

**Аналитическая справка о результатах учебной работы
по итогам I четверти 2023-2024 учебного года
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель**

Цель контроля: в рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 1 – 9 классов по итогам 1 четверти учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.

Способ сбора информации: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 1 четверти 2023-2024 учебного года, электронные журналы 1-9 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

Дата проверки: 27.10.2023г.

Проверку осуществляла: зам. директора по УВР

По итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 1 четверти учебного года в гимназии обучались 236 обучающихся. В течение четверти прибывших – 8 обучающихся, выбывших – 7 обучающихся. На конец 1 четверти в гимназии обучалось 237 детей.

Класс	На начало 1 четверти	Прибыло	Выбыло	На конец 1 четверти
1	27		1	26
2	28		1	27
3	27	1	1	26
4	25	2	1	26
1 - 4	106	3	4	105
5	25		1	24
6	25		1	24
7	27			27
8	16		1	15
9	19			19
5 - 9	112		3	109
10	8	5		13
11	10			10
10 – 11	18	5		23
Всего		8	7	237

2. Успеваемость, качество знаний:

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из обучающихся по итогам первой четверти аттестованы:

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 78 человек .
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 106 человек.

Не аттестованы за 1 четверть обучающиеся: 3 класса – 1 чел., 6 класса – 1 чел., 8 класса – 2.

Успеваемость, качество знаний за 1 четверть

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2 (Ахметзянова Ф. Ш.)	27	2	10	0	15	5	0	0	0	44,44	100
3 (Тимиргазина И. Г.)	26	3	11	0	11	2	1	0	0	53,85	96,15
4 (Апсаликова И. Ф.)	26	2	10	0	14	3	0	0	0	46,15	100
Итого по уровню	79	7	31	0	40	10	1	0	0	48,1	98,73

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5 (Мукаева З. Ф.)	24	0	14	0	10	1	0	0	0	58,33	100
6 (Юманова Э. Р.)	24	1	6	0	16	3	1	0	0	29,17	95,83
7 (Мукаева З. Ф.)	27	1	7	1	18	3	0	1	0	29,63	96,3
8 (Хуснутдинова С. Н.)	15	0	5	0	8	0	2	0	0	33,33	86,67
9 (Румянцева Р. В.)	19	1	5	1	13	3	0	0	0	31,58	100
Итого по уровню	109	3	37	2	65	10	3	1	0	36,5	96,33

Итого по всем уровням	188	10	68	2	105	20	4	1	0	41,49	97,34
------------------------------	-----	----	----	---	-----	----	---	---	---	-------	-------

Успеваемость общая по гимназии составила 99%, качество – 41%.

Отличников в 1 четверти 2023-2024 учебного года 10 обучающихся: 7 человек (в 2-4 классах), 3 человека в 5-9 классах.

На «4» и «5» обучается 68 школьников: 2-4 классов – 31 обучающийся, 37 обучающихся 5-9 классов.

Список неуспевающих обучающихся:

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель
3А	1		Матем.	Тимиргазина И. Г.
6А	1		Матем.	Юманова Э. Р.
8А	2		Литер.	Бадртдинова З. Ф.
8А	2		Литер.	Бадртдинова З. Ф.
8А	2		Рус.яз	Бадртдинова З. Ф.

Низкое качество знаний в 6, 7, 8, 9 классах.

Список обучающихся, закончивших четверть на «отлично»:

Класс	ФИО
2	
3	
4	
6	
7	
9	

Выводы:

Причинами низкой успеваемости является отсутствие индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти.

В гимназии имеется небольшой резерв учащихся (20 уч.), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей-предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше.

Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся 1-9 классов в 1 четверти 2023-2024 учебного года позволяет наметить мероприятия коррекционного характера:

Учителям-предметникам:

- продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими «2», т.е. с неуспевающими учениками, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты обучающихся;
- обратить внимание на обучающихся, которые имеют двойки, по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
- использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам;
- взять на контроль результаты обучающихся, имеющих одну «3» или одну «4», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях;
- обратить особое внимание на работу с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить % качественной успеваемости;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса;
- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Классным руководителям:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
- своевременно выявлять причину отсутствия на уроке;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- совместно с учителями-предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
- довести до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей;
- продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к предмету.
- по окончании четверти проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся, прилагать в журналы списки обучающихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия обучающихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Зам. директору по УВР:

- проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания обучающихся;
- скорректировать расписание с целью дальнейшего обеспечения выполнения государственных общеобразовательных программ в полном объеме;
- вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических кафедр, педагогического совета, родительских собраний;
- отметить работу классных руководителей, организовавших учебно-воспитательный процесс, направленный на достижение высоких результатов по обеспечению качества образования: Мукаеву З.Ф.

Заместитель директора по УВР Колеватова Т.К.

