

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
№ 11 г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
(МДОБУ детский сад № 11 г.Белорецк)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ детский сад № 11 г.Белорецк
(протокол № 4 от 11 апреля 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МДОБУ детский сад № 11
г.Белорецк Горбатова Е.В.
(Приказ № 15/1 от 11 апреля 2023г.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 11 г.Белорецк муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 11 г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (МДОБУ детский сад № 11 г.Белорецк)
Руководитель	Горбатова Елена Владимировна
Адрес организации	453500, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул. Пушкина, д. 45А
Телефон, факс	8(34792)31380, 8(34792)32128
Адрес электронной почты	detsad-011@yandex.ru
Учредитель	МКУ Управление образования МР БР РБ
Дата создания	Д/С-1955г./Ясли-1959г..
Лицензия	серия 02003728, N 1372 от 05.12.2012 г. (бессрочная)

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 11 г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее – детский сад) ранее создано в соответствии с решением исполнительного комитета Белорецкого городского Совета депутатов трудящихся № 3-83 от 17 февраля 1989 года и передана в собственность муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан в соответствии с постановлением Правительства Республики Башкортостан № 312 от 30.12.2005 года, в соответствии с постановлением Администрации муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан о реорганизации Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №11 г. Белорецк №1324 от 06.04.2015 года путём присоединения Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 г.Белорецк. Расположено в жилом районе города вдали от

производящих предприятий. Здания детского сада построено по типовому проекту, двухэтажные, шлакоблочные. Проектная наполняемость яслей на 74 места, детского сада на 84 места. Общая площадь здания яслей 647,6, кв. м, детского сада 472,4 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 183,5 кв. м. и 279,5 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

-Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни-суббота, воскресенье, праздничные дни.

-Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной вариативной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность в детском саду ведется на русском языке. Воспитательный процесс – на русском языке. В детском саду образование ведется в очной форме. Дистанционная работа не предусмотрена.

Детский сад посещают 161 воспитанника в возрасте от 8 месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста № 1 – 17 детей;
- Вторая группа раннего возраста № 2 -19 ребенка;
- Первая младшая группа № 3 – 21 ребенка;
- Первая младшая группа № 4 – 23 ребенка;
- Вторая младшая группа – 21 детей;

- Средняя группа – 18 детей;
- Старшая группа – 21 детей;
- Подготовительная к школе группа – 21 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать групповые помещения в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антик видных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	91,4%
Неполная с матерью	14	8,6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	21,1%
Два ребенка	55	34,2%
Три ребенка и более	72	44,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям участников СВО в Детском саду предоставляются льготы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Особое внимание в течении 2022 года уделялось патриотическому воспитанию дошкольников. В этих целях в каждой группе пополнялись уголки патриотического воспитания. А в фойе детского сада оформлена выставка детского рисунка «Буду Родине служить». В подготовительной группе под руководством воспитателей Лысюк А.Н., Обуховой Н.Н. совместно с родителями разработан проект «Мы- наследники Победы».

Дополнительное образование

В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» детский сад зарегистрировал дополнительные образовательные программы на сайте-навигаторе дополнительного образования детей РБ.

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки»;
- 2) социально-педагогическое: «Читай-ка», «Безопасное колесо», «Занимательные финансы».

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада. 100% воспитанников охвачено бесплатным дополнительным образованием. В группах работают кружки «Цветные ладошки», «Башкирская мозаика», «Теремок», «Юный патриот», «Юный эколог», Театральная студия «Колобок», «Маленькие сенсорики» (развитие сенсорных способностей детей раннего возраста), «Непоседы» (физическое развитие детей раннего возраста), «Дидактические игры в познавательном развитии дошкольников», «Минутки безопасности», «Фольклорная тропинка». и др.

Выводы: в результате реализации ООП ДО детский сад успешно выполняет образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Результаты освоения ООП за 2022 год показал стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, Количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно -эстетическое						
1.1.	Умелые ручки	кружок	5-7 лет	42	43	+	-
2	Социально - педагогическое						
2.1.	Читайка	кружок	5-7лет	58	48	-	+
2.2.	Безопасное колесо	кружок	5-7 лет	42	43	+	-

2.3.	Занимательные финансы	кружок	6-7 лет	20	21	+	-
------	-----------------------	--------	---------	----	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии Уставом ДООУ и действующим законодательством.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления экономического развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам развития Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	К полномочиям совета родителей относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом

Уровень развития целевых ориентиров детского развития			Норма		Ниже нормы		Итого	
	Выше нормы							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанники в пределах нормы
	63	39,1%	81	50,3%	17	10,6%	161	100%

Качество освоения	64	40 %	97	60 %	0	0 %	161	100%
-------------------	----	------	----	------	---	-----	-----	------

В мае 2022 года педагоги МДОБУ детский сад № 11 г.Белорецк проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными

участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 8 месяцев до 2 лет — до 5 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад комплектован педагогами на 100 процентов согласно штатного расписания. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
-воспитанник/педагоги—1 /10,31;

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога детского сада.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. 16 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Категорийность педагогов

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Без категории
Человек	5	9	3
%	29	53	18

Стаж работы педагогических кадров за 2022 г.

	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
Человек	1	-	-	2	3	11
%	6	-	-	12	17	65

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2022 год стал очень плодотворным для педагогов и воспитанников детского сада. Они стали победителями муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней.

В феврале 2022 года воспитатель Рябова В.В.. приняла участие в Муниципальном конкурсе «Педагог года муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан – 2022» и стала лауреатом второй степени.

Муниципальный уровень:

Грамота за 1 место в номинации «Педагогические технологии»), в муниципальном конкурсе методических разработок «Педагогическая мастерская» - Лысюк А.Н., Машкина С.П., Обухова Н.Н.

Грамота за 3 место, в муниципальном конкурсе: «Белорецк, с Юбилеем!», воспитатели: Носова Е.Е., Рябова В.В., Давлетбаева А.А., учитель – логопед Буракова Т.В.

Грамота за 1 место, Клыгин Александр, Клыгин Михаил в конкурсе «Мы с Пушкиным знакомы с малых лет...» (посвященному 223-летию со Дня рождения А.С. Пушкина) (воспитатели Лысюк А.Н., Обухова Н.Н.),

Диплом за 1 место, Сунагатова Сати, Коржеманова Варвара, в муниципальном конкурсе детского творчества, «Отчизны славные сыны», посвященном Дню защитника Отечества в номинации «Рисунок «Праздничная открытка» (воспитатели Бикбулатова Р.М. Лысюк А.Н.)

Диплом за II место, Мулюкова Азалия в муниципальном конкурсе чтецов «В ожидании весны». Руководитель Буракова Т.В.

Диплом за II место в муниципальном конкурсе «Это все о нем, о городе моем» (старший воспитатель Складорова Ю.В., , воспитатели: Машкина С.П., Лысюк А.Н., Обухова Н.Н.).

Диплом за 1 место – Муниципальная Экоакция «Сортируй отходы, сохраняй природу – 2022»- воспитатели Давлетбаева А.А, Тараканова О.А., Носова Е.Е., Рябова В.В., Актуганова Г.Н., Домнина А.Х., Дубовик И.Л., Обухова Н.Н.).

Грамота за II место, Мулюкова Азалия, в муниципальном конкурсе чтецов «Илем, телем, ерем!», посвященного Дню башкирского языка (воспитатель Бикбулатова Р.М.)

Диплом за II место, Усманов Расуль, в муниципальном конкурсе чтецов «Илем, телем, ерем!», посвященного Дню башкирского языка (воспитатель Бикбулатова Р.М.)

Грамота за III место, Гайфуллина Диана, муниципальный конкурс детского творчества «9 мая – день Великой Победы», в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне»

Грамота за II место в смотре –конкурсе «На лучшую разработку многофункционального пособия по развитию речи» (воспитатели Лысюк А.Н., Машкина С.П., Обухова Н.Н.).

Грамота за 1 место, команда старшей группы «Юные туристы», в муниципальном туристско – краеведческом мероприятии, посвященном Международному дню защиты детей и 260-летию со дня основания г. Белорецк (воспитатель Лысюк А.Н.).

Лауреат I степени, Вокальный ансамбль «Апельсинки» в муниципальном конкурсе «С любовью к маме» (воспитатели: Кузнецова О.А., Машкина С.П., музыкальный руководитель Петрова А.Н.).

Диплом за III место, Клыгин Александр, в муниципальном конкурсе чтецов «В мире профессий» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Белорецк (учитель – логопед Буракова Т.В., воспитатель Лысюк А.Н.).

Участие в городском конкурсе методических разработок «Содружество культур», посвященном Году культурного наследия народов России (воспитатели: Носова Е.Е., Рябова В.В., Хайбуллина Р.Р.).

Грамота за I место в экологической акции «Живи, ёлочка!», групповое участие (воспитатель Домнина А.Х.).

Республиканский:

Диплом за II место, Мухаметдинова Алтынай в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Зеленая планета – 2022», **лауреат Республиканского этапа** (воспитатель Хайбуллина Р.Р.).

Призер Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!», Дубовик Ева (воспитатель Бикбулатова Р.М).

Грамота за I место, Пастухова Инга, в муниципальном этапе Республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог!» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан (воспитатель Рябова В.В.).

Диплом 1 степени. Бакиев Эмиль, Республиканский творческий конкурс для детей «Дружба народов», Детский просветительский центр «Знаюшка» при Общероссийской общественно – государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» в Республике Башкортостан. (воспитатель Рябова В.В.).

Диплом 1 степени. Матвеева Анастасия, Республиканский творческий конкурс для детей «Мой папа лучше всех!», Детский просветительский центр «Знаюшка» при Общероссийской общественно – государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» в Республике Башкортостан. (воспитатель Рябова В.В.).

Почётная грамота за подготовку Призёра Локального этапа Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!». (Воспитатель Бикбулатова Р.М.).

Диплом I степени, Рябов Кирилл, в Республиканском творческом конкурсе для детей «Наши герои», Детский просветительский центр «Знаюшка» при Общероссийской общественно – государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» в Республике Башкортостан. (воспитатель Носова Е.Е.).

ВСЕРОССИЙСКИЙ:

Диплом за III место, Зайцев Ефим, в конкурсе детского творчества “Знание – сила!” (воспитатель Бикбулатова Р.М.)

Диплом за I место, групповое участие в экологической акции “Живи, ёлочка!” в конкурсе “Ёлочные украшения” (старший воспитатель: Складорова Ю.В., воспитатели: Давлетбаева А.А., Носова Е.Е., Рябова В.В., Дубовик И.Л., Обухова Н.Н., Лысюк А.Н.)

Диплом за II место, Наумов Аркадий в конкурсе “День Защитника Отечества” (воспитатель Бикбулатова Р.М.)

Почетная грамота за II место в конкурсе «Кормушка добра», организатор ФГБУ «Южно – Уральский государственный природный заповедник» (воспитатель Рябова В.В.).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: МФУ, компьютер-1., ноутбук -1.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году;

-программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 году по разнарядке методический кабинет оснащен 13 рабочими тетрадями по развитию речи на башкирском языке.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения – 8;

-раздевалки-8

-спальни-4

-санузел (туалетная комната)-10

-пищеблок – 2;

-прачечная – 1;

-медицинский кабинет – 2;

Административные:

-кабинет заведующего – 2;

-педагогический кабинет – 2;

-кабинет документовед-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детском саду проведен косметический ремонт групп «Василек» (ясли), туалетной комнаты группы «Ромашка» (детский сад), ремонт пищеблока на территории детского сада.

Построили новое игровое оборудование на участке, отремонтировали крыльцо у центрального входа яслей и фасад здания детского сада.

Приобретены стационарные рециркуляторы в количестве 3 шт. для бактерицидной обработки помещений (в группы «Колокольчик», «Ромашка», «Василек»). Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в центральные школы города. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022г. по 16.12.2022г. проводилось анкетирование 100 родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам деятельности детского сада и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Анкетирование родителей (законных представителей) показало 89 % удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	161
в режиме полного дня (8–10,5 часов)		161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8—10,5-часового пребывания		161 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	17
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
Средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	14 (82%)
с высшей		5 (29%)
первой		9 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		1 (6 %)
больше 30 лет		11 (65 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		1(6 %)
от 55 лет		16 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (%)	17 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.