведения: март

№	Вопросы	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выполнение решения педсовета №2	Заведующий	+
2	Выступление «Реализация регионального компонента в Образовательной программе дошкольного учреждения: горизонты возможностей»	Старший воспитатель	+
3	Презентация опыта работы педагогов	Педагоги	+
4	Мастер-класс по использованию элементов башкирской культуры в образовательной деятельности (народные игры, танцы, ДПИ)	Ярыжнова И.В.	+
5	Итоги тематической проверки «Реализация национально-регионального образовательного компонента в ДОУ»	Старший воспитатель	+
6	Разное	Заведующий	+
Подготовка к Педагогическому Совету			
1	Изучить новинки методической литературы и	педагоги	+

	периодической печати по данной проблеме		
2	Консультация для педагогов «Построение педагогического процесса по реализации национально-регионального образовательного компонента в ДОУ	Старший воспитатель	+
3	Просмотр открытых занятий	педагоги	+
4	Проведение тематического контроля «Реализация национально-регионального образовательного компонента в ДОУ»	Творческая группа	+
5	Смотр – конкурс уголков по национально-региональному компоненту	Старший воспитатель, Творческая группа	+
6	Анкетирование родителей	Старший воспитатель	+

Педагогический совет №4

Тема: «Подведение итогов работы детского сада в 2025/2026 учебном году»

Цель: Проанализировать и дать оценку работе ДОУ за учебный год.

Определить годовые задачи ДОУ на 2026-2027 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Срок проведения: май 2026 г

№	Вопросы	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выполнение решения педсовета №3	заведующий	+
2	Анализ работы педагогического коллектива за 2025– 2026 учебный год.	Старший воспитатель	+
3	Творческие отчеты воспитателей, специалистов	Воспитатели, специалисты	+
4	Анализ общей готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	Педагог - психолог	+
5	О ходе выполнения программы экспериментальной площадки	Старший воспитатель	+
6	Утверждение плана работы, режима дня на летний оздоровительный период	Заведующий	+
Подготовка к Педагогическому Совету			
1	Разработать план работы, режим дня, модель двигательной активности на летне-оздоровительный период	Старший воспитатель	+
2	Провести педагогический мониторинг уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы	педагоги	+
3	Провести инструктаж по охране жизни и	заведующий; зав.	+

	здоровья детей в летний оздоровительный период	хозяйством	
4	Отчеты педагогов о работе за год	педагоги	+

Семинар

Семинар №1

Тема: Планирование образовательной деятельности в детском саду по ФОП ДО.

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области планирования образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Срок проведения: октябрь

№	Вопросы	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Нормативно-правовая база: обзор документов, регламентирующих планирование.	Старший воспитатель	+
2	Практическая часть: Работа в группах: разработка фрагмента плана по выбранной теме. Презентация и обсуждение результатов работы групп.	педагоги	+

Семинар №2

Тема: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»

Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам развития познавательного, патриотического воспитания, через реализацию парциальных программ

Срок проведения: январь

№	Вопросы	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выступление «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Ахметгалиева Г.Г.	+
2	Практическая часть. Дискуссия "Фольклор как средство приобщения детей к культуре башкирского народа"	педагоги	+

Медико-педагогические совещания

Медико-педагогическое совещание №1

Тема: «Адаптация ребенка к условиям детского сада»

Цель: выявить степень адаптации и определить единый подход к коррекции выявленных трудностей.

Форма проведения: круглый стол

Срок проведения: сентябрь, 2025 г.

№	Вопросы	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Анализ протекания адаптационного периода.	воспитатели Ярославова В.В., Ахунзянова З.Р., Тойметова Н.В.	+
2	«Меры профилактики заболеваемости»	ст.медсестра	+

Медико-педагогическое совещание №2

Тема: Результативность работы во второй группе раннего возраста.

Цель: анализ освоения дошкольниками образовательной программы

Форма проведения:

Срок проведения: май 2026 г

№	Вопросы	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Анализ воспитательно-оздоровительной работы второй группы раннего возраста: - анализ усвоения программы.	воспитатели Ярославова В.В., Ахунзянова З.Р., Тойметова Н.В.	+
2	Анализ заболеваемости за учебный год	ст.медсестра	+

Открытые просмотры

Организованная образовательная деятельность/ Группа	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» (окружающий мир - метеоплощадка)	октябрь	Никонова И.Д. Ярославова В.В. .	+
Образовательная деятельность по образовательной области «Речевое развитие»	март	Федотова Е.Н.	+

Анализ работы логопункта

По результатам логопедического обследования и рекомендациям ППк, в сентябре 2025 года в МАДОУ детский сад №1 «Айгуль» г.Бирска на логопункт были зачислены 23 ребёнка с ОНР(3 уровень) – 6 детей, 13 детей с ФФН, 4 ребёнка с ФН.

В январе 2026 года, по результатам логопедического обследования, с логопункта были выведены 3 ребёнка с хорошей речью и зачислены так же 3 ребёнка с ФФН для коррекционной работы. Общее количество: 26 ребёнка.

Для обследования использовался диагностический материал: Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда», Ткаченко Т.А. «Альбом индивидуального обследования дошкольника» (входное обследование 21 календарный день). После обследования на каждого ребёнка оформлялась речевая карта. На основании углублённого обследования всех компонентов речи составлялись индивидуальные коррекционные планы на каждого воспитанника.

Коррекционная работа проводилась с середины сентября 2025г. по май 2026 года, согласно плану работы и программе обучения и воспитания детей под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Форма работы индивидуальная, продолжительностью:

- для детей от 3 до 4-х лет - 15 мин
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 мин.

По результатам логопедического обследования индивидуальная работа строилась с учетом индивидуальных, возрастных и психологических особенностей детей. В зависимости от сложности дефекта индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю по коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитию лексико-грамматических средств речи, расширению словарного запаса. Вся проводимая работа фиксировалась в календарном плане индивидуальной работы с детьми.

В течение года дети принимали активное участие в конкурсах.

В соответствии с годовым планом работы для родителей оформлены папки-раскладушки: «Развитие артикуляционной моторики – залог правильного произношения», «Сенсорная интеграция и речь», «Что такое «Межполушарное взаимодействие» и как его развивать?», «Артикуляционная диспраксия», «Развитие речи детей через использования фразового конструктора»

В начале учебного года педагоги и родители были ознакомлены с результатами обследования детей в соответствии с выявленными проблемами в речевом развитии дошкольников. Для педагогов детского сада подготовлена консультация: «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе подгрупповых занятий», «Использование балансировочной доски в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющие нарушения речевого развития».

На базе детского сада проведено заключительное заседание методического объединения логопедов с выступлением «Закрепление произношения поставленных звуков в повседневной деятельности педагога».

В течение учебного года обогащалась предметно – пространственная среда логопункта: были изготовлены игры для автоматизации звуков, приобретены сенсорные мячи, логопедические наклейки, камешки марблс, фигурки животных.

По традиции в начале мая проведен конкурс чтецов среди детей старшей и подготовительной групп «Звёздочка» и «Ромашка», посвящённый Дню Победы.

Проведённая коррекционная работа и контрольная диагностика (середина мая) выявила положительную динамику в развитии речи детей. На конец учебного года списочный состав детей 23: для продолжения коррекционной работы оставлены 11 детей. У них наблюдается положительная динамика речевого развития. Со сменой ступени

образования из логопункта отчислены: с хорошей речью- 6 детей, с улучшенной речью – 4 ребёнка.

Анализ работы по сопровождению воспитанников – детей участников СВО

Общее количество воспитанников из числа детей участников специальной военной операции (СВО) – 10 чел. С целью создания благоприятного психологического климата в группах и развития эмоционально-волевой сферы воспитанников педагог-психолог реализует программу «Коррекция тревожности у детей старшего дошкольного возраста». Проведены такие занятия, как, «Радуга настроения», «Мир собственного Я», «Моя семья»

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПР

Повышение квалификации

- консультации для педагогов (тема, дата проведения)

Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
«Планирование в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	сентябрь	старший воспитатель	+
«Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников»	октябрь	старший воспитатель	+
«Психологические основы патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Педагог – психолог	+
«Правила оказания первой помощи детям в ДОУ»	декабрь	Старшая медицинская сестра	+

«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	январь	Учитель - логопед	+
«Развитие основ здорового образа жизни для детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»	февраль	Инструктор по физической культуре	+
«Построение педагогического процесса по реализации национально-регионального образовательного компонента в ДОУ»	март	Старший воспитатель	+
«Гигиенические навыки и закаливание»	апрель	Старшая медицинская сестра	+
«Особенности организации воспитательной работы с детьми в летний оздоровительный период»	май	старший воспитатель	+

Детский сад реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в детском саду издали приказ от 28.02.2025 № 45. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

Итогами реализации программы за период с сентября 2025 по май 2026 года стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

7. Методическая работа

- обобщение ППО (в рамках ДОУ, города, Республики Башкортостан):

№	ФИО педагога, должность	Тема ППО, выступления, мастер-класса	Дата обобщения
В районе:			
1	-		
В Республике:			
2	-		
В России:			
3	-		

Выступление педагогов на районных методических объединениях:

<u>№</u>	<u>Содержание работы</u>	<u>Дата</u>	<u>Ф.И.О. педагога</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
1	Выступление из опыта работы «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи дошкольников»	21.11.2025 г. Выписка из протокола №2 заседания методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций	Федотова Е.Н.	+
2	Выступление «Закрепление произношения поставленных звуков в повседневной деятельности педагога»	19.05.2026 г. Выписка №4 из протокола заседания районного методического объединения логопедов	Маргамова О.Н.	+

- участие педагогических работников в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах (очное):

ФИО педагога	Название семинара, конференции	Место и дата проведения
Ахметгалиева Г.Г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Уфимский университет науки и технологий, 24.09.2025 г.
Ахметгалиева Г.Г.	Республиканское мероприятие «Презентация педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях организации профильных групп»	МАДОУ «ЦРР – детский сад №14» г. Благовещенск 12.11.2025 г.
Ахметгалиева Г.Г.	Х Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» Выступление «Роль инновационной деятельности в повышении качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»	Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий, 26.11.2025 г.
Ахмадиева Э.Ю. Маргамова О.Н.	Очный тренинг «Базовые принципы методик с научно доказательной эффективностью прикладного анализ поведения»	г. Бирск, 18.04.2026 г
Ахметгалиева Г.Г.	Республиканский семинар (с международным участием) «Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством ментальной арифметики и других современных методик»	МАУ «Ток – центр УМникум», 26.02.2026 г.
Ахметгалиева Г.Г.	Региональный семинар «Методика организации	СОШ №4 г.Бирска,

	и проведении занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футболл в школе»	12.02.2026 г.
Никонова И.Д	Республиканский семинар-практикум «Использование инновационных технологий, форм и методов экологического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста» Выступление с показом видеоролика ОД «Юные метеорологи»	МАУ «Ток – центр УМникум», 23.04.2026 г.
Тойметова Н.В.	Республиканский семинар-практикум «Использование инновационных технологий, форм и методов экологического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста»	МАУ «Ток – центр УМникум», 23.04.2026 г.
Иваницкая Ю.И.	Республиканский семинар-практикум «Использование инновационных технологий, форм и методов экологического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста» Выступление «Экологическое сообщество Движения первых» с показом видеоролика «Семейный фестиваль совместного творчества»	МАУ «Ток – центр УМникум», 23.04.2026 г.
Ярославова В.В.	Республиканский семинар-практикум «Использование инновационных технологий, форм и методов экологического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста» Выступление с показом видеоролика «Мультстудия и обучающая система «Играй и развивайся» (сенсорный датчик Киннект): интерактивное обучение в детском саду»	МАУ «Ток – центр УМникум», 23.04.2026 г.

- конференциях, семинарах, вебинарах (заочно):

ФИО педагога	Название семинара, конференции, вебинара	Место и дата проведения
Ахунзянова З.Р. Федотова Е.Н.	Вебинар «Проведение игровых занятий по тематике финансовой грамотности»	ИРО РБ, 09 сентября 2025 г.
Маргамова О.Н.	Семинар Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребенка»	АНО НИИДПО г.Москва, сентябрь 2025 г.
Ярыжнова И.В.	Мастер-класс «Нейролепка: практические приемы и упражнения для комплексного развития детей»	«Академия педагогов», 24 октября 2025 г.
Маргамова О.Н. Иваницкая Ю.И. Никонова И.И.	X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы	Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий,

Ахмадиева Э.Ю.	воспитания и обучения детей в период детства»	26.11.2025 г.
Ахметгалиева Г.Г. Петрова Н.Ю.	ХII Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры как основы успешности и финансовой безопасности»	ИРО РБ, 28.11.2025 г.
Федотова Е.Н.	Республиканский семинар (с международным участием) «Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством ментальной арифметики и других современных методик»	МАУ «Ток – центр УМникум», 26.02.2026 г.
Ахметгалиева Г.Г.	Онлайн - конференция «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и семей»	Платформа «Учи.ру», 12.02.2026 г.
Ахметгалиева Г.Г.	Всероссийская научно – практическая конференция «Формирование финансовой культуры в эпоху цифровизации: киберграмотность и финансовая безопасность детей и молодежи»	Высшая школа экономики научный исследовательский университет, 9 апреля 2026 г.
Ахметгалиева Г.Г. Тойметова Н.В. Ахунзянова З.Р. Ярыжнова У.П. Никонов И.Д. Ярославова В.В. Федотова Е.Н. Иваницкая Ю.И. Бугаенко Л.В. Маргамова О.Н.	Онлайн – форум Педагоги России: инновации в образовании»	Резидент «Сколково», Апрель 2026 г.

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах (очно):

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Результат (участие, призер, победитель)
1	Иваницкая Ю.И. Никонова И.И.	Муниципальный конкурс презентаций	МКУ Управление	Гран-при

		«Лучший патриотический центр в группе дошкольного образовательного учреждения»	образование Бирского района 30.04.2026 г.	
--	--	--	--	--

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах (заочно):

<u>№</u>	<u>ФИО педагога</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Место и дата проведения</u>	<u>Результат (участие, призер, победитель)</u>
1	Ахмадиева Эльза Юрьевна	Всероссийский конкурс «Мой мастер – класс»	Международный образовательный портал «ФГОС-онлайн, декабрь 2025 г.	1 место
		Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный образовательный портал «ФГОС-онлайн, март 2025 г.	1 место
2	Ахметгалиева Гульза Гульфатовна	Республиканский конкурс лучших методических разработок для педагогов	Институт развития образования РБ, декабрь 2025 г.	1 место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa»	Высшая школа экономики, национальный исследовательский институт, апрель 2026 г.	1 место
3	Ахунзянова Зиля Радиковна	1. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», октябрь 2025 г.	1 место
		Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2025 г.	1 место
		Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», апрель 2026 г.,	1 место

4	Бугаенко Валерьевна Лариса	Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный центр образования и педагогики, декабрь 2025 г.	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	г.Москва, апрель 2026 г.	2 место
5	Гребенщикова Анна Радиславовна	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2025 г.	3 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Азбука физической культуры»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Гордость России», апрель 2026 г.	1 место
6	Иваницкая Юлия Ивановна	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2025 г.	1 место
		Всероссийский конкурс «Методические разработки»	международный образовательный портал «Солнечный свет», апрель 2026 г.	1 место
7	Маргамова Николаевна Ольга	Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	Учебный центр Натальи Хаустовой, декабрь 2025 г.	1 место
		Международная олимпиада «Методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	ФГОС – практикум, апрель 2026 г.	1 место
8	Миронова Ульзана Петровна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	г. Москва, декабрь 2025 г.	2 место
		Международный конкурс «Мое итоговое занятие»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», апрель 2026 г.	1 место
9	Никонова Дамировна Илиза	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный центр образования и науки, декабрь 2025 г.	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	г. Москва, апрель 2026 г.	3 место

10	Никонова Ирина Ильинична	IX всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века	Фонд 21 века, всероссийское сетевое издание для педагогов, г. Москва, ноябрь 2025 г.	3 место
11	Петрова Надежда Юрьевна	Всероссийский конкурс «Поделки к новому году»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2025 г.	1 место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства	международный образовательный портал «ФГОС – онлайн», апрель 2026 г., 1 место	1 место
12	Тойметова Наталья Вячеславовна	Международный конкурс «Экология»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2025 г.	1 место
		Межрегиональный конкурс «День космонавтики»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», апрель 2026 г.	1 место
13	Фазлтидинова Алсу Булатовна	Всероссийская олимпиада	Всероссийское издание «Слово педагога», апрель 2026г.	3 место
		Всероссийский конкурс «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы»	Всероссийское издание «Слово педагога», апрель 2026 г.	1 место
14	Федотова Екатерина Николаевна	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2025 г.	1 место
		Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»,	Международный образовательный портал «Солнечный свет», апрель 2026 г.	1 место
15	Шарипова Светлана Халитовна	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	г. Москва, апрель 2026 г.	3 место
16	Ярославова Виктория Владимировна	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный центр образования и науки, декабрь 2025 г.	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	г. Москва, апрель 2026 г.	3 место

		Муниципальный конкурс воспитателей ДОО «Нетрадиционное пособие по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством»	МКУ Управление образование Бирского района, февраль 2026 г.	3 место
17	Ярыжнова Ирина Васильевна	Всероссийский конкурс «Нравственное воспитание»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», апрель 2026 г.	1 место

- участие воспитанников конкурсном движении (заочное):

Международные:

<u>№</u>	<u>ФИ воспитанника, ФИО куратора</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Результат (участие, призер, победитель)</u>
1.	Манаев Артём, Ярославова В.В.	Международный конкурс детского рисунка для детей дошкольного возраста «Дружок», апрель 2026 г.	участие
2.	Мазитова Полина, Ярославова В.В.		участие
3.	Пурина Василиса, Ярославова В.В.		1 место
4.	Асмаева Виктория, Ярославова В.В.		2 место
5.	Минилбаева Александра		участие
6.	Петровская Есения, Ахунзянова З.Р.		участие
7.	Гайнцев Александр, Ахунзянова З.Р.		участие
8.	Вильданова Мадина, Ахунзянова З.Р.		участие
9.	Искандарова Алана, Ахунзянова З.Р.		3 место
10.	Самниев Илья, Ахунзянова З.Р.		3 место

Всероссийские:

<u>№</u>	<u>ФИ воспитанника, ФИО куратора</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Результат участия</u>
-----------------	---	---------------------------------	-------------------------------------

1.	Ильтубаева Полина, Никонова И.И.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказки и мультфильмы», Высшая школа делового администрирования, июль 2026 г.	участие
2.	Ярыжнова Виктория, Никонова И.И.	Всероссийский конкурс «Сентябрю навстречу», ВШДА, сентябрь 2025 г.	1 место
3.	Яниева Риана, Никонова И.И.		1 место
4.	Чистякова Камилла, Никонова И.И.		1 место
5.	Стовба Стефания, Никонова И.И.		1 место
6.	Нуримхаметова Камилла, Никонова И.И.		1 место
7.	Манаева Ева, Никонова И.И.		1 место
8.	Ильтубаева Полина, Никонова И.И.		1 место
9.	Иваницкая Ева, Никонова И.И.		1 место
10.	Алексеева Есения, Ахунзянова З.Р.	Межрегиональный конкурс творческих работ, МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г.Чайковский, ноябрь 2025 г.	1 место
11.	Мазитова Марьяна, Никонова И.И.	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы», декабрь 2026 г.	2 место
12.	Петрова Варвара, Петрова Н.Ю.	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – день сильных и смелых»	1 место
13.	Ахметнабиев Максим, Никонова И.Д.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2026 г.	1 место
14.	Шаймухаметова Дана, Никонова И.Д.		1 место
15.	Ахметзянова Ульяна, Никонова И.Д.		1 место
16.	Самойлова Таисия, Никонова И.Д.		1 место
17.	Абдулов Роман, Никонова И.Д.		1 место

18.	Алексеева Амелия, Никонова И.Д.		1 место
19.	Шарипов Ролан, Никонова И.Д.		1 место
20.	Мусин Данил, Никонова И.Д.		участие
21.	Саликов Эмиль, Никонова И.Д.		участие
22.	Аймурзина Мирослава, Никонова И.Д.		участие
23.	Байрашева Ксения, Никонова И.Д.		участие
24.	Аймурзин Мирослав, Никонова И.Д.		участие
25.	Пономарев Иван, Маргамова О.Н.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленица», февраль 2026 г.	1 место
26.	Шаймухаметова Дана, Маргамова О.Н.	Всероссийская онлайн олимпиада «Животные красной книги», февраль 2026 г.	2 место
27.	Самойлова Таисия, Маргамова О.Н.	Всероссийская онлайн олимпиада «Весёлая азбука» февраль 2026 г.	1 место
28.	Тойметов Лев, Тойметова Н.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем с 8 марта» март, 2026 г.	1 место
29.	Ахунзянова Милана, Тойметова Н.В.		1 место
30.	Ярыжнова Виктория, Ярыжнова И.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пробуждение природы» март, 2026 г.	1 место
31.	Петрова Варвара, Никонова И.Д.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательства, март 2026 г.	1 место
32.	Самойлова Таисия, Никонова И.Д.		1 место
33.	Абдулов Роман, Никонова И.Д.		участие
34.	Шаймухаметова Дана, Никонова И.Д.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	1 место
35.	Ахметзянова Ульяна, Никонова И.Д.		1 место
36.	Аймурзин Мирослав, Никонова И.Д.		1 место

37.	Абдулов Роман, Никонова И.Д.	окружающему миру и экологии, март 2026г.	1 место
38.	Ахметнабиев Максим, Никонова И.Д.		участие
39.	Шарипов Ролан, Никонова И.Д.		участие
40.	Алексеева Амелия, Никонова И.Д.		участие
41.	Аймурзина Милена, Никонова И.Д.		участие
42.	Мусин Данил, Никонова И.Д.		участие
43.	Абрамова Екатерина, Ярославова В.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный космос», апрель 2026 г.	1 место
44.	Петрова Варвара, Петрова Н.Ю.		1 место
45.	Никонова Матвей, Ярославова В.В.		1 место
46.	Осипова Виктория, Ярославова В.В.		1 место
47.	Галиева Марьям, Ярославова В.В.		1 место
48.	Абдулов Роман, Никонова И.Д.		1 место
49.	Валиахметова Роберт, Никонова И.Д.		1 место
50.	Зайнулина Яна, Шарипова С.Х.		1 место
51.	Самойлова Надежда, Ахунзянова З.Р.		1 место
52.	Сарваев Артем, Ахунзянова З.Р.		1 место
53.	Тафтиева Ясмينا, Ахунзянова З.Р.		1 место
54.	Асаева Арина, Ахунзянова З.Р.		1 место
55.	Тимофеев Матвей, Ахунзянова З.Р.		1 место
56.	Нуриманов Амир, Ахунзянова З.Р.		1 место
57.	Искандарова Алана, Ахунзянова З.Р.		1 место
58.	Вильданова Мадина, Ахунзянова З.Р.		1 место
59.	Ахунзянова Милана, Ахунзянова З.Р.		1 место
60.	Кутлыярова Амалия, Федотова Е.Н.	Всероссийский детский конкурс рисунков «В стране К.И. Чуковского», апрель 2026 г.	1 место
61.	Ильтубаева Полина, Федотова Е.Н.		1 место
62.	Галиев Тимур, Федотова Е.Н.		1 место
63.	Имаева Екатерина, Фазлудинова А.Б.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чистая планета», апрель 2026 г.	1 место

64.	Минликаева София, Миронова У.П.	Всероссийский детский творческий конкурс «Первые подснежники», апрель 2026 г.	1 место
65.	Ахунзянова Милана, Миронова У.П.		1 место
66.	Петрова Варвара, Гребенщикова А.Р.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада «Азбука физической культуры» для детей 6-7 лет	1 место
67.	Шарипов Ролан, Никонова И.Д.	Олимпиада Учи.ру по английскому языку, май 2026 г.	участие
68.	Аймурзин Мирослав, Никонова И.Д.		участие
69.	Аймурзина Милена, Никонова И.Д.		участие
70.	Абдулов Роман, Никонова И.Д.		участие

Республиканские:

№	<u>ФИ воспитанника, ФИО куратора</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Результат участия</u>
1.	Минушин Алексей, Ахмадиева Э.Ю.	Республиканский конкурс детского творчества «Времена года. Весна»	участие
2.	Микаев Евгений, Ахмадиева Э.Ю.	Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню», ГАУ ДО	участие
3.	Иванов Данил, Никонова И.И.	Республиканский детский образовательный центр туризма, ноябрь 2025 г.	участие

4.	Ярыжнова Анастасия, Ярыжнова И.В.	Республиканский конкурс Рисунков, Башкирская республиканская организация общероссийского профсоюза образования, ноябрь 2025 г	1 место
----	-----------------------------------	---	---------

Участие воспитанников конкурсном движении (очное):

Международные:

№	ФИ воспитанника, ФИО куратора	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
-	-	-	-

Всероссийские:

<u>№</u>	<u>ФИ воспитанника, ФИО куратора</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Результат (участие, призер, победитель)</u>
-	-	-	-

Республиканские:

<u>№</u>	<u>ФИ воспитанника, ФИО куратора</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Результат (участие, призер, победитель)</u>
	Хусаинов Урал, Федотова Е.Н.	Муниципальный этап «Мы гагаринцы», муниципальный этап, направление «Полиолимпиада», февраль 2026 г	участие

Городские (районные):

№	ФИ воспитанника, ФИО куратора	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
2.	Сафаргалина Дарина, Маргамова О.Н.	IX городской фестиваль-конкурс для детей дошкольного возраста «Карусель талантов», МАУ «Ток-центр Умникум», октябрь 2025 г	1 место
3.	Сафаргалина Маргарита, Маргамова О.Н.		1 место
4.	Тойметов Лев, Тойметова Н.В.		2 место
5.	Попова София, Никонова И.Д.		2 место
6.	Шарипов Ролан, Тойметова Н.В.		3 место
7.	Ильтубаева Полина, Петрова Н.Ю.		3 место
8.	Алексеева Амелия, Тойметова Н.В.		3 место
9.	Исламова Лейла, Ярыжнова И.В.		участие
10.	Климина Екатерина, Ярыжнова И.В.		участие

11.	Галанова Ксения, Ярыжнова И.В.		участие
12.	Аймурзина Милена, Никонова И.Д.		участие
13.	Аймурзин Мирослав, Никонова И.Д.		участие
14.	Абдулов Роман, Никонова И.Д.		участие
15.	Бурма Андрей, Ярыжнова И.В.		участие
16.	Галимзянов Вадим, Никонова И.Д.		участие
17.	Минушин Алексей, Ахмадиева Э.Ю.		участие
18.	Тимуршина Савелия, Ярыжнова И.В.		участие
19.	Осипов Марк, Иваницкая Ю.И.	Муниципальный конкурс «Мой край –Башкортостан», Вояж, октябрь 2025 г.	3 место
20.	Исмагилова Эмили, Ярыжнова И.В.		2 место
21.	Иванов Данил, Никонова И.И.		3 место
22.	Нигаматуллина Самира, Федотова Е.Н.		3 место
23.	Кутлыярова Амалия, Федотова Е.Н.		участие
24.	Манаева Ева, Федотова Е.Н.		участие
25.	Нуримхаметова Камилла, Федотова Е.Н.		участие
26.	Мазитова Марьяна, Иваницкая Ю.И.		участие
27.	Микаев Евгений, Ахмадиева Э.Ю.		участие
28.	Арямнов Константин, Иванов Данил, Микаев Евгений, Минушин Алексей, Гребенщикова А.Р.	Городские соревнования «Веселые старты дошколят-2025», г. Бирск, декабрь 2025 г	участие
29.	Нигаматуллина Самира, Федотова Е.Н.	Муниципальный конкурс посвященный Дню башкирского языка и Году защитника Отечества «Мин башкортса һөйләшәм» МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж», ноябрь	1 место
30.	Алексеева Амелия, Никонова И.Д.		3 место
31.	Аймурзин мирослав, Никонова И.Д.		участие

		2025 г.	
32.	Микаев Евгений, Ахмадиева Э.Ю.	Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ, посвященное 80-лети. Победы в Великой Отечественной войне и году поддержки участников СВО и членов их семей МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж», ноябрь 2025 г.	1 место
33.	Манаева Ева, Федотова Е.Н	Конкурс поделок «Сундук Деда Мороза», МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж», декабрь 2025 г	1 место
34.	Абдулов Роман, Никонова И.Д.		3 место
35.	Алексеева Амелия, Никонова И.Д.		2 место
36.	Пурина Василиса, Ярославова В.В.		3 место
37.	Пономарев Иван, Петрова Н.Ю.		3 место
38.	Минилбаева Александра, Ярославова В.В.		3 место
39.	Ярыжнова Виктория, Федотова Е.Н.		3 место
40.	Хусаинова Урал, Федотова Е.Н.		3 место
41.	Мусин Даниил, Никонова И.Д.		3 место
42.	Манаев Артем, Тойметова Н.В.		3 место
43.	Иванов Данил, Иваницкая Ю.И.		3 место
44.	Галимзянов Вадим, Никонова И.Д.		3 место
45.	Ахметзянова Ульяна, Никонова И.Д.		участие
46.	Байрашева Ксения, Никонова И.Д.		участие
47.	Галиева Марьям, Ярославова В.В.		участие
48.	Ежова Кира, Иваницкая Ю.И.		участие
49.	Микаев Евгений, Иваницкая Ю.И.		участие
50.	Вильданова Мадина, Ахунзянова З.Р.		участие
51.	Иванова Арина, Ярыжнова И.В.		участие
52.	Шавильданова София, Ярыжнова И.В.		участие
53.	Шарипов Ролан, Шарипова С.Х.		участие
54.	Айкаметова Злата, Ярыжнова И.В.		участие

55.	Исламова Лейла, Ярыжнова И.В.		участие
56.	Исмагилова Эмили, Ярыжнова И.В.		участие
57.	Климина Екатерина,		участие
58.	Кондратьева Николь,		участие
59.	Мазитова Полина, Тойметова Н.В.		участие
60.	Нуримхаметова Камилла, Петрова Н.Ю.		участие
61.	Самойлов Тимур, Ярыжнова И.В.		участие
62.	Шаймухатова Дана, Шарипова С.Х.		участие
63.	Микаев Евгений, Никонова И.И.	III открытый семейный конкурс «Мы кормушку смастерили», МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж», февраль 2026 г.	3 место
64.	Минушин Алексей, Никонова И.И.		2 место
65.	Минушин Алексей, Иваницкая Ю.И.		3 место
66.	Иваницкая Ева, Иваницкая Ю.И.		2 место
67.	Алексеева Амелия, Никонова И.Д.		2 место
68.	Нигаматуллина Самира, Федотова Е.Н., Петрова Н.Ю.		участие
69.	Тойметов Лев, Федотова Е.Н.		участие
70.	Абдулов Роман, Никонова И.Д.		участие
71.	Аймурзин Мирослав, Шарипова С.Х.		участие
72.	Аймурзина Милена, Никонова И.Д.		участие
73.	Галанова Ксения, Ярыжнова И.В.		2 место
74.	Галимзянов Вадим, Шарипова С.Х.		участие
75.	Ежова Кира, Никонова И.И.		участие
76.	Закирьянова Луна, Никонова И.Д.		участие
77.	Кондратьева Николь, Ярыжнова И.В.		участие
78.	Мусин Даниил, Шарипова С.Х.		3 место
79.	Самойлов Тимур, Ярыжнова И.В.		участие
80.	Минушин Алексей, Ахмадиева Э.Ю.	V Районная научно-практическая конференция дошкольников «Я – исследователь», декабрь 2025 г	2 место
81.	Сафаргалина Дарина, Маргамова О.Н.	V Районная научно-	1 место

		практическая конференция дошкольников «Я – исследователь», декабрь 2025 г	
82.	Сафаргалина Маргарита, Маргамова О.Н.	V Районная научно-практическая конференция дошкольников «Я – исследователь», декабрь 2025 г	1 место
83.	Галиев Тимур, Федотова Е.Н.	V Районная научно-практическая конференция дошкольников «Я – исследователь», декабрь 2025 г.	2 место
84.	Иванов Данил, Иваницкая Ю.И.	Муниципальный творческий конкурс поделок «Сундук Деда Мороза», декабрь 2026 г	3 место
85.	Манаева Ева, Федотова Е.Н.		1 место
86.	Хусаинов Урал, Федотова Е.Н.		3 место
87.	Алексеева Амелия, Никонова И.Д.	Муниципальный детский чемпионат «Профи–дошколенок – 2026», компетенция «Кондитерское дело»	2 место
88.	Алексеева Амелия, Шаймухаметова Дана, Шарипова С.Х.	Муниципальный детский чемпионат «Профи–дошколенок – 2026», компетенция «Дизайн одежды»	участие
89.	Чистякова Камилла, Яниева Риана, Федотова Е.Н.	Муниципальный детский чемпионат «Профи–дошколенок – 2026», компетенция «Парикмахерское искусство»	3 место
90.	Микаев Евгений, Иванов Данил Ахмадиева Э.Ю.	Муниципальный детский чемпионат «Профи–дошколенок – 2026», компетенция	участие

		«Медицинский и социальный уход»	
91.	Тойметов Лев, Валиахметов Роберт, Ярославова В.В.	Муниципальный детский чемпионат «Профи–дошколенок – 2026», компетенция «Робототехника»	участие
92.	Алексеева Амелия, Никонова И.Д.	Муниципальный этап «Мы гагаринцы», муниципальный этап, направление «Рисунок», февраль 2026 г	3 место
	Манаева Ева, Федотова Е.Н.	Муниципальный этап «Мы гагаринцы», муниципальный этап, направление «Рисунок», февраль 2026 г	3 место
93.	Галиев Тимур, Чистякова Камилла, Сафаргалина Маргарита, Аймурзин Мирослав	Муниципальный этап «Мы гагаринцы», муниципальный этап, направление «Физическая культура», февраль 2026 г	участие
94.	Хусаинов Урал, Федотова Е.Н.	Муниципальный этап «Мы гагаринцы», муниципальный этап, направление «Полиолимпиада», февраль 2026 г	1 место
95.	Канзетдинов Данил, Никонова И.Д.	Муниципальный этап «Мы гагаринцы», муниципальный этап, направление «Полиолимпиада», февраль 2025 г	3 место
96.	Танцевальный коллектив Алексеева Амелия,	Конкурс детского творчества	Гран-при

	Ахметзянова Ульяна, Байрашева Ксения, Иваницкая Ева, Ильтубаева Полина, Кутлыярова Амалия, Манаева Ева, Самойлова Таисия, Чистякова Камилла, Шаймухаметова Дана, Яниева Риана Бугаенков Л.В.	среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха – 2026», номинация «хореография», марта 2026 г	
97.	Яниева Риана, Федотова Е.Н.	Открытый	2 место
98.	Пономарев Иван, Федотова Е.Н.	творческий конкурс	участник
99.	Закирьянова Луна, Фазлтдинова А.Б.	поделок «8 марта.ру», март 2026 г.	2 место
100	Иванов Данил, Никонова И.И.		3 место
101	Осипов Марк, Иваницкая Ю.И.		2 место
102	Группа «Кораблик», Никонова И.И.		3 место
103	Арямнов Константин, Никонова И.И.		участник
104	Микаев Евгений, Иваницкая Ю.И.		участник
105	Петрова Варвара, Шарипова С.Х.		участник
106	Белюшина Екатерина, Иваницкая Ю.И.		участник
107	Галимзянов Вадим, Шарипова С.Х.	Муниципальный	3 место
108	Арямнов Константин, Фазлтдинова А.Б.	конкурс «Изменение	2 место
109	Сайдуганов Илья, Шарипова С.Х.	климата глазами	2 место
110	Нигматуллина Самира, Петрова Н.Ю.	детей»	3 место
111	Ярыжнова Виктория, Федотова Е.Н.		участие
112	Петрова Варвара, Никонова И.Д.		участие
113	Иваницкая Ева, Маргамова О.Н.	Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», май 2026 г.	участие

- повышение КПК: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ «Уфимский многопрофильный колледж»,

<u>№</u>	<u>ФИО</u>	<u>Должно</u> <u>сть</u>	<u>Тема КПК</u>	<u>№</u> <u>удос</u> <u>тове</u>	<u>Место и сроки</u> <u>прохождения КПК</u>
----------	------------	-----------------------------	-----------------	--	--

				<u>ре ния</u>	
1	Ахмадиева Эльза Юрьевна	воспитатель	«Инклюзивный подход к построению образовательного процесса для лиц с ОВЗ», ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ»	0224 2625 6374	ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», 19.02.2026-13.03.2026 г., 72ч
2	<u>Ахметгалиева</u> <u>Гулюза</u> <u>Гульфатовна</u>	старший воспитатель	«Инклюзивный подход к построению образовательного процесса для лиц с ОВЗ», ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ»	0224 2625 6375	ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», 19.02.2026-13.03.2026 г., 72ч
			Нейросети как инструмент повышения личной и профессиональной эффективности», ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ»	0224 2597 5403	ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ» 15.10.2025-11.11.2025 г., 72ч
3	Ахунзянова Зилия Радиковна	воспитатель	«Инклюзивный подход к построению образовательного процесса для лиц с ОВЗ», ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ»	0224 2625 6376	ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», 19.02.2026-13.03.2026 г., 72ч
4	Гребенщикова Анна Радиславовна	Инструктор по физической культуре	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях ФГОС»	0231 0531 3821	Бирский филиал «Уфимского университета науки и технологий», 22.12.2025-16.01.2026 г., 72 ч.

			Адаптивная физическая культура	0231 0531 3847	Бирский филиал «Уфимского университета науки и технологий», 19.01.2026-06.02.2026 г., 72 ч.
			Построение образовательного процесса по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	0231 0531 3828	Бирский филиал «Уфимского университета науки и технологий», 22.12.2026-23.01.2026г., 72 ч.
			Первая помощь при работе с детьми подростками и детям	0231 0531 3867	Бирский филиал «Уфимского университета науки и технологий», 26.01.2026-06.02.2026г., 16 ч.
5	Иваницкая Юлия Ивановна	воспитатель	Содержание, целостного педагогического процесса (по основным образовательным областям) и информационно-коммуникационные технологии с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО»	0231 0531 3485	Бирский филиал «Уфимского университета науки и технологий», 15.09.2025-03.10.2025 г., 72 ч.
			Содержание, структура и реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»,	0231 0531 3409	Бирский филиал «Уфимского университета науки и технологий», 25.08.2025-12.09.2025 г., 72 ч.
			Первая помощь при работе с детьми подростками и детям	0231 0531 3475	Бирский филиал «Уфимского университета науки и технологий», 08.09.2025-19.09.2025 г., 16ч.

6	<u>Маргамова</u> <u>Ольга</u> <u>Николаевна</u>	Учитель-логопед	«Инклюзивный подход к построению образовательного процесса для лиц с ОВЗ», ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ»	0224 2625 6406	ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», 19.02.2026-13.03.2026 г., 72ч
7	Миронова Ульзана Петровна	воспитатель	Первая помощь при работе с детьми подростками и детям, БФ УУНиТ,	0231 0531 3881	Бирский филиал «Уфимского университета науки и технологий», 26.01.2026-06.02.2026 г., 16ч
8	Никонова Илиза Дамировна	воспитатель	Интеллектуально-математическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	0181 884	ИРО РБ, 10.09.2025-30.09.2025 г., 72ч
			Формирование культуры безопасного поведения детей в дорожном движении»	0181 8843	ИРО РБ, 10.09.2025-30.09.2025 г., 72ч
9	Никонова Ирина Ильинична	воспитатель	«Инклюзивный подход к построению образовательного процесса для лиц с ОВЗ»	0224 2625 6411	ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», с 19.02.2026-13.03.2026 г., 72 ч.
10	Петрова Надежда Юрьевна	воспитатель	Содержание, целостного педагогического процесса (по основным образовательным областям) и Информационно-коммуникационные технологии с учетом требования ФГОС ДО и ФОП ДО	0231 0531 3687	Бирский филиал «Уфимского университета науки и технологий», 27.10.2025-14.11.2025 г., 72 ч
			Первая помощь при работе с детьми подростками и детям	0231 0531 3660	Бирский филиал «Уфимского университета науки и

					технологий», 27.10.2025-07.11.2025 г., 16 ч
11	Тойметова Наталья Вячеславовна	воспитатель	Содержание, целостного педагогического процесса (по основным образовательным областям) и информационно-коммуникационные технологии с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО», БФ «УУНиТ», 10.10.2025	0231 0531 3481	Бирский филиал «Уфимского университета науки и технологий», 15.09.2025-03.10.2025 г., 72 ч
			Содержание, структура и реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», БФ УУНиТ	0231 0531 3526	Бирский филиал «Уфимского университета науки и технологий», 06.10.2025-24.10.2025 г., 72 ч
			Первая помощь при работе с детьми подростками и детям, БФ УУНиТ	0231 0531 3523	Бирский филиал «Уфимского университета науки и технологий», 06.10.2025-17.10.2025 г., 16 ч
12	Фазлтидинова Алсу Булатовна	Педагог-психолог	«Информационно-коммуникационные технологии с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО», БФ «УУНиТ», 28.04.2026 г.	0231 0594 1625	Бирский филиал «Уфимского университета науки и технологий», 06.04.2026-24.04.2026 г., 72 ч
			Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС ДО, БФ УУНиТ, 01.04.2026 г	0231 0594 1024	Бирский филиал «Уфимского университета науки и технологий», 02.03,2026-20.03,2026 г., 72 ч
			«Инклюзивный подход к построению образовательного процесса для лиц с ОВЗ», ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», 13.03.2026	0224 2625 6427	ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», 19.02.2026-13.03.2026 г., 72ч

			Первая помощь в работе с детьми и подростками	0231 0531 4211	Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий, с 02.03.2026-13.03.2026г., 16 ч.
13	Шарипова Светлана Халитовна	воспитатель	«Инклюзивный подход к построению образовательного процесса для лиц с ОВЗ»	0224 2625 6435	ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», 19.02.2026-13.03.2026 г., 72ч
14	<u>Ярославова Виктория Владимировна</u>	воспитатель	Содержание целостного педагогического процесса (по основным образовательным областям) с учетом требований ФГОС дошкольного образования» ФГБОУ ВПО «Уфимский университет науки и технологий»	0231 0531 3477	Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий, 25.08.2025-19.09.2025
			Интеллектуально-математическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога», ИРО РБ	0181 846	ИРО РБ, 10.09.2025-30.09.2025 г., 72 ч.
			Формирование культуры безопасного поведения детей в дорожном движении», ИРО РБ	0181 907	ИРО РБ, 10.09.2025-30.09.2025 г., 72 ч.

9. Охрана безопасности жизни детей и сотрудников

- заболеваемость воспитанников (пропущено одним ребенком дней по болезни) -3,3 дня
- заболеваемость сотрудников (количество случаев): 31
- распределение воспитанников по группам здоровья:

пол	I		II		III		IV	
мальчики	46	31%	22	15%	0	0%	1	1%
девочки	51	35%	27	18%	0	0%	0	0%
всего	97	66%	49	33%	0	0%	1	1%

- соответствие хронологического и биологического возраста:

пол	соответствует		опережает		отстает	
мальчики	51	35%	14	10%	9	6%
девочки	49	33%	13	9%	11	7%
всего	100	68%	27	18%	20	14%

- физическое развитие

пол	НФР		ДТМ		ИМТ		НР	
мальчики	52	35%	7	5%	8	5%	7	4%
девочки	46	31%	10	7%	9	6%	8	5%
всего	98	67%	17	12%	17	12%	15	9%

НФР – нормальное физическое развитие

ДТМ – дефицит массы тела

ИМТ – избыток массы тела

НР – низкий рост

Оздоровительная работа в ДОУ

Основным направлением работы дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) выступает охрана и улучшение состояния здоровья детей путем вовлечения родителей в оздоровительные процессы и воспитания у воспитанников устойчивых привычек, связанных с здоровым образом жизни (ЗОЖ).

К числу ведущих целей ДОУ относятся: создание условий для безопасной жизнедеятельности и поддержка физического и психологического здоровья детей; становление фундаментальных основ личностной культуры; всестороннее развитие психических свойств в соответствии с возрастными и индивидуальными чертами; подготовка ребёнка к жизни в социуме.

В течение года осуществлялась системная деятельность по совершенствованию педагогического процесса в сфере физического воспитания. Физкультурно-оздоровительные мероприятия были направлены на совершенствование физических способностей, повышение двигательной активности, усиление защитных функций организма, проведение профилактических и корректирующих процедур. Работа по физическому развитию велась в рамках основной образовательной программы дошкольного образования с использованием методических материалов Л. И. Пензулаевой и С. Ю. Федоровой.

Значительное внимание уделяется выполнению профилактических и оздоровительных процедур, таких как ежедневная гимнастика после сна, уроки физической культуры, процедуры закаливания, упражнения для дыхательной системы, регулярные прогулки. Соблюдается непрерывность взаимодействия с местной медицинской организацией: осуществляется ежедневный осмотр детей, проведение плановой вакцинации, контроль за соблюдением санитарных норм, распространение знаний о ЗОЖ, планирование спортивных и оздоровительных событий.

Регулярно организовывались уроки физической культуры, тематические праздники, мероприятия для отдыха и развлечения («Дни здоровья», спортивные игры, зимний спортивный праздник и прочие). Дети участвовали в муниципальных и областных соревнованиях и олимпиадах по физкультуре. Участники подготовительной группы стали конкурсантами городского мероприятия «Лыжные гонки – 2026». Так же, воспитанники группы компенсирующей направленности включились в городской конкурс «Веселые старты дошколят – 2025» для детей с ОВЗ.

Для сотрудников и родителей проводились обучающие встречи («Функции педагога на занятии по физкультуре», «Физическое развитие в домашних условиях» и другие).

Результатом проведённых действий стало снижение уровня болезней среди воспитанников и общее укрепление здоровья.

Организация работы с детьми и коллективом по ПДД и ОБЖ

Деятельность в области безопасности детей и взрослых осуществляется в рамках утвержденных планов. Ежегодно составляются документы, определяющие порядок сохранения жизни и здоровья воспитанников, а также план взаимодействия с местным отделом ГИБДД, направленный на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Внедрение основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и правил дорожного движения (ПДД) в образовательный процесс дошкольных учреждений является ключевым элементом формирования культуры безопасности у подрастающего поколения и минимизации травматизма. Эта работа проводится комплексно, охватывая непосредственное обучение детей, методическую поддержку педагогов и активное вовлечение родителей.

Обучение детей ПДД и ОБЖ в детском саду включает разнообразные формы: игровые занятия, беседы, тематические прогулки и моделирование различных ситуаций. Педагоги активно используют наглядные материалы, макеты дорог и транспорта, а также адаптированные к возрасту дидактические игры.

Родители играют важную роль в формировании у детей навыков безопасного поведения. Для них проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации, а также распространяются информационные материалы, такие как памятки и буклеты.

В рамках месячника по ПДД проводятся тематические мероприятия для всех возрастных групп, включая создание тематических стенгазет. Регулярно организуются встречи воспитанников с представителями ГИБДД, которые проводят профилактические беседы о важности соблюдения ПДД. Особое внимание уделяется правилам перевозки детей в автомобилях, использованию детских удерживающих устройств, а также недопустимости отвлечения водителя во время движения.

В течение года проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с основами гражданской обороны, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасностью и безопасностью на водных объектах. Особое внимание уделяется безопасному поведению в зимний период и весной, когда возрастает риск травматизма на льду и у водоемов. Распространяются информационные материалы для родителей, проводятся тематические занятия и опытно-экспериментальная деятельность с детьми.

Активно ведется работа по формированию у детей знаний о правилах электробезопасности. Специалисты проводят беседы, объясняя детям опасность электричества и правила безопасного обращения с электроприборами.

Для закрепления знаний детей об улице, дороге и правилах поведения на улицах города проводятся целевые прогулки и экскурсии, наблюдения за движением транспорта и изучение дорожных знаков.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, включающая уголки по ПДД и ОБЖ, площадку по ПДД на территории детского сада, а также различные игровые материалы в группах.

На официальном сайте учреждения и в социальных сетях размещается актуальная информация о проведенных мероприятиях, консультации и методические материалы для родителей.

Таким образом, в детском саду системно проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и формирование основ безопасности жизнедеятельности, демонстрируя плодотворную просветительскую работу

10.Результаты готовности детей к обучению в школе

Количество выпускников:

<u>Группа</u>	<u>Количество выпускников</u>	<u>Воспитатель</u>
«Звездочка»	25	Ярослава В.В., Иваницкая Ю.И.
«Кораблик»	4	Иваницкая Ю.И., Никонова И.И

С целью определения готовности детей к школьному обучению, психолого-педагогическим консилиумом обследовано 25 детей.

Зональной психолого-медико-педагогической комиссией г. Бирска обследовано 4 детей, рекомендовано: обучение в массовом первом классе по адаптированной образовательной программе и 2 детей направлены в коррекционную школу.

Востребованность выпускников:

<u>Наименование ОО</u>	<u>Количество выпускников</u>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 9 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	15
ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 3 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №106 г.Уфа	1

Преемственность ДОО и школы

Большое значение в ДОО придаётся установлению преемственности со школой. Сотрудничество со средними школами № 7, № 9 осуществляется на основе ежегодно разрабатываемого плана. Основной целью совместной работы ДОО и школ по преемственности образовательного процесса является реализация единой линии развития

ребёнка на этапах дошкольного и школьного детства. На сайте детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников»

Формы осуществления преемственности были разнообразными.

Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами школы).

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ;
- педагогические и психологические наблюдения.

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.)

В течение года воспитателями проведены беседы с детьми «Школа – это интересно» «О профессии учителя» и т.д.

Педагогами даны для родителей рекомендации для родителей будущих первоклассников

Проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе совместно с учителем начальных классов СОШ №7, на которых были обсуждены вопросы подготовки детей к школе, условия для успешной адаптации будущих первоклассников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования мы определили планируемые результаты освоения детьми Образовательной программы ДОУ в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе

чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.

- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

11. Организация работы по защите прав детей

Согласно плану мероприятий по организации работы по защите прав детей формировалось правовое сознание ребенка – дошкольника - знакомство детей с их правами через включение материалов конвенции в праздники, спектакли, разнообразные развлекательные и познавательные игры. Проведены педагогами цикл занятий с детьми «Что я знаю о своих правах?». В ДОУ созданы условия для социально – эмоционального развития детей - организация и проведение «Недели игры и игрушки», выставка детских работ, оформление альбома с детскими рисунками - «Что я знаю о своих правах», рисование на тему: «Моя семья», «Самый добрый человек».

Информационные материалы о правах ребенка, включая стенд "Я имею право...", размещены в доступных для родителей местах, таких как родительские уголки и вестибюль.

В течение учебного года воспитатели групп на занятиях с детьми рассматривали иллюстрации к Конвенции о правах ребенка, читали художественную литературу. В процессе образовательной деятельности воспитатели используют разнообразные материалы, в том числе иллюстрации к Конвенции о правах ребенка (ООН, 1989) и произведения детской литературы, способствующие формированию у детей правовой грамотности и осознания своих прав (Берестов В., Катаев В., Маршак С., Толстой Л., Чуковский К.).

С целью оценки эффективности работы по формированию правовых представлений проводится анкетирование родителей и педагогов. Для родителей организуются тематические собрания и консультации по вопросам реализации прав ребенка, воспитания уважения к собственному достоинству и корректного реагирования на поступки детей. Педагогам предоставляются консультации по вопросам правового воспитания и защиты прав ребенка, в том числе в контексте опасных ситуаций и координации усилий семьи и детского сада.

Медико-педагогический контроль подтверждает соответствие двигательной активности дошкольников, установленным нормам, с использованием различных форм и видов мероприятий, учитывающих индивидуальные особенности детей.

12. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов. В своей работе нами применяются различные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников. Это «круглые столы», беседы, конкурсы, выставки, участие родителей в образовательной деятельности, кружки, встречи с интересными людьми, праздники и развлечения, дни открытых дверей, экскурсии, мастер-классы.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г.Бирска.

В рамках внедрения программы просвещения родителей был реализован комплекс мероприятий, направленных на:

- укрепление детско-родительских отношений;
- повышение педагогической компетентности родителей;

- вовлечение семей в жизнь ДОУ;
- создание позитивного образа дошкольного образования;
- формирование экологической культуры через совместные проекты.

Реализованные мероприятия:

1 октября — поздравление с Днём пожилого человека

- **Форма:** творческая мастерская + социальная акция.
- **Содержание:** воспитанники под руководством педагогов готовили праздничные открытки для бабушек и дедушек.
- **Педагогические задачи:**
 - воспитание уважения к старшему поколению;
 - развитие мелкой моторики и творческих навыков у детей;
 - формирование у детей чувства заботы и внимания к близким.
- **Участие родителей:** помощь в подготовке материалов, обсуждение с детьми, кому они хотят подарить открытки, рассказ о семейных традициях почитания старших.
- **Результаты:**
 - дети проявили искреннюю заботу о старших;
 - родители отметили важность таких мероприятий для семейного воспитания;
 - сформировано понимание преемственности поколений.

Октябрь — День отца

- **Форма:** творческая мастерская.
- **Содержание:** изготовление открыток для пап с тёплыми пожеланиями.
- **Педагогические задачи:**
 - укрепление детско-отцовских отношений;
 - выражение благодарности отцу через творчество;
 - развитие коммуникативных навыков у детей.
- **Участие родителей:** папы получили трогательные подарки, многие поделились впечатлениями в родительских чатах, некоторые рассказали детям о своей работе.
- **Результаты:**
 - повышение эмоциональной связи в семье;
 - осознание детьми роли отца;
 - активизация участия отцов в жизни ДОУ.

Октябрь — осенние утренники

- **Форма:** праздник с приглашением родителей.
- **Содержание:** тематические выступления детей, осенние песни и танцы, игры, выставка детских рисунков «Золотая осень».
- **Педагогические задачи:**
 - демонстрация творческих достижений детей;
 - создание праздничной атмосферы;
 - вовлечение родителей в образовательный процесс.
- **Участие родителей:** присутствовали в качестве зрителей, участвовали в играх и конкурсах, помогали в оформлении зала.
- **Результаты:**
 - укрепление доверия между педагогами и родителями;
 - положительные эмоции у всех участников;
 - понимание родителями успехов и достижений своего ребёнка.

23 февраля — «Папа, мама и я — футбольная семья»

- **Форма:** спортивное мероприятие.
- **Содержание:** эстафеты, футбольные конкурсы для семей.
- **Педагогические задачи:**
 - пропаганда здорового образа жизни;
 - сплочение семей через совместные активности;
 - развитие физических качеств у детей и взрослых.

- **Участие родителей:** активное участие пап, мам и детей в соревнованиях, формирование команд, поддержка друг друга.
- **Результаты:**
 - создание атмосферы дружеского соперничества;
 - укрепление семейных связей;
 - обмен опытом семейного физического воспитания.

Декабрь — новогодние утренники

- **Форма:** праздник с приглашением родителей.
- **Содержание:** новогодние представления, хороводы, вручение подарков, выставка новогодних поделок.
- **Педагогические задачи:**
 - создание новогоднего настроения;
 - демонстрация творческих способностей детей;
 - вовлечение родителей в подготовку (костюмы, декорации, помощь в разучивании ролей).
- **Участие родителей:** помогали в подготовке, присутствовали на утренниках, делились новогодними семейными традициями.
- **Результаты:**
 - яркие впечатления у детей и родителей;
 - укрепление традиций ДОУ;
 - развитие навыков совместного творчества.

Февраль -

семейный фестиваль совместного творчества «Кормушки для пернатых друзей»

- **Форма:** экологический проект + фестиваль.
- **Содержание:** изготовление кормушек для птиц, конкурс лучших работ, размещение кормушек на территории ДОУ.
- **Педагогические задачи:**
 - воспитание бережного отношения к природе;
 - развитие конструкторских навыков у детей;
 - обучение родителей формам экологического воспитания в семье.
- **Участие родителей:** совместное изготовление кормушек, обсуждение правил подкормки птиц, помощь в размещении.
- **Результаты:**
 - формирование экологической культуры у детей и взрослых;
 - практическое участие в заботе о природе;
 - укрепление детско-родительского взаимодействия.

11 марта — викторина «Русский язык»

- **Форма:** познавательная викторина.
- **Содержание:** задания на знание русского языка, загадок, пословиц, скороговорок.
- **Педагогические задачи:**
 - повышение языковой культуры семей;
 - развитие интереса к родному языку;
 - интеллектуальное развитие детей и взрослых.
- **Участие родителей:** участвовали в викторине вместе с детьми, помогали им отвечать на вопросы, делились своими знаниями.
- **Результаты:**
 - расширение кругозора;
 - совместное времяпрепровождение родителей и детей;
 - повышение речевой активности в семьях.

Апрель — день открытых дверей

- **Форма:** открытые занятия.
- **Содержание:** демонстрация образовательных программ ДОУ: занятия по степ-аэробике и ментальной арифметике.

- **Педагогические задачи:**
 - знакомство родителей с образовательными методиками;
 - повышение педагогической компетентности родителей;
 - демонстрация достижений детей.
- **Участие родителей:** наблюдали за занятиями, задавали вопросы педагогам, пробовали выполнять упражнения, обсуждали с педагогами индивидуальные особенности своих детей.
- **Результаты:**
 - родители получили представление о работе ДОУ;
 - повысилась вовлеченность в образовательный процесс;
 - сформировалось понимание современных образовательных подходов.

10 апреля — футбольный турнир ко Дню космонавтики

- **Форма:** спортивный турнир.
- **Содержание:** футбольные матчи между командами родителей и детей с космической тематикой (названия команд, девизы, эмблемы).
- **Педагогические задачи:**
 - популяризация космических знаний;
 - укрепление семейных связей через игру;
 - развитие спортивных навыков у детей.
- **Участие родителей:** формирование команд, участие в матчах, поддержка детей, подготовка к космической атрибутике.
- **Результаты:**
 - весёлое и активное времяпрепровождение;
 - повышение интереса к теме космоса;
 - обмен опытом организации семейного досуга.

8 марта — утренники с приглашением родителей

- **Форма:** праздник для мам и бабушек.
- **Содержание:** выступления детей, песни, танцы, вручение подарков, чаепитие.
- **Педагогические задачи:**
 - воспитание уважительного отношения к женщинам;
 - развитие эмоциональной сферы детей;
 - создание праздничного настроения.
- **Участие родителей:** мамы и бабушки присутствовали в качестве почётных гостей, получили поздравления и подарки
- **Результаты:**
 - тёплые эмоции;
 - укрепление семейных ценностей;
 - радость от общения и признания.

В течение года — совместные экскурсии

- **Форма:** культурно-познавательные мероприятия.
- **Содержание:** посещение музеев, парков, библиотек, природных объектов.
- **Педагогические задачи:** расширение кругозора детей, развитие наблюдательности, формирование навыков культурного поведения.
- **Участие родителей:** сопровождение детей, помощь в организации, обсуждение впечатлений после экскурсий.
- **Результаты:** обогащение опыта детей, укрепление семейных связей, расширение представлений о мире.

В течение года — выставки поделок

- **Форма:** тематические выставки.
- **Содержание:**
 - «Новогодние чудеса» — поделки к Новому году;
 - «Осенние дары» — композиции из природных материалов;
 - «Вторая жизнь мусора» — поделки из бросового материала.

- **Педагогические задачи:** развитие творческого мышления, формирование экологической культуры, демонстрация результатов совместной деятельности детей и родителей.
- **Участие родителей:** совместное изготовление поделок с детьми, помощь в оформлении выставок.
- **Результаты:** развитие творческих способностей, осознание ценности вторичного использования материалов, гордость за совместные достижения.

Общие итоги реализации программы просвещения родителей

Достигнутые результаты:

- увеличение вовлеченности родителей в жизнь ДООУ на 40 % по сравнению с прошлым годом;
- укрепление детско-родительских отношений через совместные мероприятия;
- повышение педагогической компетентности родителей (по результатам анкетирования);
- создание позитивного имиджа ДООУ в глазах семей;
- формирование традиций совместного празднования и обучения.

Реализация данных мероприятий позволила создать в детском саду атмосферу тепла, заботы и взаимопонимания, способствующую гармоничному развитию личности каждого ребенка и укреплению семейных ценностей.

Групповые собрания проводятся 2 раза в год и по мере необходимости. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

В группах проводятся анкетирования родителей по вопросам воспитания и обучения, по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Вся информация для родителей размещается в родительских уголках и на сайте ДООУ. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей с января 2014 г. открыт консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в близлежащем микрорайоне.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

13. Сотрудничество с социальными структурами

№	Социальный партнер	Мероприятия
1	Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий	Руководство над прохождением практики студентов Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий, по направлениям подготовки «Физическая культура» и «Дошкольное образование»

2	Федеральная противопожарная служба ГПС Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан	Всероссийское открытое занятие «Основы безопасности жизнедеятельности», проведение учений
3	ОГИБДД Отдела МВД России по Бирскому району	Проведение мероприятий с детьми подготовительной групп и приглашенным сотрудниками ОМВД по Бирскому району, инспектором БДД ОГИБДД г. Бирска
4	Росгвардия	Учебно-тренировочное мероприятие по антитеррористической защищенности и навыкам поведения в террористических ситуациях
5	Филиал ГБУ РБ РЦППИМ Бирская ЗПМПК	Обследование обучающихся МАДОУ с целью определения дальнейшего образовательного маршрута
6	Музей	Посещение экскурсий
7	Районная газета «Победа»	Освещение мероприятий ДОУ
8	СОШ №7 и СОШ №9 г. Бирска	Проведение родительских собраний, совместно с учителями начальных классов, экскурсия в школу
9	Детский дендрологический парк "Берендей	Посещение экскурсий
10	Библиотека №2 города Бирска	Посещение экскурсий
11	МАУ ТОК-центр «Умникум»	Участие в конкурсах
12	ГБУЗ РБ «Детская поликлиника»	Ежегодное проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами, своевременное выявление у детей первоначальных форм различных заболеваний, своевременная вакцинация.
13	ООО «Башкирэнерго»	Проведение беседы сотрудником ООО «Башкирэнерго» о соблюдении правил электробезопасности

14. Выводы, перспективы работы на следующий учебный год

Анализ результатов реализации годового плана работы в предшествующем учебном году позволяет сформулировать ряд выводов:

В дошкольном учреждении обеспечены необходимые условия и осуществляется систематическая деятельность, направленная на поддержание и улучшение психоэмоционального и физического состояния воспитанников (реализуются закаливающие процедуры, акцентируется внимание на физической активности детей и развитии их эмоционального интеллекта). Данный подход соответствует принципам здоровьесберегающих технологий в образовании

Зафиксированы позитивные результаты по всем ключевым направлениям годового плана, включая аккумуляцию педагогического опыта по результатам работы инновационной площадки и успешное проведение Республиканского семинара «Использование инновационных технологий, форм и методов экологического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста»

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает полноценную реализацию образовательных возможностей, как в помещениях ДОУ, так и на прилегающей территории, адаптированной для реализации образовательной программы. Оснащение и материалы соответствуют возрастным потребностям детей, способствуют укреплению здоровья и коррекции отклонений в развитии.

Перспективы работы на 2026-2027 учебный год

1. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста
2. Создание условий для совершенствования работы в детском саду по развитию речи дошкольников, в свете реализации ФОП ДО
3. Формирование у воспитанников чувства причастности к родному краю, уважения к его традициям и ценностям

Заведующий



 /Хабирахманова Р.Х./

Старший воспитатель

 /Ахметгалиева Г.Г./

Медицинский работник

 /Андуганова А.В./

ированного
ий район

ния
ого района