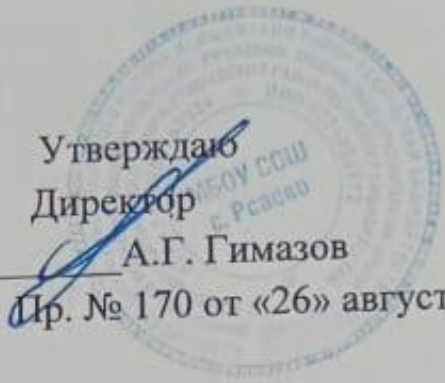


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Рсаево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

ено
гель ШМО
А.Нуретдинова
«26» августа 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Кар Л.А.Каримова
«26» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор
А.Г. Гимазов
Пр. № 170 от «26» августа 2023г.



Контрольно-измерительные материалы
(приложение к рабочей программе
учебного предмета «Литература»)
Основное общее образование
6 класс
2023-2024 учебный год

Учитель: Нуретдинова Физа Абузаровна

Контрольно-измерительные материалы по литературе для учащихся 6 класса (под редакцией В.Коровиной).

Контрольная работа по творчеству А.С.Пушкина (тест). (6 класс)

Цель: проверить знания учащихся биографии и творчества А.С.Пушкина, умение анализировать прочитанный текст с точки зрения нравственных проблем; развивать навыки самостоятельной работы.

Вариант 1.

1. *Укажите годы жизни А.С.Пушкина:* а) 1799-1837; б) 1769-1844.
2. *Сколько лет было Пушкину, когда он поступил в Царскосельский лицей?*
А) 10; б) 11; в) 12.
3. *Сколько лет обучался будущий поэт в Царскосельском лицее?*
А) 6; б) 7; в) 8.
4. *Кто был первым директором лицея?*
А) Н.Ф.Кошанский; б) В.Ф.Малиновский; в) А.П.Куницын.
5. *Когда праздновали лицеисты День лицея? Что вы знаете об И.И.Пушине?*
А) 1 сентября; б) 19 октября; в) 25 октября.
6. *К кому из лицейских друзей Пушкин обращался со словами:
«Мой первый друг, мой друг бесценный...»?*
А) К Кюхельбекеру; б) к Пущину; в) к Дельвигу.
7. *Какой прием использует Пушкин в стихотворении «Зимнее утро», рассказывая сначала о сегодняшней погоде, а затем вспоминая вчерашнюю?*
А) Олицетворение; б) лексический повтор; в) антитеза.
8. *Как называется двусложный размер стиха с ударением на первом слоге?*
А) хорей; б) ямб.
9. *Каким размером написаны строки: «Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!»*
А) хореем; б) ямбом.
10. *Какое изобразительное средство используется в строках:
Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит...*
А) метафора; б)эпитет; в) аллегория.
11. *Жанр произведения А.С.Пушкина «Дубровский»:*
А) рассказ; б) повесть; в) роман.
12. *Композиция – это:*
А) построение художественного произведения, расположение и взаимосвязь всех его частей, образов, эпизодов;
Б) последовательность и связь событий в художественном произведении.
В) большое повествовательное произведение со множеством действующих лиц.
13. *Кто из перечисленных героев романа «Дубровский» является второстепенным?*
А) Дубровский; б) Троекуров; в) Антон Пафнutyич; г) Маша Троекурова.
14. *О ком говорится в этом эпизоде: «Странное готовилось ему пробуждение. Он чувствовал сквозь сон, что кто-то тихонько дергал его за ворот рубашки...»?*
А) О Дефорже; б) об Антоне Пафнutyиче; в) о заседателе Шабашкине.
15. *Почему Дубровский отказался от мести Троекурову?*
А) Со временем простил ему смерть отца;
Б) Не захотел причинить душевную боль любимой девушке.
16. *Почему Маша отказалась от помощи Дубровского в конце романа?*
А) Успела полюбить князя Верейского;
Б) Связала себя узами брака с князем перед Богом, а от этого отречься нельзя;

В) Не захотела послушаться отца.

17. Каким представлен Дубровский в романе:

А) Благородным и справедливым;

Б) Жестоким и злым;

В) Трусливым и покорным.

18. Почему в конце романа Дубровский покидает шайку разбойников и уезжает?

А) Его ничто не держит здесь более: имение сгорело, отец умер, любимая девушка вышла замуж;

Б) Решил сменить место разбоя, так как его преследуют власти;

В) Достаточно нагрбил, чтобы начать жизнь в другом месте.

Вариант 2.

1. Назовите год рождения А.С.Пушкина:

А) 1744; б) 1769; в) 1799.

2. Где находился Лицей, в котором учился А.С.Пушкин?

А) в Москве; б) в Царском Селе; в) в Михайловском.

3. Назовите дату торжественного открытия Лицея?

А) 1 сентября 1812 г.; б) 19 октября 1911 г. в) 25 ноября 1810 г.

4. Кто из друзей Пушкина первым посетил его в Михайловской ссылке?

А) Пущин; б) Дельвиг; в) Кюхельбекер.

5. Какое из стихотворений Пушкина было написано им во время кишиневской ссылки? Что вы знаете об И.И.Пущине?

А) «И.И.Пущину»; б) «Узник».

6. В стихотворении «Зимнее утро» используется:

А) антитеза; б) аллегория.

7. Как называется двусложный размер стиха с ударением на втором слоге?

А) хорей; б) ямб.

8. Каким размером написаны строки: «Буря мглою небо кроет, Вихри снежные крутя...»?

А) хореем; б) ямбом.

9. Какое изобразительное средство используется в строках :

Луна, как бледное пятно,

Сквозь тучи мрачные желтела...

А) метафора; б) эпитет; в) сравнение.

10. Изображение зимнего пейзажа в стихотворении «Зимнее утро» представляет собой:

А) описание; б) повествование; в) рассуждение.

11. Жанр произведения А.С.Пушкина «Дубровский»:

А) рассказ; б) повесть; в) роман.

12. Сюжет – это:

А) построение художественного произведения, расположение и взаимосвязь всех его частей, образов, эпизодов;

Б) последовательность и связь событий в художественном произведении.

В) большое повествовательное произведение со множеством действующих лиц.

13. Кто из героев романа является главным:

А) Егоровна; б) Владимир Дубровский; в) кузнец Архип.

14. Какова причина ссоры Дубровского и Троекурова:

А) несносный характер Троекурова;

Б) обида Дубровского на неуважительную реплику слуги Троекурова.

15. О ком говорится в этом эпизоде: «...понравился Кириле Петровичу своей приятной наружностью и простым обращением. Он представил ... свои аттестаты и письмо от одного из родственников Троекурова...»?

А) О Дефорже; б) об Антоне Пафнутьиче; в) о заседателе Шабашкине.

16. Какое обстоятельство заставило Дубровского стать разбойником?

А) Нежелание служить в полку;

Б) Возможность быстро разбогатеть;

В) Потеря отца и дома, желание восстановить справедливость.

17. Почему Маша отказалась от помощи Дубровского в конце романа?

А) Успела полюбить князя Верейского;

Б) Связала себя узами брака с князем перед Богом, а от этого отречься нельзя;

В) Не захотела послушаться отца.

18. Каким представлен Дубровский в романе:

А) Благородным и справедливым;

Б) Жестоким и злым;

В) Трусливым и покорным.

Ответы

№	1 вариант	2 вариант
1	А	В
2	Б	Б
3	А	Б
4	Б	А
5	Б	Б
6	Б	Б
7	В	Б
8	А	А
9	Б	В
10	Б	А
11	В	В
12	А	Б
13	В	Б
14	Б	Б
15	Б	А
16	Б	В
17	А	Б
18	А	А

Итоговая контрольная работа (тест).

Цель: проверить уровень усвоения программы по литературе за курс 6 класса.

Итоговая контрольная работа по литературе.

Ф.И ученика _____ класс: 6

Часть А (задания с выбором ответа)

I. Древнерусская литература

1. Летописание на Руси началось: а) в X веке; б) в XI веке; в) в XII веке.

2. Первым летописцем был монах: а) Никон; б) Нестор; в) Сильвестр.

II. Русская литература XIX века.

1. Размер, которым написано стихотворение «И.И Пущину»: а) ямб; б) хорей; в) дактиль.

2. А.С. Пушкин «Дубровский»: а) рассказ; б) роман; в) повесть.

3. Человек, о котором поведал М.Ю. Лермонтов в стихотворении «Парус», стремился:

а) полной испытаний и трудностей жизни;

б) спокойной жизни без проблем;

в) одиночеству.

4. Кто является автором произведения «Бежин луг»?

а) Л.Н.Толстой; б) А.П.Чехов; в) И.С.Тургенев.

5. Н.А. Некрасов «Железная дорога». Тема стихотворения: а) любовь к Родине; б) быт и нравы крестьян; в) тяжёлый труд крепостных.

6. Н.С.Лесков «Левша». Честь и славу русской нации составляет: а) простой труженик; б) знаменитый полководец; в) император.

7. А.П.Чехов «Лошадиная фамилия» бывшего акцизного: а) Жеребкин; б) Лошаков; в) Овсов.

8. Смех в рассказе «Лошадиная фамилия» А.П.Чехова: а) добродушный; б) уничтожающий; в) снисходительный.

III. Русская литература XX века.

1. Кто является автором произведения «Неизвестный цветок»?

а) В.П. Астафьев; б) АП. Платонов; в) Л.Н.Толстой.

2. М.М.Пришвин «Кладовая солнца». Жанр произведения: а) повесть; б) сказка; в) сказка-быль.

3. В произведении «Кладовая солнца» описываются события: а) времён первой мировой войны; б) после Великой Отечественной войны.

4. В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой». Бабушка, купив внуку пряник, проявила: а) жалость; б) бесхарактерность; в) доброту.

5. В.Г.Распутин «Уроки французского» Действие происходит: а) перед войной; б) во время войны; в) после войны.

Часть В

1. Определите жанры следующих произведений:

• Зимой и летом одним цветом..

• Висит груша – нельзя скушать.

• Любишь кататься – люби и саночки возить.

• «Во поле береза стояла...»

• «Красная шапочка»

• «..... о блудном сыне»

• «..... о Белгородском киселе»

2. Определите тему и основную мысль стихотворения А.С.Пушкина «И.И. Пущину».

3. Определите размер стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро»

Мороз и солнце! День чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный...

4. Определите основную мысль стихотворения Н.А.Некрасова «Железная дорога».

5. Определите основную мысль сказа «Левша» Н.С.Лескова. За что осуждает русского мужика автор?

6. Назовите сказочные и реалистические черты (или детали) в сказке – были «Кладовая солнца» М.И. Пришвина.

7. Из 2-х произведений, прочитанных в курсе литературы 6 класса, назовите положительных героев, обоснуйте свою точку зрения.

Ответы.

Часть А (задания с выбором ответа)

I. Древнерусская литература

1. а)
2. б)

II. Русская литература XIX века.

1. а) ямб.
2. б)
3. а)
4. в)
5. в)
6. а)
7. в)
8. а)

III. Русская литература XX века.

1. б).
2. в).
3. б).
4. в).
5. в).

Часть В

1. Определите жанры следующих произведений:

- Зимой и летом одним цветом..

поговорка

- Висит груша – нельзя скушать.

пословица

- Любишь кататься – люби и саночки возить.

пословица

- «Во поле береза стояла...»

народная песня

- «Красная шапочка»

сказка

- «..... о блудном сыне»

притча

- «..... о Белгородском киселе»

сказание

2. Тема дружбы. Основная мысль- показать, как важна поддержка друзей в трудной жизненной ситуации

3. ямб

4 Основная мысль- показать тяжелый труд простого народа.

5. Основная мысль- показать талант и самобытность русского народа. Автор осуждает русского мужика за терпение и смирение со своим положением.

6 Сказочный зачин (брат и сестра пошли за ягодами и заблудились герои стоят перед выбором пути-испытания у камня: хороший или плохой путь выбрать. присутствие врага героя: в рассказе это волк, елочки-старушки, черный ворон. есть предмет-помощник – это компас. природа предостерегает о приближении опасности (елочки пугают героя, вороны и сороки трещат, предчувствуя наживу, природа хмурится, наблюдая за ссорой сестры и брата. добро побеждает зло, и в рассказе все заканчивается благополучно.

В начале рассказа писатель рисует голодную, трудовую, сиротливую послевоенную жизнь русских людей. Называет реально существующий город Переяславль-Залесский и торфяное месторождение, где работают геологи. В простой и ясной форме Пришвин рассказывает о серьезных естественных научных открытиях: «Солнце отдает свое тепло растениям, умершие и упавшие в болото, они скапливают эту энергию и образуют горючее вещество – торф.