

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Узяытамак
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Согласовано:
на заседании Совета школы
Протокол № 3 от 22.03.2023

Рассмотрено
Протокол № 5 педсовета
от 23.03.2023 года

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ
с. Узяытамак
А. М. Хамидуллина
Приказ № 35 от 23.03.2023



Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основная общеобразовательная школа села Узяытамак
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа села Уязытамак муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (МБОУ ООШ с.Уязытамак)
Цель и задачи программы	Цель: развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов обучающихся посредством деятельности всех участников образовательных отношений. Задачи: 1. Совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса, через информатизацию образовательного пространства и модернизацию материально-технической базы. 2. Снижение к концу 2023 года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Методы сбора и обработки информации	1. Результаты подготовки обучающихся, ВПР, ОГЭ + данные личных кабинетов ФИС ОКО. 2. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. 4. Проведение мониторинга качества образования. 5. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. 6. Диагностика приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.

2

Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (март – апрель 2023 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (май – ноябрь 2023 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (сентябрь 2023 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы. Четвертый этап (декабрь 2023 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.
Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограмм	1. Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации». 2. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Повышение качества образования в школе за счет создания эффективной комфортной образовательной среды путем совершенствования материально-технического обеспечения. 2. Повышение качества обучения детей с рисками образовательной неуспешности.
Исполнители	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) МБОУ ООШ с. Уязытамак.

Среднесрочная программа развития (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития МБОУ ООШ с.Узяытамак на период с марта 2023 года по декабрь 2023 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития МБОУ ООШ с.Узяытамак.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Программа содержит в себе 2 подпрограммы, благодаря которым будет возможен переход школы в эффективный режим работы. Она является инструментом систематизации управления развитием образовательного процесса и организации в целом, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально - экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих проблем:

1. Низкий уровень оснащения школы.

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Определены следующие приоритеты перехода школы в эффективный режим работы:

1. Материально-техническое оснащение школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Повышение качества обученности обучающихся.

3. Сотрудничество с родителями (законными представителями).

В ходе реализации Программы будет осуществляться мониторинг. Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности школы в процессе реализации мероприятий Программы, направленных на эффективность принятия управленческих решений для повышения качества образования.

Виды мониторинга:

– по времени осуществления – входной, промежуточный, итоговый;

– по уровням: школа, класс, ученик;

– по объекту: направления Программы.

Объекты мониторинга: качество образования в школе (образовательные достижения), ресурсная обеспеченность взаимодействие с родителями (законными представителями); качество реализации Программы. Предмет мониторинга: динамика показателей результативности повышения качества образования в школе.

Реализуемые модели мониторинга: модель «вход – процесс – выход», включающая комбинацию характеристик результатов и процесса обучения, и «динамическая модель мониторинга», основанная на выявлении динамики изменений в достижениях обучающихся.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий/ подпрограмм.

– антирисковых программ – по соответствующим направлениям риска (Таблица 1).

Таблица 1. Мероприятия среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие реализацию ее задач
Риск «Низкий уровень оснащения школы ресурсами и кадрами образовательной организации»

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1.	Информатизировать образовательный процесс и использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе на постоянной основе.	Повышение качества интернет-соединения	2024-2025	Выполнение ремонтных работ по повышению скорости интернета.	Директор, заместитель директора по ВР
2.	Модернизация материально-технического оснащения и учебно-методического оборудования.	Поступная замена устаревшего и приобретение нового оборудования и учебно-наглядных пособий.	2024-2025	Оснащение учебных кабинетов приобретенным оборудованием, учебно-наглядными пособиями	Директор, заместитель директора по ВР
3.	Обеспечение библиотечного фонда образовательными ресурсами.	Приобретение методической и учебной литературы, соответствующей ФГОС.	2023-2025	Обеспечение учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами	Директор, библиотекарь

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
1.	Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности на конец 2022-2023 учебного года.	Проведение проверочных работ в рамках мониторинга успеваемости и качества обученности обучающихся.	До 24.03.2023	Выявлено количество обучающихся с рисками учебной неуспешностью на конец 2022-2023 учебного года. Сформирован банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Директор, заместитель директора по УР.
2.	Повысить успеваемость и качество обученности обучающихся.	Проведение педагогического совета «Повышение качества образовательных результатов школьников (формы, методы, средства)»	Март, 2023г.	Доля учителей, изучивших методические рекомендации по преподаванию	Директор, заместитель директора по УР.

			учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ http://fipi.ru/metodicheskaia-korilka/metodrekomendatsii-dlya-slabukh-shkol	
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март-декабрь, 2023г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности.		Директор, заместитель директора по УР.
Разработка рекомендаций для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам качества образования.	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), получивших рекомендаций по вопросам качества образования.		Директор, заместитель директора по УР.

3.	Повысить уровень предметных и метапредметных результатов.	Проведение и анализ входных (стартовых), рубежных, итоговых контрольных работ.		Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.	Директор, заместитель директора по УР.
		Проведение и анализ метапредметных диагностических работ.		Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.	Директор, заместитель директора по УР.
		Диагностика и развитие сформированности читательской грамотности и навыков работы с информацией.		Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности читательской грамотности и навыков работы с информацией	Директор, заместитель директора по УР.
		Диагностика и развитие сформированности математической грамотности.		Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности математической грамотности.	Директор, заместитель директора по УР.
4.	Повысить уровень обученности и обучаемости слабоуспевающих обучающихся.	Диагностика и развитие самоорганизации и самокоррекции.		Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся с рисками учебной	Директор, заместитель

			2023г.	неуспешности, которым оказана адресная поддержка.	директора по УР, педагог-психолог.
	Разработка единых требований к критериям оценивания результатов обучающихся.		Март-декабрь, 2023г.	Разработаны единые требования к критериям оценивания результатов обучающихся.	Директор, заместитель директора по УР.
5.	Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности.	Проведение педагогического совета «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как профилактика риска учебной неуспешности».	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся, занятых учебно-исследовательской и проектной деятельностью. Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, во внеурочное время.	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР.
6.	Повысить уровень результатов ВПР, ОГЭ, учебных достижений обучающихся.	Анализ результатов ВПР.	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся, успешно написавших ВПР.	Директор, заместитель директора по УР.
	Анализ результатов ОГЭ.	Анализ результатов ОГЭ-2023.	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся, успешно сдавших ОГЭ.	Директор, заместитель директора по УР.

		Анализ участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах.	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах.	Директор, заместитель директора по УР.
		Проведение педагогического совета «Эффективные приемы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности».	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных услуг, в том числе их информационной открытостью.	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР.

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов.

Для оперативного управления Программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается стратегическая группа в следующем составе:

- директор школы;
- заместители директора;
- руководители ШМО.

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий Программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, строго уточняет затраты по программным мероприятиям, составам исполнителей. Директор школы несет персональную ответственность за реализацию Программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией. В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.

Нормативное обеспечение	1. Приказ об утверждении Программы. 2. Положение о ВСОКО. 3. Положение об оплате труда.
Финансовое обеспечение	Финансирование выполнения Программы осуществляется за счет бюджетных средств, выделяемых школе на реализацию
Кадровое обеспечение	1. Развивать практику сотрудничества школы с учреждениями профессионального образования, центрами психолого-медико-социального сопровождения, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта. 2. Формировать органы коллегиального управления с участием общественности в разработке и реализации Программы и вовлечение местного сообщества в деятельность школы.
Информационное обеспечение	Размещать информацию о ходе реализации Программы в разделе «ВСОКО».

ПРОНУМЕРОВАНО И ПРОШНУРОВАНО

Директор

Хамидулина А.В.

