

Аналитическая справка по результатам ВПР

МОБУ СОШ с.Узунларово по истории в 6 классе

Дата проведения: **16.03.2023**

Цель ВПР по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 6 класс.

1. Качественная оценка результатов ВПР по истории в 8 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
8	8	1	4	3	0	2.7	63	100	75

2. Индивидуальные результаты учащихся.

№	ФИО учащегося	вариант	Номера заданий								Максимальный балл	Первичный балл	Отметка по ВПР	Отметка по журналу
			1	2	3	4	5	6	7	8				
1	60001	2	2	1	1	0	1	2	1	1	16	9	4	4
2	60002	1	0	1	1	0	0	0	2	1	16	5	3	3
3	60003	2	2	1	1	0	0	1	2	3	16	10	4	4
4	60004	1	0	1	2	0	0	0	2	1	16	6	3	4
5	60005	1	2	1	1	2	0	1	2	3	16	12	4	4
6	60006	1	0	1	1	0	0	0	1	1	16	4	3	4
7	60007	2	2	1	3	0	1	1	2	3	16	13	5	5
8	60008	1	2	1	1	2	0	1	2	1	16	10	4	4

3. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

-Умения на проверку знания исторических персоналий.

Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно

связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы(№4-25% П)

- Умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель1) или событие (процесс), которое указано в задании (модель 2).(№5- 25%Б)

-Умения реализации историко- культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины (№8- 38%Б)

Стоит отметить задания, с которыми справились все учащиеся (100%) :

- Смысловое чтение: умение работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.(№2Б)

3. Динамика результатов учащихся по ВПР в сравнении с предыдущим годом:

Качество знаний	2022	2023г.	Успеваемость	2022г.	2023г.	Подтвердили отметку (количество учащихся)	2022г.	2023г.	Понизили отметку (количество учащихся)	2022г.	2023г.
	88%	63%		100%	100%		7	6		1	2

Вывод по динамике результатов: в этом учебном году есть динамика ухудшения показателей результата ВПР.

4. Общие выводы:

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 83 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 17 % - повышенного уровня. Учащиеся выполнивших задания ВПР на «2», нет.

Качество знаний составляет 63 %. Успеваемость-100%. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердились у 6 учащихся.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определены учащиеся, которые нуждаются в более углубленной подготовке по истории.

5. План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2022-2023 учебный год

класс	предмет	План мероприятий	Где планируете рассмотреть
8	история	Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений по вопросам № 4, 5, 8	ШМО
8	история	Обмен опытом и использование банка заданий при подготовке к ВПР в 2024 году.	РМО

Дата: 16.03.2023г

Учитель: _____ / Фазылова Р.А./