

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Общеобразовательная школа с. Первомайское муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 22.03.2024г	Утверждаю Директор Л.В.Иванова Приказ № 9 от 25.03.2024г
---	--



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МОБУ СОШ с. ПЕРВОМАЙСКОЕ НА 2024-202 гг

с. Первомайское

2024

Паспорт

Наименование программы	Концепция развития школы с низкими образовательными результатами
Основные разработчики программы	МОБУ СОШ с. Первомайское МР Стерлитамакский район Республики Башкортостан
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса ШНОР
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения классов, имеющих стабильно низкие результаты
Задачи программы	1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения. Эффективный режим работы. 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР. 3. Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом
Основные показатели (индикаторы) программы	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, общей численности педагогических работников, работающих в школе
Срок реализации программы	2024 - 2025 гг
Механизмы реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие целостной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программы повышения качества общего образования. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем качества образования. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на семинарах, мастер-классах и т.п. Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех педагогических работников школы
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне Управляющего совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения

Целевой раздел

Цель программы — повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

Задачи программы:

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям предметникам с низкими результатами обучения.
2. Организация шефства классов с высокими результатами обучения над классами с низкими результатами.
3. Вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация наставничества лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;
- доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими результатами обучения; -процент укомплектованности квалификационными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2024 г.
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- достижение качества образования обучающихся не ниже, чем по району.
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- организация прохождения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизмы реализации программы

на уровне МОБУ СОШ с. Первомайское:

- Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ выпускников 9 класса с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.
- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.
- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:
 1. проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;
 2. организация наставничества,
 3. применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющий идентифицировать классы, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;
- анализировать социальные паспорта класса как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школы с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в классах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

Срок реализации программы

Срок реализации Программы — 2 года (2024-2025гг)

Начало действия Программы январь 2024 г.

1. этап. Подготовительный (январь — февраль 2024 г) — проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.
2. этап. Основной (март 2024 г – декабрь 2025 г) работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.
3. этап. Обобщающий (01.01.2024 — 31.12.2025) — анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

План мероприятий (Дорожная карта) по поддержке ШНОР

№	Наименование показателей	сроки	ответственные	результат
1	Организационно-методические мероприятия			
1.1	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)		Администрация школы	Приказ «Об утверждении программы», разработка программы
1.2	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Участники программы	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.3	Организация консультативного сопровождения деятельности руководителей, педагогов по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Участники программы	Формирование эффективной консультативной службы, обеспечивающей поддержку руководителей, педагогов ШНОР
1.4	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на школьном уровне, направленных на: - выявление классов, предметов показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных классах школы; комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала	По плану мониторинговых исследований	Участники программы	Достижение положительной динамики качества образования школы
1.5	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организации работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет педагогов-	По плану работы школы, 2-3 раза в год	Администрация, участники программы	Повышение результативности и успешности ОУ

	предметников, показавших низкие результаты.			
1.6	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.7	Информационное сопровождение программы	постоянно	Участники программы	Получение информации о реализации программы
2	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
2.1	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение всего периода	Администрация	Повышение методических и предметных компетенций
2.2	Проведение педсоветов, мастер-классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	Администрация ШМО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения
2.3	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ОГЭ/ЕГЭ для педагогов и учащихся	В течение всего периода	ШМО, участники программы	Повышение предметных компетенций педагога
2.4	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	Участники программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастерклассов, тренингов	В течение всего периода	Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
3	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС			
3.1	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднения в обучении
3.2	Разработка и реализация дорожной карты по работе с одаренными и слабоуспевающими	В течение всего года	Участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими

	детьми, с детьми с ОВЗ обучающихся			детьми, с детьми с ОВЗ
--	------------------------------------	--	--	------------------------