

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д. Каинлыково»
(МОБУ СОШ д. Каинлыково)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ д. Каинлыково
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ д. Каинлыково
Р.Н. Юзлекаев
17 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа д. Каинлыково» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Каинлыково» (МОБУ СОШ д. Каинлыково)
Наименование структурных подразделений образовательной организации (филиалы)	Группа дошкольного образования при муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа д.Каинлыково" муниципального районаБураевский район Республики Башкортостан
	Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения"Средняя общеобразовательная школа д. Каинлыково" в д.Кушманаково муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан.
	Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения"Средняя общеобразовательная школа д. Каинлыково" в д.Кулаево муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан
Руководитель	Юзлекаев Ранис Наркисович
Адрес организации	452971, д. Каинлыково, ул. Молодежная, 12
Телефон, факс	8(34756) -2-43-82
Адрес электронной почты	rishat01@yandex.ru
Учредитель	МКУ Отдел образования АМР Бураевский район Республики Башкортостан
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 03.04.2012 № 002972 серия 02
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2011 № 020908 серия ОП

МОБУ СОШ д.Каинлыково расположено на окраине д. Каинлыково. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 40 % – в д. Каинлыково и, 60% – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ

дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. МОБУ СОШ д. Каинлыково работает в режиме пятидневной учебной недели во всех классах. Продолжительность учебного года в 1, 9, 11 классах составляет 34 учебные недели, во 2-8, 10 классах 35 учебных недель, без учета государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Учебные занятия в общеобразовательном учреждении проводятся в одну смену не ранее 9 часов 00 мин., без проведения нулевых уроков, заканчиваются не позднее 15 часов 35 минут. Продолжительность уроков в общеобразовательном учреждении осуществляется таким образом: в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Во 2-11 классах - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком. На базе школы открыты группы дошкольного образования. ГДО при МОБУ СОШ д. Каинлыково находится в здании школы. Семьи воспитанников ГДО проживают в деревнях Каинлыково, Каратамаково, Карабаево.

Режим работы: 10 часовой при пятидневной неделе: - с 08.00 до 18.00.

В ГДО функционирует 1 (14 детей) группа, в которых воспитывается дети разного возраста.

Состав воспитанников и обучающихся по полу.

			МОБУ СОШ д. Каинлыково					
	ГДО		начальная		основная		средняя	
	маль чики	девоч ки	мальч ики	девоч ки	маль чики	девоч ки	маль чики	девоч ки
	4	10	24	24	45	31	5	7

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, и поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ.
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1)Формировать у дошкольников и учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2)Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1)Формировать у дошкольников и учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2)Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1)Изучение дошкольниками и учащимися природы и истории родного края. 2)Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3)Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4)Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5)Проведение природоохранных акций.
ЗОЖ	1)Формировать у дошкольников и учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2)Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3)Пропаганда здорового образа жизни.

Самоуправление в школе и в классе	1)Развивать у дошкольников и учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2)Развивать самоуправл ение в школе и в классе. 3)Организо вать учебу актива классов.
Работа с родителями	1)Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и бесед. 2)Создать условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса учащихся, педагогов и родителей. 3)Создать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций впроцессе воспитания учащихся в системе «учитель - ученик - родитель».
Профилактика правонарушении	1)Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение дошкольников и учащихся «группы риска» 2)Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении. 3)Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения.4)Оказывать помощь в организации внеучебной деятельности несовершеннолетних. 5)Информировать родителей и учащихся по вопросам социальной защиты. 6)Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики,коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в поведении. 7)Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-7 классах важное место занимает такой новый компонент образовательного процесса, как «внеурочная деятельность». Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации: занятия в творческих объединениях, участие в различных мероприятиях школьного и поселкового уровня. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО организована внеурочная деятельность по направлениям:

Спортивно-оздоровительное, Духовно-нравственное, Социальное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное.

В 2021 году ОУ провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся и воспитанников. Проводилось анкетирование по выявлению употребления ПАВ среди школьников. Мероприятия проводились с участием обучающихся, воспитанников и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе среди ОУ по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и воспитания здорового образа жизни.;
 - проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
 - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
 - лекции с участием сотрудников МВД.
- работа по подготовке и проведению мероприятий к юбилею Республики.

Цель воспитательной работы: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Воспитание патриотизма, ответственного, бережного отношения к природе.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работал по следующим направлениям:

- Художественно – эстетическое.
- Гражданско-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное.
- Экологическое.
- Трудовое.

Проводились:

- Ежедневная утренняя зарядка.
- Спортивные соревнования и праздники.
- Беседы, конкурсы и викторины.
- День Здоровья.
- Конкурсы плакатов о здоровом образе жизни

Работа с родителями.

Педагоги ОУ понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями. Работа с родителями ведется по направлениям: повышение психолого-педагогических знаний и вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность. В практике ОУ используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Классные руководители регулярно информируют родителей об успеваемости учащихся, посещают на дому не менее двух раз в год. На родительских собраниях обсуждаются насущные проблемы в воспитании детей. Совместно с родителями проводятся различные мероприятия, спортивные соревнования.

Работа «с трудными детьми».

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в ОУ есть постоянная проблема так называемых «трудных детей». В течение года с детьми «группа риска» проводится индивидуальная работа в форме беседы, посещения на дому. Усилиями классных руководителей эти ученики привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Также классными руководителями совместно с администрацией школы проводится посещение неблагополучных семей с целью проверки жилищно-бытовых условий

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН

Учебные годы	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	129	119
На внутришкольном учете	1	1
КДН	-	-
ПДН	1	1

Социальный паспорт ОУ

Наименование статуса	количество
Учащиеся и воспитанники	124
Мальчиков	67
Девочек	57
Полные семьи	63
Неполных семей	5
Дети из неполных семей	5
Многодетных семей	19
Дети из многодетных семей	42
Детей с ОВЗ	8
Детей сирот	1
Детей с девиантным поведением	0
Детей группы риска	0
Неблагополучных семей	0
Малообеспеченных семей	4
Детей из малообеспеченных семей	6
Всего семей	68

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ СОШ д. Каинлыково.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания. (Юсупова Р.И.)
- МО учителей биологии, химии и географии. (Юзлекаева А.З.)
- МО учителей математики, физики, информатики (Юзлекаева А.З..)
- МО учителей начальных классов. (Султанова Г.Р.)
- МО учителей родного языка и литературы (Шакирова З.Ф..)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся и воспитанников на конец учебного года, в том числе:	136	129	119
	— воспитанники ГДО	14	14	11
	— начальная школа	48	46	37
	— основная школа	76	70	69
	— средняя школа	12	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			

4	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	—	—
	— средней школе	1	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	5	55	1	11	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	10	66	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	20	57	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	2	15	3	23	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	4	19	2	9	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	18	25	5	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	3	37	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	33	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы традиционной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	66
Математика (профильная)	1	0	0	76
Математика (базовая)	3	0	0	3
Информатика и ИКТ	1	0	0	78
Обществознание	1	0	0	72
Итого:	4	0	0	73

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ СОШ д. Каинлыково регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в

соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	15	7	2	6	7	2	4	0	0
2022	14	8	0	6	4	2	2	0	0

В 2022 году количество число выпускников 9-го класса остается стабильным, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность учителя русского языка и литературы молодого специалиста по программе «Земский учитель».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11672 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 111 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3130 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3130	3524
2	Педагогическая	2345	2345
3	Художественная	5103	5103
4	Справочная	115	115
5	Языковедение, литературоведение	869	896
6	Естественно-научная	330	330
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. В этом же году было открытие центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Направления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

1. Контроль за выполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
3. Контроль за УУД обучающихся и воспитанников
4. Контроль за школьной и дошкольной документацией
5. Контроль за работой по подготовке к экзаменам
6. Контроль за состоянием методической работы
7. Контроль за работой педагогических кадров.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8
— первой		8
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.