

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Туймазы
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
(МАОУ СОШ №1 г. Туймазы)

Выписка из ООП ООО,
утвержденной 31.08.2020

Учебный план ООП ООО на 2024-2025 учебный год

Выписка верна

29.08.2024

Директор МАОУ СОШ №1 г. Туймазы

И.Е.Боронников



**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования в соответствии с ФООП основного общего образования
(5 – 9 классы)
на 2024 - 2025 учебный год**

МАОУ СОШ №1 г.Туймазы Республики Башкортостан

Учебный план для обучающихся на уровне основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);
- Методическими рекомендациями по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы НОО, ООО, СОО, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей РБ, в условиях введения ФООП и реализации ФГОС общего образования (от 24 апреля 2023 года);
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

Общие положения

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень предметов и учебных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом этнокультурных интересов, особые образовательные потребности обучающихся.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе - изучение русского языка - 3 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 9 классе - изучение русского языка - 3 часа в неделю, литературы - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»** представлена следующими предметами:

- **«Родной язык»** - 1 час в неделю в 5 – 8 классах, 0,5 часа в 9 классе. Выбор родного языка для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского, башкирского и татарского языков. Такие заявления оформляются один раз на уровень основного общего образования;
- **«Государственный (башкирский) язык республики Российской Федерации»** - 1 час в неделю в 5 – 8 классах, в 9 классах по 0,5 ;
- **«Родная литература»** - 1 час в неделю в 5 – 8 классах, 0,5 час в 9 классе. Выбор родной литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского, башкирского и татарского языков. Такие заявления оформляются один раз на уровень основного общего образования;

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классах представлена учебным предметом **«Математика»** - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и **«Информатика»** в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5 - 8 классах включает в себя учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю, в 9 классе – 2,5 часа. **«Обществознание»** по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, **«География»** - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета **«Биология»** по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета **«Физика»** в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, **«Химия»** - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение следующих учебных предметов:

- **«Музыка»** в 5 – 8 классах по 0,5 часа в неделю за счет урочной деятельности и 0,5 часа за счет внеурочной деятельности;
- **«Изобразительное искусство»** по 0,5 часа в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд»** по 2 часа за счет урочной деятельности в 5 - 7 классах, по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»**.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 8 классах, 1 час в неделю в 9 классе. Введено изучение физической культуры за счет внеурочной деятельности: в 5 – 8 классах – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. В 8 - 9 классах введено изучение предмета **«ОБЗР»** по 1 часу в неделю.

При проведении уроков по предметам **«Иностранный язык»** осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается

промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №1 г.Туймазы. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5 - 7	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8 - 9	Контрольная работа, сочинение
Литература	5 - 6	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7 - 9	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5 - 9	Контрольная работа
Математика	5 - 6	Контрольная работа
Алгебра	7 - 9	Контрольная работа
Геометрия	7	Контрольная работа, собеседование
	8 - 9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7 - 9	Тест
Информатика	7 - 9	Контрольная работа
История	5 - 8	Контрольная работа
	9	Тест
Обществознание	6 - 7	Тест
	8 - 9	Тест
География	5 - 9	Контрольная работа
Физика	7 - 9	Контрольная работа
Химия	8 - 9	Контрольная работа
Биология	5 - 7	Контрольная работа
	8 - 9	Контрольная работа
ОДНКНР	5 - 6	Тест, проектная работа
Изобразительное искусство	5 - 7	Творческая работа
Музыка	5 - 8	Тест, проектная работа
Технология	5 - 9	Проектная работа
Физическая культура	5 - 9	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8 - 9	Тест

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и не более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6, 7 классах составляет 29, 30, 32 часа соответственно, в 8 - 9 классах – 33 часа. Продолжительность урока - не более 45 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

План соответствует действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год для обучающихся 5 – 9 классов
МАОУ СОШ №1 г.Туймазы Республики Башкортостан
в соответствии с Федеральным недельным учебным планом основного общего образования
для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду
с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или)
один из языков народов Российской Федерации
(пятидневная учебная неделя в 5 - 9 классах)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной языки родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература	1	1	1	0,5	0,5	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные Предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культурынародов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическаякультура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	1	8
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Все го часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 -дневной не деле) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
для обучающихся 5 - 9 классов
в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП ООО
на 2023 - 2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №1 г.Туймазы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом последующих изменений и дополнений;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция);
- Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 247 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287»;
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 « Об утверждении ФОП ООО»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговор о важном»»;
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС

начального и основного общего образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.13 г. №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» с учетом последующих изменений и дополнений;
- Закона от 15.02.1999 г. №216-З «О языках народов Республики Башкортостан» с учетом последующих изменений и дополнений;
- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 г. №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;
- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 г. № 01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года № 04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;
- Методических рекомендаций по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023г.);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от

урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя 8 направлений:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Предусмотрены следующие курсы внеурочной деятельности: «Физическая культура» по 1 часу в 5-8 классах, 2 часа в 9 классах», «Изобразительное искусство» по 0,5 часа в 8 классе, «Технология» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 0,5 часа в 8, 9 классах, «Решение нестандартных и сложных задач по математике» в целях углубленного изучения математики в 5-9 классах по 1 часу;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). Введено изучение курса «Основы функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, естественно-научная, глобальные компетенции, креативное мышление)» в 5-9 классах по 1 часу и курса «Проектная деятельность» в 5-8 классах по 1 часу в неделю и 0,5 часа в 9 классах;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Предусмотрены следующие курсы внеурочной деятельности: «Основы предпринимательства» в 8 классах по 1 часу в неделю, «Школьный театр» в 9 классах в целях развития творческих способностей личности. На удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся направлены курсы «Путь к профессии» в 5 – 8 классах и «Мир профессий» в 9 классах по 1 часу в неделю;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Один час в неделю в 5-9 классах выделен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие). **Предусмотрена внеурочная деятельность в рамках следующих объединений: «Юнармия» в 9 классах (1 час в неделю), «Спортивный клуб «_____» в 5,6 классах (1 час в неделю), _____ в 7 классах (1 час в неделю), «Волонтерский клуб «_____» в 8 классах (1 час в неделю);**
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) и организационное обеспечение учебной деятельности. Выделено по 1 часу в 5-7 классах на курс «Мы вместе»,) курс «Познай себя» в 8, 9 классах;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). Введен курс «Школа безопасности» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 – 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. Поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в

количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ №1 г.Туймазы - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей предусмотрено формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность по классам и направлениям

Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. По учебным предметам образовательной программы						
Физическая культура	1	2	1	1	2	7
Музыка				0,5		0,5
Технология	1	1	1	0,5	0,5	4
Решение нестандартных и сложных задач по математике	1	1	1	1	1	5
2. По формированию функциональной грамотности						
Основы функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, естественно-научная, глобальные компетенции, креативное мышление)	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	1	1	1	1	0,5	4,5
3. По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся						
Школьный театр					1	1
Путь к профессии	1	1	1	1		
Мир профессий					1	1
Основы предпринимательства				1		2
4. На реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики						
Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
5. По организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)						
Юнармия					1	1
Спортивный клуб «_____»	1	1				2
«_____»			1			1
Волонтерский клуб «_____»				1		1
6. На организационное обеспечение учебной деятельности						
«Мы вместе»	1	1	1			3
7. На организацию педагогической поддержки обучающихся						
Познай себя				1	1	2
8. На обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы						
«Школа безопасности»	1	1	1			3
Итого в неделю	10	10	10	10	10	50
Итого в год	340	340	340	340	340	1691

