

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Еланлино
муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей
физкультуры, ИЗО,
музыки, технологии



Хафизова Н.Ф.
Протокол № 5
от « 31 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР МОБУ СОШ
с.Еланлино МР
Кигинский район РБ



Шарафутдинова Г.Л.
Приказ № 1
от « 01 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ СОШ
с.Еланлино МР
Кигинский район РБ



Шайхова Р.Р.
Приказ № 229
от « 01 » 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ
ГАЙФУЛЛИНОЙ ЛИЛИИ ДАНИСОВНЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс	Учебный предмет	Количество часов в неделю
9	В мире творчества	0,5

с.Еланлино – 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире творчества» для **9 класса** разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1879 (далее ФГОС основного общего образования);

— концепцией преподавания предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Министерством просвещения РФ 24.12.2018 Г.)

Место курса «Технология» проектная деятельность в учебном процессе.

В основе практической работы лежит выполнение различных заданий по выполнению индивидуальных учебных проектов. Программа курса рассчитана на 17 часов, 0,5 час в неделю для учащихся 9 класса.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные действия

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/ не успешности вне учебной деятельности;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Формы и средства контроля

Формы подведения итогов реализации программы:

- публичная презентация индивидуального проекта

II. Содержание курса

Раздел 1. Основы проектирования -5 часов

Особенности проектной деятельности в аспекте современного производства. Способы выявления потребностей конкретного сегмента рынка товаров и услуг. Продукт проектной деятельности: от выбора идеи до определения выгоды от его производства. План-график проектной деятельности, распределение обязанностей участников проектной группы.

Раздел 2. Разработка и оформление конструкторско- технологической документации – 3 ч

Понятие о конструкторской документации. Конструкторская документация продукта проектной деятельности Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка. Технологическая документация. Требования к оформлению.

Раздел 3. Преобразование материалов – 6 ч

Средства автоматизации производства. Обязанности участника проектной группы и его роль в технологии преобразования материалов. Технология преобразования материалов. Оформление продукта проектной деятельности

Раздел 4. Презентация продукта проектной деятельности – 3 ч

Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы. Особенности презентации продукта проектной деятельности. Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Основы проектирования	4
2	Разработка и оформление конструкторско-технологической документации	4
3	Преобразование материалов	6
4	Презентация продукта проектной деятельности	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Название разделов	Количес тво часов	Примечани е
	План.	Факт.			
			Раздел 1. Основы проектирования	5	
1			Введение. Проектная деятельность. Продукт проектной деятельности.	1	Правила ТБ.
2			Особенности проектной деятельности в аспекте современного производства. Способы выявления потребностей конкретного сегмента рынка товаров и услуг	1	
3			Продукт проектной деятельности. План-график проектной деятельности	1	
4			Правила проектной деятельности. Распределение обязанностей участников проектной группы	1	
5			Требования к оформлению проекта Этапы проектирования	1	
			Раздел 2. Разработка и оформление конструкторско- технологической документации	3	
6			Понятие о конструкторской документации. Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка	1	
7			Выполнение сборочного чертежа и узлов и деталей, эскиза, технического рисунка.	1	
8			Технологическая документация. Требования к оформлению документации	1	
			Раздел 3. Преобразование материалов	6	
9			Средства автоматизации производства Обязанности участника проектной группы и его роль в технологии преобразования материалов	1	
10			Технологический этап. Экономический этап	1	
11			Технология преобразования материалов	1	
12			Оформление продукта проектной деятельности	1	
13			Расчет стоимости материалов	1	
14			Художественно- эстетическое оформление продукта проектной деятельности. Цвет. Цветовой круг.	1	
15			Орнамент. Виды орнаментов	1	
			Раздел 4. Презентация продукта проектной деятельности	3	
16			Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы. Особенности презентации продукта проектной деятельности.	1	
17			Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг. Разработка презентации продукта	1	
18			Представление результатов проектной деятельности. Защита проекта	1	
			ИТОГО	17	