

Сравнительный анализ
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего общего образования и
основного общего образования в
МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с.
Жуково МР Уфимский район РБ
за 2020- 2022 гг.

Данные о школе за 2021-2022 уч. год

Количество педагогических работников в школе: 28

Категорийность: 86 %

Высшая кв. категория – 17

Первая кв. категория – 7

Без категории – 3

Количество учеников в школе: 354

В выпускных классах: 25

Девятиклассников – 19

Одиннадцатиклассников – 6

Аттестат основного общего образования с отличием – 2

Аттестат среднего общего образования с отличием- 1

Подготовка к ГИА в школе

После проведенного анализа качества ГИА в 2018-2020 году школа составила работу программу (дорожную карту) по подготовке и повышению качества ЕГЭ, по ее выполнению на 2021-2022 учебный год.

Направления работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации:

■ Организационно-методическая:

- заседания педсоветов
- совещания при директоре
- заседания методического совета
- МО и ПГ
- инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, обучающимися, родителями
- разработка анкет
- анализ результатов
- подготовка списков, расписаний и т.п.

■ Работа с нормативными документами:

- издание приказов
- подготовка базы данных
- оформление протоколов собрания
- справки и статистические отчеты
- создание ведомостей учета ознакомления с инструкциями и положениями
- регистрация пропусков и т.п.

■ Работа с обучающимися:

- индивидуальные и групповые консультации
- информирование по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ
- подготовка к репетиционным экзаменам
- организация работы с заданиями различной сложности
- работа с бланками ответов
- пробный внутришкольный ГИА и ЕГЭ
- анкетирование обучающихся после проведения репетиций
- психолого-педагогическая поддержка

■ Работа с родителями:

- индивидуальные консультации
- информационная работа
- родительские собрания «Психологические особенности подготовки к итоговой аттестации», «О порядке проведения ГИА и ЕГЭ» и т.п.

■ Работа с педагогическим коллективом:

- информирование о нормативно-правовой базе проведения ГИА и ЕГЭ
- заседания МО, ПГ, педсоветов
- формирование пакета рекомендаций
- ВШК
- психолого-педагогическое сопровождение ГИА и ЕГЭ в соответствии с разработанным планом.

В течение года велась постоянная работа по исполнению дорожной карты подготовки к ГИА -2022.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класс

В 2021-2022 учебном году:

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Количество	Средняя оценка			Качество	Успеваемость	Доля выпускников не сдавших, %
						по ОУ	по району	по РБ			
математика	0	3	14	2	19	3,0			17	89	0
русский язык	8	9	2	0	19	4,0			89	100	0
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
химия	0	1	1	1	3	3,0			33	67	0
география	1	5	1	0	7	4,0			86	100	0
биология	1	0	5	2	6	3,0			13	67	0
история	0	0	0	2	1	2,0			0	0	0
обществознание	0	1	9	4	14	3,0			7	71	0
информатика	1	0	1	0	2	4,0			50	100	0
литература					1	5,0			100	100	0



По результатам промежуточной итоговой аттестации в 2022 году, качество обученности выпускников школы, освоивших программы основного общего образования школы находится на очень низком уровне. Причиной являются дистанционное обучение, очень низкая мотивация обучающихся 9 класса к обучению. Качество знаний в этом классе за год не превышало 25%, что является самым низким показателем по школе. Данные результаты были ожидаемыми не смотря на то, что были получены в результате комплексной работы по плану дорожной карты (антикризисной программы) по подготовке к государственной итоговой аттестации, осуществляемой совместно с районным отделом образования и сотрудничеством с организацией «Открытая школа». В ходе данной работы обучающиеся смогли систематизировать получаемые знания, подготовиться психологически к процедуре ГИА.

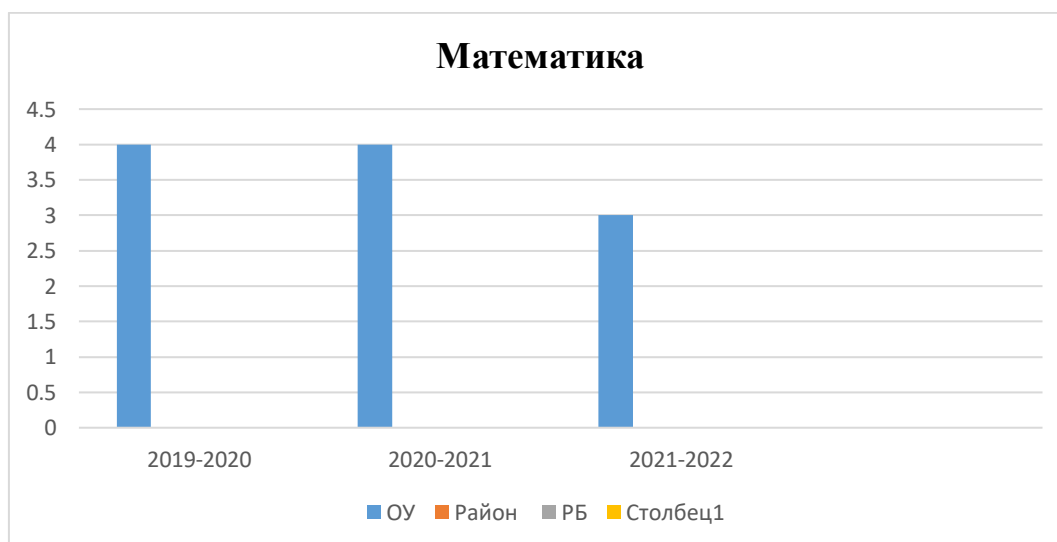
Математика

2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
23	47,6	100	3,5	40	43	98	4	19	17	89	3

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 3 года показывает, что успеваемость за экзамены 2020-2021 учебном году составляет 100 %, результаты экзамена резко понизились до 3. Динамика по школе нестабильная. Причиной нестабильности является дистанционное обучение, качество набора обучающихся, смена учителя в 9-м классе.

В сравнение, по району показатели школы 2022 году ниже районных и республиканских показателей.

Русский язык

2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество	Качество	Успеваемость	Средний балл
23	73,9	100	3,6	40	37	98	3	19	89	100	4

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года показывает, что успеваемость за экзамены 2020-2022 учебном году составляет 100%, также результаты экзамена повысились до 4-х. Динамика по школе нестабильная. Причиной нестабильности является качество набора обучающихся, преподавание учителями начальных классов русского языка в 5-6-х классах, дистанционное обучение

В сравнение, по району показатели школы выше уровня района и республики.

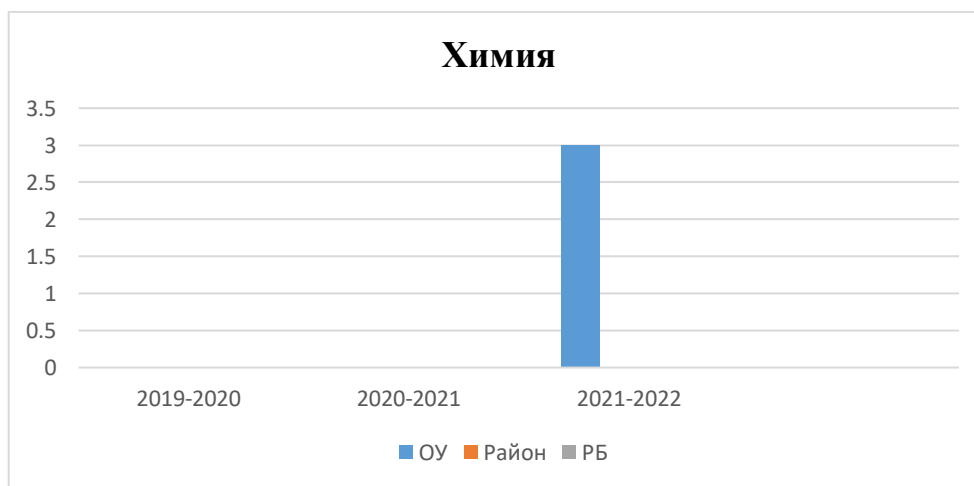
Химия

2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
								3	33	67	3

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Предмет «Химия» не сдавался в 2020 и 2021 году по причине пандемии Ковид-19. В 2021 году по химии проводились контрольные работы в форме ОГЭ. В 2022 году данный предмет сдавали три человека. Результаты удовлетворительные. Качество ниже в сравнении с районными и республиканскими показателями.

Обществознание

2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
								14	7	71	3

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Предмет «Обществознание» самый популярный предмет, который сдают обучающиеся. В 2020 году и 2021 году не сдавался по причине пандемии Ковид-19. В 2022 году обучающиеся показали очень низкие результаты сдачи данного предмета. Причинами низких показателей по предмету является низкая мотивация к обучению у обучающихся, дистанционное обучение, кроме этого произошла смена учителя истории и обществознания.

География

2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
								7	86	100	4

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по географии показывает, что успеваемость за экзамены в 2022 году составляет 100 %. Средний балл – 4,0. География в школе постепенно становится приоритетным направлением в выборе обучающихся. В 2020 году предмет география не сдавался по причине пандемии Ковид-19. В 2021 году были проведены контрольные работы по географии в формате ОГЭ.

В сравнение, показатели школы на уровне районных и Республики Башкортостан.

Биология

2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год				2021-2022 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
								6	13	67	3

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Предмет «Биология» не сдавался в 2020 и 2021 году по причине пандемии Ковид-19. В 2021 году по биологии проводились контрольные работы в форме ОГЭ. В 2022 году данный предмет сдавали восемь человек. Результаты удовлетворительные. Качество ниже в сравнении с районными и республиканскими показателями.

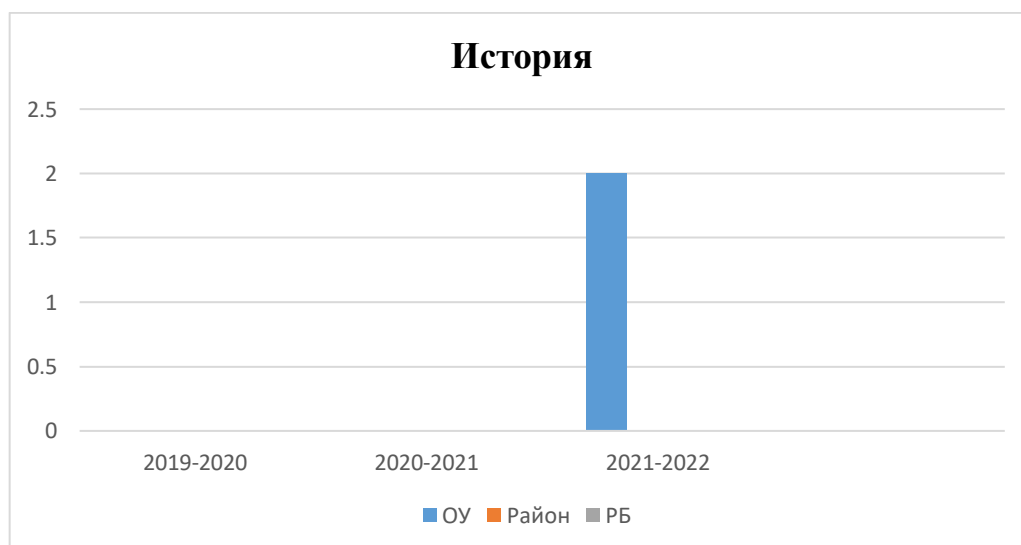
История

2019-2020 уч. год				2020-2021 уч.год				2021 – 2022 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
1	0	0	2								

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по истории показывает, что история не является приоритетным предметом для сдачи у обучающихся 9-го класса. Предмет не сдавался в 2020 и 2021 году по причине пандемии Ковид-19. В 2021 году по обществознанию проводились контрольные работы в форме ОГЭ. В 2022 году данный предмет сдавал один человек. Результаты неудовлетворительные. Качество ниже в сравнении с районными и республиканскими показателями.

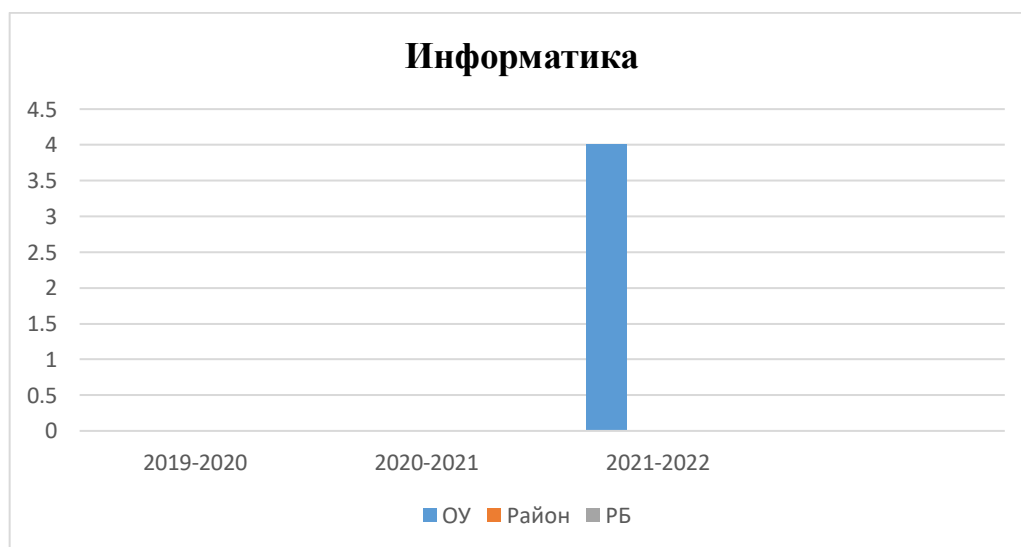
Информатика

2019-2020 уч. год				2020-2021 уч.год				2021 – 2022 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
								2	50	100	4

Динамика качества и успеваемости



Средний балл

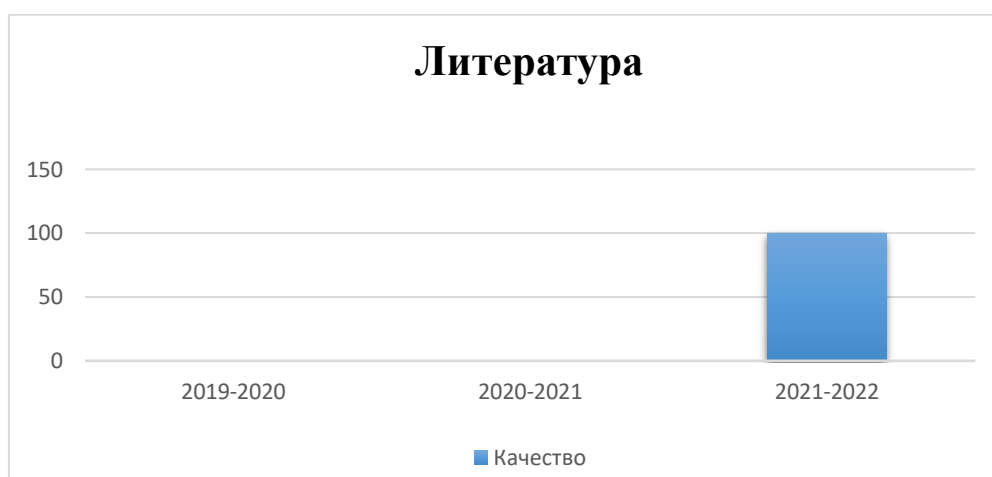


Сравнительный анализ результатов ОГЭ по информатике показывает, что предмет не является приоритетным предметом для сдачи у обучающихся 9-го класса, выбирался впервые в 2019 году. Результаты предмета достаточно высокие и выходят на уровень районных и республиканских показателей. В 2020 году и 2021 году экзамен был отменен по причине пандемии Ковид-19.

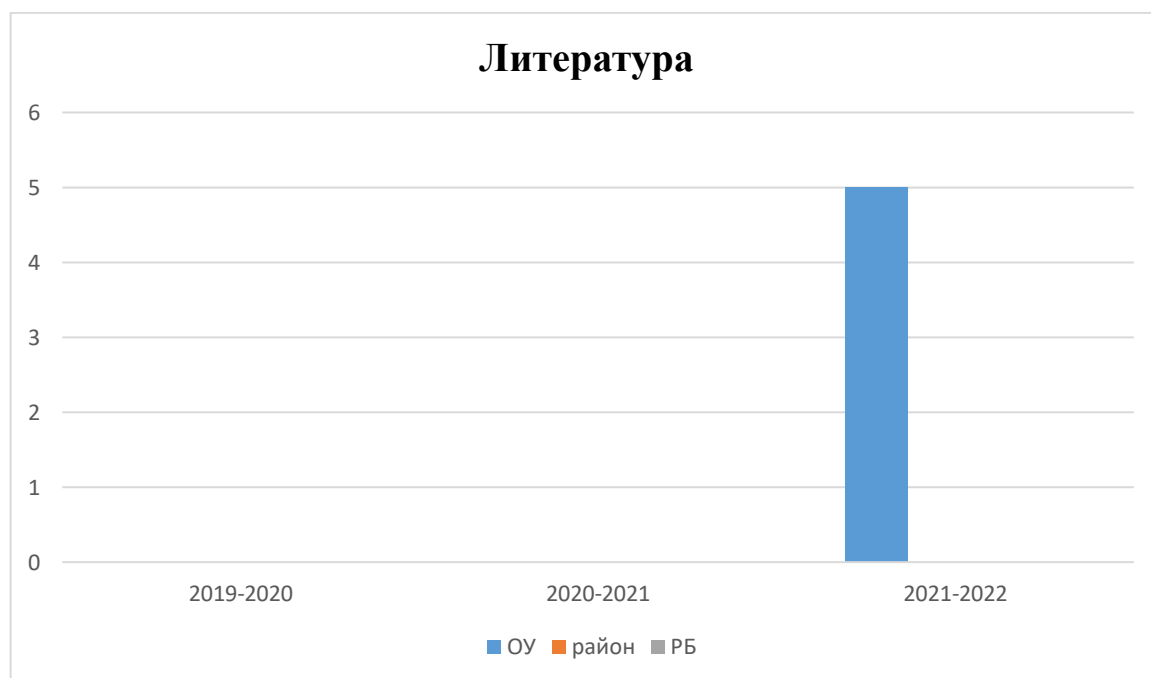
Литература

2019-2020 уч. год				2020-2021 уч.год				2021 – 2022 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
								1	100	100	5

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по литературе показывает, что предмет не является приоритетным предметом для сдачи у обучающихся 9-го класса, выбирается впервые в 2022 году. Результаты предмета высокие и выше уровня районных и республиканских показателей.

Информация об определении выпускников
9-го класса 2021-2022 учебного года

Всего выпускников	школа	СПО		Не обучаются
		Республика Башкортостан	Другие регионы	
18	4	15	0	

Основными направлениями, выбранными выпускниками для продолжения образования являются факультеты, предлагаемые колледжем статистики, информатики, вычислительной техники, а также железнодорожным и топливно-энергетическим колледжами.

В этом году также составлена дорожная карта по подготовке к ГИА, организованы дополнительные занятия по предметам. Класс разделен на группы, с сентября по февраль в школе организованы курсы по подготовке к ОГЭ. Проведено 3 родительских собраний по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Итоги пробного экзамена, очень низкие.

По русскому языку – из 19 обучающихся 9-го класса, положительные оценки получили 11 человек, качество составило 5%, по математике – из 19 человек получили положительные оценки – 1 человек. Главной проблемой обучающихся данного класса является тотальное списывание. Они имеют очень низкую мотивацию к обучению, считают, что спишут везде и всегда. Этому, частично, способствовало дистанционное обучение. В классе обучается 1 ребенок ОВЗ. Качество знаний по 9-му классу по итогам 2021-2022 года составило 42% , по итогам первой четверти 2021-2022 года составляло 26,3 %, успеваемость 100%. По итогам года в 8 классе 2020-2021 учебного года качество знаний составляло также 40%. Двое обучающихся по итогам обучения по программе основного среднего образования получили аттестат особого образца (Федорова Нишана Михайловна и Файзуллина Алсу Ильшатовна).

Один обучающийся получил справку об обучении и продолжит экзаменационные испытания в осенний период

Результаты ЕГЭ

[illegible]

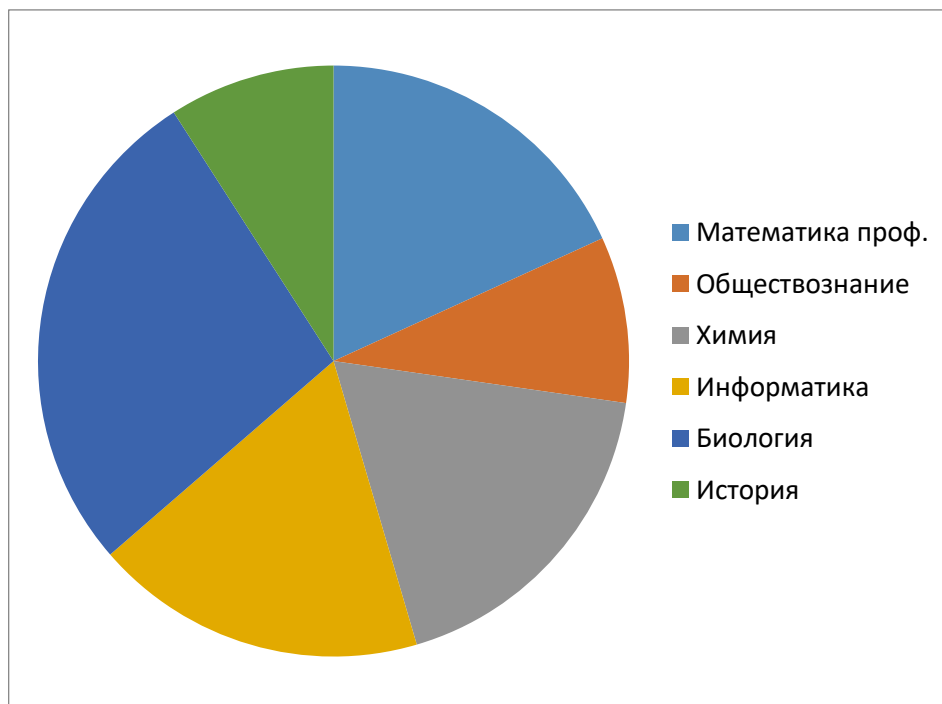
Информация об определении выпускников 11 классов 2021-2022 учебного года

Всего выпускников	ВУЗы		СПО	
	Республика Башкортостан	Другие страны	Республика Башкортостан	Другие регионы
6	3		3	0

Приоритетные направления

- Техническое
- Юридическое
- Медицинское

ЕГЭ – 2022
выбор предметов

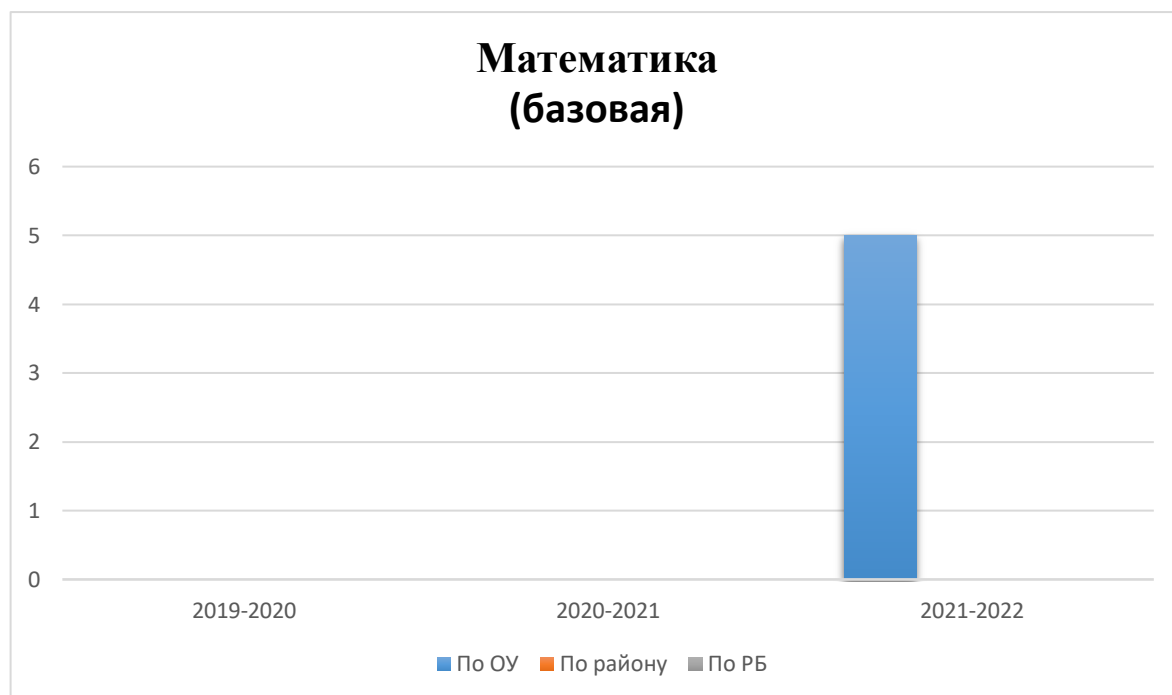


Проанализированы приоритеты выпускников 11 класса при выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ. Так, наиболее востребованными стали следующие предметы:

- Математика П – 2 чел.
- Информатика – 2 чел.
- Биология – 3 чел.
- Химия – 2 чел.

Математика (базовая)

2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
								4	100	100	5

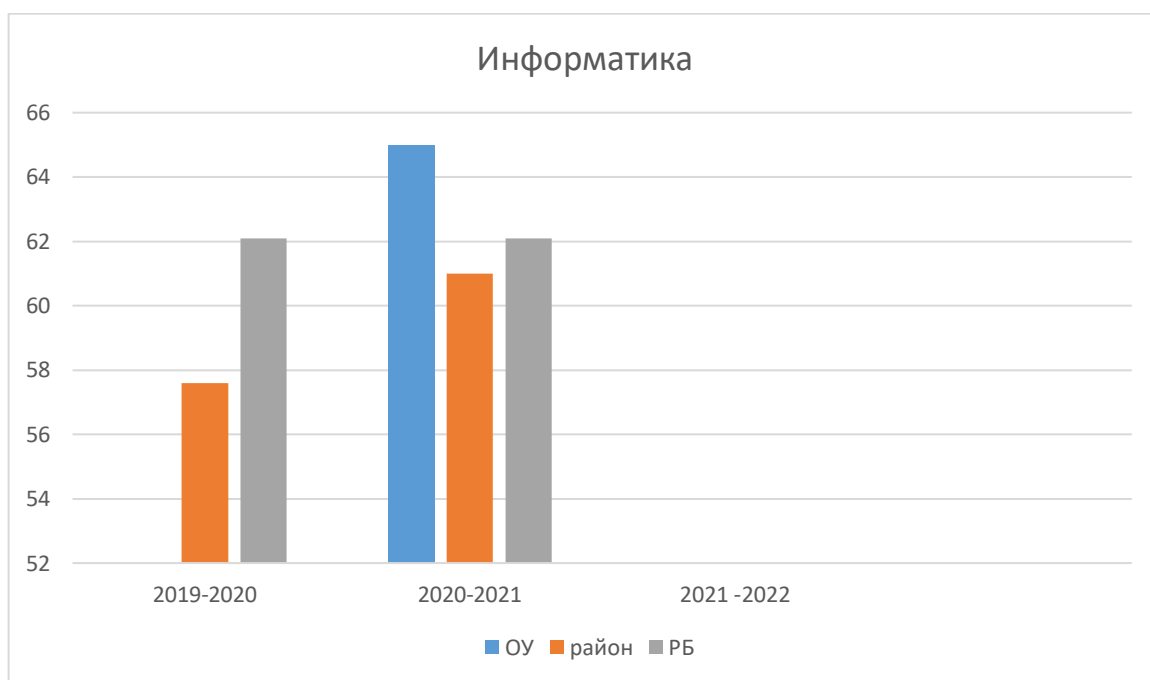


Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (базовая) за 3 года показывает, что в 2020 и 2021 по причине пандемии ковид-19 математика (базовая) была исключена из списка сдаваемых предметов ЕГЭ. В 2022 году большая часть выпускников выбрала для сдачи этот предмет, данный факт говорит о том, что выпускники выбирают гуманитарные профессии, где для поступления не требуется Профильная математика, кроме этого ВУЗы расширили вариации предметов для поступления. Успеваемость и качество по предмету в 2022 году составила 100%,

В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы выше районных и республиканских.

Информатика

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
		2	65	2	

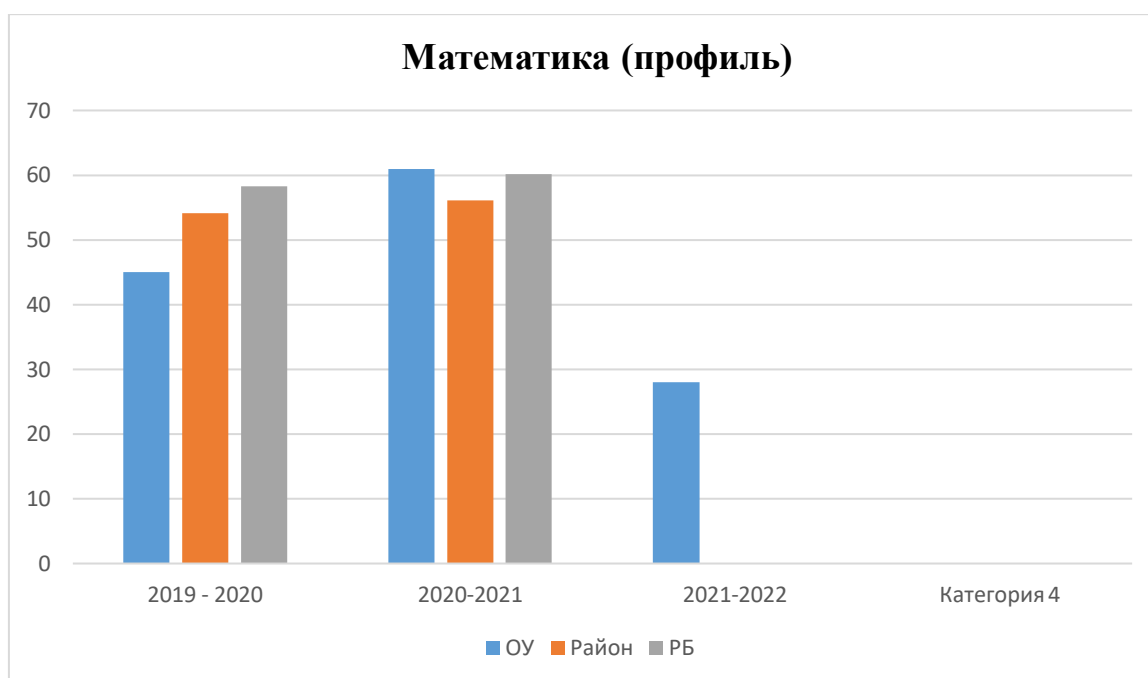


Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по информатике.

Предмет «Информатика» сегодня очень востребован в технических ВУЗ, расширился список факультетов, принимающих по итогам ЕГЭ данного предмета. Поэтому последние годы растет популярность информатики. Сравнительный анализ показывает высокие результаты по данному предмету в нашей школе, в 2021 году результаты выше районных и республиканских показателей.

Математика (профильная)

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
3	45	6	61	2	28



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профиль) за 3 года показывает, что успеваемость за экзамены 2020-2022 годах составила 100%, результаты экзамена нестабильны. В этом году по данному предмету получены самые низкие баллы. Результаты показывают, что выбор предмета не всегда осознан обучающимися. В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы значительно ниже.

Русский язык

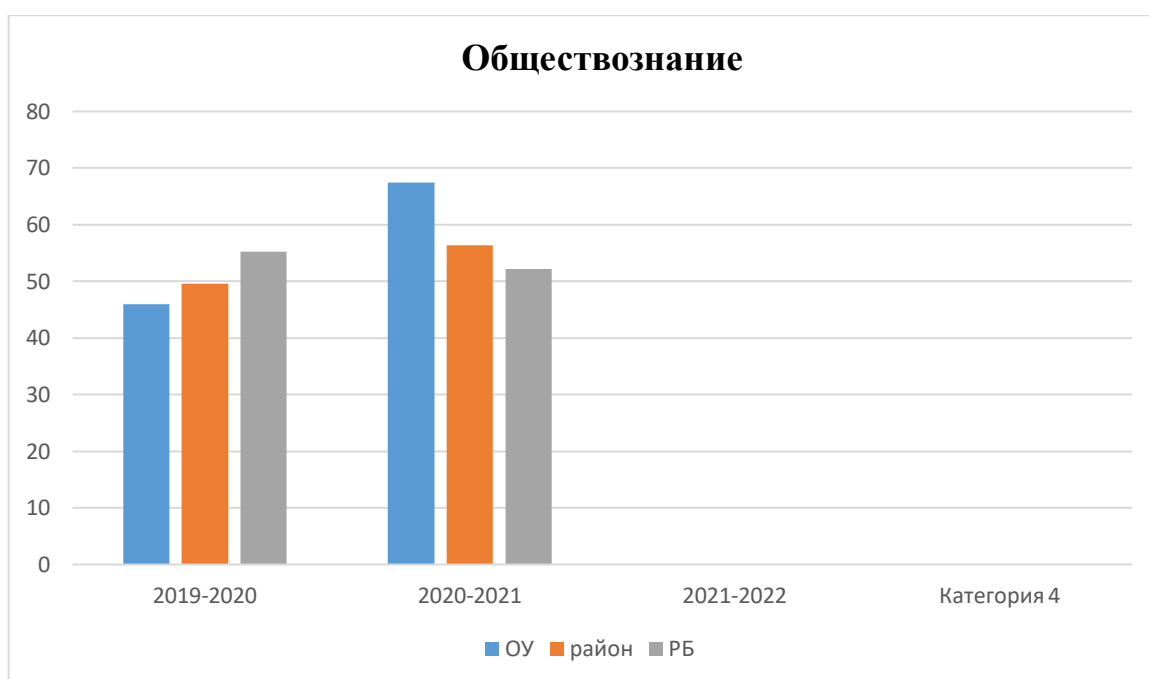
2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
7	63	8	69	6	69



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года показывает, что успеваемость за экзамены в 2021-2022 году составила 100%, результаты экзамена стабильны. Динамика по школе положительная. Показатели на уровне районных и республиканских.

Обществознание

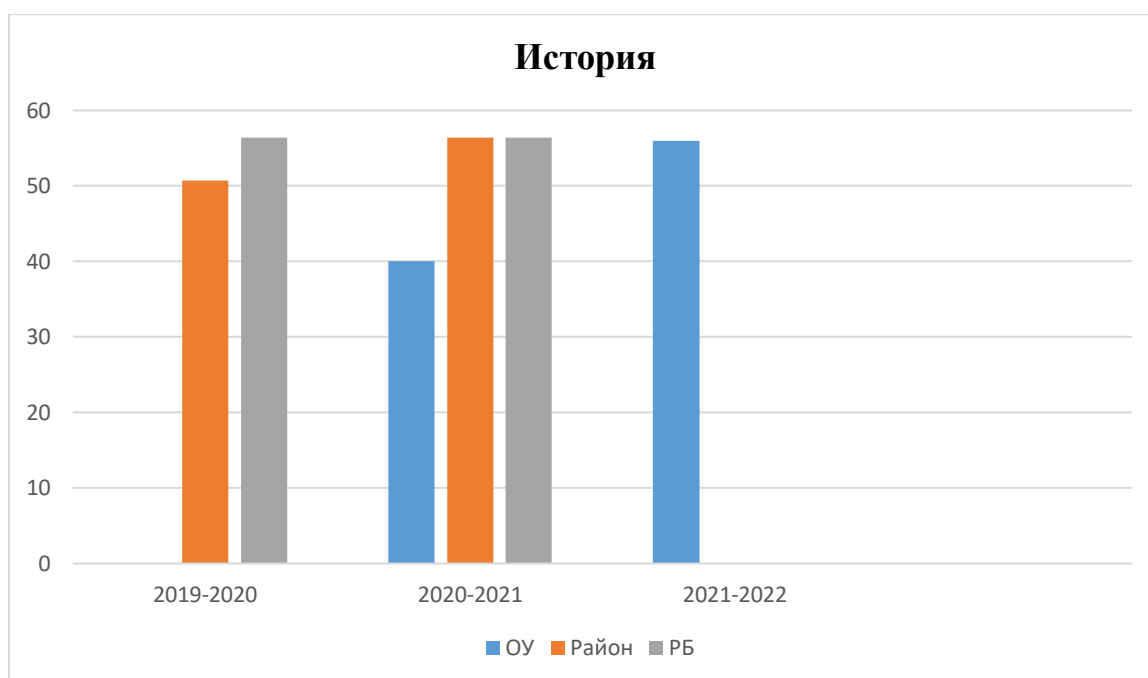
2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
3	46	3	67,5	1	



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 3 года показывает, результаты экзамена не стабильны, динамика волнообразная. Количество обучающихся, выбравших данный предмет, последние годы уменьшается, так как сейчас ориентация выпускников идет на технические ВУЗы. Показатели школы на уровне района и республики.

История

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
		1	40	1	56

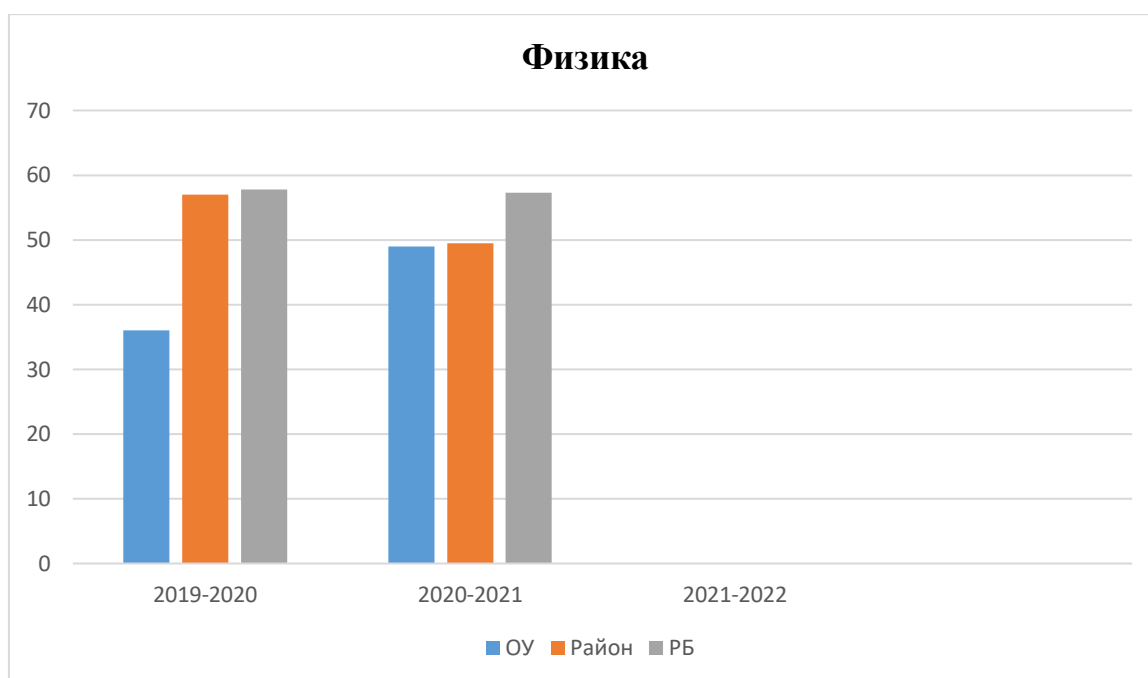


Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории показывает, что успеваемость за экзамены 2021-2022 учебном году составила 100%,

В сравнение, показатели школы приблизились к районным и республиканским показателям.

Физика

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
2	36	2	49		



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике за 3 года показывает, что успеваемость за экзамены 2020-2021 годах составила 100%, Результаты экзамена повысились за данный период на 13 баллов. Динамика по школе не стабильная.

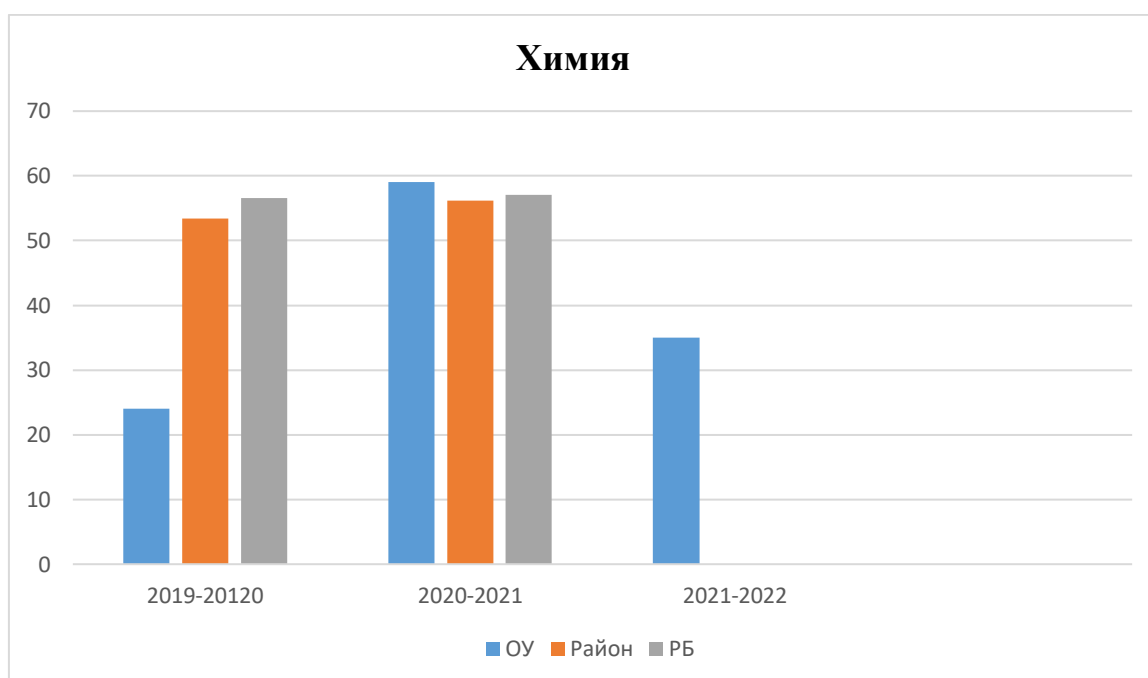
В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы ниже района и республики.

Обучающиеся, выбравшие предмет «физика», поступают в технические ВУЗы.

В 2022 году предмет не сдавался.

Химия

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
1	24	1	59	2	35



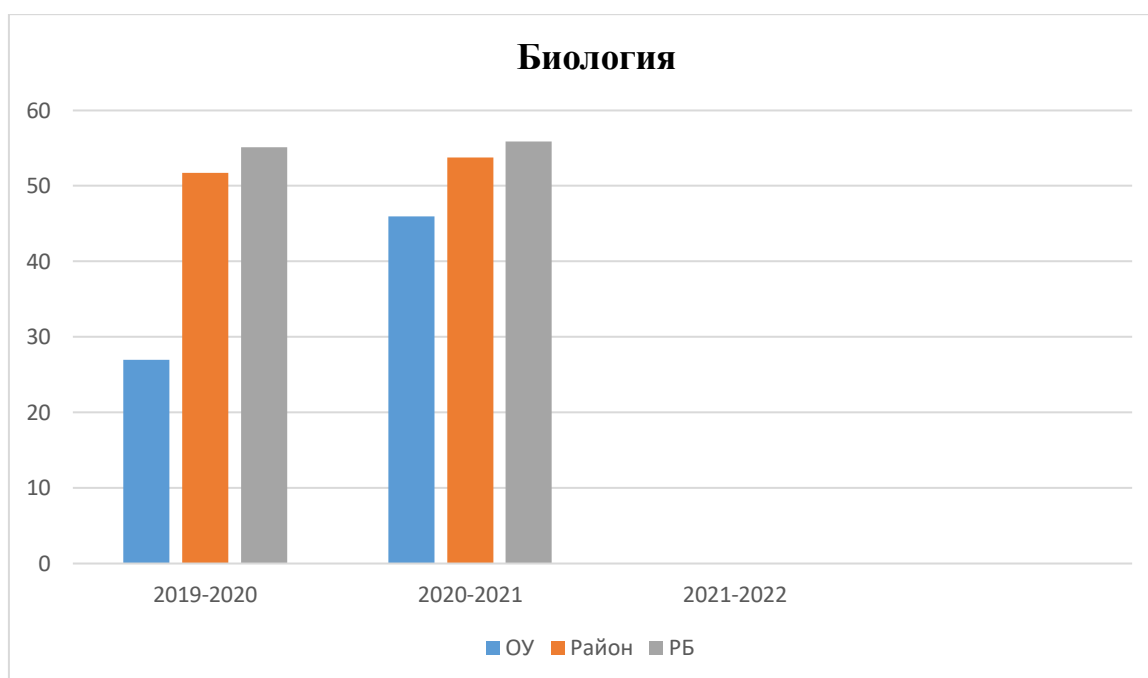
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии за 3 года показывает, что результаты очень нестабильны. А в этом году один обучающийся не смог преодолеть порог. В течении года с обучающимся проводились профилактические беседы об изменении курса профессиональной направленности, так как по предмету «Химия» ученик успевал только на «3».

В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы ниже района и республики.

В школе организована дополнительная подготовка по предмету, кроме этого обучающиеся посещают подготовительные курсы, организованные ВУЗами.

Биология

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
1	24	2	46	2	



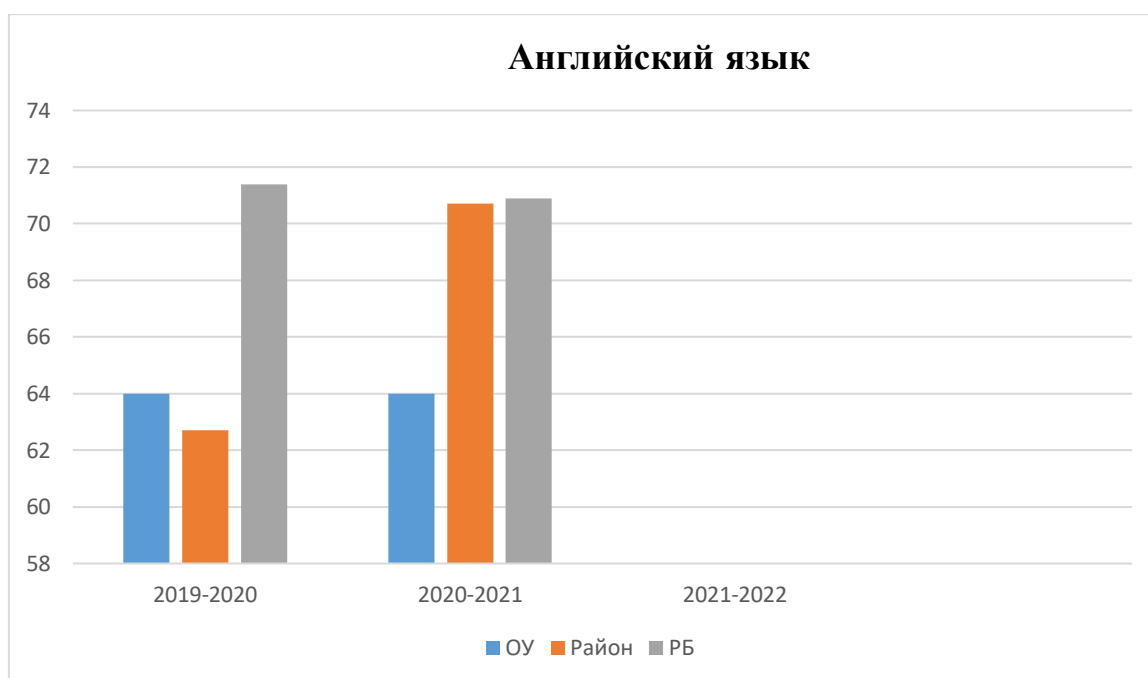
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии за 3 года показывает, что результаты очень нестабильны. А в этом году один обучающийся не смог преодолеть порог. В течении года с обучающимся проводились профилактические беседы об изменении курса профессиональной направленности, так как по предмету «Биология» ученик успевал только на «3».

В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы ниже района и республики.

В школе организована дополнительная подготовка по предмету, кроме этого обучающиеся посещают подготовительные курсы, организованные ВУЗами.

Английский язык

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
1	64	1	64		



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии за 3 года показывает, что результаты по школе стабильны. В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы на уровне районных но ниже республики.

В школе организована дополнительная подготовка по предмету, кроме этого обучающиеся посещают подготовительные курсы, организованные ВУЗами. В этом году данный предмет не сдавался.

Анализ ГИА проводится

- На педагогических советах
- На заседаниях предметных ШМО
- На родительских собраниях

В 2021-2022 учебном году была составлена Антикризисная программа (дорожная карта) по подготовке обучающихся школы к государственной итоговой аттестации. В ходе работы данной программы был пересмотрен план внутришкольного контроля, было выделено особое направление по контролю 9-11 классов, пересмотрена работа с родителями выпускных классов. Совместно с ними велась работа в профессиональном определении выпускников, данная работа, к сожалению, не всегда была успешной. Родители не всегда прислушиваются к советам педагогов по профессиональной направленности их детей. Получается так, что дети с гуманитарными наклонностями сдают точные науки, а обучающиеся с математическим складом ума – гуманитарные предметы. В результате на выходе получаем низкие результаты по ЕГЭ и первое большое жизненное разочарование. В последние годы можно отметить и еще один мощный фактор низких результатов – это дистанционное обучение.

По итогам проведения Единого государственного экзамена и результатам обучения за 10-11 класс Фомина Ирина Андреевна получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в обучении».

Задачи на следующий учебный год:

1. Пересмотреть и дополнить программу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. сформировать представление о формате и структуре ЕГЭ, об особенностях процедуры его проведения у обучающихся и их родителей;
3. изучить психолого-педагогические рекомендации для подготовки выпускников к экзамену;
4. освоить технологии обучения и организации итогового повторения, позволяющих выпускникам демонстрировать уровень знаний не ниже своей годовой отметки;
5. выявить круг умений и навыков, отработка которых требует большого внимания и концентрации на них.