

Утверждаю
заведующий МАДОУ д/с №27 «Росинка»
комбинированного вида

МР Ишимбайский район РБ

Кулясова В.В.

Приказ от «27» мая 2023г № 89



ПЛАН

РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 27 «Росинка»
комбинированного вида г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ

Основным направлением работы МАДОУ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

цель: объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие

задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	Заведующий Кулясова В.В. ст. воспитатель Ханнанова Л.Ф.
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	18.05.	Ст. воспитатель Ханнанова Л.Ф.
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	26.05.	Воспитатель Клокова Н.А.
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	26.05.	Ст. медсестра Околызина Л.А.
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	26.05.	Завхоз Тимонина Л.А.
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Воспитатель Алёхина А.Ф.
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра Околызина Л.А.
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Воспитатель Клокова Н.А.
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.	Заведующий Кулясова В.В.
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.	Заведующий Кулясова В.В.
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Ст.воспитатель Ханнанова Л.Ф., педагоги
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь - август	Педагоги
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель Ханнанова Л.Ф. педагоги
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заведующий Кулясова В.В. ст. воспитатель Ханнанова Л.Ф. ст. медсестра Околызина Л.А., завхоз Тимонина Л.А.
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня		
		Санитарное состояние участков		
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ		
		Состояние выносного материала		
		Соблюдение технологии приготовления пищи.		
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе		

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	<u>Традиционная гимнастика</u> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): • с предметами и без предмет; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Инструктор физ.культуре Махмутова Д.Р. педагоги
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм), развлечения	На воздухе, на спортив. площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Инструктор физ.культуры Махмутова Д.Р.
Подвижные игры	Виды игр: • сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортив. площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Педагоги инструкторы по физ.культуре Махмутова Д.Р.

Двигательн разминки (физминутки Динамич-ие паузы)	Варианты: •упражнения на развитие мелкой моторики; •ритмич движения; •упражнения на внимание и координацию движений; •упражнения в равновесии; •упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; •корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); •упражнения на формирова-е правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортив площадке	Ежедневнов часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Педагоги
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: •катание на самокатах; • езда на велосипеде; • футбол; • баскетбол; • бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивн ой площадке	Ежедневно в часы наименьше й инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Педагоги инструктор физ.культ. Махмутова Д.Р.
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: •с предметами и без предметов; •на формирование правильной осанки; •на формирование свода стопы; •имитационного характера; •сюжетные или игровые; •на развитие мелкой моторики; •на координацию движений; •в равновесии	Спальня или группа при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастн ых групп – 7 - 10	Педагоги
Закалив-ие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры	С учетом специфики закалива ющего мероприя тия	По плану и в зависимости от характера закаливаю щего меропр-ия	По усмотрен ию ст. мед/с Околызина Л.А.	ст. мед/с Околызина Л.А. педагоги

	в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; сон без маек - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	В спорт-ом зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор физ.культуре Махмутова Д.Р. педагоги
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спорт-ой площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	группа раннего возраста	1 младшая группы	2 младшая группа	Средняя группа	Старшие группы
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.10	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05	8.55 – 9.05	8.55 – 9.05
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Прогулка (игры, труд, наблюдения, специал. организованная деятельность)	9.10 – 11.00	9.10 – 11.15	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.10	11.40 – 12.20	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровит и	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45

гигиенич процедуры, полдник					
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10-18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия ИЮНЬ	Ответствен ные
І неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06. Международный день защиты детей	І половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»; - Беседа «Лето снова с нами»;; - Стендовая информация для родителей «Права детей»; ІІ половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё»	Педагоги ДОУ
02.06. - День русских народных сказок	І половина дня - Чтение русских народных сказок; -Рассматривание иллюстраций; -Драматизация любимых сказок; ІІ половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка»	Педагоги ДОУ
ІІ неделя «Безопасное лето!»		
05.06. Всемирный день охраны окруж. среды (День эколога)	І половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы»; ІІ половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!»	Педагоги ДОУ
06.06. Пушкинский день России (День русского языка)	І половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина; - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой»; ІІ половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название»; -Дидактическая игра «Дорисуй героя»	Педагоги ДОУ
07.06. Международный день друзей	І половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья»; - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»; ІІ половина дня -Рисование портрета друга	Педагоги ДОУ
08.06. «День ПДД»	І половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой; - Сюжетно-ролевая игра «ДПС»; ІІ половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов	Педагоги ДОУ
09.06. День медицинско го работника	І половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию» ; - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач»; - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ; ІІ половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского	Педагоги ДОУ
ІІІ неделя «Лето в моем крае»		

13.06. - День России (за 12.06.2023г)	I половина дня - Квест «Мы живем в России»; -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва»; - Беседы: «Ишимбай – родина моя», «Наш флаг и наш герб» II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя»	Педагоги ДОУ
14.06. День растений	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека»; -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?»; «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники» II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня	Педагоги ДОУ
15.06. День насекомых	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе»; -Лепка, рисование, аппликация по теме дня; II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края»	Педагоги ДОУ
16.06. День птиц	I половина дня -Загадки про объекты живого мира; -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц; -Беседы о птицах родного края II половина дня - Рисование по замыслу; -Лепка, рисование, аппликация по теме дня	Педагоги ДОУ
IV неделя «Неделя искусств»		
19.06. День отца	I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!»; II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома»; Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня	Педагоги ДОУ
20.06. День нарядного участка	I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду; - Поделки из природного материала; - Изготовление гербариев; - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок» ; II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ
21.06. День осторожного пешехода	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге; II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения»	Педагоги ДОУ
22.06. Знаем, помним, гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками	I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ; - С/р игры: «Летчики», «Танкисты»; - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!»	Педагоги ДОУ
23.06. День музыки	I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так»; - Слушание «Звуки природы» ;	Педагоги ДОУ

	- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»; II половина дня - Рисование на песке; - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут»	
V неделя «Неделя занимательных превращений»		
26.06. Друзья Апачи и Каманчи	I половина дня - Просмотр мультфильмов из серии; "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол»; - П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники»	Педагоги ДОУ
27.06. Джунгли зовут	I половина дня Зарядка «Забавные животные»; - Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»; - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне» ; - Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках»; Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня - Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях»	Педагоги ДОУ
29.06. «Мир красок и карандаша»	I половина дня Разгадывание и загадывание загадок; Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога; - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»; - показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»); II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»);	Педагоги ДОУ
30.06. День игр	I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя»; II половина дня - Рисование по данной тематике	Педагоги ДОУ
	ИЮЛЬ I неделя «Неделя путешествий»	
03.07. День веселого пирата	I половина дня - Беседа «На чем плавал человек»; - «Мостик» конструирование из подручного материала; - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду»; II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве»	Педагоги ДОУ
04.07. Путешествие в космос	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта»; -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета»; - Отгадывание загадок по теме	Педагоги ДОУ

	II половина дня - Познавательная викторина «Космос»;	
05.07. Путешествие в мир природы	I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки; - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу»	Педагоги ДОУ
06.07. День Нептуна	I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна»; - Беседа о традициях праздника; Игры с водой на прогулке; II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители»	педагоги ДОУ
07.07. Всероссийский день семьи, любви и верности	I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»; II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	Педагоги ДОУ
	III неделя «Неделя развлечений»	
10.07. Путешествие по морю	I половина дня Опыты «Раскрасим воду в разный цвет»; - П/и «Не разлей воду»; - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки); - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»; II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»	Педагоги ДОУ
11.07. День мыльных пузырей	I половина дня -Опыты с мылом и водой; -Игры с мыльными пузырями II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет»	Педагоги ДОУ
12.07. День любимых игр и игрушек	I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки» ; -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ педагога об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) ; Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с педагогом устраивают выставку) ; Рисование на тему: «Моя любимая игрушка» II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Педагоги ДОУ
13.07. День пожарного надзора	I половина дня - Беседы о правилах П.Б.; Просмотр мультфильмов; - Развлечение «Спички детям не игрушки»; II половина дня - Рисование «Опасные предметы»	педагоги ДОУ
14.07. День веселых красок	I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» ; -Дид. игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу» ; -П/и «Краски», «Встань на свое место» II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей»	Педагоги ДОУ
	III неделя «Неделя юных исследователей»	

17.07. День народных игр	I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские, башкирские, татарские); II половина дня - Подвиж народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и др. - Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ
18.07. Всемирный день китов и дельфинов	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану»; - П/игры: «Море волнуется раз...» II половина дня - Рисование «Подводный мир»	Педагоги ДОУ
19.07. День домашних любимцев	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям - Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня - Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей	Педагоги ДОУ
20.07. Летний праздник	I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям»; II половина дня - Лепка по данной тематике	Педагоги ДОУ
21.07. День юного натуралиста	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок; - Чтение худож. литературы природоведческого характера; - Д/и: «Береги природу», «Узнай растение по листу» - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Педагоги ДОУ
	IV неделя «День добрых дел!»	
24.07. День почемучек	I половина дня. Беседа с рассматриванием картинок; - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»; - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды; II половина дня - Делаем солнеч. часы. Опыты и эксперименты во время прогулки	Педагоги ДОУ
25.07. Междунаро дный день дружбы	I половина дня Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик» - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?»; - Дидактическая игра «Хорошо и плохо»; II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	Педагоги ДОУ
26.07. День книжки - малышки	I половина дня Ремонт книжек; - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»; II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ
27.07. Международный день светофора	I половина дня Беседа: «История рождения светофора»; - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора»; - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор»; - Викторина «Наш друг – светофор»	Педагоги ДОУ

28.07. Путешествие в прошлое	I половина дня - Игра-ориентирование «Археологи»; Дид. игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом»; II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Педагоги ДОУ
31.08. День отдыха.	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Педагоги ДОУ.
АВГУСТ		
I неделя «Будьте здоровы!»		
01.08. Жили-были – Ох и Ах	I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»; -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок»; -Чтение стихов о спорте; -Загадывание загадок о спортивных атрибутах; II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена»	Педагоги ДОУ
02.08. Будьте здоровы	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»; -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»; II половина дня - Игра - путешествия с воспитанниками	Педагоги ДОУ
03.08. День физкультурника	I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями; - Спортивный праздник «Весёлые старты»; II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте; - Рисование «Спортивная эмблема группы»	Педагоги ДОУ
04.08. В гости к Айболиту	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит»; -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье»; II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту»	Педагоги ДОУ
II неделя «Мы живём в России»		
07.08. Витаминка в гостях у ребят	I половина дня -Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»; - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека; II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты»	Педагоги ДОУ
08.08. День нашего города	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал»; - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район»; - Чтение стихов о Южном Урале; II половина дня -Рисование «Люби и знай свое село»	Педагоги ДОУ
09.08. День родного края	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»; - Чтение худ. литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; - Беседа о природных богатствах родного края	Педагоги ДОУ

	II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских и башк. народных песен; - Рисование «Наша улица, наш город»	
10.08. День государственного флага	I половина дня - Беседы: «Флаг России»; - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя»; II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире; - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник»; Татарских «Шурале»	Педагоги ДОУ
11.08. «Медовый спас»	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»; - Приметы праздника; - Народные советы; - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок	Педагоги ДОУ
III неделя «Знания – сила!»		
14.08. Клуб путешественников.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме - Рисование по теме; II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру»	Педагоги ДОУ
15.08. День физкультурника	I половина дня -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме; -Рисование «Мы спортсмены»; -Проведение летней спартакиады; -Рисование «Любим спортом заниматься»; -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол); -Игры с обручем и скакалкой; -Народные игры; II половина дня Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены;	Педагоги ДОУ
16.08. День юного художника	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи»; - Конкурс "Юные художники" олеktivное рисование на асфальте; II половина дня - Свободное рисование по данной теме	Педагоги ДОУ
17.08. День кино России	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино»; - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов; - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов; II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев»; - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями	Педагоги ДОУ
18.08. День летних именинников	I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам; - Поздравления именинников; - Исполнение песни о дне рождении; - Хороводы; II половина дня - Изготовление подарков для именинников	Педагоги ДОУ

	IV неделя «По страницам летних дней»	
21.08. День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОУ.
22.08. День огородника.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	Педагоги ДОУ.
23.08. – День театра.	I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пantomима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	Педагоги ДОУ.
24.08. – День книжек В. Сутеева.	I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	Педагоги ДОУ.
25.08. – День искусств	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин; - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - Игровое упражнение; «Композиция», «Составь натюрморт» II половина дня - Развлечение «Лучший чтец»	Педагоги ДОУ
	V неделя «По страницам летних дней»	
28.08. – День Знайки	I половина дня - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой»; - Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»; II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием; - Д/и: «Четвертый лишний»; «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»	Педагоги ДОУ
29.08 Разноцветный мир	I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги; Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» II половина дня - Рисование по теме праздника.	Педагоги ДОУ
30.08. До свидания лето	I половина дня Беседы «Чем вам запомнилось лето»; - Спортивный праздник «До свидания, лето». II половина дня	Педагоги ДОУ

	- Рисование по данной тематике.	
31.08. День нашего города	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал»; - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш Ишимбайский район»; - Чтение стихов о нашем городе, Южном Урале; II половина дня - Рисование «Люби и знай свой город»	Педагоги ДОУ

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	1 неделя – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей»; 2 неделя – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», п/ игра «Мы плетнем цепь» 3 неделя – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение» подвижная игра «Встаньте те, кто...»; 4 неделя – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга»	Июнь	Учитель - логопед
		1 неделя: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день»; коммуникативная игра «Подарок на всех»; 2 неделя – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик». 3 неделя – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова»; 4 неделя - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право». 5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».	Июль	Педагог-психолог
		1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте»; 2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». 3 неделя – игра «Настроение дождя», п/игра «Шумный оркестр» беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас»; 4 неделя – игра «Конкурс хвастунов»; игра фантазия «О школе»; п/и «Закружилась карусель» 5 неделя - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».	Август	Педагог-психолог
2	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома». Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июнь	Педагоги

		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Педагоги
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».	Август	Педагоги
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».		
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Завхоз Тимонина Л.А. педагоги
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июнь Июль	Заведующий Кулясова В.В. завхоз Тимонина Л.А.
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май	Завхоз Тимонина Л.А. педагоги
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз Тимонина Л.А.
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз Тимонина Л.А. педагоги