

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полилингвальная многопрофильная школа №2 с. Мишкино
муниципального района Мишкинский район
Республики Башкортостан**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

_____/Алкиева А.И./

Протокол №1
от «28» августа 2023 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

_____/Александрова Н.Я./

Протокол №1
«28» августа 2023 г

«Утверждаю»
Директор школы

_____/Мустафин С.М./

Приказ №155
от «28» августа 2023 г

Рабочая программа

«Индивидуальный проект»
в 10 классе

Наименование учебного предмета: обществознание
Срок реализации программы, учебный год на один год
Рабочую программу составила: Алкиева Алена Ильинична, учитель истории

2023 г.

Рабочая программа для учебного курса «Индивидуальный проект». 10 класс.

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и выполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание учебного курса «Индивидуальный проект».

Знакомство с проектной деятельностью. История метода проектов. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Структура учебного проекта. Классификация учебных проектов. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).

«Учебное проектирование». Работа над проектом .Технология презентации.

Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта.

Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

Тематическое планирование. **«Индивидуальный проект». 10 класс.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с проектной деятельностью.	2
2	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	8
3	Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.	8
4	«Учебное проектирование». Работа над проектом.	16
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Знакомство с проектной деятельностью.	2		
1	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью. История метода проектов.	1	1.09	
2	Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.	1	8.09	
	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	8		
3	Учебный проект. Структура учебного проекта	1	15.09	
4.	Классификация учебных проектов	1	22.09	
5	Определение темы проекта.	1	29.09	
6	Этапы работы над проектом.	1	6.10	
7	Методы исследования.	1	13.10	
8	Технология составления плана работы.	1	20.10	
9	Определение цели, задач проекта.	1	27.10	
10	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	1	10.11	
	Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.	8		
11	Структура исследовательской работы, критерии оценки.	1	17.11	
12	Введение, основная часть научного исследования.	1	24.11	
13	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.	1	1.12	
14	Составление плана информационного текста.	1	8.12	
15	Тезисы. Конспект.	1	15.12	
16	Цитирование. Правила оформления цитат.	1	22.12	
17	Оформление списка источников и литературы.	1	29.12	
18	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта	1	12.01	
	«Учебное проектирование». Работа над проектом.	16		
19	Выбор темы проекта. Определение целей и задач проекта.	1	19.01	
20	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования	1	26.01	
21	Дорожная карта (план) проекта.	1	2.02	
22	Подбор теоретического материала по выбранной теме.	1	9.02	
23	Составление списка использовавшихся в работе ресурсов и источников информации.	1	16.02	
24	Оценка полученного в работы над проектом результата и перспективы дальнейшей работы	1	1.03	
25	Фото- и видео-материалы, демонстрирующие результаты проекта.	1	15.03	
26	Технология презентации. Создание компьютерной презентации.	1	22.03	
27	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	1	5.04	
28	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1	12.04	
29	Представление работы, предзащита проекта	1	19.04	
30	Представление работы, предзащита проекта	1	26.04	
31	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	3.05	
32	Подготовка авторского доклада.	1	10.05	
33	Подготовка авторского доклада.	1	17.05	
34	Защита проекта.	1	24.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. М. 2005.
2. Сергеева В.П. Проектно – организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности. М. 2005.
3. Метод учебных проектов: Методическое пособие М. 2006.
4. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2015
5. Крылова Н.Т. Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования//Народное образование 2015. - №2, - стр. 113-121.