

Аналитическая справка по результатам проверки техники чтения в 1- 4-х классах за 2023-2024 учебный год

В соответствии с планом внутришкольного контроля гимназии на 2023-2024 учебный год в мае 2024 года в 1- 4 классах был проведён контроль уровня навыка чтения в 1-4 классах.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 1-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения.

Анализ результатов проверки техники чтения в 1-м классе

Учитель: Галеева Г.Р.

Класс	Всего по списку	проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения:			понимает прочитанное	Владеет кратким пересказом	Читают		
				Ниже нормы /не читают	Норма	Выше нормы			Целыми словами	Слог+ слово	По слогам
1	24	24	5 – более 40 сл. 4 – 31-40сл. 3 – 25-30 сл. 2 – менее 25 сл.	3 чел.	15 чел.	6 чел.	18 чел.	10 чел.	8 чел.	10 чел.	6 чел.

Выводы: большинство детей овладели навыком беглого осознанного чтения – 87,5%, 12,5% не укладываются в норматив (читают по слогам, путая буквы в словах и меняя их местами). Выше нормы читают 6 человек, что составляет 25% от общего количества детей.

Рекомендации: продолжить работу по развитию навыка беглого осознанного чтения; рекомендовать детям и родителям читать книги летом; подобрать Список литературы для летнего чтения.

Анализ результатов проверки техники чтения во 2-м классе

Учитель: Ахметзянова Ф.Ш.

Класс	Всего по списку	проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения:			понимает прочитанное	Владеет кратким пересказом	Читают		
				Ниже нормы /не читают	Норма	Выше нормы			Целыми словами	Слог+ слово	По слогам
2	25	25	Меньше 40 слов - "2", 40-54 слов - "3", 55-69 слов -	-	14	11	19	11	20	5	-

			"4", больше 70 слов - "5".							
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Выводы: Проверка показала, что 100% выполняют норму чтения, из них выше нормы читают 44% учащихся. Это свидетельствует о большой работе, проделанной учителем 2-х классов по формированию и развитию плавного слогового чтения в необходимом на данном этапе обучения темпе.

Рекомендации: Работать над правильностью чтения без искажения слов, замены и пропусков букв. На уроках литературного чтения применять различные приёмы работы над текстом. Работать над повышением темпа чтения и осмыслением читаемого текста. Уделить особое внимание слабоуспевающим обучающимся.

Анализ результатов проверки техники чтения в 3-х классе

Учитель: Тимиргазина И.Г.

Класс	Всего по списку	проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения:			понимает прочитанное	Владеет кратким пересказом	Читают		
				Ниже нормы читают	Норма	Выше нормы			Целыми словами	Слог+ слово	По слогам
3	28	27	60 - 90 слов в мин.	4	8	15	23	21	17	7	3

Выводы: в 3-х классе у детей сформирован необходимый навык чтения: 85% учащихся на конец года укладываются в норму и читают выше нормы. Количество детей, читающих “ниже нормы” – 15%. Уровень сформированности навыков чтения удовлетворительный. Результаты не ухудшились по сравнению с итогами 1 полугодия, но слабые дети так же не укладываются в норму чтения. У некоторых детей не выработан интерес к чтению, неправильная техника дыхания при чтении. Большие тексты в учебнике создают психологический барьер для слабочитающих. Недостаточный контроль со стороны родителей.

Рекомендации: Повышать интерес к чтению. Необходим пример читающих родителей, систематический контроль над чтением, периодические замеры скорости чтения, обеспечение интересными книгами, посещение детской библиотеки, работа на платформе Учи.ру, участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Анализ результатов проверки техники чтения в 4-х классе

Учитель: Апсаликова И.Ф.

Класс	Всего по списку	Проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения:			Понимает прочитанное	Владеет кратким пересказом	Читают		
				Ниже нормы /не читают	Норма	Выше нормы			Целыми словами	Слог+ слово	По слогам
4	27	27	«5» более 120 слов «4» 105 – 120 слов «3» 90 – 104 слова «2» менее 90 слов	6	11	10	25	21	23	3	1

Выводы: Результаты проверки навыков техники чтения учащихся 4 класса показали, что 77 % школьников овладели основными навыками чтения в разной степени успешности, 85% учащихся читают целыми словами, 37% - выше нормы, 22% читают ниже нормы, 4% читают по слогам.

Рекомендации: Продолжить отслеживание уровня техники чтения. Составить и рекомендовать список литературы для летнего чтения. Отрабатывать продуктивные способы чтения.

Таким образом, проверка техники чтения в 1- 4-х классах по итогам 2023-2024 учебного года показала, что педагогами достаточное внимание уделяется отработке навыка чтения. Из 103 проверенных учащихся 46,6% учащихся выполнили норму, 40,7% читают "выше" нормы, 12,6% читают "ниже" нормы. У 88,3% учащихся 1-4 классов сформирован навык чтения в соответствии с требованиями программы. Отмечен рост темпа чтения по сравнению с началом учебного года.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.
2. Учителям начальных классов продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся и фиксирующей уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.
3. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Апсаликовой И.Ф. рассмотреть на заседании методической кафедры опыт работы учителей начальных классов по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения.

Зам. директора по УВР Колеватова Т.К.

