



Информационно – психологическая безопасность детей и подростков в изменяющемся обществе

Аюпова А.Р., доцент кафедры
математического моделирования и
информационной безопасности
НФ БашГУ

- **Медиабезопасность** - **обеспечение государством информационной безопасности детей**, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ - требование международного права.
- **Медиаграмотность** - определяется в международном праве **как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации**, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.
- **Медиаобразование** - выполняет важную роль в защите детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации, способствует осознанному участию детей и подростков в медиасреде и медиакультуре, что является одним из необходимых условий эффективного развития гражданского общества.
- **Информационная безопасность детей** - **состояние защищенности детей**, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Федеральный закон Российской Федерации
от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите
детей от информации, причиняющей вред их
здоровью и развитию»



*определяет **информационную безопасность** детей как «состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию»*

Информационно-психологическая безопасность личности -

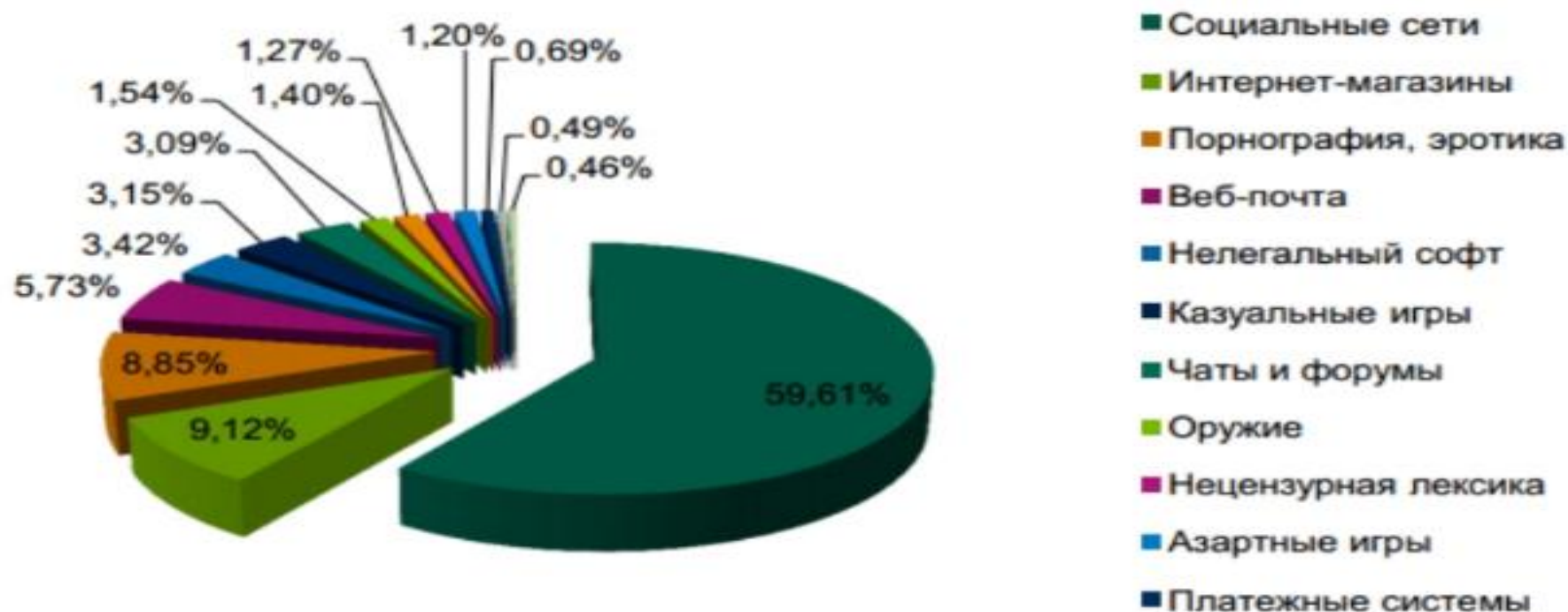
интегративное образование, отражающее:

- психологическую защищенность личности от негативных воздействий информационных факторов и психологического насилия посредством информационных технологий, при которой обеспечивается защита психологического здоровья личности и оказываются удовлетворенными ее базовые потребности в самосохранении;
- психологическую суверенность личности, целостность, обеспечивающие возможность осознанного саморазвития.

Средства информационно-психологического воздействия:

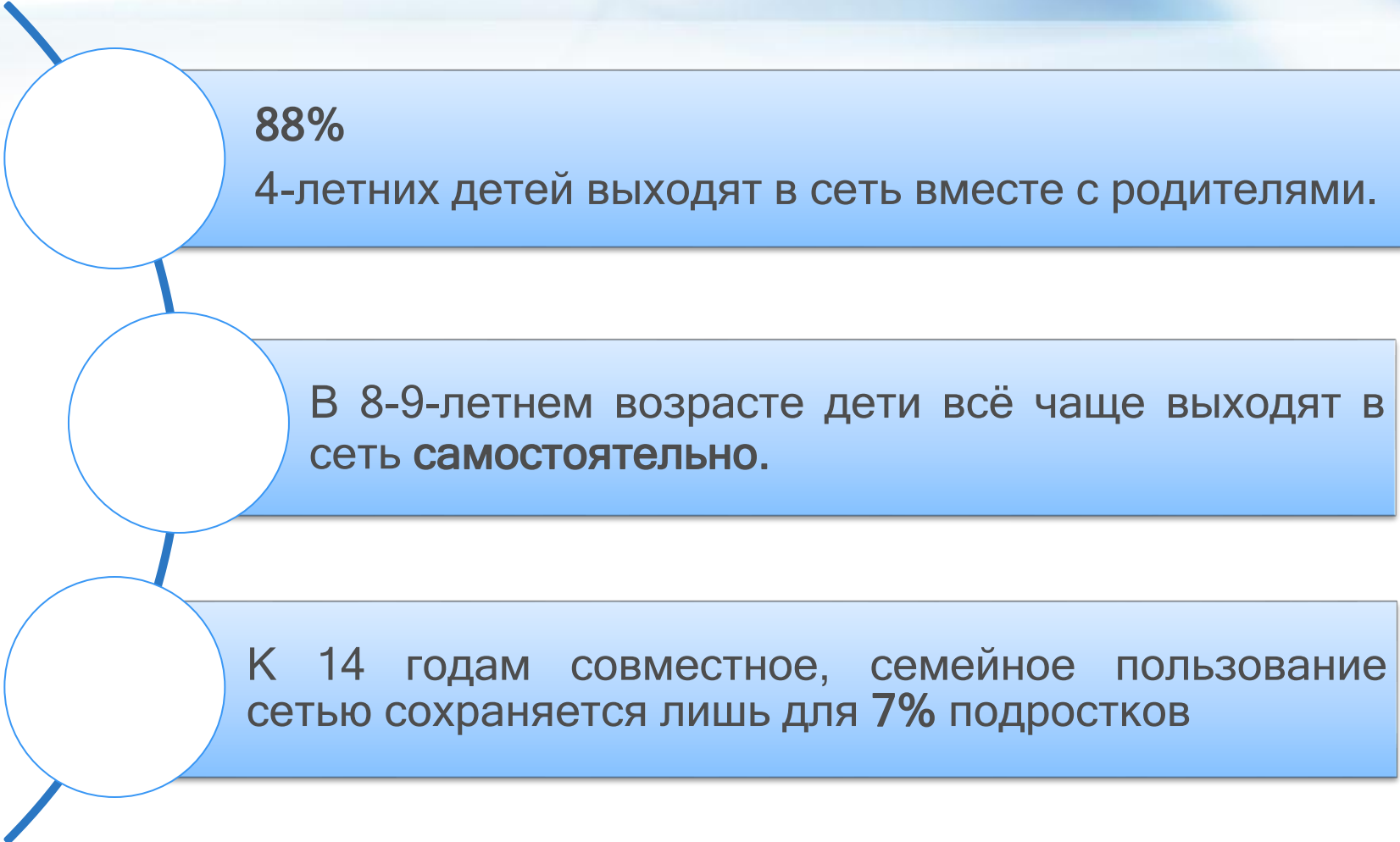
- устное воздействие, в том числе и с применением акустических средств усиления голоса и шумовых эффектов;
- воздействие, связанное с применением печатной продукции;
- воздействие с использованием телевидения и радиосвязи;
- воздействие, основанное на применении компьютерных технологий и Интернета.

Российские дети - самые активные пользователи социальных сетей в мире



Посещения сайтов детьми при включенном «Родительском контроле» по России, усредненный показатель за 5 месяцев по количеству индивидуальных заходов (источник: «Лаборатория Касперского»)

Статистика и исследования

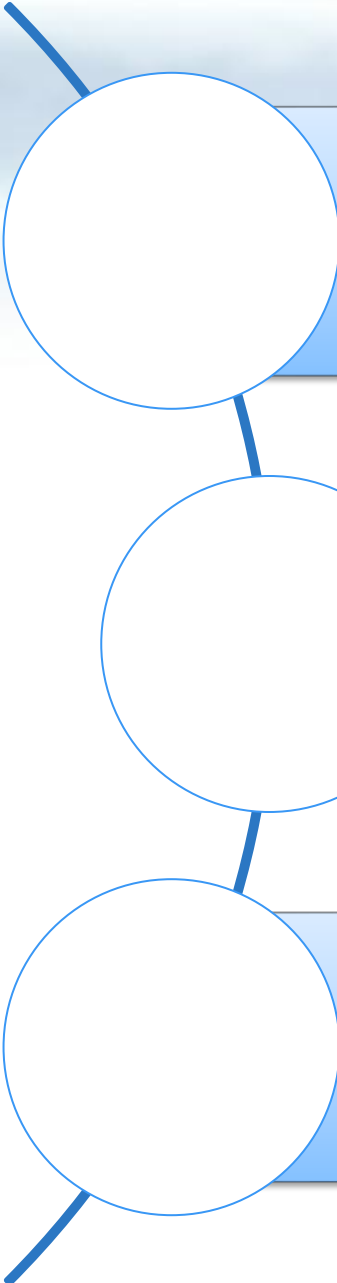


88%

4-летних детей выходят в сеть вместе с родителями.

В 8-9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть **самостоятельно**.

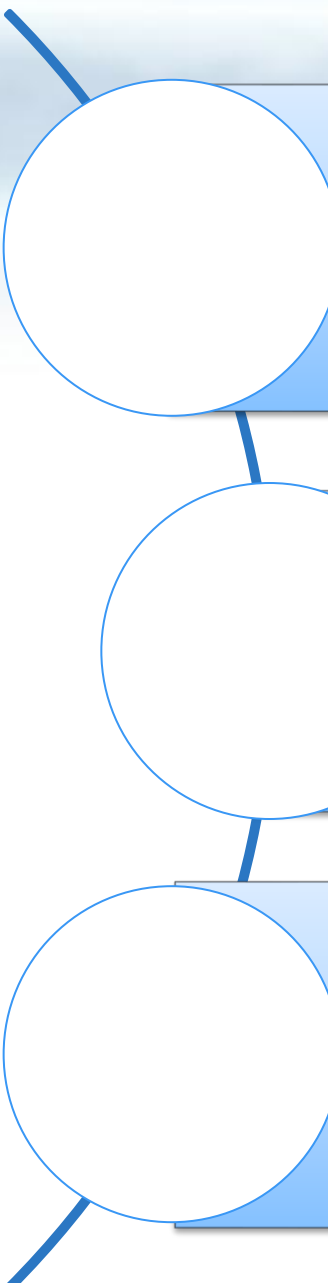
К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для **7%** подростков



Более четверти детей проводят в Сети от 7 до 14 часов в неделю, или около 1-2 часов в день. В то же время каждый пятый ребенок находится в Интернете более 21 часа в неделю.

Около 80% детей в России выходят в Интернет через отдельные компьютеры в своих комнатах или через мобильные телефоны.

Более 80% российских подростков имеют профиль в социальных сетях, и у каждого шестого из них более 100 друзей. Около 40% детей впоследствии начинают встречаться с сетевыми знакомыми в офлайн. В Европе только 8% детей встречаются с новыми онлайн-знакомыми в реальности.



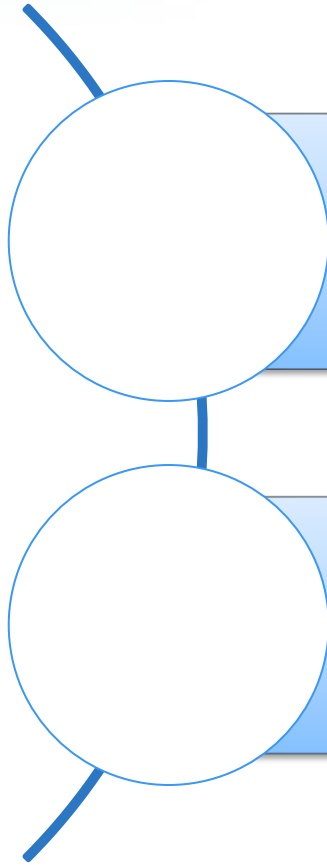
Больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержанием.

39% детей посещают порно сайты,

19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми.

Наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14% детей, а экстремистские и националистические ресурсы посещают 11% несовершеннолетних пользователей

90% детей сталкивались в сети с порнографией, а 65% искали ее целенаправленно. При этом 44% несовершеннолетних пользователей Интернета хотя бы раз подвергались в сети сексуальным домогательствам.



Примерно треть вредоносного ПО, существующего в настоящее время, создана детьми до 11 лет. Дети начинают интересоваться разработкой кодов, столкнувшись с проблемами во время игр онлайн.

Подростки от 12 до 17 лет являются основной группой риска для развития интернет-зависимости в силу своих возрастных особенностей.

Угрозы информационно - психологической безопасности (ИПБ) детей в сети Интернет

Компоненты ИПБ	Целостность личности	Защищенность личности
Угрозы ИПБ	Интернет- зависимость Виртуализация личности	Кибербуллинг, Буллицид
		Группы девиантного поведения, секты
	Эмоциональные и поведенческие нарушения	Сексуальные домогательства



Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

1. Самая распространенная угроза для детей в Интернете, это обилие откровенных материалов сексуального характера.

Многочисленные видеоролики и снимки с так называемой «жесткой эротикой», в том числе содержащие информацию о сексуальных извращениях, могут дезориентировать ребенка, ранить его психику, вызвать нарушения психосексуального и нравственно-духовного развития, воспрепятствовать построению нормальных социальных, в том числе межполовых и семейных отношений в будущем.

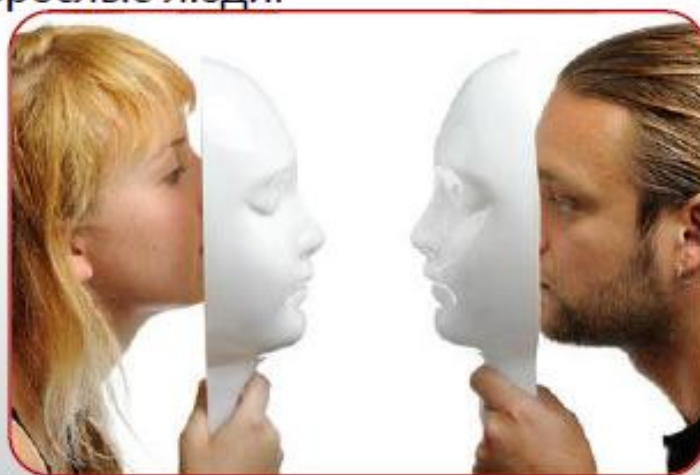




Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

2. При общении в Сети у каждого обязательно появляются виртуальные знакомые и друзья.

Кроме своих сверстников и интересных личностей, общение с которыми пойдет на пользу, ребенок может завязать знакомство не только с педофилом и извращенцем, но и с мошенником и хулиганом. Виртуальное хамство и розыгрыши часто заканчиваются киберпреследованием и киберунижением, доставляя объекту травли множество страданий. Для ребенка такие переживания могут оказаться критичными, поскольку он более раним, чем взрослые люди.





Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

2. При общении в Сети у каждого обязательно появляются **виртуальные знакомые и друзья.**

В последние годы получили распространение такие общественно опасные посягательства на личность несовершеннолетнего в сети, как кибербуллинг (cyberbullying) – подростковый виртуальный террор.

Кибербуллинг — это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи.



Наиболее опасными видами кибербуллинга считаются **киберпреследование — скрытое отслеживание жертвы с целью организации нападения, избиения, изнасилования и т.д.**, а также хеппислепинг (Happy Slapping — счастливое хлопанье, радостное избиение) — видеоролики с записями реальных сцен насилия.



Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

3. Опасная для детей информация, способная причинить серьезный вред их здоровью, развитию и безопасности может содержаться на электронных ресурсах, содержащих материалы экстремистского и террористического характера.





Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

4. Особую опасность представляют для незрелой психики несовершеннолетних электронные ресурсы, созданные и поддерживаемые **деструктивными религиозными сектами**.

Главная проблема деструктивных сект в сети – это предоставление ложной информации. Попасть под негативное влияние секты через сайт очень легко – если ребенок читает в сети соответствующий материал,

смотрит видео и фото-информацию, то он уже вступает во взаимодействие с вербовщиком секты, невольно участвует в психологической игре организаторов секты, нередко попадая от них в зависимость.





Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

5. Доверчивость и наивность детей нередко используют в своих целях компьютерные мошенники, спамеры, фишеры.

Несовершеннолетние нередко переходят по присланным им злоумышленниками ссылкам без подозрений, скачивают неизвестные файлы, которые могут оказаться вирусами или содержать незаконную информацию. Недостаточно информированный об опасностях в сети ребенок может сообщить злоумышленнику номер кредитной карточки родителей, пароль от электронного кошелька, свой настоящий адрес и многое другое.

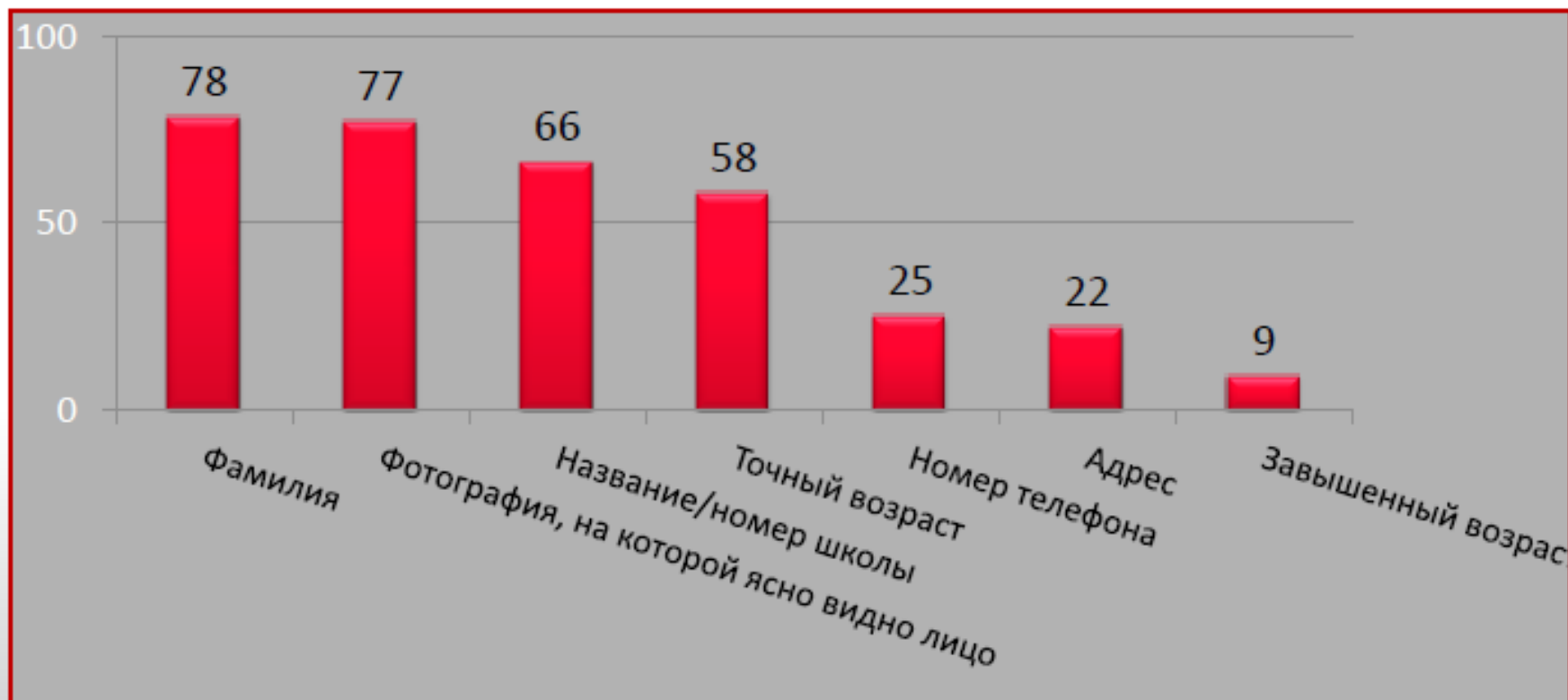




Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

5. Доверчивость и наивность детей нередко используют в своих целях компьютерные мошенники, спамеры, фишеры.

Что сообщают о себе школьники в профиле социальной сети





Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

6. Пропаганда наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, аборт, самоповреждений может быть весьма опасной для неокрепшей детской психики.

Ребенок на веру принимает многие сомнительные идеи, особенно если они грамотно изложены. Например, о том, как лучше покончить с собой или от приема каких таблеток «станет веселее», как без обращения к врачу избавиться от нежеланной беременности и т.д. Этим пользуется немало людей, использующих детей в корыстных и иных личных целях.





Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

7. Помимо указанной выше информации в Сети есть немало сомнительных развлечений, таких как онлайн-игры, пропагандирующие секс, жестокость и насилие, требующие немалых финансовых вложений. Дети бывают вовлечены в азартные игры в сети.



Bad Language - Ненормативная лексика
Игра содержит грубые и непристойные выражения.



Discrimination - Дискриминация
Присутствие в продукте сцен или материалов, которые могут порочить или дискриминировать некоторые социальные группы.



Fear - Страх:
Материалы игры могут оказаться страшными и пугающими для маленьких детей.



Gambling - Азартные игры
В игре есть возможность сыграть в азартные игры и сделать ставку, в том числе — реальными деньгами.



Sexual Content – Непристойности
В игре присутствует обнажение и/или встречаются сцены с сексуальными отношениями.



Violence - Насилие
Игра изобилует сценами с применением насилия.



Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

8. Психологами отмечается распространенность в среде пользователей, в том числе несовершеннолетних, случаев болезненного пристрастия к участию в сетевых процессах, так называемой "Интернет-зависимости", проявляющегося в навязчивом желании неограниченно долго продолжать сетевое общение.

Выделяется 6 основных типов интернет-зависимости:

- 1. Навязчивый веб-серфинг** — бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.
- 2. Пристрастие к виртуальному общению** и виртуальным знакомствам — большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, избыточность друзей в Сети.
- 3. Игровая зависимость** — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.
- 4. Навязчивая финансовая потребность** — игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах.
- 5. Пристрастие к просмотру фильмов через интернет**, когда больной может провести перед экраном весь день, не отрываясь из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.
- 6. Киберсексуальная зависимость** — навязчивое влечение к посещению порносайтов и занятию киберсексом.

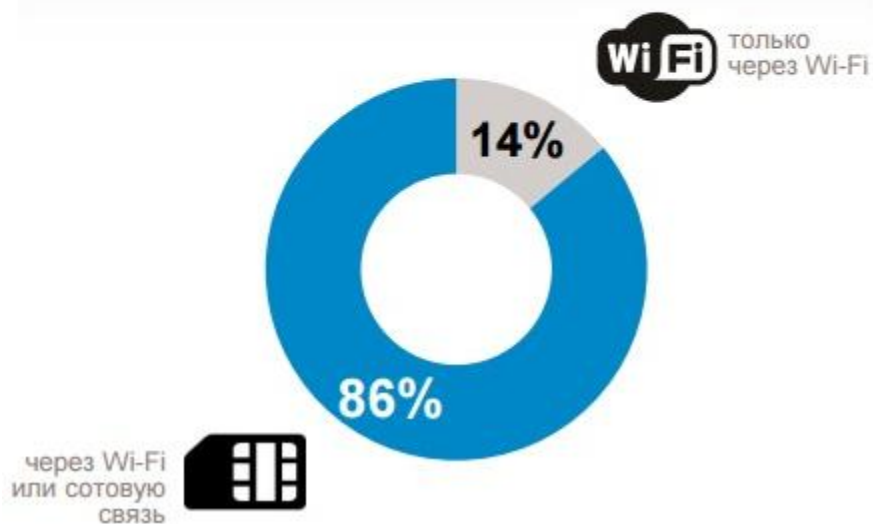
Проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей к проблеме обеспечения информационно - психологической безопасности своих детей.
2. Недостаток программ обучения для педагогов в детских садах и школах.
3. Недостаток программ психологической профилактики, психологической помощи при травмах, полученных в сети в том числе готовых программ для использования психологами в детских садах и школах.
4. Рост аудитории мобильного Интернета.

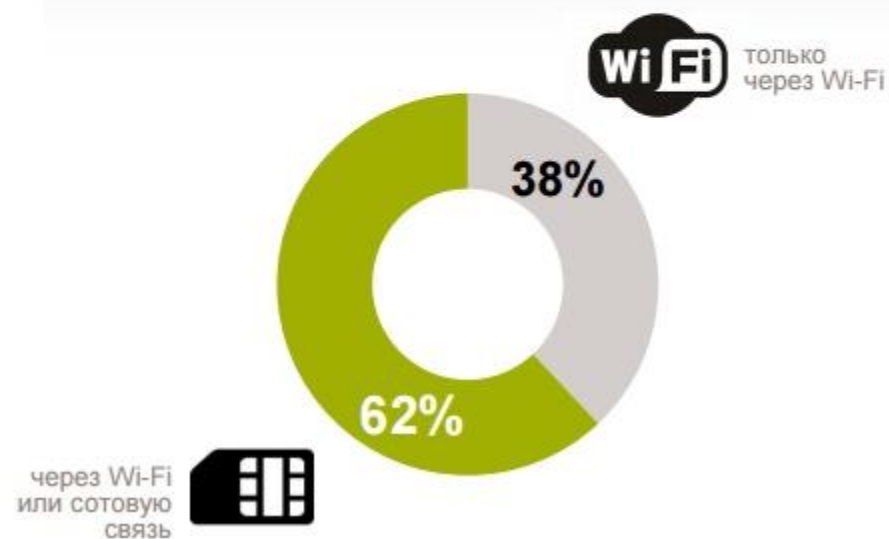
ПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫМ ИНТЕРНЕТОМ



Пользование Интернетом на смартфонах



Пользование Интернетом на планшетах



Нормативные документы в области информационной безопасности

Федеральные законы

- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
- Федеральный закон РФ от 28.12.2010 № 390 – ФЗ «О безопасности» .
- Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных»
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. 31.12.2014) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015).

Нормативные документы в области информационной безопасности

Федеральные постановления и приказы.

- Постановление Правительства РФ от **17.05.2017 № 575** "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации
- Постановление Правительства РФ от **20.10.2015 г. № 1120** "О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, Постановление Правительства РФ от **31.07.2014 № 758** "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам упорядочения обмена информацией с использованием информационно-телекоммуникационных сетей".
- Приказ РОСОБРНАДЗОРа от **29.05.2014 № 785** "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации".
- Постановление Правительства РФ от **10.07.2013 г. № 582 г. Москва** "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Программные решения

- Блокировка рекламы на сайтах
- Услуги родительского контроля , предлагаемые мобильными операторами;
- Один общий аккаунт ребенка и родителя;
- Настройка родительского контроля
 - Сервис [SkyDNS](#)
 - Dr. Web Security Space
 - модуль «Родительский контроль» в составе Kaspersky Internet Security и Kaspersky Total Security для всех устройств
 - приложение Kaspersky Safe Kids
 - приложение ChildWebGarden

Kaspersky Internet Security

Угроза безопасности

Полная проверка компьютера не выполнялась



Защита

- Файловый Антивирус
- Почтовый Антивирус
- Веб-Антивирус
- Проактивная защита
- Сетевой экран
- Анти-Шпион
- Анти-Спам
- Родительский контроль**



Поиск вирусов



Обновление



Отчеты и файлы данных



Активация



Поддержка



Справка



Настройка



Родительский контроль

С помощью Родительского контроля вы можете блокировать веб-сайты с нежелательным содержанием и ограничивать просмотр некоторых из них.



Настроить

Родительский контроль

Профиль:

Уровень ограничения:

Стоп | Пауза | Профили

работает

Ребенок

Другой



Открыть отчет

Проверено веб-страниц:

56

Попыток просмотра запрещенных веб-страниц:

7

ChildWebGuardianPRO



Сейчас вы редактируете профиль **Ограниченные пользователи** на локальном компьютере WIN-XP-SP2.
Вы можете [переключиться на другой профиль](#) или [подключиться к другому компьютеру](#).

Настройки
программы

Запрещенные
слова

Фильтр Web

Фильтр Email

Фильтр ICQ

Журнал

Фильтр
программ

О программе

☒ **Фильтр активен для 'Ограниченные пользователи'**

☒ Автоматический запуск агента ChildWebGuardian PRO

☒ Разрешить удалённые подключения к программе

☒ Не позволять смену времени на компьютере

☒ Фильтровать защищенные соединения (https)

Смена пароля

Синхронизация

Перетаскивайте пользователей в нужный профиль

Администраторы

Папа

Ограниченные пользователи (*)

Саша

Маша

Профили

Региональная Общественная Организация "Центр Интернет-технологий" (РОЦИТ)

Основные проекты:

- **Saferunet.ru** - Центр безопасного интернета посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Интернете
- **Etika.ru** - Сайт создан специально для пользователей Рунета, которые хотят работать в этичной, корректной и безопасной среде и готовы участвовать в создании такой среды
- **Nedopusti.ru** - Социальный проект по защите детей от похищений, сексуальной эксплуатации и жестокого обращения
- **Хулиганам.нет** - Специальный проект по проблемам кибернасилия и киберунижения
- **Наркоманам.нет** - Специальный проект по борьбе с пропагандой и распространением наркотиков в Интернете
- <http://www.rocit.ru/>

Полезные ссылки

- Правила безопасного использования сети Интернет: Фонд «Дружественный Рунет» (<http://www.friendlyrunet.ru/>)
- Проект Чистый Интернет (<http://cleaninternet.ru/>)
- Линия помощи «Дети он-лайн» (<http://www.detionline.org/>)
- Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный интернет» (<http://www.content-filtering.ru/>)
- Год Безопасного Интернета в России (www.saferinternet.ru)
- Конкурс «Безопасный интернет- детям» (<http://www.fid.su/projects/saferinternet/year/photovideo/>)
- Конкурс «Интернешка» (<http://www.interneshka.net/>)
- Конкурс «Моя безопасная сеть» (<http://moya-set.ru/>)
- Конкурс на лучший интернет-ресурс с позитивным контентом, ориентированный на детско-юношескую аудиторию «Позитивный интернет» (<http://positivecontent.ru/>)
- Детский браузер Гогуль - средство родительского контроля детей в Интернете (<http://www.gogul.tv>)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЕДИНЫЙ УРОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

С 2014 года в общеобразовательных учреждениях проходит Всероссийский Единый урок по безопасности в сети Интернет, цель которого заключается в воспитании у детей и подростков информационной культуры

СОВЕТЫ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ В ИНТЕРНЕТЕ

СЛОЖНЫЙ ПАРОЛЬ

Если ты регистрируешься на сайте, в социальной сети или в электронной почте, придумай сложный пароль, состоящий из цифр, больших и маленьких букв и знаков. Чем сложнее пароль, тем сложнее взломать твой аккаунт. Помни, что твой пароль должен знать только ты.



СОВЕТ ВЗРОСЛЫХ

Всегда спрашивай взрослых о непонятных вещах, которые ты встретишь в Интернете: ты не знаешь, какой пункт выбрать, на какую кнопку нажать, как закрыть программу или окно. Они расскажут тебе, как поступить - что можно делать, а что нет.



ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям в Интернете: где ты живешь и учишься, не сообщай свой номер телефона. Не говори никому о том, где работают твои родители и номера их телефонов. Эта информация может быть использована во вред тебе и твоим родителям.



НЕ ОТПРАВЛЯЙ СМС

Если в Интернете ты решил скачать картинку, игру или музыку, а тебе просят отправить СМС - не делай этого! СМС на короткие номера могут стоить несколько сотен рублей. Ты потеряешь деньги, которыми мог бы потратить на что-то другое.



НЕ ЗАБУДЬ ВЫЙТИ

При использовании чужих компьютеров или мобильных устройств, не забывай выходить из своего личного электронного почтового или профиля в социальных сетях. Иначе, следующий пользователь этого устройства сможет просмотреть твою личную информацию.



ОСТОРОЖНО, НЕЗНАКОМЕЦ

Никогда не отвечай на сообщения от незнакомцев в Интернете и не отправляй им СМС. Если незнакомый человек предлагает встретиться или пишет тебе об очень важных сообщениях - сразу скажи об этом взрослым! Не все люди являются теми, за кого себя выдают в Интернете!



БЕСПЛАТНЫЙ WI-FI

При выходе в Интернет через общественную Wi-Fi сеть, не совершай никаких покупок и оплат, не передавай личную электронную информацию. Злоумышленники могут похитить твои пароли и данные.



ЗАЩИТИ КОМПЬЮТЕР

Попроси родителей или сам установи систему фильтрации SkyDNS на сайте www.skydns.ru. Она защитит тебя от потери денег и кражи паролей, а также будет блокировать большую часть рекламы, ускорит загрузку страниц в Интернете.



ЗАДАЧИ УРОКОВ МЕДИАБЕЗОПАСНОСТИ



Информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних



Информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации



Ознакомление учащихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации



Обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации



Профилактика формирования у детей интернет-зависимости и игровой зависимости



Предупреждение совершения детьми правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий



Нефтехимский филиал Башкирского государственного университета

452681, Приволжский федеральный округ,
Республика Башкортостан, г. Нефтехимск, ул.
Тракторная, 1.
Телефон: 8 (34783) 2-35-80 (факс), 2-17-10
Адрес электронной почты: nfbgu@nfbgu.ru

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. [№ 436-ФЗ "Об защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"](#)

В соответствии с решениями парламентских слушаний на тему "Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет" 14 марта 2014 года на пост главы Российской Федерации 30 октября 2017 будет проведен [Единый урок по безопасности в сети](#).

В связи с этим Нефтехимский филиал БашГУ предлагает краткосрочное обучение (повышение квалификации) для педагогов начального, общего и полного среднего образования по программе:

Основы безопасности обучающихся в сети Интернет

Проблема обеспечения информационной безопасности школьников является актуальной особенно в условиях информатизации образования, когда каждый учащийся имеет личные электронные устройства и открытый доступ в Интернет. Материалы данной программы направлены на повышение курса по информационной безопасности в учебный процесс разных учебных программ образовательных организаций.

Курс знакомит с основами законодательства в области организации и обеспечения безопасности персональных данных, с основными правилами безопасного использования сети Интернет.

В курсе рассматриваются вопросы: как защитить детей от возможных опасностей и ошибок при работе в Интернете; кто должен отвечать за безопасность учащихся в информационной образовательной среде; как организовать безопасное сетевое взаимодействие учащихся.

Особое внимание в курсе уделено полному Интернет-ресурсам, которые помогут педагогу по планировать и проводить уроки и/или внеклассные мероприятия, а также способствовать обеспечению информационно-психологической безопасности личности.

Программа включает такие темы как:

- > Основы законодательства в области обеспечения информационной безопасности детей;
- > Интернет-ресурсы для работы педагога с детьми и родителями по обеспечению информационной безопасности обучающихся;
- > ~~Интернет-манипулы~~ поведение у детей и подростков: клиника, диагностика, профилактика;
- > Вирусы и антивирусы;
- > Утечки и обезличивание личных данных;
- > Основы безопасности в Интернете;
- > "Контейнер фальсификации". Обзор программ и инструментов фальсификации трафика.

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных технологий.

Стоимость обучения: - программа повышения квалификации с выдачей удостоверения установленного образца в объеме 24 часа – 500 рублей

По окончании курса выдается удостоверение о повышении квалификации.

Записаться на курсы можно

- по телефону 8 (34783) 2-72-62, 8 (34783) 2-17-10, доб. 217;
- по электронной почте: kprk@nfbgu.ru, AigulD@yandex.ru;
- пройдя регистрацию по [ссылке](#).

КПК

Основы безопасности обучающихся в сети Интернет



Программа включает такие темы как:

- Основы законодательства в области обеспечения информационной безопасности детей,
- Интернет-ресурсы для работы педагога с детьми и родителями по обеспечению информационной безопасности обучающихся,
- Интернет-зависимое поведение у детей и подростков: клиника, диагностика, профилактика,
- Вирусы и антивирусы,
- Утечка и обнародование личных данных,
- Основы безопасности в Интернете,
- "Контентная фильтрация". Обзор программ и инструментов фильтрации трафика.

Форма обучения - заочная, с применением дистанционных технологий.

Стоимость обучения: - программа повышения квалификации с выдачей удостоверения установленного образца в объеме 24 часа - 500 рублей

По окончании курса выдаются удостоверения о повышении квалификации.

Записаться на курсы можно

- по телефонам 8 (34783) 2-72-62, 8 (34783) 2-17-10, доп. 217.
- по электронной почте: kpk@nfbgu.ru, Aigul9@yandex.ru.
- Группы формируются по мере поступления заявок.

Спасибо за внимание

Аюпова А.Р., доцент кафедры
математического моделирования и
информационной безопасности
НФ БашГУ,
aigul9@yandex.ru