

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>1. Общая характеристика учреждения</b>                                                                                                                                            | 4 - 9   |
| Тип, вид, статус учреждения                                                                                                                                                          |         |
| Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация                                                                                                               |         |
| Экономические и социальные условия территории нахождения                                                                                                                             |         |
| Характеристика контингента обучающихся                                                                                                                                               |         |
| Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)                                                |         |
| Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц                                                                                                                |         |
| Органы государственно-общественного управления и самоуправления                                                                                                                      |         |
| Наличие сайта учреждения. Контактная информация                                                                                                                                      |         |
| <b>2. Особенности образовательного процесса</b>                                                                                                                                      | 9 - 25  |
| Характеристика образовательных программ по ступеням обучения                                                                                                                         |         |
| Дополнительные образовательные услуги                                                                                                                                                |         |
| Организация изучения иностранных языков                                                                                                                                              |         |
| Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.                                                                                              |         |
| Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе                                                                                                |         |
| Основные направления воспитательной деятельности                                                                                                                                     |         |
| Виды внеклассной, внеурочной деятельности                                                                                                                                            |         |
| Научные общества, творческие объединения, кружки, секции                                                                                                                             |         |
| Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога - психолога, педагога-логопеда и т.д.). |         |
| Характеристика внутришкольной системы оценки качества                                                                                                                                |         |
| <b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>                                                                                                                            | 25 - 36 |
| Режим работы                                                                                                                                                                         |         |
| Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность                                                                                                                             |         |
| IT-инфраструктура                                                                                                                                                                    |         |
| Условия для занятий физкультурой и спортом.                                                                                                                                          |         |
| Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования                                                                                                                     |         |
| Организация летнего отдыха детей.                                                                                                                                                    |         |
| Организация питания, медицинского обслуживания                                                                                                                                       |         |
| Обеспечение безопасности.                                                                                                                                                            |         |
| Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                    |         |
| Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)                                  |         |
| Средняя наполняемость классов                                                                                                                                                        |         |
| <b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>                                                                                                                   | 36 - 49 |
| Результаты единого государственного экзамена                                                                                                                                         |         |
| Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.                                                                                                                        |         |
| Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней                                                                                      |         |
| Результаты внутришкольной оценки качества образования                                                                                                                                |         |
| Достижения обучающихся в олимпиадах                                                                                                                                                  |         |
| Данные о поступлении в учреждения профессионального образования                                                                                                                      |         |
| Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)                                                                                      |         |
| Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).                                                                                                            |         |
| Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.                                                     |         |
| Достижения учреждения в конкурсах                                                                                                                                                    |         |
| Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг                                                                                                                                   |         |

|                                                                                                                                                                                     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b>                                                                                                                          | 49 - 51 |
| Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения                                                                     |         |
| Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение                                                                    |         |
| Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.                                                   |         |
| Участие учреждения в сетевом взаимодействии                                                                                                                                         |         |
| Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях                                                                                                                               |         |
| <b>6. Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                      | 51 – 52 |
| <b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>                                                                                                                      | 52      |
| Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада |         |
| Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации                                             |         |
| <b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b>                                                                                                                                  | 52 - 55 |
| Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.                                                                                                 |         |
| Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе                                                             |         |
| Новые проекты, программы и технологии                                                                                                                                               |         |
| Планируемые структурные преобразования в учреждении                                                                                                                                 |         |
| Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году                                                                             |         |
| <b>Заключение. Перспективы и планы развития</b>                                                                                                                                     | 55      |



*«Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему школьного образования»*

*Менделеев Дмитрий Иванович*

## **ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ, КОЛЛЕГИ, РОДИТЕЛИ!**

*Я рада приветствовать вас. Надеюсь на то, что знакомство с нашим образовательным учреждением будет для вас полезным и интересным!*

*Школа № 6 г. Туймазы – это калейдоскоп ярких, незабываемых событий.*

*Вся наша работа направлена не только на решение обучающих задач, но и на воспитание гармонично развитой личности. Эта работа трудна и тесно связана с нарастающими общественными вызовами и особенностями современной молодежи, но вместе с тем очень увлекательна.*

*Для достижения поставленных целей мы взаимодействуем с учениками, родителями, социальными партнерами, ориентируемся на запрос общества. Нам нужна и важна ваша поддержка. Мы открыты для общения. В публичном докладе можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим успехам, достижениям и победам.*

*Предлагаю Вам узнать больше.*

### **В Публичном докладе мы:**

- осветили важные события, которые происходили в течение учебного года;
- отразили особенности организации учебного процесса;
- дали представление об изменениях, происходящих в школе.

*Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что он будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.*

**Администрация МБОУ СОШ № 6 г. Туймазы**

### **Редакционная группа:**

*Мишина Т. Г., директор школы*

*Тамочкина Т. М., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе*

*Соболева Т.П., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе*

*Галеева З. И., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе*

*Нуркаева А. А., заместитель директора школы по воспитательной работе*

*Чупина А. А., заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе*

*Руководители ШМО*

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### *Тип, вид, статус учреждения*

МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы является образовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы; присмотр и уход за детьми.

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6<br>г. Туймазы муниципального района Туймазинский район<br>Республики Башкортостан                                                 |
| Руководитель                                 | Татьяна Григорьевна Мишина                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес организации                            | 452750, Республика Башкортостан, г. Туймазы, ул. Гагарина, дом 32                                                                                                                                                               |
| Телефон, факс                                | 8 (34782) 7 – 53 – 64                                                                                                                                                                                                           |
| Адрес электронной почты                      | tschool6@mail.ru                                                                                                                                                                                                                |
| Учредитель                                   | Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район<br>452750, РБ, г. Туймазы, улица Достоевского, дом 29,<br>Телефон приемной: 8(34782) 5-48-59,<br>Факс: 8(34782) 5-48-59<br>E-mail: tuyuno@mail.ru |
| Дата создания                                | 1989 год                                                                                                                                                                                                                        |
| Лицензия                                     | 02Л01 0000644. Регистрационный номер 1989<br>Дата выдачи лицензии: 9 апреля 2013 г.                                                                                                                                             |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1956 от 07 мая 2012 года                                                                                                                                                                                                      |

### *Экономические и социальные условия функционирования школы*

Школа располагается в центре города, где проживают в основном работники бюджетных, строительных организаций, сферы бытового обслуживания. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В окружении школы находятся учреждения дополнительного образования (Детская художественная школа, Детская (юношеская) спортивная школа, Детская музыкальная школа, Дворец детского (юношеского) творчества); спортивно – оздоровительный комплекс «Олимпиец», библиотеки, учреждения средне – специального образования (педагогический, медицинский, индустриальный колледжи). Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной среде, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

### *Характеристика контингента обучающихся*

Таблица 1

| Параметры статистики                                                      | 2017<br>2018 | 2018<br>2019 | 2019<br>2020 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b> | 590          | 633          | 704          |
| – начальная школа                                                         | 279          | 298          | 326          |
| – основная школа                                                          | 277          | 297          | 336          |

|                                                                |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------|----|----|----|
| – средняя школа                                                | 34 | 38 | 42 |
| <b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b> | 0  | 0  | 0  |
| – начальная школа                                              | 0  | 0  | 0  |
| – основная школа                                               | 0  | 0  | 0  |
| – средняя школа                                                | 0  | 0  | 0  |
| <b>Не получили аттестата:</b>                                  | 0  | 0  | 0  |
| – об основном общем образовании                                | 0  | 0  | 0  |
| – о среднем общем образовании                                  | 0  | 0  | 0  |
| <b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>            |    |    |    |
| – в основной школе                                             | 1  | 0  | 3  |
| – средней школе                                                | 1  | 4  | 4  |

В школу зачисляются все желающие. Хорошо подготовленная и спланированная работа на этапе организации приёма детей в школу дала возможность набрать четыре первых класса.

Родителей также привлекает то, что в 2019/2020 учебном году в школе функционировали 2 группы по осуществлению присмотра и ухода за детьми. В соответствии с ФЗ от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 24. 09.2014 № 08-1346 «Методические рекомендации по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня» данная образовательная услуга, предоставляемая школой, является платной

В таблице № 2 представлен социальный портрет школы на начало 2019/2020 учебного года

Таблица 2

| Категории                                   | Количество |
|---------------------------------------------|------------|
| Общее количество учащихся в ОУ              | 706        |
| Девочки                                     | 359        |
| мальчики                                    | 347        |
| Учащихся в начальной школе                  | 326        |
| Учащихся, состоящих на внутришкольном учете |            |
| Учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД РФ  |            |
| Дети из малообеспеченных семей              | 59         |
| Дети из многодетных семей                   | 59         |
| Дети-мигранты                               | 0          |
| Опекаемые                                   | 16         |
| Дети инвалиды                               | 7          |
| Второгодники                                | 0          |
| На домашнем обучении                        | 3          |

*Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения  
(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)*

Миссия школы, отражая основные ценности нового, характерного для начала третьего тысячелетия смысла образования и лучшие традиции отечественного образования, определяет новый этап развития школы, нацеленный:

-на подготовку обучающихся в соответствии с новыми образовательными стандартами, овладении учебными, социальными, информационными компетенциями;

- на воспитание порядочных, ответственных граждан, готовых в дальнейшем реализоваться в свободно выбранной предметной области;

- на поддержку здоровья обучающихся;

- на создание новых преимуществ школы через освоение и формирование единого комплекса структурных подразделений ОУ, развитие внутренних возможностей, результативности

и качества деятельности, способствующих повышению конкурентоспособности на рынке образования.

Анализ тенденции развития образования, обусловили выбор следующих стратегических направлений развития школы на 2018 - 2023 годы:

- Обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС. Составной частью этого направления является формирование системы диагностики, соответствующей требованиям образовательных стандартов, которая позволит сформировать каждому ученику широкий спектр компетенций через использование проектных технологий, поддерживающих саморазвитие, самоконтроль, самооценку и рефлексия.

- Создание необходимых условий для динамичного развития инновационной деятельности школы. Реализация этого направления предполагает повышение эффективности, социальной значимости и востребованности различными ОУ результатов педагогических исследований; обеспечение опережающего развития кадрового потенциала школы; создание среды, стимулирующей инновационную активность, рост творческой инициативы всех участников образовательного процесса.

- Развитие высокотехнологичной среды обучения через широкое внедрение ИКТ.

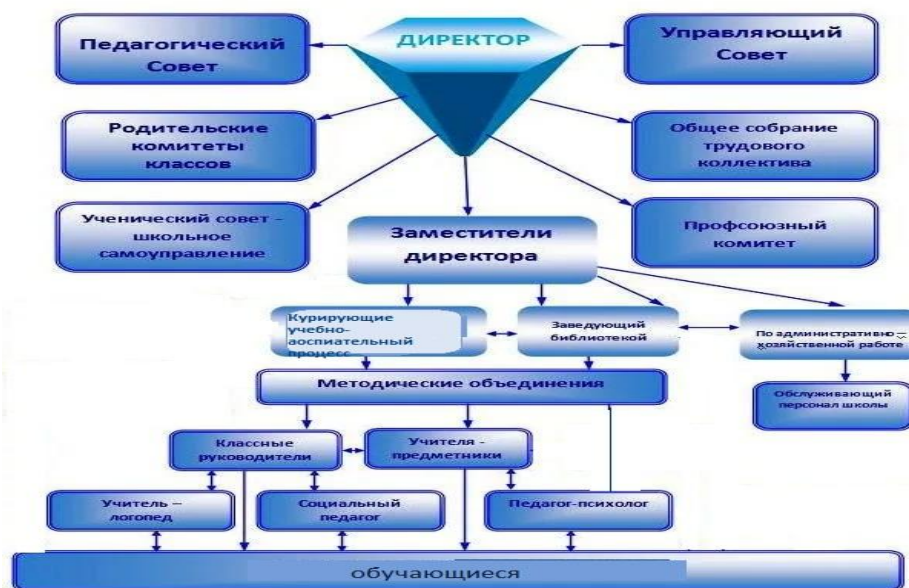
- Расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для индивидуализации обучения.

### *Структура управления школой. Органы государственно – общественного управления*

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Схема 1



Единоличным исполнительным органом школы является руководитель Образовательного учреждения – директор.

*Директор Образовательного учреждения:*

- представляет интересы школы, действует от ее имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом школы в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор кадров, прием на работу и расстановку работников школы и несет ответственность за уровень их квалификации;

- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников школы, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников школы;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами школы;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность школы, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности школы.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет, Попечительский совет.

*К компетенции Общего собрания работников относится:*

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств школы, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение локальных нормативных актов школы;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально - технического оснащения учебно – воспитательного процесса;
- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления школы по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение директором школы, коллегиальными органами управления.

*К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:*

- организация и совершенствование методического обеспечения учебно – воспитательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;



- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников школы;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создается *Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*.

*Родительский комитет школы:*

- осуществляет контроль качества питания и соблюдения санитарных норм во всех школьных помещениях;
- имеет право выступать с предложениями об изменениях в организации учебно-воспитательного процесса (например, о замене учителей-предметников в том или ином классе) на общешкольных собраниях;
- составляет обращения в органы местного управления о предоставлении той или иной помощи учебному заведению;
- выбирает способы поощрения талантливых школьников, а также оказывает помощь неблагополучным детям;
- координирует работу всех членов родительских комитетов классов;
- организует регулярные беседы с родителями о правах и обязанностях школьников, а также обо всех юридических нюансах, касающихся обучения в школе.

В компетенции *Попечительского совета* находится решение самых разных вопросов, в том числе:

- контроль расходования внебюджетных средств;
- реализация программ дополнительного образования для учеников;
- материальная поддержка детей из малообеспеченных семей;
- организация питания учащихся;
- проведение разного рода мероприятий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, социально-культурных;
- сотрудничество с фондами и иными финансовыми организациями;
- установление и развитие сотрудничества в сфере образования.

К компетенции *Наблюдательного совета* Учреждения относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав школы;
- предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, которое закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;



- предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложений директора Учреждения о выборе организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации.

### *Контактная информация*

*Таблица 3*

| <i>Должность</i>                   | <i>ФИО</i>                       | <i>Телефон</i>      |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Директор                           | Мишина Татьяна Григорьевна       | 8 937 338 – 75 - 79 |
| Заместитель директора школы по УВР | Тамочкина Татьяна Михайловна     | 8 917 366 – 65 - 78 |
| Заместитель директора школы по УВР | Соболева Татьяна Петровна        | 8 927 323 – 46 - 61 |
| Заместитель директора школы по УВР | Галеева Зульфия Ильгизовна       | 8 917 471- 41 - 85  |
| Заместитель директора школы по ВР  | Нуркаева Анастасия Александровна | 8 927 352 – 01 - 98 |
| Заместитель директора школы по АХЧ | Чупина Алла Александровна        | 8917 484 – 39 - 29  |

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### *Характеристика образовательных программ по ступеням обучения*

В школе реализуются следующие программы:

*Начальное общее – ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО.*

Содержание основной образовательной программы МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы отражает требования Стандарта и опирается на возрастные особенности младших школьников.

*Цель основной образовательной программы начального общего образования:*

формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС начального общего образования.

*Задачи основной образовательной программы начального общего образования:*

✓ формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

✓ обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению предметных знаний, компетенций и компетентностей, определяемых как личностными, так и семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

✓ становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

✓ обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

✓ предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Для решения задач, поставленных в ООП НОО, педагогический коллектив ориентирован на авторскую программу предметных курсов УМК «Начальная школа XXI века», в которой реализуются принципы деятельностного подхода и обеспечивается участие каждого ребенка в учебном процессе как субъекта учебной деятельности, содержание учебников обеспечивает организацию работы по решению учебных задач и проблемных ситуаций в практической деятельности

### **Основное общее образование – ФГОС ООО.**

*Целями реализации* основной образовательной программы основного общего образования являются:

✓ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает *решение следующих основных задач:*

✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО);

✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;

✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;

✓ обеспечению индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

✓ взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

✓ выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

✓ включение детей в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В качестве второго иностранного языка в основной школе изучается французский язык. Для развития технических компетенций в учебный план школы включен элективный курс технической направленности «Черчение». Так же в учебный план включен элективный курс по изучению правовых норм.

**Среднее общее образование** – ФК ГОС. В школе реализуется модель многопрофильного обучения. Принципы построения такого учебного плана основаны на идее сочетания универсального (непрофильного) и профильного физико – математического обучения в рамках одного класса, что обеспечивает возможность:

- базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям детей в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширения диапазона социализации учащихся;
- обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей.

Выбор такого сочетания профильного и непрофильного обучения в рамках одного класса обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся. Предметы данного профиля наиболее часто выбираемы учащимися для сдачи в форме ЕГЭ. На профильном уровне в 10 – 11 классах изучаются алгебра и начала анализа, физика, информатика и ИКТ.

Школа принимает активное участие в сетевом взаимодействии в организации совместной реализации образовательных программ среднего общего образования в части освоения элективных курсов учащимися 10 – 11 классов. В рамках такого взаимодействия старшеклассники посещают элективные курсы по физике, истории, литературе, математике, химии, биологии в школах города.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности образовательного учреждения в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования.

Платные дополнительные образовательные услуги в школе предоставляются на основании «Правил оказания платных образовательных услуг в сфере образования», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы, «Положением об оказании платных образовательных услуг в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы», решением Управляющего совета МАОУ СОШ № 6 г.Туймазы (протокол № 2 от 30. 08. 2018 г.).

В начале учебного года было проведено анкетирование по изучению спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг в школе.

К концу 2019 – 2020 учебного года охват обучающихся дополнительными платными образовательными услугами составил примерно 300 человек (дошкольники - 70 человек, 1- 4 классы - 146 чел., 5 - 8 классы – 81 чел.)

Таблица 4

| Наименование курса | Руководитель                                                                                                | Наименование услуги, характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Умники и умницы»  | Соболева Т.П.<br>Камалетдинова Ю.А.<br>Комарова Н.В.<br>Михеева С.В.                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;</li> <li>- развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;</li> <li>- развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);</li> <li>- гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально - образного и логического начал;</li> <li>- формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений;</li> <li>- построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально – творческому развитию детей в игре.</li> </ul> |
| «Говоруша»         | Сафронова Е.В.                                                                                              | Устранение недостатков в звукопроизношении детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Грамотеи»         | Иркабаева Т.Д.                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры;</li> <li>- формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| «Юный математик»   | Хасанова И.Н.<br>Ахтямова Г.И.<br>Гареева В.Р.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование всесторонне образованной и инициативной личности;</li> <li>- обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;</li> <li>- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;</li> <li>- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда;</li> <li>- подготовка к олимпиадам конкурсам различного уровня;</li> <li>- развитие и закрепление интереса к математике.</li> </ul>                                                                                                 |
| «Почемучка»        | Хворнова Н.В.<br>Камалетдинова Ю.А.<br>Сарычева Д.Г.<br>Габдрахимова Г.З.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из - за занятости родителей;</li> <li>- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;</li> <li>- организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении для активного участия их во внеклассной работе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| «Букваренок»       | Габдрахимова Г.З.<br>Камалетдинова Ю.А.<br>Нуркаева А.А.<br>Цыганова М.И.<br>Комарова Н.В.<br>Соболева Т.П. | - всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Стоимость платных образовательных услуг, оказываемых школой, составила

1. «Умники и умницы» - одно занятие 75 рублей, 8 занятий – 600 рублей. Занятия проводятся два раза в неделю.
2. «Говоруша» - одно занятие 75 рублей, 8 занятий – 600 рублей. Занятия проводятся два раза в неделю.
3. «Грамотеи» - одно занятие 75 рублей, 8 занятий – 600 рублей. Занятия проводятся два раза в неделю.

4. «Юный математик» - одно занятие 75 рублей., 8 занятий – 600 рублей. Занятия проводятся два раза в неделю.
5. «Почемучка» - один день пребывания 85 рублей, месяц пребывания 1700 рублей. Присмотр и уход осуществляются ежедневно с понедельника по пятницу, с 12 ч. до 16.30ч.
6. «Букваренок» - один день пребывания 120 рублей, месяц пребывания 960 рублей. Занятия проводятся два раза в неделю в среду и субботу. В день проводится три занятия: математика, развитие речи, окружающий мир.

Школой созданы необходимые условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

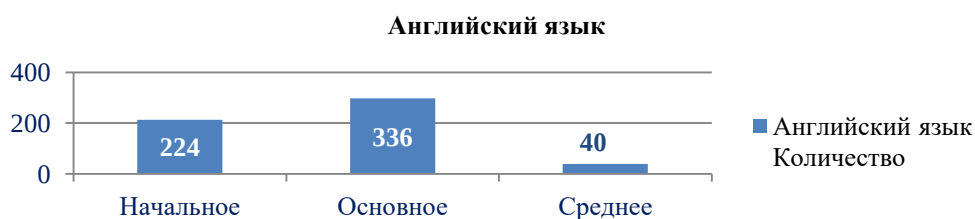
На внебюджетный счет в текущем учебном году от проведения платных образовательных услуг поступило более одного миллиона рублей. По согласованию с Управляющим советом распределения средств пошло на развитие школы и на фонд заработной платы педагогам.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места в различных конференциях и выставках, проводимых на уровне школы, города, республики.

### Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского) начинается со второго класса. На уровне начального общего образования изучали английский язык 224 школьника, на уровне основного общего образования – 336, на уровне среднего общего образования – 40 обучающихся.

Диаграмма 1



В качестве второго иностранного языка в 7 - 8 классах изучается французский язык (128 школьников)

Преподавание английского языка в школе осуществляют 3 педагога: с высшей квалификационной категорией 1 педагог, с первой категорией – 2 педагога.

### Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с Уставом школы обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Изучение родных языков начинается с первого класса. В рамках предметной области «Родной язык и литература» предусмотрено изучение предметов: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Родной язык (башкирский)» и «Родная литература (башкирская)», «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)». В качестве родного языка башкирский язык изучают 105 школьников, татарский – 96, русский – 500.

Диаграмма 2



### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Итоги проведенного мониторинга показали разнообразие образовательных технологий и методов, используемых учителями на уроках для повышения качества компетенций учащихся. Они ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, развитие

личности, способной к учебной и научно - исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в вузах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Педагоги школы используют технологии дифференцированного, развивающего обучения, проектные, личностно ориентированные, сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьников. Выросло применение ИКТ в образовательном процессе школы. Учителями - предметниками создан банк интерактивных версий уроков, презентаций

Схема 2



### *Основные направления воспитательной деятельности*

Воспитательная работа является частью образовательного процесса школы и реализуется через:

- урочную деятельность;
- дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- организационно - содержательную деятельность с учащимися и развитие детского самоуправления;
- Программу воспитания и социализации учащихся при реализации ООП.

Модель организации воспитательного процесса в школе представлена ниже:

Схема 3



### **Задачи воспитательной работы:**

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;



- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Развитие волонтерского движения школе;
- Формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики.
- Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности.
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование работы классных руководителей по развитию личностно – ориентированной направленности воспитательного процесса через совершенствование методического мастерства.

Основными формами и методами воспитательной работы в школе являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко применялись информационно-коммуникативные технологии. Анализ и изучение развития классных коллективов показали, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально – значимых задач. Учащиеся школы активно включены в деятельность ученических коллективов, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и республики. Наша школа два года состоит в РДШ. Следует отметить активную работу волонтерского отряда «Доброе сердце». Благодаря ему были проведены акции: «Бессмертный полк», «Спасибо за Победу», «Подари ребенку праздник». Активно участвует в жизни школы Ученическое самоуправление. Позитивные результаты наблюдаются в мероприятиях, посвящённых традициям школы: Фестиваль «Родной Башкортостан. В семье единой», день Учителя, 8 марта, Праздник «Свет материнства», линейки, посвящённые началу и завершению учебного года. В воспитательном процессе школы широко используются различные виды и формы творческой самореализации школьников.

### *Виды внеклассной и внеурочной деятельности*

#### *Гражданско - патриотическое воспитание*



- Праздник «День знаний»
- Уроки финансовой грамотности
- День народного единства
- Декада права Реализация программы по антикоррупции
- Тематические классные часы, линейки
- Осенний бал
- Акция «Здоровый образ жизни», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Вечер встречи с выпускниками
- Месячник гражданско-патриотического воспитания
- Календарные праздники





- Национальные праздники
- Праздник «Последний звонок»
- Декада Памяти, Дни воинской славы
- Акция «Мы за МИР!»
- «А ну – ка, парни», «Зарница», «Защитники вперед!»
- Уроки Мужества
- Шефство над ветеранами ВОВ, благоустройство памятников, закрепленных за школой

### Духовно-нравственное воспитание



- День старшего поколения
- Акция «Вторая жизнь бумаге»
- Ярмарки
- Акция «Мамины глаза»
- Новогодние утренники
- «Свет материнства»
- «Мисс и мистер школы»
- Акция «Доброе сердце»
- Акция «Герои живут рядом»
- Декада памяти
- День учителя
- Праздник «Масленица»
- 8 марта
- День семьи

### Общеинтеллектуальное воспитание



- Участие в городских играх интеллектуально –познавательной направленности
- Научно-практическая конференция «На пороге открытия», «Шаги в науку»
- Предметные недели
- Игра «Что? Где? Когда?»
- Конкурс «Ученик года»
- Конкурс «Лучший портфолио»
- Научное общество учащихся
- Участие в НПК различного уровня

### Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и негативных проявлений

#### Профилактика экстремизма и терроризма Профилактика ПАВ. Профилактика суицида



- Классные часы
- Урок «Детский телефон доверия»
- Конкурсы рисунков, плакатов, листовок
- Брейн – ринг, деловая игра, квест- игра по правовой грамотности
- Линейки тематические
- Родительские собрания тематические
- Цикл лекций специалистов здравоохранения, правоохранительных органов и психологической службой
- Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД
- Проведение дискуссии
- Просмотр фильмов



- День борьбы со СПИДом
- День борьбы с табакокурением
- Индивидуальные консультации для родителей
- Тренинги, анкетирование, тестирование
- Профилактическая работа объединения «Правильные пешеходы»
- Акции «Красная лента», «Мы за ЗОЖ», «Пристегнись, Россия», «Живи!», «Россия без табака», «Внимание дети!», «Полиция, закон и дети»
- Дни Здоровья



### *Семейное воспитание*

- Дни открытых дверей для родителей
- Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, психологии
- Общие и классные собрания
- Конференции для родителей
- Участие родителей в мероприятиях в урочное и внеурочное время
- Дни здоровья
- Встреч с интересными и успешными людьми города
- Встреча со специалистами здравоохранения, право-охранительных органов и психологической службой

### *Спортивно-оздоровительное воспитание*



- Декада «Молодежь за здоровый образ жизни – образ жизни»
- Кросс – нации
- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»
- Классный час
- Сдачи норм ГТО
- Родительские собрания
- Малые олимпийские игры с учащимися
- Дни здоровья
- Спортивные праздники
- Соревнования по зимним видам спорта
- Лыжня России
- Игра «Зарница».
- Соревнования «Веселые старты», «А ну –ка, мальчики», «А ну – ка, парни!», «Защитники, вперед!», «Мама, папа, я – спортивная семья», легкоатлетический кросс и т.д.
- Встречи с интересными людьми «Залог успеха»
- Физкультминутки, флешмобы
- Организация летних лагерей
- Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, социальной рекламы, буклетов
- Тематические выставки
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (ДДЮТ, ДЮСШ)

### *Работа с родителями (законными представителями)*

Таблица 5

| Показатель        | Фактическое значение                                                                                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы работы      | Родительские собрания, вебинары, Совет профилактики, консультации школьного психолога, совместные массовые мероприятия.               |
| Результаты работы | Удовлетворённость качеством образовательных результатов;<br>100% информированность родителей о результатах образовательного процесса. |

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

*Целью* внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми интересов на основе свободного выбора.

Содержание оптимизационной (смешанной) модели организации внеурочной деятельности отражено в плане внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) из расчета 2 часа в неделю в 1- 9 классах.

План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 и зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11, регистрационный № 19993).

При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся. 100 % внеурочной деятельности реализуется в стенах ОУ.

Формы реализации внеурочной деятельности были определены исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся.

Таблица 6

| №                                     | Ф.И.О. руководителя | Название кружка, секции     | Классы  | Кол-во уч-ся | Кол-во часов (в неделю) |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------|--------------|-------------------------|
| Спортивно-оздоровительное направление |                     |                             |         |              |                         |
| 1                                     | Хворнова Н.В        | 1. «Подвижные игры»         | 1 класс | 30           | 1                       |
| 2                                     | Сарычева Д.Г.       |                             | 1 класс | 30           | 1                       |
| 3                                     | Габдрахимова Г.З.   |                             | 1 класс | 30           | 1                       |
| 4                                     | Михеева С.В.        |                             | 1 класс | 25           | 1                       |
| 6                                     | Комарова Н.В.       |                             | 2 класс | 25           | 1                       |
| 7                                     | Соболева Т.П.       |                             | 2 класс | 30           | 1                       |
| 8                                     | Файзуллина З.Р.     |                             | 2 класс | 25           | 1                       |
| 9                                     | Ильясова А.Р.       |                             | 3 класс | 25           | 1                       |
| 10                                    | Михеева С.В.        |                             | 3 класс | 25           | 1                       |
| 11                                    | Ахметшина Л.З. 4    |                             | 3 класс | 25           | 1                       |
| 12                                    | Камалетдинова Ю.А   |                             | 4 класс | 30           | 1                       |
|                                       | Цыганова.М.И.       |                             | 4 класс | 25           | 1                       |
| 13                                    | Хворнова Н.В.       | «Школа позитивных привычек» | 1 класс | 25           | 1                       |
| 14                                    | Габдрахимова Г.З.   |                             | 1 класс | 25           | 1                       |
| 15                                    | Михеева С.В.        |                             | 1 класс | 25           | 1                       |
| 16                                    | Сираев Р.Я.         | «ОФП»                       | 5 класс | 20           | 3                       |
|                                       |                     |                             | 6 класс | 20           | 3                       |
| 17                                    | Калугина Ю.В.       | «Волейбол»                  | 7 класс | 20           | 3                       |
|                                       |                     |                             | 8 класс | 20           | 2                       |
| 18                                    | Калугина Ю.В.       | «Баскетбол»                 | 8 класс | 20           | 2                       |
| Социальное направление                |                     |                             |         |              |                         |
| 19                                    | Ахметшина Л.З.      | ЮИДД «Правильные пешеходы»  | 7 класс | 20           | 2                       |
| 20                                    | Хасанова И.Н.       | «Билет в будущее»           | 6 класс | 25           | 1                       |
| 21                                    | Абдуллина Н.И.      |                             | 7 класс | 25           | 1                       |
| 22                                    | Галеева З.И.        |                             | 9 класс | 27           | 1                       |
| Общеинтеллектуальное направление      |                     |                             |         |              |                         |
| 23                                    | Соболева Т. П.      | «Шахматы»                   | 2 класс | 20           | 1                       |
| 24                                    | Сарычева Д. Г.      | «Математическая шкатулка»   | 1 класс | 25           | 1                       |
| 25                                    | Камалетдинова Ю. А. | «Учусь создавать проект»    | 4 класс | 30           | 1                       |
| Духовно - нравственное направление    |                     |                             |         |              |                         |
| 26                                    | Комарова Н.В.       | «Я и моя семья»             | 2 класс | 26           | 1                       |
| 27                                    | Ильясова А.Р.       | «Мир в котором я живу»      | 3 класс | 25           | 1                       |
| 28                                    | Михеева С.В.        | «Уроки нравственности»      | 3 класс | 25           | 1                       |

|                                   |                  |                                                        |                  |    |                 |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|------------------|----|-----------------|
| 29                                | Ахметшина Л.З.   | «Уроки нравственности»                                 | 3 класс          | 25 | 1               |
| 30                                | Цыганова М.И.    | «Уроки нравственности»                                 | 4 класс          | 25 | 1               |
| 31                                | Абдуллина Н.И.   | «Основы духовно- нравственной культуры народов России» | 7 класс          | 20 | 3               |
|                                   |                  | «Основы духовно- нравственной культуры народов России» | 8 класс          | 20 | 2               |
|                                   |                  | «Семьеведение»                                         | 9 класс          | 20 | 2               |
| <i>Общекультурное направление</i> |                  |                                                        |                  |    |                 |
| 34                                | Файзуллина З.Р.  | «Золотой ключик»                                       | 2 класс          | 25 | 1               |
| 35                                | Иркабаева Т.Д.   | «Театральный калейдоскоп»                              | 9 класс          | 25 | 2               |
| 36                                | Петрова А.А.     | «Город мастеров»                                       | 6 класс          | 15 | 1,5             |
|                                   |                  |                                                        | 7 класс          | 15 | 1,5             |
| 37                                | Бикбулатова Г.Я. | «Проба пера»                                           | 5 класс          | 15 | 1               |
|                                   |                  |                                                        | 7 класс          | 15 | 1               |
|                                   | <i>Всего</i>     | <i>19 объединений</i>                                  | <i>1-9 класс</i> |    | <i>56 часов</i> |

Реализуемые на базе школы кружки и секции учреждений дополнительного образования детей:

Таблица 7

| № | Ф.И.О. руководителя | Название кружка, секции | Возраст   | Кол-во уч-ся | Кол-во часов |
|---|---------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------------|
|   | Сираев Р.Я.         | Легкая атлетика         | 12-15 лет | 25           | 8            |

Реализация направлений внеурочной деятельности при освоении ООП НОО и ООО:

Таблица 8

| Направления               | Формы реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Общешкольные Дни Здоровья<br>Реализация модуля «Здоровое поколение» в рамках классных часов внеклассных и общешкольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                         |
| Социальное                | Реализация программы по профориентации «Билет в будущее»<br>Развитие волонтерского движения, реализация проектов «Доброе сердце», «Наставник»                                                                                                                                                                                                                              |
| Общеинтеллектуальное      | Реализация образовательного модуля «Знание - сила»<br>Образовательные экскурсии на предприятия г. Туймазы<br>Встречи с интересными людьми «Формула успеха»<br>Психологические развивающие занятия «Мир вокруг»<br>Реализация программ «Учусь учиться» (1-2 классы)<br>«Умники и умницы» (3-4 классы)<br>Предметные олимпиады<br>Проектная и исследовательская деятельность |
| Духовно-нравственное      | Реализация модуля «Я - гражданин» в рамках классных часов, внеклассных и общешкольных мероприятий<br>Реализация проекта «Герои Отечества» в рамках празднования 75-летия победы в ВОВ<br>Участие в акциях: «Герои рядом», «Георгиевская ленточка» и т.д.                                                                                                                   |
| Общекультурное            | Образовательные экскурсии в театр, музей, посещение творческих и художественных выставок<br>Работа школьных театральных объединений «Хорошее настроение», «Золотой ключик». «Театральный калейдоскоп»<br>Творческие мастерские «Город мастеров», «Проба пера»                                                                                                              |

*Научные общества, творческие объединения, кружки, секции*

На протяжении нескольких лет в школе действует научное общество учащихся «Эврика», которым руководит учитель технологии Петрова А.А.

Целью работы НОУ является организация научно - исследовательской деятельности с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся, формирования у них навыков научно-исследовательской работы. Работа в научном обществе даёт учащимся возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

➤ развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;



- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность школьнику проверить свои наклонности, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению учащихся, благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая помогает им не только при освоении школьных программ, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Основные направления работы НОУ:

- определение тематики научно-исследовательской работы учащихся по их желанию;
- организация проведения отдельных исследовательских работ под руководством учителей школы;
- организация школьных конкурсов, викторин, дней наук;
- организация выступлений учащихся с результатами их работ в классах, на НПК;
- организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям;
- использование сайта школы для своевременной информированности коллектива школы о мероприятиях НОУ.

*Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе  
детям с ограниченными возможностями здоровья*

В 2019/2020 учебном году психолого - педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом – психологом Соболевой Т. П. Охват обучающихся и педагогов психолого-педагогическим сопровождением составил 100%.

Работа психолога школы в отчетный период планировалась в соответствии с проблемой школы, которая во многом определила основную *цель психолого-педагогического сопровождения*: создание благоприятных социально - психологических условий для успешного обучения и психического развития ребенка в рамках образовательного процесса.

Исходя из целей определены *задачи психологического сопровождения*:

1. Создание психолого - педагогических условий для сохранения физического, психического здоровья участников образовательного процесса и их личностного самоопределения.
2. Создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала школьников.
3. Формирование психологической культуры учащихся, педагогических работников и родителей (психологическое просвещение).
4. Создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
5. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки и сдачи ГИА - 9, ГИА - 11, ВПР.

Для выполнения данных задач *работа проводилась по следующим направлениям*:

1. Профилактическая и просветительская работа.
2. Диагностика и мониторинг.
3. Коррекционно - развивающая работа.
4. Консультирование.
5. Организационно - методическая работа.
6. Работа с педагогическим коллективом.

*1. Профилактическая и просветительская работа.*

Просветительская работа педагога-психолога была направлена на разъяснительную работу с родителями, как в рамках родительских собраний, так и в индивидуальных беседах. Особое

внимание уделялось родителям первоклассников и пятиклассников, для которых в начале учебного года проводился родительский лекторий «Трудности школьной адаптации».

Для ранней профилактики насилия, конфликтов и экстремизма в образовательной среде были оформлены стенды «Безопасный интернет», «Конфликты и пути выхода из них». Для выпускников школы были проведены беседы по теме «Как справиться с волнением на экзаменах» и оформлен стенд «Предэкзаменационные стрессы»

## *2. Диагностика и мониторинг*

В рамках психолого - педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие мониторинги:

- Октябрь – ноябрь - тенденции к суицидальному риску среди учащихся 5-11 классов (тест Юмористических фраз, методика Разуваевой, тест Айзенка, тест незаконченных предложений)
- Декабрь - диагностика тревожности (7- 11 классы)
- Январь – диагностика адаптации 5-х классов (социометрия, тест тревожности)
- Февраль – профориентация (8 класс)
- Март – адаптация первоклассников (методика Лусканова)
- Апрель – Суицидальный риск (5 -11 классы)

В начале учебного года были проведены собеседования с классными руководителями, изучены все личные дела учащихся «группы риска». В результате проделанной работы была составлена картотека учащихся «группы риска», нуждающихся в психолого - педагогической коррекции.

Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в МБОУ СОШ № 6 г. Туймазы проводилось в соответствии с п. 7, ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29. 12. 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В социально - психологическом тестировании участвовали 187 человек. Тестирование проводилось анонимно и с согласия родителей.

Для исследования факторов риска использовались специальный Методический комплекс, основанный на опроснике «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой и опроснике «Шкала импульсивности» Ф. Баррета

## *3. Коррекционно - развивающая и тренинговая работа*

Коррекционно-развивающая работа с учащимися осуществлялась в течение учебного года в форме групповых и индивидуальных занятий с учащимися. Педагогам были даны рекомендации по организации необходимой коррекционной работы. Занятия с учащимися ОВЗ проводились 1 раз в неделю.

5 % первоклассников показали низкий уровень готовности к школе. С ними психологом школы проводились групповые занятия по программе «Успешный ученик». Данная программа была направлена на предупреждение дезадаптации, на помощь детям, испытывающим сложности в общении, поведении. В рамках этой работы проводились посещение уроков, консультации с учителями, родителями, игровые занятия, арттерапия, техники релаксации. Это позволило на 20% повысить уровень адаптации первоклассников.

По подготовке к сдаче ГИА в течение года велась следующая работа:

- компьютерное тестирование 8 класса по выбору профессии;
- тренинговые занятия с учениками 9 класса на снятие тревожности перед экзаменами.

## *4. Консультирование*

В рамках консультирования большую роль играет работа с родителями, которая в основном сводилась к индивидуальным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. На родительских собраниях освещались такие темы как «Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», «О чем мечтают наши дети», «Проблемы самоопределения подростка» т.д.



В течение учебного года классным руководителям в форме индивидуальных консультаций были предоставлены результаты исследования показателей классных коллективов. Разработаны рекомендации по различным аспектам жизнедеятельности адаптированности, сплоченности учащихся в период обучения:

- как разрешить конфликт «отцов и детей»;
- игры для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью;
- ребенок в новом классе;
- как помочь ребенку пережить развод родителей;
- детские драки;
- взаимоотношения в классном коллективе.

В течение года осуществлялась индивидуальная работа с учащимися, испытывающими разнообразные трудности: проблемы взаимодействия с противоположным полом, страхи и повышенная тревожность, неуверенность в себе, низкая самооценка, проблемы со сверстниками, одноклассниками.

Свои коррективы в работу школьного психолога внес переход в апреле 2020 года на дистанционное обучение. Необходимо на этом этапе было организовать сопровождение всех участников образовательного процесса. Использовались такие формы работы:

- ✓ разработка памяток, рекомендаций, советов;
- ✓ онлайн - консультации воспитанников и педагогов через Skype, Zoom или WhatsApp;
- ✓ видео - ролики позитивного заряда для взрослых и детей;
- ✓ коррекция поведения и эмоционального состояния воспитанников и педагогов через ИКТ;
- ✓ выявление проблем, их причин, своевременная коррекция ;
- ✓ отправка ссылок на сайты психологов и бесплатных горячих линий психологической помощи.

5. *Организационно – методическая деятельность педагога – психолога* включает в себя разработку программ, диагностики, коррекционных и развивающих занятий, направленных на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации.

6. *Работа с педагогическим коллективом* велась в следующих направлениях: выступление на педсоветах и семинарах, проведение индивидуальных консультаций, разработка методических рекомендаций.

Основной целью *логопедической работы* является устранение у обучающихся имеющихся пробелов в развитии устной и письменной речи и обусловленных ими затруднений в овладении программным материалом, создание предпосылок для успешной учебной деятельности каждого обучающегося независимо от начальных стартовых возможностей ребенка. Логопедическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ диагностика;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ консультативно-просветительская работа.

Также важным направлением деятельности логопедического пункта в 2019/2020 учебном году являлась организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

В результате логопедического обследования было выявлено 26 детей (из них 12 дети с ОВЗ), которые нуждались в коррекционной помощи учителя - логопеда. Это дети с ФФН, ФН, НОНР и дети с ОНР- III уровня. Сформировано 4 группы. В первую очередь были зачислены обучающиеся, нарушения речи которых, препятствуют успешному развитию и усвоению программного материала. Остальным нуждающимся в логопедической коррекции организована консультативная помощь.

Своевременное выявление детей с речевой патологией, правильная квалификация у них дефекта позволили выстроить комплексную коррекционно - развивающую работу по преодолению речевых и психофизических нарушений младших школьников. Коррекционно - развивающая

работа осуществлялась на групповых и индивидуальных занятиях, которые проводились с каждой группой детей 2-3 раза в неделю (основание: письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»). Анализируя результаты проведённой коррекционной работы, необходимо отметить следующее: у всех обучающихся, зачисленных в логокабинет, наблюдается стабильная положительная динамика. По результатам мониторинга устной и письменной речи, а также анализа итоговых контрольных работ 40 % школьников выпущены из логопункта с нормативными показателями состояния устной и письменной речи, что несколько превышает данный показатель предыдущих двух лет.

Материально - техническое оснащение логокабинета систематически пополняется. В текущем учебном году приобретены новинки научно - методической литературы, практические пособия.

### *Характеристика внутришкольной системы оценки качества*

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля состояния образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия грамотных управленческих решений сформирована внутренняя система оценки качества образования. Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений. Они проводятся администрацией школы, педагогическими работниками, а также специалистами управления образования.

*Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются:*

- качество освоения основных образовательных программ;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам школы;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательной деятельности.

*Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:*

- личностные образовательные результаты, включая показатели социализации и здоровья учащихся;

- метапредметные образовательные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики и мониторинга качества образования;

- предметные результаты обучения детей, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 11 классах;

- удовлетворённость обучающихся, родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов. Результаты качества образования фиксируются в аналитических материалах и рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, педсовета.

*Содержанием контроля выполнения учебных программ и качеством преподавания являются:*

- уроки;
- внутришкольная документация (рабочие программы, электронные классные журналы, тетради и электронные дневники учащихся),

В течение учебного года регулярно осуществлялась проверка электронных классных журналов, тетрадей по русскому языку и математике в 1, 2, 3, 4, 5 - х, 6 - х классах, электронных дневников учащихся 3 - 11 классов. Также контролировалось посещение родителями электронного

дневника ребенка. 99 % родителей отслеживают успеваемость ребенка по ЭД регулярно. Администрацией были посещены уроки у 91 % педагогов по различным дисциплинам. Основные цели посещения и контроля:

- осуществление преемственности при переходе на следующий уровень образования;
- осуществление контрольно-оценочной деятельности с учётом современных требований;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- аттестация педагогических работников;
- применение современных технологий и методов обучения, формирующих УУД;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся;
- оказание методической помощи молодым педагогам.

Уроки строятся с учётом необходимых требований. Учителя школы активно используют информационные технологии, электронные образовательные ресурсы. Вместе с тем, анализ посещенных в рамках ВШК уроков свидетельствует о том, что педагоги при организации образовательного процесса используют в основном традиционные технологии обучения; преобладает репродуктивное изложение материала, фронтальная работа, задания ориентированы на «среднего» ученика. Лишь немногие педагоги используют проблемные, частично - поисковые методы; не всегда задания дифференцированы. Только при проведении открытых уроков большинство педагогов использует активные и интерактивные методы обучения, разнообразные формы организации учебной деятельности. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- недостаточно применяются современные технологии и методы обучения;
- не в полной мере применяются активные формы оценивания и самооценивания в соответствии с требованиями ФГОС;
- отсутствует работа с учащимися с высоким и низким уровнем мотивации;
- преобладает в основном монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет формирование и развитие коммуникативных умений у школьников.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, малые педсоветы, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, уровень обученности, анализ выполнения программ, анализ посещаемости учебных занятий, анализ подготовки к ГИА учащихся. Проведение оперативных совещаний и педсоветов позволило своевременно выявлять проблемы и осуществлять их коррекцию.

Осуществлялся контроль за ведением школьной документации: проверялись классные журналы (1раз в триместр), журналы внеурочной деятельности, рабочие программы педагогов, личные дела учащихся, планы работы классных руководителей по организации воспитательной работы в ученических коллективах. По результатам проверки аналитическая информация доводилась до сведения учителей для коррекции и исправления недочётов. В течение года проведён классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах; тематический контроль по предметам при подготовке к проведению ВПР и ГИА в 9,11 классах, внутренний мониторинг эффективности деятельности школьных методических объединений.

Содержанием контроля за системой дополнительного образования является посещение элективных курсов, контроль за индивидуальными занятиями с учащимися.

Содержанием контроля за воспитательной работой является посещение классных часов, школьных мероприятий.

График ВШК на 2019/2020 учебный год реализован в соответствии с планом работы школы. Функции контроля выполняла администрация школы с частичным делегированием полномочий руководителям ШМО в рамках своей компетенции.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### *Режим работы*

Режим работы школы регламентировался календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год, утвержденным решением педагогического совета. Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО образования определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

Образовательный процесс для учащихся организован в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Учебный год делится в 1 – 9 - ых классах на модули и trimestры, 10 – 11- х – на полугодия.

В связи с переходом на дистанционное обучение в календарный учебный график были внесены изменения и учебный год для 1- 4 - х классов завершился 22 мая, для 5 – 11 классов - 29 мая.

Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими нормами СанПин. Продолжительность уроков - 40 минут (1 классы в первом полугодии-35 минут, 2 полугодие – 40 минут.). Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного учебным планом.

Основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Расписанием предусмотрены уроки в две смены. Во вторую смену обучались учащиеся 2, 3, 7 классов. Что составляет 193 школьника (32,6 %). Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от уроков время.

### *Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность*

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования выдвинуло новые требования к материально - техническому оснащению образовательной деятельности. В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно - воспитательной процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям. Материально - технические и информационные условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы. МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы представляет собой двух-этажное здание. Территория ограждена забором. Имеются цветники, газоны. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие.



В здании имеются

- 21 учебный кабинет
- кабинет обслуживающего труда
- логопедический кабинет
- спортивный зал
- сенсорная комната
- библиотека.
- столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- 3 административных кабинета
- гардероб
- технические помещения

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем фонда – 12026 единиц;
- объем учебного фонда – 11207 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

### *Состав фонда и его использование*

Таблица 10

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров поступило в 2020 году |
|---|----------------|---------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Учебники       | 12848                     | 1641                                      |

|   |                 |     |    |
|---|-----------------|-----|----|
| 2 | Учебные пособия | 168 | 56 |
| 3 | Художественная  | 307 | 1  |
| 4 | Справочная      | 344 | 22 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Кроме печатных изданий имеются 526 экземпляров аудиовизуальных документов; 40 электронных пособий.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 710. Средний уровень посещаемости библиотеки составляет 25 человек в день.

Библиотека оснащена компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Посадочных мест в библиотеке – 8.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Недостаточно финансирования библиотеки школы на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### *ИТ-инфраструктура*

В школе функционирует компьютерный класс с общим количеством мест для учащихся - 10

Общее количество персональных компьютеров – 112,

из них

планшеты – 26

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 86.

Осуществлено подключение к Интернету во всех учебных кабинетах, библиотеке, кабинетах администрации школы. Скорость доступа в Интернет – 100 Мбит. На всех компьютерах и ноутбуках установлено лицензионное программное обеспечение. Один раз в год обновляется антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Для обеспечения безопасного доступа в интернет на всех компьютерах установлена программа фильтрации сайтов «Интернет Цензор». В течение всего учебного года использовались возможности системы Skype-бесплатного проприетарного программного обеспечения с закрытым кодом, Zoom, что позволило организовывать и проводить мероприятия в дистанционном режиме (уроки, родительские собрания в форме вебинаров).

С целью реализации государственных услуг по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающихся путем ведения электронных журналов (дневников) в школе активно велась работа по освоению системы «Электронная школа».

В образовательном процессе школы так же применяются

*Таблица 11*

| <i>Наименование ИТ-оборудования</i>      | <i>Количество единиц</i> |
|------------------------------------------|--------------------------|
| Мультимедийные проекторы                 | 22                       |
| Интерактивные доски                      | 9                        |
| Многофункциональные устройства (МФУ)     | 8                        |
| Цифровая лаборатория (физика, химия)     | 2                        |
| Система интерактивного голосования VOTUM | 2                        |
| Цифровой микроскоп                       | 1                        |
| Принтеры                                 | 3                        |

Учителя школы активно:

- применяют компьютер и периферийное оборудование;
- применяют прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;
- применяют коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользуются различными медиаресурсами;

- применяют санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- используют презентационное оборудование.

По данным мониторинга все педагоги располагают домашним компьютером с выходом в Интернет.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом, публикуя собственные материалы.

Информационно-коммуникационная компетентность современного педагога, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это - способность решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий. Ежегодно наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением ИКТ - ресурсов.

Опыт работы педагогов школы позволяет утверждать, что использовать в своей деятельности интерактивные ЭОР можно даже без наличия интерактивной доски. В этом помогают Интернет-ресурсы электронного образования (онлайн платформа «Учи.ру», электронная школа «Знаника», онлайн-сервис «Яндекс.Учебник», платформа интерактивных видеоуроков РЭШ («Российская Электронная Школа»), онлайн - школа «Фоксфорд», образовательная система «Статград»), образовательные платформы для создания интерактивных ресурсов (learningapps.org). Особо важным это оказалось в период дистанционного обучения.

Наиболее востребованными платформами цифровых ресурсов для старшеклассников являются электронные курсы по подготовке к ГИА (образовательный портал «Решу ЕГЭ», сайт Interneturok.ru, онлайн репетитор от YouClever, группа "Вебинариум", сайт Александра Ларина для подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике). Эти платформы используются не просто как банк заданий, но и как система подготовки к итоговой аттестации. Выпускники регистрируются и выполняют варианты, которые генерируются из системы или составляются учителями школы.

В школе активно проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет.

В школе создана и в течение года реализуется программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве, целью которой является обеспечение информационной безопасности детей при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Свободный доступ к компьютерной базе школы и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 86 % обучающихся, подключены к сети Интернет 82 %.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА.

Обучение информатике осуществляется с 7 класса. В старшей школе в 10-11 классах предмет изучается на базовом и профильном уровнях (физико-математический профиль).

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение и внеклассных мероприятий. Все учителя школы проводят мероприятия с применением ИКТ, что повышает мотивацию учащихся и их интерес к предметам. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомятся с информацией, выходящей за рамки школьного предмета. Причем многие презентации к мероприятиям создают сами обучающиеся.

*Большое внимание уделяется организации медиабезопасности.* Были проведены классные часы и родительские собрания, направленные на информирование учащихся и их родителей



(законных представителей) о правилах ответственного и безопасного поведения в Сети, способах защиты от противоправных посягательств в Интернете. Приняли участие в акции «Час кода», в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Школьный сайт – это визитная карточка школы. Информация на сайте обновляется еженедельно. На его страницах школа знакомит посетителей Интернет с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, организацией летней оздоровительной работой. Одним из важных информационных блоков является Публичный доклад директора школы, который размещается на сайте ежегодно и предоставляет общественности и органам управления детальную информацию о деятельности школы, а так же самообследование ОО.

#### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

В школе функционирует спортивный зал. В ней размещено необходимое спортивное оборудование, спортивный инвентарь, что позволяет обучающимся полноценно заниматься волейболом, баскетболом, гимнастикой и другими видами спорта. Помещение соответствует требованиям безопасности при проведении учебных занятий и работы спортивных секций.

#### *Организация питания, медицинского обслуживания.*

Сохранение здоровья школьников – первоочередная задача для всего педагогического коллектива. Решение этой задачи осуществляется через медицинское обслуживание школьников, использование здоровьесберегающих технологий, а также контроля за выполнением санитарно-гигиенических норм в образовательной деятельности, организацией питания.

Горячее питание в МАОУ СОШ № 6 города Туймазы организовано через АО «Башкирский регистр социальных карт». У каждого ученика есть персональный лицевой счет. Родителям учащихся БЕСПЛАТНО предоставляется личный кабинет, в котором доступны функции:

1. Просмотр сведений об ученике и текущем балансе в разрезе счетов.
2. Контроль движения денежных средств на лицевом счете учащегося.

Родители учащихся могут производить оплату питания путём совершения электронных платежей через портал АО «БРСК». Заявки по корректировке питания принимаются строго с 8.00 до 8.30 для первой и второй смен. Заявки на горячее питание подает классный руководитель со своего рабочего места без отрыва от учебного процесса.

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года, результаты отражаются в экране питания по классам. Процент охвата горячим питанием на конец года составил 76%.

Стоимость школьного питания - 45 руб. Есть категория детей, которые питаются по льготной системе:

- многодетные малоимущие -45 рублей (59 учащихся)
- дети с ОВЗ – 100 рублей (28 учащихся)

Работники столовой обеспечивают возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Питание осуществляется во время перемен по графику. Режим питания и меню соответствуют требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08. Для обеспечения здоровым питанием детей составлено 2-х недельное меню с учётом необходимого количества основных пищевых веществ, витаминов, микроэлементов и соблюдены требования к рациональному распределению калорийности суточного рациона.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное руководителем школы меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. В меню учащихся регулярно присутствуют блюда из мяса, молока. В школьной столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима. Перед входом в школьную столовую для обучающихся организованно специальное место для мытья рук, используется жидкое мыло и бумажные полотенца.

Для контроля качества питания создана бракеражная комиссия, проводятся анкетирование учащихся, родителей. Совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика школы.

Основная цель *медицинского обслуживания* в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской помощи. Для этого медицинский и процедурный кабинеты школы оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.1178-02). Кабинет лицензирован. Ежегодно составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации. Вакцинация учащихся проводилась согласно годовых и месячных планов. 98% обучающихся своевременно привиты. 2% детей отказались от вакцинации в связи с медотводом и изменением сроков.

Важным направлением работы являются профилактические медицинские осмотры школьников. Углубленные медицинские осмотры, профилактические осмотры декретированных возрастов проводятся специалистами «Центра здоровья» ежегодно. Данные медосмотров регистрируются в индивидуальных медицинских картах школьников.

Вакцинопрофилактика проводится согласно календарю прививок на основании письменного согласия родителей (законных представителей) на вакцинацию ребенка, исключение составляют дети, имеющие временные медицинские отводы. Календарь прививок соблюдается и выполняется по объемным показателям.

В соответствии с графиком ЦДБ в школе организуются также ежегодные стоматологические осмотры учащихся.

### *Обеспечение безопасности*

Безопасности МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы находится на достаточном уровне. В школе установлены:

- системы допуска в здание по электронным картам;
- установлена система видеонаблюдения на территории школы, а также звуковая и видео система на 1 и 2 этаже школы;
- установлена система автоматического открытия аварийных выходов на случай экстренной эвакуации из здания школы;
- установлена система охраны против проникновения в ночное время в здание школы с выводом на пульт охраны;
- установлена рамка металлоискателя;
- по периметру школы установлен металлический забор, соответствующий требованиям антитеррористической защищенности;
- осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании ОО;
- персонал школы частично обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания;
- изданы приказы по обеспечению комплексной безопасности;
- проводятся плановые инструктажи сотрудников, инструктажи обучающихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации из здания школы;
- тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям.

По обеспечению безопасности школы проведены следующие мероприятия:

- месячники безопасности по предотвращению угрозы терроризма и экстремизма (сентябрь, ноябрь 2019 г.);
- усиление контроля за нахождением на территории школы, а также допуску в здание школы посторонних лиц;

- месячник по предотвращению пожарной угрозы (сентябрь 2019 г.)
- месячник гражданской обороны и защиты от ЧС (ноябрь 2019 г.);
- встречи и беседы учащихся с сотрудниками МЧС, ГИБДД, полиции, МВД, а также должностными лицами и представителями других ведомств и служб;
- встречи и беседы для родителей учащихся школы с сотрудниками МЧС, ГИБДД, полиции, МВД, а также должностных лиц и представителей других ведомств и служб;

В течение учебного года школу посетили 2 комиссии города и района в рамках проверки антитеррористической безопасности; пожарной безопасности и защите от ЧС. Нарушений не обнаружено.

Проводились различные мероприятия по пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям (учебная эвакуация на случай возникновения возгорания, обучение персонала школы и коллектива школы в рамках Гражданской обороны и действий в ЧС) и другие мероприятия, направленные на подготовку к действиям в случае возникновения нештатных ситуаций различного характера.

В рамках уроков ОБЖ, классных часов и школьных линеек, а также городских мероприятий в течение всего учебного года учащихся обучали мерам по защите, спасению, правилам поведения в различных нештатных ситуациях

#### *Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья*

В 2019/2020 учебном году в школе обучалось 41 обучающихся с ОВЗ. 6 детей являются детьми – инвалидами, 5 из них относятся к группе детей с сохранным интеллектом. У остальных ограничение здоровья связано с задержкой психического развития.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – условно доступно.

Для обеспечения свободного доступа в здание МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы обучающихся на инвалидных колясках установлен пандус.

Обучающиеся с ОВЗ занимались по адаптированным программам. Для обучающихся данных категорий были созданы условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В рамках психокоррекционной и развивающей работы с обучающимися с ОВЗ на всех уровнях обучения активно использовались мультимедийные комплексы, компьютерное оборудование, сенсорная комната. Благодаря реализации развивающих программ у учащихся выявлена позитивная динамика развития. Все дети - инвалиды с сохранным интеллектом и дети с ОВЗ успешно освоили общеобразовательные программы.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов осуществлялась через включение их в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность. Педагог – психолог Соболева Т.П., учитель – логопед Сафронова Е.В. осуществляли комплексное психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в соответствии с планом работы проводили консультационно-просветительскую работу с их родителями.

#### *Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)*

Учебно-воспитательный процесс в школе в течение учебного года осуществлялся педагогическими работниками в составе 36 педагогов

из них:

1 – директор школы

2 - заместители директора школы

32 - учителя (2 из них являются внешними совместителями)

1 – учитель - логопед.

Высшее педагогическое образование имеют 32 педагога, среднее – специальное – 4; высшую квалификационную категорию - 15 (это составляет 44 % от общего числа педагогов), первую – 17 педагогов (50 %). Не имеют категории 2 молодых специалиста (учитель начальных классов и учитель истории). Звание «Почетный работник общего образования РФ» присвоено 2 членам администрации; «Отличник народного просвещения» - 7; 4 педагога награждены Почетной грамотой МО РФ, 2 педагога являются победителями Республиканского конкурса на соискание денежного поощрения среди лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков.

*Укомплектованность кадрами МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы за последние 3 года:*

Таблица 12

| Год                        | 2017 -2018 | 2018 -2019 | 2019 -2020 |
|----------------------------|------------|------------|------------|
| Процент укомплектованности | 100 %      | 100 %      | 100 %      |

*Образовательный ценз*

Диаграмма 3

| Уровень               | Человек | %  |
|-----------------------|---------|----|
| Высшее                | 29      | 85 |
| Среднее - специальное | 4       | 12 |
| Неоконченное высшее   | 1       | 3  |



*Квалификационная категория*

Диаграмма 4

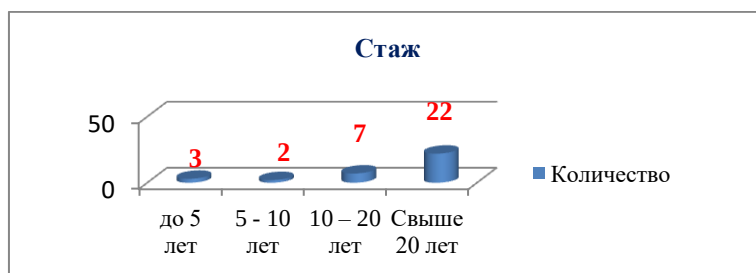
| Категория     | Человек, % |
|---------------|------------|
| Высшая        | 15/ 44     |
| Первая        | 17/50      |
| Соответствие  | 0          |
| Без категории | 2/6        |



*Стаж работы*

Диаграмма 5

| Стаж         | Количество |
|--------------|------------|
| до 5 лет     | 3          |
| 5 - 10 лет   | 2          |
| 10 – 20 лет  | 7          |
| Свыше 20 лет | 22         |



Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессионализмом, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В 10 – 11 классах реализуются профильные учебные планы. На профильном уровне изучаются физика, математика, информатика и ИКТ. Для детей с особыми потребностями предусмотрено домашнее обучение.

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Кроме того педагоги прошли повышение квалификации по оказанию первой помощи, адаптивной физкультуре, технике безопасности и работе с детьми ОВЗ.

| Направления            | 2019-2020 |
|------------------------|-----------|
| ФГОС                   | 25        |
| ОВЗ                    | 7         |
| Оказание первой помощи | <b>33</b> |
| Техника безопасности   | 5         |
| Адаптивная физкультура | 2         |

В целях совершенствования работы с педагогическими кадрами в межкурсовой период создана система повышения профессионального мастерства педагогов с учетом их запросов и потребностей. Формы методической работы в межкурсовой период различны: участие педагогов в работе семинаров, практикумов, педсоветах, методических днях, методических выставках, работа по темам самообразования, участие в конкурсах профессионального мастерства.

*Аттестация педагогических кадров* играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организации, осуществляющих образовательную деятельность. Аттестация кадров - один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

В МАОУ СОШ №6 все созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические. В информационной папке «Аттестация педагогов» размещена следующая информация: план прохождения аттестации, результаты прохождения аттестации педагогов, квалификационные требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категориям, сведения о повышении квалификации педагогов, Положение о прохождении аттестации педагогических кадров, примеры оформления заявления на аттестацию, формы прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и на первую и высшую квалификационную категории.

94 % педагогов школы имеют высшую и первую квалификационные категории, все члены администрации своевременно прошли на соответствие занимаемой должности. Не имеют категории только молодые педагоги.

В текущем учебном году было подано на аттестацию **8** заявлений

Таблица 14

| Квалификационная категория        | Количество человек |
|-----------------------------------|--------------------|
| Высшая квалификационная категория | 4                  |
| Первая квалификационная категория | 4                  |
| Соответствие                      | 0                  |

Все педагоги успешно прошли аттестацию на заявленную категорию.

#### *Обобщение актуального педагогического опыта*

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта - одно из основных направлений деятельности школьной методической службы, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество образования. Предполагаемый результат – совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. В 2019 - 2020 учебном году обобщали опыт следующие педагоги:

#### *Выступление на районных методических объединениях*

Таблица 15

| №  | ФИО педагога              | Дата             | Тема выступления                                                    |
|----|---------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Петрова Альмира Асгатовна | 2019, 29 августа | Современная школа (секция «Технология», девочки)                    |
| 2. | Галимова Гузель Айратовна | 2019, 29 августа | Ментальные карты на уроках математики (секция учителей математиков) |
| 3. | Галеева Зульфия           | 2020,            | Развитие орфографической зоркости учащихся на уроках башкирского    |

|     |                                  |                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Ильгизовна                       | февраль          | языка (секция учителей башкирского языка)                                                                                                                                |
| 4.  | Бикбулатова Гульмира Ямиловна    | 2020, февраль    | Из опыта работы по подготовке к РЭ ВСОШ по башкирскому языку (секция учителей башкирского языка)                                                                         |
| 5.  | Соболева Татьяна Петровна        | 2019, 29 августа | Эффективные методы и приемы повышения качества обучения в 3-х классах                                                                                                    |
| 6.  | Михеева Светлана Владимировна    | 2019, 29 августа | Самостоятельная работа на уроках, как средство развития познавательной активности обучающихся начальной школы                                                            |
| 7.  | Нуркаева Анастасия Александровна | 2019, 29 августа | Актуальные вопросы подготовки к ГИА 2020 (секция учителей географии)                                                                                                     |
| 8.  | Нуркаева Анастасия Александровна | 2020, Февраль    | Технополисы и технопарки в России: города будущего (секция учителей географии)                                                                                           |
| 9.  | Хасанова Ирина Нафкатовна        | 2019, 29 августа | Организация самостоятельной работы на уроке информатики (секция учителей информатики)                                                                                    |
| 10. | Сафронова Екатерина Васильевна   | 2019, 28 августа | Преимущества и результаты инклюзивного образования (дискуссионная площадка «Проблемы реализации инклюзивного образования в школе»)                                       |
| 11. | Галеева Зульфия Ильгизовна       | 2019, 28 августа | «Организация подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по родному (башкирскому) языку»<br>(Дискуссионная площадка руководителей ШМО «Подготовка к ОГЭ по башкирскому языку») |

## 2. Проведение мастер-классов, предметных семинаров

Таблица 16

| №  | ФИО педагога                  | Уровень         | Дата проведения          | Тема мастер-класса                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Хасанова Ирина Нафкатовна     | Муниципальный   | 26 ноября 2019 года      | Применение QR-кодов в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                       |
| 2  | Махиянова Лиана Ришатовна     | Муниципальный   | Январь 2020 года         | В рамках конкурса «Учитель года– 2020»                                                                                                                                                                                                               |
| 3  | Бикбулатова Гульмира Ямиловна | Республиканский | Уфа, 16 ноября 2019 года | Мастер класс на семинаре учителей-участников конкурса “Учитель года-2020”                                                                                                                                                                            |
| 4  | Бикбулатова Гульмира Ямиловна | Республиканский | 16-21 декабря 2019 года  | Открытый урок для учителей башкирского языка на курсах ИРО РБ по теме «Системно - деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития УУД на уроках башкирского языка и литературы » (руководитель Ильмухаметов А.Г) |
| 5. | Абдуллина Наталья Ивановна    | Муниципальный   | 10 октября 2019 года     | Интеллектуальная игра для школьников по ИКБ, посвященная 100–летию образования РБ)                                                                                                                                                                   |
| 6. | Учителя башкирского языка     | Муниципальный   | 2019, 28 августа         | Дискуссионная площадка руководителей ШМО «Подготовка к ОГЭ по башкирскому языку»                                                                                                                                                                     |
| 7. | Судовикова Наталья Николаевна | Муниципальный   | 04 июня 2020 года        | Видеоконсультация по физике в рамках подготовки к ЕГЭ («Статика: теория и решение задач»)                                                                                                                                                            |
| 8. | Тамочкина Татьяна Михайловна  | Муниципальный   | 04 июня 2020 года        | Видеоконсультация по обществознанию в рамках подготовки к ЕГЭ («Алгоритм выполнения задания 28»)                                                                                                                                                     |

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

### Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 17

| № | ФИО педагога                  | Уровень              | Дата, проведения | Название конкурса                    |
|---|-------------------------------|----------------------|------------------|--------------------------------------|
| 1 | Махиянова Лиана Ришатовна     | Муниципальный (очно) | Январь 2020 года | «Учитель года– 2020» (Номинация)     |
| 2 | Бикбулатова Гульмира Ямиловна | Всероссийский        |                  | Премия лучшим учителям за достижения |



|   |                             |                                 |                  |                                                                                              |
|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             | (очно)                          |                  | в педагогической деятельности                                                                |
| 3 | Иркабаева Татьяна Денисовна | Всероссийский<br>(дистанционно) | Май<br>2020 года | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт<br>Май 2020».<br><b>Диплом победителя (1 степени)</b> |

*Наличие публикаций в педагогических изданиях,  
в СМИ («Туймазинский вестник», «Республика Башкортостан» «Учитель Башкортостана»*

*Таблица 18*

| №       | ФИО педагога                       | Уровень         | Название газеты, сборника,<br>сайта...                                                                                                                                                                                                            | Публикация                                                                                      |
|---------|------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Махиянова Лиана<br>Ришатовна       | Всероссийский   | Всероссийское СМИ «Альманах<br>педагога»<br>Сайт: <a href="https://almanahpedagoga.ru">https://almanahpedagoga.ru</a>                                                                                                                             | Технологическая карта<br>урока «Религия древних<br>египтян»                                     |
| 2       | Махиянова Лиана<br>Ришатовна       | Всероссийский   | Всероссийское СМИ «Альманах<br>педагога»<br>Сайт: <a href="https://almanahpedagoga.ru">https://almanahpedagoga.ru</a>                                                                                                                             | Технологическая карта<br>урока «Индийские касты»                                                |
| 3       | Бикбулатова Гульмира<br>Ямиловна   | Республиканский | Сборник Всероссийской научно-<br>практической конференции по<br>башкирскому языку «Современные<br>проблемы преподавания<br>башкирского языка в Республике<br>Башкортостан и других регионах<br>Российской Федерации»<br>(БГУ.14 февраля 2020 г. ) | « М.Кәрим әсәрзәрәндә<br>тел, рух сағылышы»                                                     |
| 4       | Бикбулатова Гульмира<br>Ямиловна   | Всероссийский   | Сборник <i>Международной научно-<br/>практической конференции по<br/>теме «Башкирский язык в условиях<br/>глобализации и полиэтнической<br/>среды: опыт и перспективы». (22-<br/>25 октября 2019 г.г. Уфа)</i>                                    | Роль изучения башкирского<br>языка в образовательных<br>учреждениях                             |
| 5       | Бикбулатова Гульмира<br>Ямиловна   | Республиканский | “Йәншишмә” – Апрель                                                                                                                                                                                                                               | “Милли кейем кейеп”                                                                             |
| 6       | Бикбулатова Гульмира<br>Ямиловна   | Республиканский | “Етегән”                                                                                                                                                                                                                                          | “Һөнәрәңә тоғро калып”                                                                          |
| 7       | Бикбулатова Гульмира<br>Ямиловна   | Республиканский | “Йәншишмә”                                                                                                                                                                                                                                        | “Һөнәрәңә тоғро калып”                                                                          |
| 8       | Бикбулатова Гульми-<br>ра Ямиловна | Республиканский | “Етегән”                                                                                                                                                                                                                                          | “Карина икенсе йыл ураза<br>тота”<br>“Күңел талабы”                                             |
| 9       | Бикбулатова Гульмира<br>Ямиловна   | Республиканский | “Йәншишмә”                                                                                                                                                                                                                                        | “Карина икенсе йыл ураза<br>тота”<br>“Күңел талабы”                                             |
| 10      | Габдрахимова Гульназ<br>Зайтуновна | Всероссийский   | Infourok.ru<br>.                                                                                                                                                                                                                                  | Рабочая программа вне-<br>урочной деятельности<br>«Подвижные игры» для 1-4<br>класса            |
| 11      | Хасанова Ирина<br>Нафкатовна       | Всероссийский   | Infourok.ru<br>.                                                                                                                                                                                                                                  | Мастер-класс «Применение<br>QR-кодов в образователь-<br>ном процессе»                           |
| 12      | Абдуллина Наталья<br>Ивановна      | Республиканский | Сборник Республиканского фести-<br>валя «Башкирская мозаика», по-<br>священный 100 – летию со дня<br>рождения народного поэта РБ<br>Мустая Карима                                                                                                 | Интеллектуальная игра для<br>школьников по ИКБ, по-<br>священная 100–летию обра-<br>зования РБ) |
| 13<br>. | Галеева Зульфия<br>Ильгизовна      | Республиканский | Сборник Республиканского фести-<br>валя «Башкирская мозаика», по-<br>священный 100 – летию со дня<br>рождения народного поэта РБ<br>Мустая Карима                                                                                                 | Разработка брейн-<br>ринга, посвященного<br>юбилею М.Карима                                     |
| 14      | Бикбулатова Гульмира<br>Ямиловна   | Республиканский | Соавтор учебного пособия<br>«Башкорт теленең төньяк-<br>көнбайыш диалекты шарттарында<br>укыту буйынса өстәмә<br>кулланма»: 5 класс., -<br>Өфө, Типография ООО : «Банкос-                                                                         |                                                                                                 |

|    |                              |               |             |                                                                                      |
|----|------------------------------|---------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |               | Медиа»,2019 |                                                                                      |
| 15 | Тамочкина Татьяна Михайловна | Всероссийский | Infourok.ru | Разработка исторической игры «По страницам блокадного Ленинграда»                    |
| 16 | Тамочкина Татьяна Михайловна | Всероссийский | Infourok.ru | Разработка исторической игры «Нюрнбергский процесс. Уроки истории»                   |
| 17 | Тамочкина Татьяна Михайловна | Всероссийский | Infourok.ru | Разработка исторической игры «На Курской огненной дуге»                              |
| 18 | Тамочкина Татьяна Михайловна | Всероссийский | Infourok.ru | Разработка исторической игры «Пролог Победы» (посвящена 75 –летию битвы под Москвой) |

Формы и уровни трансляции педагогических практик весьма разнообразны. Выбор их в большей степени зависит от носителей опыта, их профессиональной активности, исследовательской культуры, инновационного потенциала

Представление педагогического опыта в электронном виде дает возможность в полной мере представить все составляющие опыта, дополняя традиционные формы возможностями информационно - коммуникационных технологий. Оформление опыта в электронном виде позволяет включать в пакет такие материалы, которые невозможно поместить в методическое издание на бумажном носителе (средства мультимедиа: презентации, аудио - и видеофрагменты и т.п.). Это позволяет значительно повысить эффективность восприятия материала за счет максимальной наглядности и удобного его структурирования. Кроме того, постепенно пополняется банк видеозаписей учебных занятий.

*Проведение методических мероприятий для учащихся и педагогов на базе школы*

Таблица 19

| <i>Уровень</i>  | <i>Название мероприятия, форма</i>                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Республиканский | Курсы ИРО РБ по теме «Системно- деятельностный подход как теоретико- методологическая основа формирования и развития УУД на уроках башкирского языка и литературы» (руководитель Ильмухаметов А.Г) |
| Муниципальный   | Интеллектуальная игра для школьников по ИКБ, посвященная 100–летию образования РБ)                                                                                                                 |
| Международный   | Дискуссионная площадка руководителей ШМО «Подготовка к ОГЭ по башкирскому языку»                                                                                                                   |
| Муниципальный   | Видеоконсультация по физике в рамках подготовки к ЕГЭ («Статика: теория и решение задач»)                                                                                                          |
| Муниципальный   | Видеоконсультация по обществознанию в рамках подготовки к ЕГЭ («Алгоритм выполнения задания 28»)                                                                                                   |
| Муниципальный   | Секционное занятие учителей родных языков в рамках августовского совещания по теме «Развитие национального образования в МР Туймазинский район»                                                    |
| Муниципальный   | Дискуссионная площадка руководителей ШМО «Подготовка к ОГЭ»                                                                                                                                        |
| Муниципальный   | Конкурс мастер-классов «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве»                                                                                                      |
| Муниципальный   | ВсОШ по обществознанию                                                                                                                                                                             |
| Муниципальный   | ВсОШ по праву                                                                                                                                                                                      |
| Муниципальный   | ВсОШ по английскому языку                                                                                                                                                                          |

#### *Инновационная деятельность*

Инновационные процессы стали важными направлениями деятельности школы. На базе школы работает опорная методическая площадка «Электронные образовательные ресурсы на уроках башкирского языка и литературы как современная основа информационно-методического обеспечения учебного процесса».

В рамках площадки методическое объединение учителей гуманитарного цикла принимало участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица 20

| Уровень                                                                                  | Название мероприятия в рамках площадки проведенных ОО                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный<br>27 августа<br>2019 года                                                 | <b>Секционное занятие</b> учителей башкирского языка в рамках Августовского совещание учителей родных языков по теме «Развитие национального образования в МР Туймазинский район» ( на базе МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы)                                                                                                       |
| Муниципальный<br>март<br>2020 года                                                       | <b>Выступление на РМО.</b> Галеева З.И. «Развитие орфографической зоркости учащихся на уроках башкирского языка»                                                                                                                                                                                                           |
| Муниципальный<br>март<br>2020 года                                                       | <b>Дискуссионная площадка руководителей ШМО</b> «Подготовка к ОГЭ»<br>Выступление Галеевой З.И. по теме «Организация подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по родному ( башкирскому) языку».                                                                                                                               |
| Всероссийский<br>(с международным<br>участием),<br>22 – 25<br>октября 2019 г.,<br>г. Уфа | <b>Бикбулатова Г.Я. выступила с докладом по теме</b> «Роль изучения башкирского языка в образовательных учреждениях» Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция по теме «Башкирский язык в условиях глобализации и полиэтнической среды: опыт и перспективы».                                |
| Республиканский<br>уровень<br>( Уфа, 16 ноября<br>2019 года)                             | <b>Бикбулатова Г.Я. Мастер - класс для учителей-участников конкурса</b> “Учитель года-2020 РБ”                                                                                                                                                                                                                             |
| Республиканский<br>(16-21 декабря 2019)                                                  | <b>Открытый урок в 3 классе</b> по теме “ Части речи” для слушателей курсов по башкирскому языку по теме «Системно - деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития УУД на уроках башкирского языка и литературы»<br>(ИРО РБ, кафедра родных языков. Руководитель Ильмухаметов И.А. ) |
| Всероссийский<br>(14 февраля<br>2020 года)                                               | <b>Бикбулатова Г. Я. Доклад по теме</b> « М.Кәрим әсәрҙәрҙә тел, рух сағылышы». Всероссийская научно-практическая конференция по башкирскому языку «Современные проблемы преподавания башкирского языка в Республике Башкортостан и других регионах Российской Федерации»                                                  |
| Республиканский<br>уровень<br>2019 год                                                   | <b>Бикбулатова Г. Я., соавтор учебного пособия</b> «Башкорт теленең төньяҡ-көнбайыш диалекты шарттарында укытыу буйынса өстәмә кулланма»: 5 класс., -Өфө, Типография ООО : «Банкос-Медиа», 2019                                                                                                                            |
| Международный<br>(20 апреля 2020<br>года)                                                | <b>Участие в Международной образовательной акции</b> «Международный диктант по башкирскому языку» (Бикбулатова Г.Я, Галеева З.И., 40 учащихся и родителей МАОУ СОШ №6 г. Туймазы)                                                                                                                                          |
| Республиканский<br>(май 2020 года)                                                       | <b>Участие в Республиканском этнографическом диктанте</b><br>(Бикбулатова Г.Я, Абдуллина Н.И., Галеева З.И., 45 учащихся МАОУ СОШ №6 г. Туймазы)                                                                                                                                                                           |

### Средняя наполняемость классов

В 2019/2020 учебном году в школе обучалось 706 обучающихся 1-11- х классов, что на 73 человека больше, чем в прошлом году, скомплектовано 27 классов:

- ✓ уровень начального общего образования: 12 классов – 329 обучающихся (на 31 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году). Средняя наполняемость – 27,4 человека;
- ✓ уровень основного общего образования: 13 классов - 336 обучающихся (на 39 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году). Средняя наполняемость - 25, 8 человек
- ✓ уровень среднего общего образования: 2 класса - 40 обучающихся (на 2 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году). Средняя наполняемость – 20 человек

Средняя наполняемость классов по школе составила в этом учебном году 26,1 обучающихся, что выше показателя предыдущего года на 0,78.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### Результаты единого государственного экзамена

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включающий в себя как организационные, так и инструктивно - методические и контрольные мероприятия.

В текущем учебном году, реализуя организационно - информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации. Были систематизированы и размещены на сайте школы, информационных стендах Порядок проведения

ГИА, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, которые регламентируют проведение государственной итоговой аттестации.

Неоднократно для обучающихся 9, 11 классов и их родителей проводились ученические и родительские собрания с целью ознакомления с Порядком проведения ГИА, с изменениями в Порядке проведения ГИА, в КИМах по отдельным предметам.

В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов проводились пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору. Итоги рассматривались на совещании при директоре. Для обучающихся, которые показали неудовлетворительные результаты, были организованы индивидуальные консультации с целью повышения качества образования. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению бланков ГИА.

В декабре 2019 года учащиеся 11 - х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к ГИА.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА - 9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое триместровых отметок за IX класс.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. N 294/651 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году” ГИА - 11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Таблица 21

| Параллель | Количество учащихся | Успевают |        |             |             |             | Не аттестовано |                         |                           |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------------|---------------------------|
|           |                     | Всего    | Из них |             |             |             | Всего          | из них                  |                           |
|           |                     |          | На "5" | на "4", "5" |             | С одной "3" |                | По уважительной причине | По неуважительной причине |
|           |                     |          |        | Всего       | С одной "4" |             |                |                         |                           |
| 9         | 52                  | 52       | 1      | 17          | 0           | 1           | 0              | 0                       | 0                         |
| 11        | 22                  | 22       | 4      | 16          | 2           | 0           | 0              | 0                       | 0                         |
| Итого     | 74                  | 74       | 5      | 33          | 2           | 1           | 0              | 0                       | 0                         |

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-ого класса проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами

*Сравнительные результаты итоговой ЕГЭ по предметам*  
Русский язык (учитель Иркабаева Татьяна Денисовна)

Таблица 22

|              | Количество сдающих | Минимальный балл | Количество высокобалльников | Средний балл |    |    |
|--------------|--------------------|------------------|-----------------------------|--------------|----|----|
|              |                    |                  |                             | МАОУ СОШ №6  | МР | РБ |
| Русский язык | 22                 | 36               | 4                           | 74           |    |    |

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе составил 74. Более 81 балла по предмету получили 4 выпускника. Лучшие результаты по предмету показали Саттарова Камилла (89 баллов), Павлов Андрей (87), Дунюшкин Константин (85), Исмагилова Амина (82).

Математика (учитель Галимова Гузель Айратовна)

Таблица № 23

|            | Количество сдающих | Минимальный балл | Количество высокобалльников | Средний балл |    |    |
|------------|--------------------|------------------|-----------------------------|--------------|----|----|
|            |                    |                  |                             | МАОУ СОШ №6  | МР | РБ |
| Профильный | 13                 | 27               | 3                           | 72           |    |    |

12 выпускников из 13 успешно преодолели минимальный порог при сдаче экзамена по математике. Средний балл по математике составил 72 балла. Высокобалльников по предмету - 3 (Макушев Артем, Закиров Айнур, Курятников Артемий)

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору свидетельствует об успешности прохождения ГИА всеми выпускниками школы.

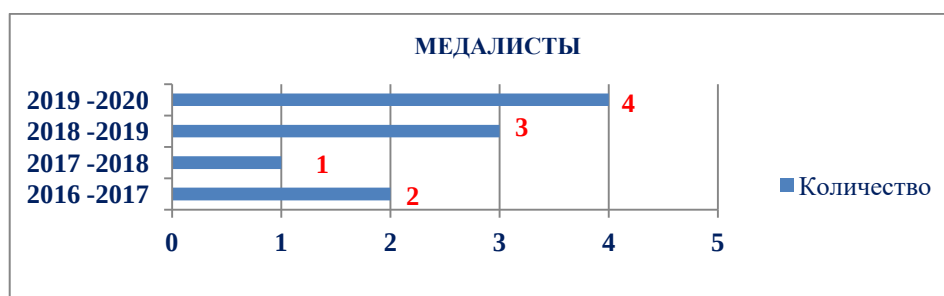
*Средний балл ЕГЭ - 2019 по предметам по выбору*

Таблица № 24

|                   | Количество сдающих | Минимальный балл | Количество высокобалльников | Средний балл |    |    |
|-------------------|--------------------|------------------|-----------------------------|--------------|----|----|
|                   |                    |                  |                             | МАОУ СОШ №6  | МР | РБ |
| Информатика и ИКТ | 6                  | 40               | 5                           | 82           |    |    |
| Физика            | 4                  | 36               | 1                           | 70           |    |    |
| Биология          |                    | 36               |                             |              |    |    |
| Химия             | 3                  | 36               | 0                           | 60           |    |    |
| Обществознание    | 7                  | 42               | 2                           | 75           |    |    |
| История           | 4                  | 32               | 2                           | 76           |    |    |
| Английский язык   | 1                  | 22               |                             |              |    |    |
| Литература        | 2                  | 32               | 0                           |              |    |    |

*Количество выпускников, награжденных медалями*

Диаграмма 6



*Результаты мониторинговых исследований качества обучения  
Всероссийские проверочные работы*

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования, которая включает в себя не только ОГЭ, ЕГЭ, но и Всероссийские проверочные работы, национальные и международные исследования качества образования.

Результаты ВПР позволяют комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной школе.

Нами выработан алгоритм подготовки к ВПР:

1. Повторение перечня планируемых результатов по предметам ВПР
2. Подбор заданий для проверки того, насколько усвоен каждый из этих предметов.
3. Проведения повторения по разделам учебной программы по предмету.
4. Выполнение проверочных работ по всем разделам программы, совместное с детьми обсуждение плана выполнения работы, особенностей формулировок заданий и т.д.
5. Ведение учета выявленных пробелов для адресной помощи в их ликвидации.

В 2019 – 2020 учебном году ВПР должны были писать учащиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классов. После консультаций с учителями, регионами, представителями образовательного

сообщества и родительским сообществом Минпросвещения было принято решение о переносе всероссийских проверочных работ с конца этого учебного года на начало следующего учебного года.

Были проведены проверочные работы в 11 классе по 3 предметам: физике, истории, биологии. Обучающиеся 11 классов выполняли ВПР по тем учебным предметам, которые они не выбрали на ЕГЭ.

### *Результаты ВПР - 11*

*Таблица 25*

| Класс | Предмет  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу |             |          |
|-------|----------|-----------------------|--------------|----------|--------------------------------------------------|-------------|----------|
|       |          |                       |              |          | Понизили                                         | Подтвердили | Повысили |
| 11    | Физика   | 14                    | 100          | 100      | 1                                                | 10          | 3        |
| 11    | История  | 15                    | 100          | 80       | 4                                                | 10          | 1        |
| 11    | Биология | 11                    | 100          | 81,82    | 2                                                | 8           | 1        |

Анализ результатов ВПР в 11 классе показал, что школьники в целом успешно справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФК ГОС. Однако, следует констатировать, что затруднения учащиеся испытывали, при выполнении заданий *по физике*, связанные с

- ✓ умением проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов;
- ✓ умением объяснять устройства и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний (для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды);
- ✓ умением получать и принимать полученные знания, самостоятельно оценивать информацию, доступную в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Частично это объясняется тем, что лабораторный практикум по физике запланирован на май 2020 года.

*По истории выпускники затруднялись в следующих блоках ПООП*

- ✓ знание основных терминов. Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческая обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- ✓ умение анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ✓ знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- ✓ умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса.

*По биологии затруднения возникли в следующих блоках ПООП*

- ✓ источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистеме своей местности;
- ✓ знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура);
- ✓ знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, виды и экосистемы (структура);
- ✓ знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уравнять элементарные биологические задачи, составлять



элементарные схемы скрещивания и схемы переносимых веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

✓ уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (критические статьи, справочные материалы, научно-популярные публикации, компьютерные базы данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

Обращает на себя внимание тот факт, что затруднения, с которыми столкнулись учащиеся при выполнении заданий по разным предметам, идентичны. По сути, они носят надпредметный характер, поэтому необходимо на всех учебных предметах формировать универсальные УУД.

### *Результаты внутришкольной оценки качества образования*

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении ряда лет педагогический коллектив работает без второгодников.

#### *Сравнительный анализ обучения за последние 5 лет*

Диаграмма 7



Анализ уровня учебных достижений обучающихся за последние пять лет свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся при достаточно стабильном показателе качества знаний.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования*

*по показателю «успеваемость»*

*по итогам учебного года 2019- 2020 года*

*начальное общее образование*

Таблица 26

| Классы          | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
|-----------------|----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| 2 класс         | 90       | 14        | 52        | 3                     | 24        | 4                     | 0            | 0   | 0              | 73,33       | 100             |
| 3 класс         | 71       | 4         | 36        | 2                     | 31        | 4                     | 0            | 0   | 0              | 56,34       | 100             |
| 4 класс         | 60       | 3         | 34        | 0                     | 23        | 2                     | 0            | 0   | 0              | 61,67       | 100             |
| Итого по уровню | 221      | 21        | 122       | 5                     | 78        | 10                    | 0            | 0   | 0              | 64,71       | 100             |
| %               |          | 9,5       | 55,2      | 2,2                   | 35,2      | 4,5                   | 0            | 0   | 0              |             |                 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» по итогам 2020 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2018/2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 3 %.

*Основное общее образование*

| Классы                 | Учеников   | Отличники  | Хорошисты   | Хорошисты с одной "4" | Троечники   | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А      | Н/А по болезни | Качество, %  | Успеваемость, % |
|------------------------|------------|------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|--------------|----------|----------------|--------------|-----------------|
| 5                      | 81         | 4          | 37          | 1                     | 40          | 10                    | 0            | 0        | 0              | 50,62        | 100             |
| 6                      | 74         | 3          | 28          | 2                     | 43          | 13                    | 0            | 0        | 0              | 41,89        | 100             |
| 7                      | 75         | 2          | 32          | 0                     | 41          | 1                     | 0            | 0        | 0              | 45,33        | 100             |
| 8                      | 50         | 1          | 18          | 0                     | 31          | 1                     | 0            | 0        | 0              | 38           | 100             |
| 9                      | 52         | 3          | 17          | 0                     | 32          | 1                     | 0            | 0        | 0              | 38,46        | 100             |
| <b>Итого по уровню</b> | <b>331</b> | <b>13</b>  | <b>132</b>  | <b>3</b>              | <b>187</b>  | <b>26</b>             | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b>       | <b>43,80</b> | <b>100</b>      |
| <b>%</b>               |            | <b>3,9</b> | <b>39,8</b> | <b>0,9</b>            | <b>56,5</b> | <b>7,8</b>            | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b>       |              |                 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», стабилен. Все 9 – классники успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в феврале 2020 года.

#### *Среднее общее образование*

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 учебном году повысилось на 8,6% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 65,7 %, а в 2020 году - 74,42 %). Учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 28

| Классы                       | Учеников   | Отличники   | Хорошисты   | Хорошисты с одной "4" | Троечники   | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А      | Н/А по болезни | Качество, %  | Успеваемость, % |
|------------------------------|------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|--------------|----------|----------------|--------------|-----------------|
| 10                           | 21         | 3           | 11          | 0                     | 7           | 0                     | 0            | 0        | 0              | 66,67        | 100             |
| 11                           | 22         | 4           | 14          | 2                     | 4           | 0                     | 0            | 0        | 0              | 81,82        | 100             |
| <b>Итого по уровню</b>       | <b>43</b>  | <b>7</b>    | <b>25</b>   | <b>2</b>              | <b>11</b>   | <b>0</b>              | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b>       | <b>74,42</b> | <b>100</b>      |
| <b>%</b>                     |            | <b>16,3</b> | <b>58,1</b> | <b>4,7</b>            | <b>25,6</b> | <b>0</b>              | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b>       |              | <b>100</b>      |
| <b>Итого по всем уровням</b> | <b>596</b> | <b>41</b>   | <b>279</b>  | <b>10</b>             | <b>276</b>  | <b>36</b>             | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b>       | <b>53,69</b> | <b>100</b>      |

#### *Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)*

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. В 2019-20 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети».

#### **Цель:**

Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

#### **Основные задачи**

1. Выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми.
2. Развитие у одарённых школьников качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3. Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.

4. Организация разнообразной внеурочной деятельности.

7. Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Всероссийская олимпиада школьников - самое масштабное интеллектуальное соревнование среди обучающихся. В школе созданы условия для массового участия ребят в школьном этапе ВсОШ, налажена система своевременного информирования обучающихся и их родителей о сроках и формах участия в олимпиаде путем размещения объявлений на школьном сайте, информационных стендах, В 2019- 2020 учебном году проводился ШЭ ВсОШ для учащихся по 28 предметам. В муниципальном этапе участие приняли 200 школьников. Победителями и призерами стали 46 учащихся.

Таблица 29

| Предмет            | Фамилия       | Имя        | Класс | Статус     | Наставник                      |
|--------------------|---------------|------------|-------|------------|--------------------------------|
| ИЗО                | Исмагилова    | Амина      | 11    | Призер     | Петрова Альмира Асгатовна      |
| Технология         | Исмагилова    | Амина      | 11    | Призер     | Петрова Альмира Асгатовна      |
| Технология         | Гладкова      | Ульяна     | 8     | Победитель | Петрова Альмира Асгатовна      |
| Технология         | Класина       | Розалия    | 9     | Призер     | Петрова Альмира Асгатовна      |
| Технология         | Токмачева     | Арина      | 8     | Призер     | Петрова Альмира Асгатовна      |
| Технология         | Габзалилова   | Камила     | 7     | Призер     | Петрова Альмира Асгатовна      |
| Технология         | Липатова      | Эльвира    | 7     | Призер     | Петрова Альмира Асгатовна      |
| Технология         | Пономарева    | Ангелина   | 7     | Призер     | Петрова Альмира Асгатовна      |
| Обществознание     | Миронова      | Елизавета  | 11    | Победитель | Тамочкина Татьяна Михайловна   |
| Обществознание     | Дунюшкин      | Константин | 11    | Призер     | Тамочкина Татьяна Михайловна   |
| Обществознание     | Муфазалова    | Рузанна    | 10    | Призер     | Тамочкина Татьяна Михайловна   |
| Обществознание     | Латыпова      | Руслана    | 8     | Призер     | Тамочкина Татьяна Михайловна   |
| Обществознание     | Сарвартдинова | Альбина    | 8     | Призер     | Тамочкина Татьяна Михайловна   |
| Обществознание     | Липатова      | Эльвира    | 7     | Призер     | Тамочкина Татьяна Михайловна   |
| Обществознание     | Абдикеева     | Виолетта   | 7     | Призер     | Тамочкина Татьяна Михайловна   |
| Биология           | Газизов       | Данила     | 11    | Призер     | Романова Наталья Николаевна    |
| Биология           | Искандаров    | Ильдар     | 10    | Призер     | Романова Наталья Николаевна    |
| Экология           | Даутова       | Сабина     | 9     | Призер     | Романова Наталья Николаевна    |
| Биология           | Камалиев      | Артур      | 7     | Призер     | Романова Наталья Николаевна    |
| Биология           | Ефимова       | Дарина     | 7     | Призер     | Романова Наталья Николаевна    |
| Экология           | Ефимова       | Дарина     | 7     | Призер     | Романова Наталья Николаевна    |
| Физкультура        | Курятников    | Артемий    | 11    | Призер     | Сираев Рафаэль Ягфарович       |
| Физкультура        | Латыпова      | Камила     | 10    | Победитель | Сираев Рафаэль Ягфарович       |
| Физкультура        | Голубев       | Данил      | 9     | Призер     | Сираев Рафаэль Ягфарович       |
| Физкультура        | Ибикаев       | Данил      | 8     | Призер     | Сираев Рафаэль Ягфарович       |
| ОБЖ                | Голубев       | Данил      | 9     | призер     | Китчук Юрий Вячеславович       |
| ОБЖ                | Павлов        | Андрей     | 11    | призер     | Китчук Юрий Вячеславович       |
| ОБЖ                | Андреев       | Александр  | 10    | призер     | Китчук Юрий Вячеславович       |
| Баш.гос            | Латыпова      | Руслана    | 8     | Победитель | Галеева Зульфия Ильгизовна     |
| Баш.гос начинающий | Бабасев       | Максим     | 8     | призер     | Галеева Зульфия Ильгизовна     |
| Баш.гос начинающий | Мурзина       | Милана     | 7     | призер     | Галеева Зульфия Ильгизовна     |
| Баш.гос начинающий | Метельницкий  | Максим     | 11    | победитель | Бикбулатова Гульмира Ямиловна  |
| Башкирский родной  | Фарухшина     | Эльвина    | 10    | призер     | Бикбулатова Гульмира Ямиловна  |
| Физкультура        | Минуллина     | Карина     | 8     | Призер     | Калугина Юлия Валерьевна       |
| Физкультура        | Синюков       | Антон      | 7     | Призер     | Калугина Юлия Валерьевна       |
| Русский язык       | Галлямова     | Эльвина    | 10    | призер     | Яушева Гульчачак Муллагалиевна |
| Литература         | Латыпова      | Руслана    | 8     | призер     | Яушева Гульчачак Муллагалиевна |
| Татарский язык     | Мехралыева    | Эльнара    | 11    | призер     | Ахметшина Лилия Зямиловна      |
| Литература         | Зарипова      | Ильвина    | 9     | победитель | Иркабаева Татьяна Денисовна    |
| Искусство          | Миронова      | Елизавета  | 11    | победитель | Абдуллина Наталья Ивановна     |
| История            | Дунюшкин      | Константин | 11    | Призер     | Махиянова Лиана Ришатовна      |
| Английский         | Нуретдинова   | Линиза     | 9     | Призер     | Биктимирова Динара Сарватовна  |
| Астрономия         | Ахметзянова   | Рината     | 8     | призер     | Судовикова Наталья Николаевна  |
| Математика         | Камалеев      | Артур      | 7     | призер     | Галимова Гузель Айратовна      |
| Английский         | Мельничук     | Сергей     | 8     | Призер     | Зубреева Екатерина Анатольевна |

Наиболее результативным оказалось участие школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии (1 победитель, 6 призеров), обществознанию (2 победителя, 5 призеров), физической культуре (6 призеров), по башкирскому языку (2 победителя и 3 призера), биологии и экологии (6 призеров).

Среди учителей, подготовивших призеров и победителей олимпиад следует выделить наиболее результативных: Сираев Рафаэль Ягфарович, Калугина Юлия Валерьевна (учителя физической культуры), Тамочкина Татьяна Михайловна (учитель обществознания), Петрова Альмира Асгатовна (учитель технологии), Галеева Зульфия Ильгизовна, Бикбулатова Гульмира Ямиловна (учителя башкирского языка и литературы), Романова Наталья Николаевна (учитель биологии).

Призерами РЭ ВОШ стали Дунюшкин Константин (обществознание), Метельницкий Максим (башкирский язык).

Шестой год подряд учащиеся школы принимают активное участие в республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина, учрежденной ведущими вузами Республики Башкортостан и Российской Федерации, Федерацией космонавтики России. Хорошие предметные знания и физическую подготовку показали на МЭ 52 обучающихся. Призерами РЭ стали 4 школьника.

На МЭ Республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Я помню. Я горжусь» успешно выступили 3. На РЭ был приглашен ученик 8а класса Ахмадишин, ставший призером.

Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных, заочных интернет – олимпиадах:

#### Онлайн-олимпиады на Учи.ру.

Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»

Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД

Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: Татарский язык

Международная олимпиада «Глобус» Дисциплина: башкирский язык

Заочная викторина, посвященная 100-летию Башкортостана

Международный педагогический портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс.

**Краеведение** (заочный конкурс)

Всероссийский конкурс “ENGLISHLOUNGE” для Ассоциированных школ ЮНЕСКО

с. Прибельский Кармаскалинского района.

Республиканский конкурс «Английская остиная», посвященный Всемирному Дню Поэзии

*Данные о поступлении в учреждения профессионального образования*

*Основная школа*

Таблица 30

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
|-------------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 2017        | 64    | 16                         | 0                              | 1                               |
| 2018        | 53    | 22                         | 0                              | 31                              |
| 2019        | 46    | 12                         | 1                              | 33                              |

*Средняя школа*

Таблица 31

| Год выпуска | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в Профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2017        | 15    | 13              | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2018        | 16    | 13              | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 16    | 16              | 0                               | 0                    | 0                                  |

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя.

*Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся  
(правонарушения, поведенческие риски)*

Профилактическая работа – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Девиантное поведение всегда связано с каким-либо несоответствием человеческих поступков, действий, видов деятельности, распространенным в обществе или его группах, нормам, правилам поведения, идеям, стереотипам, ценностям, ожиданиям и установкам. Говоря о предпосылках возникновения девиации как социально - педагогической проблемы, нельзя не отметить важность в этом аспекте самого сложного из всех детских возрастов – подросткового возраста. Характерными особенностями подросткового возраста является эмоциональная незрелость, недостаточно развитое умение контролировать свое поведение, соразмерять желания и возможности в удовлетворении своих потребностей, повышенная внушаемость, желание самоутвердиться и стать взрослым. Личность развита еще не настолько, что ее можно считать взрослой, но в тоже время настолько, что может вступать в отношения с окружающими и следовать общественным нормам и правилам. Подросток – это лицо, вступившее в период правовой и личностной ответственности за свое поведение. Исходя из этого приоритетными направлениями в данном направлении в школе № 6 является:

■ *аналитико – диагностическая:* комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка (диагностика процесса адаптации обучающихся 1, 5 классов; диагностика эмоционального состояния обучающихся по методике Горской М.В. обучающихся 8-11 классов; индивидуальная диагностика профессиональной ориентации в 9 классах);

■ *профилактическая и коррекционно-развивающая работа:* предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка, и т.д. (*специальная диагностика по индивидуальному запросу учащихся 1- 11 классов; диагностика эмоционально-психологического климата в классных коллективах и др.*);

■ *просветительская работа:* консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация, и т.д.;

■ *воспитательная работа:* вовлечение в досуговую и трудовую деятельность, эффективное личностное общение.

Комплексность проблем, возникающих в процессе социально – педагогической работы с детьми с девиантным поведением, требует участия в этой деятельности разных специалистов. В школе созданы кадровые условия для эффективной работы по профилактике правонарушений среди учащихся:

заместитель директора по ВР – 1

заместитель директора по УВР – 2

социальный педагог – 1

педагог-психолог – 1

классные руководители – 27

В течение учебного года на сайте МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы ежемесячно размещалась информация по вопросам профилактики по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

В школе осуществляется ежегодная коррекция и анализ социального паспорта школы, обновляется банк данных по несовершеннолетним, проживающим в микрорайоне школы.

*Сведения о правонарушениях учащихся за последние 3 года*

*Таблица 32*

| Год          | Кол-во уч-ся, совершивших правонарушения | Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители | Виды правонарушений                              | Принятое решение         |
|--------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 2017<br>2018 | 2                                        | 9                                                         | Мелкое хулиганство<br>Распитие спиртных напитков | Постановка на учет в КДН |
| 2018<br>2019 | 5                                        | 7, 8                                                      | Мелкое хулиганство                               | Постановка на учет в КДН |

|              |   |      |                                                                     |                          |
|--------------|---|------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2019<br>2020 | 5 | 4, 9 | Бродяжничество,<br>Мелкое хулиганство<br>Распитие спиртных напитков | Постановка на учет в КДН |
|--------------|---|------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|

Причины постановки на учет несовершеннолетних – это отсутствие со стороны родителей контроля над ребенком в силу занятости на работе со стороны законных представителей, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, низкий воспитательный, образовательный уровень семьи.

*Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)*

В школе ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Основные данные мониторинга здоровья 2019/2020 учебного года представлены ниже

*Диспансерные группы*

Таблица 32

| Диспансерная группа | 1- 4 классы | 5- 8 классы | 9 - 11 классы | Всего |
|---------------------|-------------|-------------|---------------|-------|
| I группа            | 58          | 41          | 4             | 103   |
| II группа           | 228         | 199         | 72            | 499   |
| III группа          | 15          | 10          | 9             | 34    |
| IV группа           | 0           | 0           | 0             | 0     |
| V группа            | 4           | 2           | 0             | 6     |

*Физкультурные группы*

Таблица 33

| Диспансерная группа | 1- 4 классы | 5- 8 классы | 9 - 11 классы | Всего |
|---------------------|-------------|-------------|---------------|-------|
| Основная            | 229         | 203         | 51            | 483   |
| Подготовительная    | 64          | 37          | 28            | 129   |
| Специальная         | 11          | 8           | 5             | 24    |
| Освобожденные       | 1           | 2           | 1             | 4     |

*Достижения обучающихся и их коллективов  
в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.  
Результаты участия в иных очных научно-исследовательских конкурсах,  
олимпиадах, и спортивных соревнованиях*

Таблица 34

| №                                | Мероприятия                                                                                                                                                                          | Муниципальный уровень           | Республиканский уровень     | Всероссийский уровень |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1                                | Олимпиада для обучающихся 4-х классов                                                                                                                                                | 0 победитель<br>3 призера       |                             |                       |
| <b>НПК</b>                       |                                                                                                                                                                                      |                                 |                             |                       |
| 1                                | Республиканская научно-практическая конференция школьников общеобразовательных учреждений «СОВЁНОК – 2020»                                                                           |                                 | 1 победитель<br>13 призеров |                       |
| 2                                | 8-я Межрегиональная научно-практическая конференция школьников "Ломоносовские чтения" (Ломоносовская школа, Зеленый Мыс, г. Москва)                                                  |                                 |                             | 2 призера             |
| 3                                | Республиканская научно-практическая конференция "Валидовские чтения"                                                                                                                 |                                 | 3 победителей<br>5 призеров |                       |
| 4                                | Республиканская научно-практическая конференция "Бабичевские чтения" (г.Дюртюли, март)                                                                                               |                                 | 1 победитель                |                       |
| <b>Интеллектуальные конкурсы</b> |                                                                                                                                                                                      |                                 |                             |                       |
| 1                                | Муниципальный литературный турнир, для учащихся 3-х классов, посвященный творчеству А.С.Пушкина среди ОУ МР Туймазинский район РБ                                                    | 2 победителя-<br>Команда призер |                             |                       |
| 2                                | Муниципальный литературный турнир, для учащихся 3-х классов посвященный творчеству А.С.Пушкина среди ОУ МР Туймазинский район РБ<br><b>Творческое представление команд «Визитка»</b> | 1 призер                        |                             |                       |
| 3                                | Муниципальный литературный турнир, для учащихся 3-х классов посвященный творчеству А.С.Пушкина                                                                                       | 1 призер                        |                             |                       |



|                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                      |                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
|                                                  | среди ОУ МР Туймазинский район РБ<br><b>Конкурс стенгазет</b>                                                                                                                           |                                                                                          |                                      |                  |
| <b>Творческие конкурсы, викторины, фестивали</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                      |                  |
| 1                                                | Республиканский конкурс ораторского мастерства «Сила слова», посвящённого Международному году языков коренных народов под эгидой ЮНЕСКО и 100-летию образования Республики Башкортостан |                                                                                          | <b>1 победитель<br/>10 призеров</b>  |                  |
| 2                                                | Конкурс рисунков «Зима»                                                                                                                                                                 | <b>1 призер</b>                                                                          |                                      |                  |
| 3                                                | Районный конкурс рисунков «Птицы Башкирии»                                                                                                                                              | <b>4 призера</b>                                                                         |                                      |                  |
| 4                                                | Республиканская НПК " <b>Щербаковские чтения</b> " (номинация «Конкурс рисунков»)                                                                                                       |                                                                                          | <b>1 призер</b>                      |                  |
| 5                                                | Республиканский конкурс рисунков - 100 лет М. Карима                                                                                                                                    | <b>1 призер</b>                                                                          | <b>2 призера</b>                     |                  |
| 6                                                | Районный конкурс чтецов «Ты – песнь моя, родной мой край»                                                                                                                               | <b>1 призер</b>                                                                          |                                      |                  |
| 7                                                | Районный конкурс «Азбука профессий»                                                                                                                                                     | <b>1 победитель<br/>1 призер</b>                                                         |                                      |                  |
| 8                                                | Районный конкурс «Новогодний кванториум»                                                                                                                                                | <b>1 победитель<br/>4 призера</b>                                                        |                                      |                  |
| 9                                                | Районный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»                                                                                                                                   | <b>2 призера</b>                                                                         |                                      |                  |
| 10                                               | Районный конкурс <b>"Лебединая заводь"</b>                                                                                                                                              | <b>1 победитель<br/>3 призера</b>                                                        |                                      |                  |
| 11                                               | Районный конкурс чтецов среди учащихся 1-х классов                                                                                                                                      | <b>1 победитель</b>                                                                      |                                      |                  |
| 12                                               | <b>Конкурс агитбригад</b> , посвященный Дню Победы (коллектив)                                                                                                                          | Призеры                                                                                  |                                      |                  |
| 13                                               | <b>Конкурс чтецов</b> , посвященный юбилеям поэтам Республики Башкортостан                                                                                                              | <b>1 призер</b>                                                                          |                                      |                  |
| <b>Спортивные соревнования</b>                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                      |                  |
| <b>1</b>                                         | «Защитники вперед»                                                                                                                                                                      | <b>1 призеров</b>                                                                        |                                      |                  |
| <b>2</b>                                         | «А ну - ка, парни!»                                                                                                                                                                     | <b>3 место в сезоне среди городских школ,<br/>4 место в финале муниципального уровня</b> |                                      |                  |
| <b>3</b>                                         | Кросс наций                                                                                                                                                                             | <b>1 победитель<br/>1 призер</b>                                                         |                                      |                  |
| <b>4</b>                                         | Волейбол – юноши (команда)                                                                                                                                                              | <b>Победитель</b>                                                                        | <b>4 место</b>                       |                  |
| <b>5</b>                                         | Мини- футбол – девушки (команда)                                                                                                                                                        | <b>Призер</b>                                                                            |                                      |                  |
| <b>ИТОГО по школе:</b>                           |                                                                                                                                                                                         | <b>7 победителей<br/>25 призеров</b>                                                     | <b>6 победителей<br/>30 призеров</b> | <b>2 призера</b> |
| <b>Командные места</b>                           |                                                                                                                                                                                         | <b>1 победитель<br/>4 призера</b>                                                        |                                      |                  |

*Результаты участия в иных заочных (дистанционных) научно-исследовательских конкурсах, олимпиадах, и спортивных соревнованиях*

Таблица 35

| №                                | Мероприятия                                                                 | Муниципальный уровень | Республиканский уровень             | Всероссийский уровень             | Международный уровень |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| <b>НПК</b>                       |                                                                             |                       |                                     |                                   |                       |
| <b>1</b>                         | Республиканская научно-практическая конференция <b>«Халиковские чтения»</b> |                       | <b>7 победителей<br/>9 призеров</b> |                                   |                       |
| <b>Интеллектуальные конкурсы</b> |                                                                             |                       |                                     |                                   |                       |
| 1                                | Онлайн-олимпиады на <b>Учи.ру.</b>                                          |                       |                                     | <b>1 победитель<br/>2 призера</b> |                       |
| 2                                | Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»                            |                       |                                     |                                   | <b>2 призера</b>      |
| 3                                | Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД                           |                       |                                     |                                   | <b>2 призера</b>      |

|                                                  |                                                                                                                                |                 |                                     |                                    |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 4                                                | Международная олимпиада «Глобус».<br><i>Дисциплина: Татарский язык</i>                                                         |                 |                                     |                                    | 5 призеров         |
| 5                                                | Международная олимпиада «Глобус»<br><i>Дисциплина: башкирский язык</i>                                                         |                 |                                     |                                    | 3 призера          |
| 6                                                | Заочная викторина, посвященная 100-летию Башкортостана                                                                         | 1 призер        |                                     |                                    |                    |
| 7                                                | Международный педагогический портал «Солнечный свет».<br><b>Всероссийский конкурс. Краеведение</b> (заочный конкурс)           |                 |                                     | 2 победителя:                      |                    |
| 8                                                | Всероссийский конкурс «ENGLISHLOUNGE» для Ассоциированных школ ЮНЕСКО (с. Прибельский Кармаскалинского района)                 |                 |                                     | 1 призер                           |                    |
| 9                                                | Республиканский конкурс «Английская гостиная», посвященный Всемирному Дню Поэзии                                               |                 | 1 призер                            |                                    |                    |
| <b>Творческие конкурсы, викторины, фестивали</b> |                                                                                                                                |                 |                                     |                                    |                    |
| 1                                                | Республиканская НПК «Щербаковские чтения» (конкурс сочинений)                                                                  |                 | 1 призер                            |                                    |                    |
| 2                                                | II Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика», посвященная 100-летию со Дня рождения М. Карима                               |                 | 4 победителя<br>9 призеров          |                                    |                    |
| 3                                                | Открытый фотоконкурс среди обучающихся и педагогов ОУ РБ «Мой край, возлюбленный навеки»                                       |                 | 1 призер                            |                                    |                    |
| 4                                                | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г.Москва)<br><i>Номинация: Изобразительное творчество</i> |                 |                                     | 3 призера                          |                    |
| 5                                                | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г.Москва)<br><i>Номинация: Актерское мастерство</i>       |                 |                                     | 3 призера                          |                    |
| <b>ИТОГО по школе:</b>                           |                                                                                                                                | <b>1 призер</b> | <b>11 победителей<br/>21 призер</b> | <b>3 победителя<br/>9 призеров</b> | <b>12 призеров</b> |

### *Публикаций детских работ*

( в печатных изданиях республиканского уровня)

Март – “Етегэн”, “Йәншишмә” – (Хәтер һаҡлай кәҙерле комарткыны” – Д.Валеев (5кл.);

“Йәншишмә” – “Картатайым менән сикһез ғорурланам” - Зиятдинова А.(7 кл);

“Йәншишмә” –

Апрель – “Вирусты бергәләп еңәйек” – группа учеников и рисунок А.Шариповой (8 кл.);

“Йәншишмә” – Апрель – “Бәхетле баласак өсөн уға бурыслыбыз” – Зиятдинова А. (7 кл.);

“Йәншишмә” – Апрель – “Милли кейем кейеп” (Бикбулатова Г.Я. и рисунки детей);

“Етегэн” – “Һөнәрәңә тоғро калып” (Бикбулатова Г.Я.);

“Йәншишмә” –

Май – “Истәлек булып фотоһүрәте калған” – Р.Латыпов (3б кл.);

“Йәншишмә”, “Етегэн” – “Карина икенсе йыл ураза тотта” – “Күңел талабы” (Етегэн) – Бикбулатова Г.Я.

### *Достижения МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы за 2019-2020 учебный год*

Таблица 36

| Уровень                     | Организация                                                                                                                                      | За что                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Муниципальный<br/>10</b> | УО Администрации МР<br>Туймазинский район РБ<br>УО Администрации МР<br>Туймазинский район РБ<br><br>УО Администрации МР<br>Туймазинский район РБ | 3 место в конкурсе на лучшую подготовку образовательного учреждения к новому 2019 – 2020 учебному году<br>3 место в номинации «Лучшее световое оформление школы» по итогам смотра – конкурса по подготовке образовательного учреждения к встрече Нового 2020 года<br>За высокий уровень организации работы дискуссионной площадки руководителей ШМО «Подготовка учащихся к ОГЭ |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | УО Администрации МР<br>Туймазинский район РБ<br><br>УО Администрации МР<br>Туймазинский район РБ<br><br>УО Администрации МР<br>Туймазинский район РБ<br><br>УО Администрации МР<br>Туймазинский район РБ<br><br>Туймазинское городское<br>отделение башкирской<br>республиканской<br>организации<br>общероссийской<br>общественной<br>организации<br>«Российский союз<br>ветеранов Афганистана<br>«Серпантин»<br>Центр детского развития<br>«ЯшкО»<br><br>Сектор по молодежной<br>политике Администрации<br>МР Туймазинский район<br>РБ | по родным языкам» в 2019 – 2020 учебном году<br>За оказанное содействие, создание благоприятной обстановки и условий при проведении Турнира «Кубок Башкортостана по физике»<br>За организацию и проведение МЭ ВОШ по башкирскому языку, праву, истории, английскому языку в 2019 – 2020 учебном году<br>За высокий уровень организации работы и проведения УТС по башкирскому языку как государственному языку РБ в рамках подготовки учащихся к РЭ олимпиад в 2019 – 2020 учебном году<br>За результативное участие на РЭ Всероссийской республиканской, межрегиональной олимпиад школьников в 2019 – 2020 учебном году<br>За формирование патриотического воспитания, за активную жизненную позицию, за воспитание патриотов нашей Родины<br><br>За совместную работу при проведении семинара «Формирование и развитие коммуникативных компетенций у учащихся на уроках английского языка как основного условия оптимизации качества современного языкового образования: опыт реализации»<br>За активное участие и оказание содействия в проведении гражданско – патриотических мероприятий в МР Туймазинский район РБ |
| <b>Российский</b><br>1 | Ломоносовская школа<br>(Московская область)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | За участие в 8 Межрегиональной НПК школьников «Ломоносовские чтения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### *Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг*

В целях изучения мнения учащихся, родителей и общественности о школе используются анкетирование, электронные опросы.

Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что

✓ 96 % опрошенных считают, что у детей с учителями складываются доброжелательные отношения, ученики и их родители удовлетворены работой классных руководителей;

✓ большинство родителей (88%) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни;

✓ 92% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования;

✓ Выпускники, ученики, родители относятся к школе положительно. Это подтверждают следующие факты: выпускники благодарны школе, часто её посещают, навещают учителей; родители оказывают посильную поддержку школы;

Выпускники и родители оставляют положительные отзывы о школе, учителях на Интернет-ресурсах.

✓ преподаватели вузов, являющиеся независимыми экспертами, отмечают высокий уровень проектных и исследовательских работ, представляемых к защите на научно - практической конференции;

✓ администрация школы ежегодно получает благодарственные письма от руководства вузов за хорошую подготовку выпускников.

✓ администрация школы ежегодно получает благодарственные письма от руководства вузов за хорошую подготовку выпускников

#### **V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Воспитание и развитие современного члена общества невозможно только силами школы и семьи. Необходимо воспитывать человека в социуме. Социализация учащихся осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом через сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными учреждениями города.

*Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества*

Таблица 37

| Уровень         | Название мероприятия, проекта форма                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Республиканский | Курсы ИРО РБ по теме «Системно- деятельностный подход как теоретико- методологическая основа формирования и развития УУД на уроках башкирского языка и литературы» (руководитель Ильмухаметов А.Г) |
| Муниципальный   | Интеллектуальная игра для школьников по ИКБ, посвященная 100–летию образования РБ)                                                                                                                 |
| Международный   | Дискуссионная площадка руководителей ШМО «Подготовка к ОГЭ по башкирскому языку»                                                                                                                   |
| Муниципальный   | Видеоконсультация по физике в рамках подготовки к ЕГЭ («Статика: теория и решение задач»)                                                                                                          |
| Муниципальный   | Видеоконсультация по обществознанию в рамках подготовки к ЕГЭ («Алгоритм выполнения задания 28»)                                                                                                   |
| Муниципальный   | Секционное занятие учителей родных языков в рамках августовского совещания по теме «Развитие национального образования в МР Туймазинский район»                                                    |
| Муниципальный   | Дискуссионная площадка руководителей ШМО«Подготовка к ОГЭ»                                                                                                                                         |
| Муниципальный   | Конкурс мастер-классов «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве»                                                                                                      |
| Муниципальный   | ВсОШ по обществознанию                                                                                                                                                                             |
| Муниципальный   | ВсОШ по праву                                                                                                                                                                                      |
| Муниципальный   | ВсОШ по английскому языку                                                                                                                                                                          |

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

*Социальные партнёры школы № 6 г. Туймазы*

Таблица 38

| Социальные партнеры                                                                                                                 | Направления партнерства                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Федеральный уровень</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| Образовательная программа «Школьная лига РОСНАНО»<br><a href="http://www.schoolnano.ru/">http://www.schoolnano.ru/</a>              | Участие в мероприятиях по предметам естественно-научного образования                                                                                                      |
| Международный, межгосударственный проект «Сеть ассоциированных школ UNESCO» (ПАИШ)                                                  | Участие в мероприятиях Проекта                                                                                                                                            |
| ООО "Олимпус"<br><a href="http://www.olimpus.org.ru">www.olimpus.org.ru</a>                                                         | Всероссийские предметные олимпиады для учеников 1- 9 классов                                                                                                              |
|                                                                                                                                     | Международные предметные олимпиады для учеников 1-9 классов                                                                                                               |
| Всероссийский Конкурс «КИТ»<br><a href="https://konkurskit.org/">https://konkurskit.org/</a>                                        | Всероссийские олимпиады по программированию и и информационным технологиям                                                                                                |
| Образовательная платформа Уч.ру<br><a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>                                                             | <b>Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада «Дино»</b> (математика, русский язык, предпринимательство и окружающий мир)<br><b>Всероссийская олимпиада «Заврики»</b> |
| Вторая международная онлайн - олимпиада по математике<br>BRICSMATH.COM<br><a href="https://olimpiada.ru/">https://olimpiada.ru/</a> | Международная онлайн - олимпиада по математике для учеников начальных классов                                                                                             |
| V Международный квест по цифровой грамотности                                                                                       | Международный квест по цифровой грамотности                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сетевичок»<br><a href="http://www.setevichok.org/">http://www.setevichok.org/</a>                                                                                        |                                                                                                              |
| ООО «Совушка»<br><a href="https://www.ooazeya.ru">https://www.ooazeya.ru</a>                                                                                              | Викторина по финансовой грамотности в режиме онлайн для детей младшего школьного возраста (1-4 класс)        |
| Инновационная образовательная сеть «Эврика»<br>АНО "Институт проблем образовательной политики "Эврика"<br><a href="http://www.eurekanet.ru/">http://www.eurekanet.ru/</a> | Всероссийский конкурс для детей младшего школьного возраста (1-4 класс)                                      |
| <b>Региональный уровень</b>                                                                                                                                               |                                                                                                              |
| Институт развития образования РБ<br>Кафедра башкирского и других родных языков<br>Центр электронного образования<br><a href="https://irorrb.ru/">https://irorrb.ru/</a>   | Инновационная деятельность                                                                                   |
| <b>Городской уровень</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| Муниципальная образовательная сеть профильного обучения учащихся<br><b>Карта образовательных возможностей г. Туймазы</b>                                                  | Элективные курсы для учащихся 10,11 классов.                                                                 |
| Родительская общественность                                                                                                                                               | Управляющий Совет школы, участие в социальных практиках                                                      |
| Дворец детского (юношеского) творчества г. Туймазы                                                                                                                        | Создание условий для организации конкурсов, турниров, фестивалей и пр..                                      |
| Городской дворец культуры «Родина»                                                                                                                                        | Проведение общешкольных мероприятий                                                                          |
| Городской краеведческий музей                                                                                                                                             | Организация экскурсий                                                                                        |
| Детская (юношеская) спортивная школа                                                                                                                                      | Создание условий для организации спортивных мероприятий                                                      |
| Детская художественная школа                                                                                                                                              | Проведение совместных мероприятий эстетической направленности                                                |
| Центральная детско-юношеская модельная библиотека                                                                                                                         | Проведение библиотечных уроков, литературных встреч                                                          |
| Центр занятости населения                                                                                                                                                 | Трудоустройство учащихся, профессиональная ориентация                                                        |
| ГИБДД, пожарная часть, ОВД                                                                                                                                                | Правовое воспитание и культура безопасности. Экскурсии, беседы, конкурсы                                     |
| Совет ветеранов                                                                                                                                                           | Встречи с ветеранами Совет ветеранов<br>Приглашение ветеранов на праздничные мероприятия<br>Помощь ветеранам |
| Туймазинский медицинский колледж                                                                                                                                          | Профессиональная ориентация                                                                                  |
| Туймазинский юридический колледж                                                                                                                                          | Профессиональная ориентация                                                                                  |
| Туймазинский педагогический колледж                                                                                                                                       | Профессиональная ориентация                                                                                  |
| Туймазинский индустриальный колледж                                                                                                                                       | Профессиональная ориентация                                                                                  |

*Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами*

С благотворительными фондами и донорами школа не связана.

*Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и научными организациями*

Коллектив плодотворно сотрудничает с Институт развития образования РБ (кафедра башкирского и других родных языков, Центр электронного образования). На базе школы работают 2 республиканские сетевые инновационные площадки:

- «Электронные образовательные ресурсы на уроках башкирского языка и литературы как современная основа информационно-методического обеспечения учебного процесса»
- «Мобильное обучение как средство формирования ИКТ – компетентности учащихся начальной школы».

Учитель башкирского языка и литературы Бикбулатова Г.Я. приняла активное участие в подготовке учебных пособий по башкирскому языку для школ северо - западных районов республики.

*Участие учреждения в сетевом взаимодействии*

Школа принимает активное участие в сетевом взаимодействии в организации совместной реализации образовательных программ среднего общего образования в части освоения элективных курсов учащимися 10 – 11 классов. В рамках такого взаимодействия старшеклассники посещают элективные курсы по физике, истории, литературе, математике, химии, биологии в школах города. Заключены договора о сотрудничестве со школами № 2, 4, 7, 8 г. Туймазы.

#### *Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях*

Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно наша первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. На учете в профсоюзной организации состоят 43 человека. Общий процент охвата профсоюзным членством – 91 %.

Педагоги школы активно участвуют в работе районных методических объединений.

### **VI. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Школа является юридическим лицом. Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование МР Туймазинский район. Имущество школы, закрепленное за ней, является собственностью муниципалитета. Школа владеет, пользуется, закрепленным за ней на праве оперативного управления имуществом в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества, распоряжается им с согласия собственника.

Учредитель осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учётом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, а также финансовое обеспечение развития школы в соответствии с целевыми программами.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- денежные средства, выделяемые школе в виде субсидий из федерального бюджета;
- имущество, закреплённое за школой на праве оперативного управления или приобретаемое школой за счёт средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества;
- доход, полученный от оказания платных дополнительных образовательных услуг и приносящий доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;

Школа отвечает по своим обязательствам, находящимся в ее распоряжении денежными средствами и принадлежащей ей собственностью.

Школа находится на нормативно – подушевом финансировании.

В текущем учебном году *бюджетное финансирование* осуществлялось согласно нормативам. Основными направлениями использования бюджетных средств являются:

- выплата заработной платы;
- начислений на выплаты заработной платы;
- покупка канцелярских, хозяйственных, строительных материалов;
- оплата подписки на журналы и газеты;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- технический учет и инвентаризация объекта;
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
- выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования системы тревожной сигнализации;
- услуги по техническому обслуживанию электрочасовой и сигнальной системы;
- утилизация биологических и химических отходов;
- техническое обслуживание инженерных систем и оборудования;
- техническое обслуживание систем энергоснабжения;
- техническое обслуживание приборов и установок пожарной сигнализации;



- покупка и заправка картриджей;
- вывоз твердо-бытовых отходов и крупногабаритного мусора.

Годовой бюджет школы на 2020 календарный год, распределение средств бюджета школы по источникам их получения, направления использования бюджетных средств в 2020 году отражены в отчете об исполнении плана финансово - хозяйственной деятельности и в других документах, расположенных на сайте.

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

*Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада*

По итогам публикации предыдущего доклада замечаний и предложений от участников образовательных отношений не поступило.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

*Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год*

В результате осуществления образовательной и воспитательной деятельности в 2019 – 2020 году поставленные перед школой задачи выполнены в полном объеме.

Деятельность школы соответствует приоритетным направлениям программы развития и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно - воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно – методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы.

Организационная структура школы и система управления учреждением соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности ОУ Российской Федерации и Уставу школы, обеспечивают решение задач, поставленных перед МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы.

Организация, планирование и осуществление учебно - воспитательного процесса, внеурочной деятельности и воспитательной работы в школе соответствует установленным требованиям.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают качественную подготовку выпускников школы. Материально-техническая база школы отвечает требованиям.

Итоги 2019/20 учебного года были обсуждены на педагогическом совете, проанализирована система управления школой, результаты мониторинга качества образования, итоги внутришкольного контроля, материально - техническая база, инновационная, методическая деятельность, внеучебная и внеурочная деятельность и воспитательная работа, обеспечение безопасного образовательного пространства.

*Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе*

✓ **Обеспечить выполнение условий реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

*Задачи администрации*

✓ Создать организационные условия для систематического взаимодействия педагогов по обмену опытом использования эффективных образовательных технологий и учебно-методических материалов, обеспечивающих качество образования в соответствии с требованиями ФГОС;

✓ Реализовать систему контроля и анализа качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- ✓ Разработать модель взаимодействия общего и дополнительного образования;
- ✓ Обновить систему внутреннего мониторинга качества образования (условий, процесса, результата) и внедрения его в образовательную практику на всех уровнях институциональной образовательной системы.

#### *Задачи методических объединений*

- ✓ Разработать комплексы дидактических и методических материалов, обеспечивающих качественное обучение в соответствии с ФГОС;
- ✓ Создать комплекс контрольно - измерительных материалов для определения уровня овладения учащимися универсальными учебными действиями, предусмотренными основными образовательными программами;
- ✓ Продолжить проведение серии занятий (коллективных, групповых и индивидуальных), организуемых в различных формах и направленных на изучение методологических и практических аспектов деятельности по реализации ФГОС;
- ✓ Организовать и координировать самообразовательную деятельность педагогов по изучению, освоению и реализации основных положений системно - деятельностного подхода в образовательном процессе;
- ✓ Сформировать и реализовать план действий по введению ФГОС СОО, который предусматривает следующие виды деятельности:
  - разработку рабочих программ учебных курсов и дисциплин с включением в них планируемых метапредметных и личностных результатов обучения;
  - разработку системы учебно - практических и учебно - познавательных задач;
  - разработку нового поколения контрольно - измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов.

### **2. Обеспечить условия для образования одаренных, способных, талантливых и мотивированных к обучению детей.**

#### *Задачи администрации*

- ✓ Оптимизировать на основе индивидуальных и профессиональных особенностей состав педагогов, работающих с данной категорией учащихся;
- ✓ Сформировать профильные классы строго в соответствии с данными психолого-педагогической диагностики, интересами и намерениями обучающихся;
- ✓ Сформировать институциональный компонент учебного плана на 2020 – 2021 учебный год в соответствии с образовательными запросами и способностями учащихся;
- ✓ Реализовать систему контроля и анализа использования педагогами данных психологической диагностики при организации урочных и внеурочных учебных занятий.

#### *Задачи методических объединений*

- ✓ Организовать обмен опытом педагогов по вопросам изучения и применения эффективных технологии образования одаренных, способных, талантливых и мотивированных к обучению детей;
- ✓ Разработать совместно с учащимися научно - прикладные проекты;
- ✓ Создать комплексы творческих заданий и заданий повышенного уровня сложности, ориентированных на формирование умений действовать в ситуации неопределенности;
- ✓ Провести сопоставительный анализ результатов образования одаренных, способных, талантливых и мотивированных к обучению детей по данным психологической диагностики, контрольных срезов и выступлений на конкурсах и олимпиадах с установлением причинно-следственных связей;
- ✓ Разработать алгоритм действий по внесению корректив в организацию учебных занятий с одаренными детьми в соответствии с данными анализа.

### **3. Организовать развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках создания и реализации модели самообучающейся организации.**

#### *Задачи администрации*

- ✓ Создать условия осуществления внутриорганизационного обучения в соответствии с планом;
- ✓ Разработать план мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- ✓ Модернизировать систему мотивации членов педагогического коллектива на развитие профессиональной компетентности;
- ✓ Сформировать план курсовой подготовки педагогов по актуальным для педагогического коллектива направлениям.

#### *Задачи методических объединений*

- ✓ Организовать коллективное, групповое и индивидуальное практико - ориентированное обучение педагогов по актуальным вопросам профессиональной деятельности;
- ✓ Содействовать развитию тьюторства и коучинга в школе через привлечение и подготовку компетентных педагогов;
- ✓ Развивать мотивационные и организационные условия для создания проектных команд и повышения эффективности их работы;
- ✓ Разработать индивидуальные образовательные траектории учителей посредством персонифицированных программ повышения квалификации и программ саморазвития профессиональной компетентности.

#### *Новые проекты, программы и технологии*

- ✓ Пролонгировать уже имеющиеся договоры о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами школы и разработать планы проведения совместных мероприятий;
- ✓ Создать ассоциацию выпускников школы и активизировать работу для проведения совместных мероприятий по профориентации учащихся;

#### *Планируемые структурные преобразования в учреждении*

Для выполнения задач Программы развития школы, обеспечения оптимального управления учебным процессом и воспитательной деятельностью на всех уровнях обучения в 2019 - 2020 учебном году планируется оптимизация организационной структуры управления школой на всех уровнях. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления в школе, сохранение и преумножение сложившихся традиций.

#### *Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году*

- ✓ Активизировать работу в рамках Международного, межгосударственного проекта «Сеть ассоциированных школ UNESCO» (ПАШ);
- ✓ Продолжить сотрудничество в рамках образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО» (участие в мероприятиях по предметам естественнонаучного образования);
- ✓ Продолжить участие в проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- ✓ Продолжить участие в проект «Онлайн уроки финансовой грамотности», которые проходят в интерактивной форме, в формате вебинаров на платформе Mind.com.;
- ✓ Активизировать работу по участию в перечневых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

#### **В перспективных планах школы:**

1. Развитие принципов корпоративной культуры организации, ориентированной на освоение единых норм и ценностно-целевых регламентов администрации, педагогов, учащихся и родителей.
2. Внедрение новых форм занятий с обучающимися для повышения качества их обучения, развития творческих способностей, предпрофильной и профильной подготовки на основе расширения сотрудничества с ведущими ссузами города.

3. Создание безопасной образовательно-технологической инфраструктуры школы нового поколения и продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий и методик обучения.
4. Организация новых актуальных форм взаимодействия с обучающимися, родителями и общественностью.
5. Расширение и укрепление образовательной среды с помощью эффективного применения информационных технологий, включая дистанционные образовательные технологии.
6. Внедрение системы электронного документооборота внутри школы для повышения качества управления образовательным процессом.

