

Согласовано

Зам. директора по ВР



Злобина О.А

30.08.2023 г.

Утверждено

Директор школы

Решетникова А. А.

Приказ № 78

от 30.08.2023



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Театральное искусство на родных языках»

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023 – 2028 г.

Составитель: Газизова Гузалия Галикарамовна., учитель татарского языка и литературы

Год составления: 2023 г.

1. Пояснительная записка

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Важной формой занятий данного курса являются совместные просмотры и обсуждение спектаклей, фильмов, посещение театров, выставок местных художников, отзывы о просмотренных спектаклях, сочинения. Систематическое и целенаправленное воздействие на сознание, чувства и поведение учащихся с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям современной морали.

Беседы о театре знакомят ребят в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

Цель программы:

- воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие творческих способностей учащихся;
- формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций;
- формирование нравственной, духовно-развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящуюся к правде, добру, красоте средствами предметов художественно-эстетического цикла.

Задачи:

- формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе театрального искусства;
- реализовать духовные, эстетические и творческие способности школьников, самостоятельное мышление;
- воспитывать художественно – эстетический вкус;
- развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства;
- знакомить детей с театральной терминологией; с видами театрального искусства;
- воспитывать культуру поведения в театре, воспитывать творческую активность ребёнка, способного ценить в себе и в других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Программа внеурочной деятельности «Театральное искусство на родных языках» рассчитана на учащихся 5 - 9 классов, на 5 лет обучения. На реализацию курса в 5, 6 классах отводится по 34 ч в год (1 час в неделю). Содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся: репетиции, показ спектаклей, изготовление декораций, эскизов костюмов; подготовка праздников, посещение театра, школьные концерты, выставки. Остальное время распределено на проведение тематических бесед, просмотр электронных презентаций и сказок, заучивание текстов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

№	Тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Основное содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Театр. 7 ч. Вводный урок. Театр как форма развития речи.	1	Дать учащимся возможность окунуться в мир фантазии и воображения.	Вводное занятие.	Определение основополагающих понятий по данной теме.
2	История возникновения театра.	1	Познакомить с понятием «театр». Знакомство с театрами (презентация, видеосюжет)	Комбинированная форма занятий.	Участвовать в диалоге.
3	Основы актерского мастерства.	1	Учить ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке.	Практические работы.	Игры на развитие речи.
4	Голос и речь человека. Работа над голосом.	1	Работа над темпом, громкостью, мимикой на основе игр	Индивидуальные работы	Игровая
5	Практическое занятие на развитие внимания.	1	Учить распознавать эмоциональные состояния по мимике: радость, грусть, страх, злость.	Выполнение творческих заданий	Познавательная
6	Какие виды театров существуют?	1	История театра. Театр как вид искусства. Репетиция спектакля. Показ спектакля.	Наблюдение	Социально – значимая
7	Чем отличается театр от других видов искусств. Онлайн экскурсия в театр.	1	Театр - искусство коллективное, спектакль - результат творческого труда многих людей различных профессий .	Виртуальное путешествие	Экскурсия
8	Мы артисты (4 часа) Подготовка к инсценированию сказки «Кто что любит»	1	Основы актерского мастерства. Голос и речь человека.	Выполнение творческих заданий	Познавательная
9	Разучивание слов.	1	Развитие артикуляционного аппарата. Работа с дикцией на скороговорках и чистоговорках. Мимика и жесты. Общение через жесты.	Фронтальная работа	Практическая деятельность

10	Репетиция.	1	Совершенствовать умение изображать ту или иную эмоцию.	Фронтальная работа	Практическая деятельность
11	Инсценирование сказки «Кто что любит?»	1			Развивающая
12	Татарские мультфильмы (2 часа) Анализ выступления. Просмотр татарских мультфильмов.	1	Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.	Беседа	Познавательная
13	Мультфильмы Г. Тукая. Просмотр и анализ.	1		Выполнение творческих заданий	Проблемно – ценностное общение
14	Создание спектакля (12 часов) Разучивание слов.	1	Знакомство с содержанием, выбор сказки, распределение ролей,	Индивидуальные формы	Практическая деятельность
15	Репетиция.	1	Диалоги героев, репетиции	Фронтальная	Познавательная
16	Инсценирование сказки «Четыре друга».	1		Комбинированная форма занятий.	Практическая деятельность
17	Татарские песни группы «Салават Тик».	1		Индивидуальные формы	Практическая
18	Театральные игры.	1	Работа над голосом. Интонация. Темп речи. Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции.	Игровая форма	Распределение ролей
19	Кукольный театр. Онлайн экскурсия.	1		Виртуальное путешествие	Экскурсия
20	Г. Тукая «Закончил дело- гуляй смело». Разучивание стихотворений.	1	Понимание чувств других людей и сопереживание им. Формирование адекватного понимания причин успешности или неспешности деятельности.	Фронтальная форма	Работа с текстом
21	Репетиция постановки.	1		Индивидуальные формы	Распределение ролей
22	Инсценирование сказки Г. Тукая «Закончил дело- гуляй смело»	1	Научить видеть красоту труда и творчества.	Фронтальная форма	Практическая
23	Анализ. Подготовка	1		Индивидуальные	Подготовка к

	к защите проекта.			работы	презентации
24	«Они защищали Родину». Защита проекта	1	Отработка навыка правильного дыхания при чтении и управления речеголосовым аппаратом	Устный журнал	Защита проектов
25	Театральная игра «Сказка, сказка, приходи».	1	(диапазоном голоса, его силой и подвижностью). Репетиция спектакля.	Фронтальная форма	Интеллектуальная
26	Любимые песни (7 часов) Татарские песни группы «Салават Тик». Разучивание песен.	1	Разучивание татарских песен. Чтение вслух литературного произведения и его разбор.	Комбинированная форма занятий.	Практическая деятельность
27	Разучивание стихотворений.	1		Словесные формы	Интеллектуальная
28	Просмотр видео. Анализ выступлений.	1	Воспитывать культуру поведения в театре и на концерте.	Индивидуальные формы	Познавательная
29	Защита видеопроекта	1	Уметь передавать характер и настроение музыкальных произведений.	Защита творческого проекта	Практическая деятельность
30	Подготовка к празднованию Сабантуя.	1		Комбинированная форма занятий.	Познавательная
31	Татарские песни группы «Салават Тик». Разучивание песен.	1	Практическая работа Выполнение творческих заданий	Индивидуальные формы	Практическая деятельность
32	Проведение праздника «Сабантуй»	1		Комбинированная форма занятий.	Игровая
33	Подведение итогов (2 часа) Анализ. Татарские песни и танцы.	1	Подведение итогов обучения. Обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника.	Индивидуальные формы	Практическая деятельность
34	Обобщение.	1		Творческий отчёт	Интеллектуальная

6 класс

№	Тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Основное содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Раздел «Театр» Вводное занятие. Что такое театр?	1	Дать учащимся возможность окунуться в мир фантазии и воображения.	Вводное занятие.	Определение основополагающих понятий по данной теме.
2	Основы театральной культуры	1	Познакомить с понятием «театр». Знакомство с театрами	Комбинированная форма занятий.	Участвовать в диалоге.
3	Просмотр спектаклей.	1	Учить ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке.	Практические работы.	Игры на развитие речи.
4	«Минем кадерле эбием». “Моя дорогая бабушка” – музыкальное поздравление бабушек.	1	Работа над темпом, громкостью, мимикой на основе игр	Индивидуальные работы	Игровая
5	Раздел «Основы актерского мастерства» Как мы говорим?	1	Учить распознавать эмоциональные состояния по мимике: радость, грусть, страх, злость.	Выполнение творческих заданий	Познавательная
6	Мимика и жесты	1	История театра. Театр как вид искусства. Репетиция спектакля. Показ спектакля.	Наблюдение	Социально – значимая
7	Упражнения на память физических действий.	1	Театр - искусство коллективное, спектакль - результат творческого труда многих людей различных профессий .	Виртуальное путешествие	Экскурсия
8	Основы актерского мастерства.	1	Основы актерского мастерства. Голос и речь человека.	Выполнение творческих заданий	Познавательная
9	Раздел «Мы – актеры». Работа над инсценировкой	1	Развитие артикуляционного аппарата. Работа с дикцией на скороговорках и чистоговорках. Мимика и жесты. Общение через	Фронтальная работа	Практическая деятельность

	сказки «Теремкэй».		жесты.		
10	Разучивание слов сказки.	1	Совершенствовать умение изображать ту или иную эмоцию.	Фронтальная работа	Практическая деятельность
11	Репетиция.	1			Развивающая
12	Инсценирование сказки «Теремкэй»	1	Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.	Беседа	Познавательная
13	Анализ выступления. Просмотр татарских мультфильмов.	1		Выполнение творческих заданий	Проблемно – ценностное общение
14	Подготовка к Новому году. Новогодние стихи и песни.	1	Знакомство с содержанием, выбор сказки, распределение ролей,	Индивидуальные формы	Практическая деятельность
15	Репетиция.	1	Диалоги героев, репетиции	Фронтальная	Познавательная
16	Новогоднее представление.	1		Комбинированная форма занятий.	Практическая деятельность
17	Татарские песни группы «Салават Тик».	1		Индивидуальные формы	Практическая
18	Кукольный театр. Онлайн экскурсия.	1	Работа над голосом. Интонация. Темп речи. Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции.	Игровая форма	Распределение ролей
19	Знакомство с татарскими сказками. Сказка «Шалкан»	1		Виртуальное путешествие	Экскурсия
20	Репетиция постановки. Проигрывание сказки «Шалкан».	1	Понимание чувств других людей и сопереживание им. Формирование адекватного понимания причин успешности или неспешности деятельности.	Фронтальная форма	Работа с текстом
21	Разучивание стихотворений.	1		Индивидуальные формы	Распределение ролей
22	Раздел “Театральные игры” Театральные игры.	1	Научить видеть красоту труда и творчества. Разучивание татарских песен. Чтение вслух литературного произведения и его разбор.	Фронтальная форма	Практическая
23	Разучивание стихотворений про бабушек и мам. Поздравительные	1		Индивидуальные работы	Подготовка к презентации

	открытки.				
24	Игры -песни. Игра “Чума үрдәк, чума каз”	1	Разучивание татарских игр.	Устный журнал	Защита проектов
25	Татарские танцы.	1		Фронтальная форма	Интеллектуальная
26	Интонация. Дикция и речевые тренинги.	1	Отработка навыка правильного дыхания при чтении и управления речеголосовым аппаратом (диапазоном голоса, его силой и подвижностью).	Комбинированная форма занятий.	Практическая деятельность
27	Считалки. Скороговорки.	1		Словесные формы	Интеллектуальная
28	Диалог. Монолог.	1	Воспитывать культуру поведения в театре и на концерте.	Индивидуальные формы	Познавательная
29	Мультфильмы Г. Тукая. Просмотр и анализ.	1	Уметь передавать в свободных музыкально-пластических импровизациях характер и настроение музыкальных произведений.	Защита творческого проекта	Практическая деятельность
30	Раздел «Они защищали Родину». Разучивание стихотворений.	1		Комбинированная форма занятий.	Познавательная
31	«Они защищали Родину». Защита проекта.	1	Практическая работа Выполнение творческих заданий	Индивидуальные формы	Практическая деятельность
32	Татарские песни группы «Салават Тик». Разучивание песни «Солдатта булган диләр».	1		Комбинированная форма занятий.	Игровая
33	Раздел «Обобщение» Защита видеопрокта	1	Подведение итогов обучения. Обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника.	Индивидуальные формы	Практическая деятельность
34	Обобщение.	1		Творческий отчёт	Интеллектуальная

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающиеся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- сочинять этюды по сказкам;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злорада, удивление, восхищение)

К концу года занятий обучающийся должен знать:

1. Что такое театр
2. Чем отличается театр от других видов искусств
3. Как зародился театр
4. Какие виды театров существуют

5. Кто создаёт театральные спектакли

иметь понятие:

1. Об элементарных технических средствах сцены
2. Об оформлении сцены
3. О нормах поведения на сцене и в зрительном зале

должен уметь:

1. Выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене
2. Образно мыслить
3. Концентрировать внимание
4. Ощущать себя в сценическом пространстве

приобрести навык:

1. Общения с партнером (одноклассниками)
2. Элементарного актёрского мастерства
3. Образного восприятия окружающего мира
4. Адекватного и образного реагирования на внешние раздражители
5. Коллективного творчества

4. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Раздел, название темы	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы	К-во часов
1	Задачи кружка. Театр как форма развития речи.	Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке, строить диалог с партнером на заданную тему;	https://tatobzor.ru/tatarskie-spektakli	1
2	История возникновения театра.	Обогащать словарный запас Формировать устойчивый интерес к разным театральным жанрам	https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/theater.htm	1
3	Основы актерского мастерства.	развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству;	https://actbox.ru/files/samouchitel_akterского_masterstva_s_kartinkami.pdf	1
4	Голос и речь человека. Работа над голосом.	Упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию;		1
5	Практическое занятие на развитие внимания.	Воспитывать нравственно-эстетические качества.	https://edu.tatar.ru/sovetcki/page86044.htm/page3261711.htm	1
6	Какие виды театров существуют	Знакомить с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства	https://helperia.ru/ateatr	1
7	Чем отличается театр от других видов искусств. Онлайн экскурсия в театр.	Дать понятия об особенностях театрального искусства; виды театрального искусства, основы актерского мастерства; культура зрителя.	https://otzovik.com/review_6844292.html	1
8	Подготовка к инсценированию сказки «Кто что любит»	Запоминать слова героев спектаклей;	https://www.youtube.com/watch?v=DOAIgLBHZQ	1
9	Разучивание слов.	Обогащать словарный запас	https://www.youtube.com/watch?v=d	1

			vZbqgEGoFs	
10	Репетиция.	Развивать способность произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц		1
11	Инсценирование сказки «Кто что любит»	Развивать навыки артистизма.	https://www.maam.ru/detskijsad/inscenirovka-skazki-o-1bolshoi-druzhbezverei.html	1
12	Анализ выступления. Просмотр татарских мультфильмов.	Воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки.	https://www.youtube.com/watch?v=92JqtmjizY	1
13	Мультфильмы Г. Тукая. Просмотр и анализ.	Развивать связную речь учащихся.	https://www.youtube.com/watch?v=bTghKZ2lmt0	1
14	Разучивание слов.	Воспитывать выдержку, терпение, соучастие.	https://www.youtube.com/watch?v=IqhOG3g1kb0	1
15	Репетиция.	Учить строить диалоги.		1
16	Инсценирование сказки «Четыре друга».	Развивать навыки артистизма.	https://www.maam.ru/detskijsad/bashkirskaia-narodnaja-skazka-chetyre-druaga.html	1
17	Татарские песни группы «Салават Тик».	Воспитывать любовь к родному языку.	https://www.youtube.com/watch?v=Z39ocbccUuQ	1
18	Театральные игры.	Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно.		1
19	Кукольный театр. Онлайн экскурсия.	Развивать кругозор.	https://kzn.ticketstour.ru/mesta/gorod-kazan/kazanskii-kukolnii-teatr	1
20	Г. Тукая «Закончил дело- гуляй смело». Разучивание стихотворений.	Развивать навыки артистизма.	https://www.youtube.com/watch?v=HQ43j13wdo	1
21	Репетиция постановки.	Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.		1
22	Инсценирование сказки Г. Тукая «Закончил дело- гуляй	Учить строить диалоги. Воспитывать терпение и	https://www.youtube.com/watch?v=y	1

	смело»	выдержку.	Pkk0beeeGY	
23	Анализ. Подготовка к защите проекта.	Развивать навыки артистизма.	https://www.youtube.com/watch?v=WLhom1iss2U	1
24	«Они защищали Родину». Защита проекта	Развивать у детей интерес к сценическому творчеству.	http://yalkyn.ru/news/bu-tema/vatanny-saklauchylar-k-ne-kotlaular	1
25	Театральная игра «Сказка, сказка, приходи».	Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами.	https://www.youtube.com/watch?v=-Uzt0ciRLCY	1
26	Татарские песни группы «Салават Тик». Разучивание песен.	Обогащать словарный запас	https://www.youtube.com/watch?v=A5K1JtJN37E	1
27	Разучивание стихотворений.	Рассказать, для чего необходимо разучивать стихи и о правилах их разучивания.	https://tatarskiestihi.ru/	1
28	Просмотр видео. Анализ выступлений.	Развивать у детей интерес к сценическому творчеству.		1
29	Защита видеопроекта	Развивать дикцию.		1
30	Подготовка к празднованию Сабантуя.	Формировать интерес к народному творчеству.	https://infourok.ru/proektnaya-rabota-nacionalniy-prazdnik-tatarskogo-naroda-sabantuy-1649820.html	1
31	Татарские песни группы «Салават Тик». Разучивание песен.	Обогащать словарный запас	https://www.youtube.com/watch?v=iHvEmDP-3c4	1
32	Проведение праздника «Сабантуй»	Развивать кругозор.	https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/sabantuy/tar2.htm	1
33	Анализ. Татарские песни и танцы.	Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника.	https://www.youtube.com/watch?v=c14MtB_PkyA	1
34	Обобщение.	Отчёт, показ любимых инсценировок.		1

6 класс

№ п/п	Раздел, название темы	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы	К-во часов
1	Раздел «Театр» Вводное занятие. Что такое театр?	Обогащать словарный запас Формировать устойчивый интерес к разным театральным жанрам	https://tatobzor.ru/tatarskie-spektakli	1
2	Основы театральной культуры	Учить ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке, строить диалог с партнером на заданную тему;	https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/theater.htm	1
3	Просмотр спектаклей.	Развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, интерес к сценическому искусству;	https://actbox.ru/files/samouchitel_aktorskogo_masterstva_s_kartinkami.pdf	1
4	«Минем кадерле эбием». “Моя дорогая бабушка” – музыкальное поздравление бабушек.	Воспитывать любовь и уважение к бабушкам		1
5	Раздел «Основы актерского мастерства» Как мы говорим?	Воспитывать нравственно-эстетические качества.	https://edu.tatar.ru/sovetski/page86044.htm/page3261711.htm	1
6	Мимика и жесты	Знакомить с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства	https://helperia.ru/a/teatr	1
7	Упражнения на память физических действий.	Воспитывать нравственно-эстетические качества, развивать память, внимание	https://otzovik.com/review_6844292.html	1
8	Основы актерского мастерства.	Обогащать словарный запас	https://www.youtube.com/watch?v=DOAIgLBHZQ	1
9	Раздел «Мы – актеры». Работа над инсценировкой сказки «Теремкэй».	Запоминать слова героев спектаклей;	https://www.youtube.com/watch?v=dvZbqgEGoFs	1
10	Разучивание слов сказки.	Развивать способность произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц		1
11	Репетиция.	Развивать навыки артистизма.	https://www.maam.ru	1

			ru/detskijsad/inscenirovka-skazki-o-1bolshoi-druzhbezverei.html	
12	Инсценирование сказки «Теремкэй»	Воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки.	https://www.youtube.com/watch?v=92JqtmjizY	1
13	Анализ выступления. Просмотр татарских мультфильмов.	Развивать связную речь учащихся.	https://www.youtube.com/watch?v=bTghKZ2lmt0	1
14	Подготовка к Новому году. Новогодние стихи и песни.	Воспитывать выдержку, терпение, соучастие.	https://www.youtube.com/watch?v=IqhOG3g1kb0	1
15	Репетиция.	Учить строить диалоги.		1
16	Новогоднее представление.	Развивать навыки артистизма.	https://www.maam.ru/detskijsad/bashkirskaja-narodnaja-skazka-chetyre-druga.html	1
17	Татарские песни группы «Салават Тик».	Воспитывать любовь к родному языку.		1
18	Кукольный театр. Онлайн экскурсия.	Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно.	https://yandex.ru/video/preview/4931768566259851226?text=Кукольный%20театр.%20Онлайн%20экскурсия.&path=yandex_search&parent-reqid=1667437713542108-14781114692013067125-sas2-0737-afd-sas-l7-balancer-8080-BAL-8951&from_type=vast	1
19	Знакомство с татарскими сказками. Сказка «Шалкан»	Развивать кругозор.	https://kzn.ticketstour.ru/mesta/gorod-kazan/kazanskii-kukolnii-teatr	1
20	Репетиция постановки. Проигрывание сказки	Развивать навыки артистизма.	https://www.youtube.com/watch?v=	1

	«Шалкан».		HQ43j13wdo	
21	Разучивание стихотворений.	Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.		1
22	Раздел “Театральные игры” Театральные игры.	Учить строить диалоги. Воспитывать терпение и выдержку.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/05/07/teatral-uennar-asha-ata-analar-beln-eshseminarda-chygysh	1
23	Разучивание стихотворений про бабушек и мам. Поздравительные открытки.	Развивать навыки артистизма.	http://sabyem.ru/?p=2862	1
24	Игры -песни. Игра “Чума үрдәк, чума каз”	Развивать у детей интерес к сценическому творчеству.	https://lightaudio.ru/mp3/чума%20үрдәк-чума%20каз	1
25	Татарские танцы.	Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами.	https://www.youtube.com/watch?v=-Uzt0ciRLCY	1
26	Интонация. Дикция и речевые тренинги.	Обогащать словарный запас	https://www.youtube.com/watch?v=A5K1JtJN37E	1
27	Считалки. Скороговорки.	Рассказать, для чего необходимо разучивать стихи и о правилах их разучивания.	https://abishevaalen.a.ru/?page_id=2510	1
28	Диалог. Монолог.	Развивать у детей интерес к сценическому творчеству.		1
29	Мультфильмы Г. Тукая. Просмотр и анализ.	Развивать дикцию.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7827407869814181701&from=tabbar&text=г+тукай+мультфильм	1
30	Раздел «Они защищали Родину». Разучивание стихотворений.	Формировать интерес к народному творчеству.	https://infourok.ru/proektnaya-rabota-nacionalniy-prazdnik-tatarskogo-naroda-sabantuy-1649820.html	1
31	«Они защищали Родину». Защита проекта.	Развивать кругозор.	https://www.youtube.com/watch?v=i	1

			HvEmDP-3c4	
32	Татарские песни группы «Салават Тик». Разучивание песни «Солдатта булган дилэр».	Обогащать словарный запас	http://www.youtube.com/watch?v=QvVSw-4UUxo	1
33	Раздел «Обобщение» Защита видеопроекта	Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника.	https://www.youtube.com/watch?v=c14MtB_PkyA	1
34	Обобщение.	Отчёт, показ любимых инсценировок.		1

Пропнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 17
листов, последний лист —

Директор школы:

Решетникова А. А.

