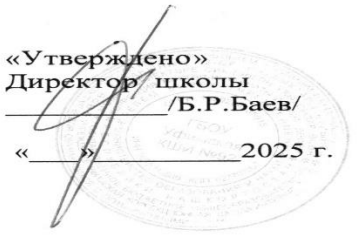


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 92 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

«Утверждено»
Директор школы
_____/Б.Р.Баев/
« ____ » _____ 2025 г.



**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Русский язык»

(для 9 класса)

Разработчик программы:
учитель Девятова А.Р.

Уфа-2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ведущей и специальной задачей обучения русскому языку вспомогательной школе является коррекция речи и мышления умственно отсталых школьников. Специфические задачи обучения грамматике и правописанию (выработка достаточного прочных навыков грамотного письма, умений последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме) решаются во взаимодействии с другими, направленными на коррекцию и развитие речи, познавательной деятельности, воспитание, социальную адаптацию и реабилитацию личности умственно отсталого ученика.

Специфической особенностью обучения на уроках русского языка во вспомогательной школе является их коррекционно-практическая направленность. Коррекция недостатков развития умственно отсталых учеников происходит в условиях комплексного решения образовательных, коррекционно-развивающих и вспомогательных задач урока.

В школе для умственно отсталых детей в старших (5-9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Учащиеся должны:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного доступных их пониманию произведений или отрывков из приведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;

- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

№ п/п	Тема урока 9класс	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания урока. Способы деятельности.	Вид контроля	Оборудование, наглядные пособия.	Дата проведения	
							План.	Факт.
Раздел 1. Повторение. Предложение (6 ч.)								
1.	Главные члены предложения.	1	УОСЗ	Находить в предложении подлежащее и сказуемое, однородные члены предложения. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, где, что, потому что, чтобы.	ФО	Таблицы, раздаточный материал.		
2.	Однородные члены предложения.	1	УПЗУ		ФО			
3.	Обращение.	1	УПЗУ		ИРД			
4.	Сложное предложение.	1	УПЗУ		ИРК СР ПР			
5.	Самостоятельная работа.	1	УЗИМ					
6.			УПЗУ					
Раздел 2. Повторение. Звуки и буквы (7 ч.)								
1.	Алфавит. Гласные и согласные. Ударные и безударные гласные.	1	УЗИМ	Правильно произносить звуки, соотносить с соответствующими буквами, правильно их писать, различать гласные и согласные звуки. Ставить ударение в словах, выделять ударные и безударные гласные. Знать способ проверки написания слов. С непроизносимыми согласными, определять количество букв и звуков в слове.	ФО	Алфавит. Карточки с заданиями.		
2.		1	УЗИМ		ИРД			
			УЗИМ					
3.	Непроизносимые согласные. Обобщающие упражнения.	1	УОСЗ		ИРК			
4.		1		СР				
5.	Деловая бумага. Объявления.	1	УОНМ	Составление объявления по общепринятой форме.	ИРК	Образец объявлений.		
6.	Проверочный диктант.	1	УПКЗ					
7.	Работа над ошиб-	1	У					

	ками.		УПКЗ У			Сборник диктантов.		
Раздел 3. Повторение. Состав слова (15 ч.)								
1.	Разбор слова по составу.	2	УЗИМ	Разбирать слова по составу. Выделять в словах приставки. Образовывать новые слова с приставками. Различать приставку и предлог по их значению. Приставка пишется слитно со словом:	ФО ИРД ИРД ФО ИРК	Таблица, карточки с заданиями.		
2.	Проверяем в корне. Правописание приставок.	1	УПКЗ У	Проверка и коррекция знаний.	ПР	Сборник диктантов.		
3.		2	УПКЗ У					
4.			УЗИМ УПКЗ У					
5.			УПКЗ У					
6.	Проверочный диктант. Работа над ошибками. Сложные слова.	1	УПКЗ У УПКЗ У УОНМ	Образовывать сложные слова из данных корней. Находить корни. Правильно писать и объяснять написание соединительной гласной о или е. Употреблять сложные слова в речи. Сложные слова могут быть образованы без соединительной гласной.	ИРД	Таблица и раздаточный материал.		
7.		1						
8.		1						
9-10.	Сложносокращенные слова.	2	УОНМ УПЗУ	Образовывать сложносокращенные слова. Заменять словосочетания сложносокращенными словами. Разбирать по составу сложносокращенные слова. Упо-	ИРД	Таблица и раздаточный материал		

11.	Обобщающие упражнения.	1	УОСЗ	треблять их в речи. Обобщить и систематизировать знания, закрепить изученный материал.	ФО	Карточки с заданиями.		
12-13.	Деловая бумага. Открытое письмо. Расписка.	2		Работа над деловой бумагой: составление открытого письма, расписки по общепринятой форме.	ФО СР	Образцы. Сборник диктантов.		
14.	Контрольный диктант.	1	УОНМ	Проверка и коррекция знаний и умения.	ПР			
15.	Работа над ошибками.	1	УПКЗ У					
			УПКЗ У					
			УПКЗ У					
Раздел 4. Имя существительное (11 ч.)								
1.	Значение предметности.	1	УОНМ	Находить в тексте существительные по вопросам. Дифференцировать имена существительные муж., жен. и ср. рода.	ФО	Таблица. Карточки с заданиями.		
2-3.	Грамматические признаки имени существительного.	2	УОНМ УЗИМ		ФО СР			
4-5-6.	Склонение имен существительных.	1 1 1	УОНМ УОНМ УЗИМ	Склонять существительные, определить в тексте существительные I, II и III склонения. Определить склонение	ИРД ИРД ИРК			

7.	Существительные с шипящей на конце	1	УОНМ	по роду и окончанию в И.п. ед. ч. Дифференцировать существительные м. и ж.р. с шипящей на конце.	ИРД			
8	Обобщающие упражнения. Заметка.	1	КУ	Обобщить и систематизировать знания. Учить составлять заметку.		Образец.		
9	Контрольные вопросы и задания.	1	УПКЗ У	Закрепить изученный материал, Проверка и коррекций знаний и умений.	СР ПР	Сборник диктантов.		
10-11	Проверочный диктант.	2	УПКЗ У					
Раздел 5. Имя прилагательное. (10 ч.)								
1-2.	Признаки, свойства, качества предмета.	2	УОНМ УПКЗ	Подбирать различные прилагательные к существительному. Находить, их в тексте.	ФО ИРК	Таблицы, карточки с заданиями.		
3-4.	Безударные окончания прилагательных.	2	У УОНМ УПКЗ У	Определять окончания по вопросу. Определять падеж по существительному. Ставить вопросы к прилагательным, определять род и число. Склонять прилагательные, определять падеж. Употреблять прилагательные на –ий, -ья, -ье, -ьи в речи и в упражнениях.	ФО ИРК			
5.	Имена прилагательные на –ий, -ья, -ьи.	1	УОНМ	Обобщить и систематизировать знания.	ФО			
6.	Обобщающие упражнения.	1			ИРК			
	Деловая бумага.		УОСЗ	Работа с деловой бума-				

7.	Объяснительная записка.	1	УОНМ	гой: составление объяснительной записки по общепринятой форме. Закрепить изученный материал.		Образец.		
8.	Контрольные вопросы и задания.	1						
9-10.	Контрольный диктант	2	УПКЗ У	Проверка и коррекция знаний и умений.		Сборник диктантов.		
			УАКЗ У					

Раздел 6. Местоимения.

1-2.	Личные местоимения.	2	УОНМ КУ	Заменять существительные личными местоимениями разных видов упражнений.	ФО СР	Таблица, карточки с заданиями.		
3.	Лицо и число местоимений.	1	УОНМ	Определить лицо и число местоимений, употреблять местоимения мн. ч. в речи.	ФО			
4.	Склонение личных местоимений.	1	УОНМ	Склонять личные местоимения. Использовать местоимения в разных падежах в устной и письменной речи.	ИРД			
5.	Личные местоимения с предлогами.	1	УОНМ	Употреблять местоимения с предлогами в устной и письменной речи. Правильно писать местоимения с предлогами,	ФО			
6.	Правописание личных местоимений 3-го лица.	1	УОНМ	Личные местоимения 3-го лица ед. ч. изменяются по родам. Употреблять личные местоимения 3-го лица ед. ч. в устной и письменной речи.	ФО			

7.	Обобщающие упражнения.	1	УОСЗ	Обобщить и систематизировать знания.	ИРК	Карточки с заданием.		
8.	Сочинение «Пушкин в Михайловском».	1	УОНМ	Уметь создавать собственное высказывание на основе услышанного, соблюдать композицию рассказа. Употреблять местоимения в качестве средства связи предложений в тексте.	СР	Репродукция картины Н. Н. Ге. «И. И. Пущин в гостях у А. С. Пушкина в селе Михайловском».		
9.	Контрольные вопросы и задания. Письмо.	1	УОСЗ	Обобщить и систематизировать знания, закрепить изученный материал. Составление письма по общепринятой форме.	СР	Образец.		
10-11.	Проверочный диктант.	2	УПКЗ У	Проверка и коррекция знаний и умений.	ПР	Сборник диктантов.		

Раздел 7. Глагол.

1.	Глагол. Различия глаголов по значению.	1	УОНМ	Находить глаголы в тексте, вставить к ним вопросы. Определять роль глагола в предложении.	ФО	Таблицы.		
2-3.	Грамматические признаки глагола.	2	УОНМ КУ	Различие глаголов по значению.	ФО ИРК	Карточки с заданием.		
4-5.	Изменение глагола по лицам и числам.	2	УОНМ КУ	Определить лицо глаголов в тексте, подставляя соответствующие местоимения. Дифференцировать глаголы наст., прош. и буд. времени по вопросам. Определять лицо и число глагола.	ФО ИРД	Таблица.		
6 7 8 9	I и II спряжение глаголов.	7	УОНМ УОНМ УОНМ УЗИМ	Изменение глаголов по лицам и числам. Спрягаются глаголы наст. и буд. времени. Глаголы	ФО ФО ИРД ИРД	Таблица, карточки с заданием.		

10 11 12.			УЗИМ УОСЗ УПКЗ У	прош. времени не спрягаются. Определять спряжение глаголов по личным окончаниям. Определять спряжение глаголов по неопределенной форме. Правильно писать личные окончания глаголов I и II спряжения.	ИРК ИРК СР			
13.	Мягкий знак в глаголах.	1	УОНМ	Глаголы 2-го лица ед. ч. после ш, глаголы в неопределенной форме и глаголы ед. ч. повелительной формы пишутся с Ъ.	ФО	Таблица.		
14- 15.	Обобщающие упражнения.	2	УОСЗ УЗИМ	Обобщить и систематизировать знания, закрепить изученный материал.	ФО ИРК	Раздаточный материал.		
16- 17.	Контрольный диктант.	2	УПКЗ У	Проверка и коррекция знаний и умений.	ПР	Сборник диктантов.		
Раздел 8. Наречие. (9 ч.)								
1- 2	Наречие.	2	УОНМ КУ	Понятие о наречии. Находить наречия в тексте по вопросам к ним от глагола. В предложении наречие – второстепенный член предложения, поясняет сказуемое.	ФО ИРК	Таблица, карточки с заданием.		
3- 4.	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.	2	УОНМ КУ	Находить в тексте, ставить вопросы, определять характер наречий. Определять роль наречия в предложении, приводить примеры словосочетаний и предложе-	ФО ИРД	Таблица.		

				ний с наречиями.				
5.	Правописание наречий с а и о на конце.	1	УОНМ	Находить наречия в тексте, правильно писать на конце наречий о или а, определяя их написание по приставкам.	ФО	Таблица.		
6-7.	Обобщающие упражнения.	2	УОСЗ УЗИМ	Обобщить и систематизировать знания, закрепить изученный материал.	ФО ИРК	Раздаточный материал.		
8-9.	Проверочный диктант.	2	УПКЗ У	Проверка и коррекция знаний и умений.	ПР	Сборник диктантов.		
Раздел 9. Имя числительное.								
1.	Имя числительное.	1	УОНМ	Понятие об имени числительном. Находить числительные в тексте по вопросам, называть его вместе с существительным, к которому оно относится.	ФО	Таблица.		
2.	Количественные и порядковые числительные.	1	УОНМ	Определять количественные и порядковые числительные и использовать их в речи.	ФО	Раздаточный материал.		
3 4 5.	Правописание числительных: от 5 до 20; от 50 до 80; от 500 до 900.	3	УОНМ УОНМ КУ	Числительные от 5 до 20, 30 пишутся с Ъ на конце. Числительные от 50 до 80 и от 500 до 900 пишутся с Ъ в середине.	ФО ИРД ИРК	Таблица, раздаточный материал.		
6.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1	УОНМ	Запомнить написание числительных 90, 200, 300, 400.	ФО	Таблица.		
7.	Обобщающие упражнения.	1	УОСЗ	Обобщить и систематизировать знания.	СР			
8.	Числа в деловых бумагах.	1	УОНМ	Доверенность, расписка. Объявления, телеграмма.	СР	Образцы.		
9-	Проверочный дик-	2	УПКЗ	Проверка и коррекция	ПР	Сборник диктантов.		

10.	тант.		У	знаний и умений.				
Раздел 10. Части речи. (4 ч.)								
1-2.	Части речи.	2	УОНМ КУ	Части речи – это группы слов. Название частей речи. Каждая часть речи отличается от другой значением, вопросом и грамматическими признаками.	ФО ИРК	Таблица, раздаточный материал.		
3-4.	Творческий диктант.	2	УПКЗ У	Проверка и коррекция знаний и умений.	ПР	Сборник диктантов.		
Раздел 11. Предложение.								
1.	Простое предложение.	1	УОСЗ	Главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения.	ФО	Таблица.		
2.	Однородные члены предложения.	1	УЗИМ	Предложения распространенные и нераспространенные.	ФО	Таблица.		
3.	Обращение.	1	УОНМ	Предложения с обращением. Знаки препинания при обращении.	ФО	Таблица.		
4-5.	Сложное предложение.	2	КУ УОСЗ	Сложные предложения с союзами и без. Строить сложное предложение и разбирать.	ФО ИРК	Карточки с заданием.		
6.	Прямая речь.	1	УОНМ	Определение предложений с прямой речью и постановка знаков препинания.	ИРК	Карточки с заданием.		
7-8.	Контрольный диктант.	2	УПКЗ У	Проверка и коррекция знаний.	ПР	Сборник диктантов.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Галунчикова, Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. 9 класс.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Барская, Н. М., Нисневич, Л. А. Обучение русскому языку.

Воронкова, В.В., Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида.