

ПРИНЯТО:
Управляющим советом
МАДОУ «Детский сад №19» г. Стерлитамак РБ
(Протокол от «15» 09 2022 г. № 1)



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ «Детский сад №19»
г. Стерлитамак РБ
от «31» 08 2022 г. № 20

**ПРОГРАММА
внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
МАДОУ «Детский сад №19»
г. Стерлитамак РБ**

СОГЛАСОВАНО:
На общем собрании родителей (законных
представителей) воспитанников
МАДОУ «Детский сад №19» г. Стерлитамак РБ
(Протокол от «08» 09 2022 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО:
Общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад №19» г. Стерлитамак РБ
(Протокол от «12» 09 2022 г. № 3)

Введение

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования) (с изменениями на 21 января 2019 года);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. От 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении общеобразовательных программ дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями на 18 декабря 2019 года);
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

- Мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), разработан АНО ДПО «НИКО», 2020.

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.08.2022 № 08-205 «О проведении мероприятий по МКДО в 2022 году»;

- Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 11.05.2022 № 1030 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования»;

- Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 15.01.2021г. №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан»;

- Приказа МКУ отдела образования г. Стерлитамак РБ от 18.02.2019 г. №200 «Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»;

- Устава ДОУ;

- Других нормативно-правовых актов.

Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

Цель: Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО через высокое качество реализации образовательных программ, создание образовательных условий посредством повышения качества принимаемых управленческих решений.

Совершенствование механизмов взаимодействия ДОУ с семьей и общественностью.

Задачи:

1. Повышение качества содержания и реализации основной образовательной программы ДОУ, написание и внедрение в работу адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

2. Повышение качества усвоения уровня овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

3. Совершенствование качества образовательных условий (развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических, кадровых условий; материально-технических условий).

4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей, повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) в качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

5. Обеспечение информационной открытости функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ (наличие на официальном сайте подраздела «ВСОКО» и размещение копий документов, аналитических материалов).

6. Повышение качества образовательных ориентиров, а именно образовательная программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие показателей МКДО до базового уровня.

7. Обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

8. Повышение эффективности принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества дошкольного образования через анализ выявленных проблем.

Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

Комплекс мер и управленческих решений, направленных на совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

2. Показатели

№	Процедура оценки	Наименование показателя	Значения		
			2021-2022	2022-2023	динамика
1.	По качеству образовательных программ ДО	<u>Показатели организации:</u>	86%		
		Соответствие ООП требованиям ФГОС ДО			
		Соответствие АООП требованиям ФГОС ДО	-		
		Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО и содержанию образовательных программ ДО	80%		
		<u>Показатели для групп:</u>	2		
		Понимание ребёнка			
		Наблюдение и документирование процессов развития	2		
		Показатели и уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей	92%		
2.	По качеству образовательных условий	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	86%		
		Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	40%		
		<u>Показатели организации:</u>	70%		
		- Финансовые условия,			
		- Материально-техническое обеспечение	70%		
		- Информационное обеспечение	65%		
		- Кадровое обеспечение	100%		
		<u>Показатели для групп:</u>	72%		
		- Качество психолого-педагогических условий			
		Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной	57%		

		среды			
3.	Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого – педагогической и консультативной помощи	70%		
		Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	92%		
		Вовлечение семьи в образовательную деятельность	75%		
4.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения, Безопасность территории, Регулярные действия по обеспечению безопасности,	100%		
		Организация медицинского сопровождения	100%		
		Хоз-быт. Обслуживание	100%		
		Заболеваемость	41%		
		Качество присмотра и ухода	88%		
5.	По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Показатели организации:	2		
		Документирование образовательной деятельности,			
		Управление организационными процессами,	2		
		Управление качеством дошкольного образования,	2		
		Управление персоналом	3		
		Программа развития	3		
		Мониторинг качества функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО) в ДОУ с учетом всех компонентов управления			
		Показатели для групп:	2		
		Планирование и организация работы в группе.	2		
		Мониторинг, измерения, анализ в группе.			
		Совершенствование образовательной деятельности в группе	2		

3. Методы сбора информации

Критерии	Показатели	Методы сбора информации
Повышение качества образовательных программ ДО	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ	Анализ ООП ДО

	ДО	
	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	Анализ АООП ДО
	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Анализ рабочей программы воспитания
	Показатели для групп: Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития. Показатели и уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей	Анализ документации воспитателя, оперативный контроль, наблюдение в образовательной деятельности, режимных моментов, наблюдение за самостоятельной деятельностью детей, самооценка педагогов ДОУ. Унифицированные карты по диагностике уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей.
	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Документальный анализ ; Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности педагогов ДОУ / экспертная оценка деятельности рабочей группы ДОУ; Наблюдение за организации образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности с детьми; Педагогический мониторинг; Психолого-педагогическая диагностика.
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Документальный анализ.
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Таблицы Excel с автоматической обработкой данных, фильтрацией по типам запросов/ Goodie-формы для опросов Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности/ экспертная оценка деятельности ДОО/
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	Документальный анализ ; Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности педагогов ДОУ / экспертная оценка деятельности рабочей группы ДОУ; Наблюдение за организации образовательной деятельности , совместной и самостоятельной деятельности с детьми; Педагогический мониторинг;
	Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды.	

		Психолого-педагогическая диагностика; анализ РППС.
Повышение качества взаимодействия с семьями (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого - педагогической и консультативной помощи	Анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО / тесты/ Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов Goodie-формы для опросов
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Анализ безопасности в групповых помещениях и территории на свежем воздухе Контроль, наблюдение, анализ документов (тетрадь здоровья, календарный планы воспитателей, табель посещаемости)
	Безопасность территории	
	Регулярные действия по обеспечению безопасности	
	Организация медицинского сопровождения	
	Хозяйственно-бытовое обслуживание	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами	Анализ (программа развития, устав, протоколы оперативных совещаний, стендовая информация, листы ознакомления с локальными актами, АООП ДО, ООП ДО и др.) Самообследование Анализ ВСОКО ДО
	Документирование образовательной деятельности	
	Управление качеством дошкольного образования	
	Управление персоналом	
	Программа развития	
	Мониторинг качества функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО) в ДОУ с учетом всех компонентов управления	
	Планирование и организация работы в группе	Анализ документов (рабочие программы педагогов, календарные планы) Самооценка педагогов
	Мониторинг, измерения, анализ в группе	
	Совершенствование образовательной деятельности в группе	

4. Мониторинг показателей

Критерии	Показатели	Мониторинг показателей
Повышение качества образовательных программ ДО	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ	Приказ «О проведении педагогического совета» от 08.08.2022 № 98 Приказ «О функционировании и режиме работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»

	ДО	от 31.08.2022 № 129 (утверждение ООП ДО, АООП ДО, рабочих программ, календарный план воспитательной работы, дополнительных программ) Приказ «Об организации дополнительных образовательных услуг» от 31.08.2022 № 120 Приказ о проведении ВСОКО ДО
	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	
	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	
	Показатели для групп: Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития. Показатели и уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательной, исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей	Приказ «О функционировании и режиме работы ДОУ на 2022-2023 учебный год» от 31.08.2022 № 129 (утверждение ООП ДО, АООП ДО, рабочих программ, календарный план воспитательной работы, дополнительных программ)
	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Приказ «Об итогах заседания педагогического совета» от 31.08.2022 №120 (Принять годовой план, циклограмму, тематическое планирование, календарный план воспитательной работы, рабочие программы воспитателей, план-график аналитической деятельности, программу и положение ВСОКО, график прохождения аттестации и КПК)
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Приказ «Об организации дополнительных образовательных услуг» от 31.08.2022 №119
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Приказ «О проведении тематического изучения» от 01.08.2022 № 92 Заключение договоров на приобретение мебели, оборудования, дидактических игр, методической литературы. Приказ «Об итогах заседания педагогического совета» от 31.08.2022 №120 (Принять график прохождения аттестации и КПК)
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	Приказ о консультационном пункте. Приказ о психолого-педагогическом консилиуме. Кодекс этики ДОУ. Приказ о проведении тематического изучения Приказы «Смотр-конкурс центров в группе» в течении года
	Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды	
Повышение качества	Работа консультационного пункта, обеспечивающего	Приказ «О проведении общего собрания родителей (законных представителей)»

взаимодействия с семьями (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого - педагогической и консультативной помощи	от 31.08.2022 № 121 Приказ «О создании психолого-педагогического консилиума» от 31.08.2022 № 127 Приказ «О функционировании консультационного пункта» от 10.08.2022 № 100 Приказ «О создании рабочей группы по подготовке к городскому конкурсу» от 31.08.2022 № 132
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Приказ «О мерах пожарной безопасности» от 01.08.2022 № 90 Приказ «О назначении ответственного за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ» от 22.08.2022 № 103 Приказ «О мероприятиях по организации и обеспечению контроля питания воспитанников» от 31.08.2022
	Безопасность территории	
	Регулярные действия по обеспечению безопасности	
	Организация медицинского сопровождения	
	Хозяйственно-бытовое обслуживание	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Документирование образовательной деятельности	Приказ «Об открытии коррекционных групп» от 01.08.2022 № 91 № 124 Приказ «О проведении общего собрания трудового коллектива» от 31.08.2022 № 131 Приказ «О проведении заседания Управляющего совета» от 01.09.2022 № 137 Приказ «О самообследовании» Приказ о проведении оперативного контроля Приказ о проведении ВСОКО ДО
	Управление качеством дошкольного образования	
	Управление персоналом	
	Программа развития	
	Мониторинг качества функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО) в ДОУ с учетом всех компонентов управления	
	Планирование и организация работы в группе	
	Мониторинг, измерения, анализ в группе	
	Совершенствование образовательной деятельности в группе	Приказ на просмотр образовательной деятельности (в течении года)

5. Анализ результатов мониторинга

Критерии	Показатели	Анализ результатов
Повышение качества образовательных программ ДО	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных программ дошкольного образования; Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Оценка

	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по освоению основной образовательной программе дошкольного образования за учебный год»;
	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	
	Показатели для групп: Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития. Показатели и уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей	Анализ самообследования ДОУ по шкалам МКДО Образовательные ориентиры» (показатель 1.2.); Аналитическая справка по итогам проведения унифицированной карты по диагностике уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей.
	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных программ дошкольного образования ; Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по освоению основной образовательной программе дошкольного образования за учебный год»;
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Аналитические отчеты педагогов ДОУ;
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия); Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных учреждений города за учебный год; Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования; Аналитические справки по итогам проведения мероприятий годового плана, по итогам контроля в учреждении. Аналитическая справка по организации образования детей с ОВЗ в группе.
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	
	Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды. Организация условий образования детей с ОВЗ в группе.	

Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической , психолого - педагогической и консультативной помощи	Сводные результаты мониторинга по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) Информация по итогам проведения анкетирования родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Аналитические справки Сводная таблица по заболеваемости воспитанников
	Безопасность территории	
	Регулярные действия по обеспечению безопасности	
	Организация медицинского сопровождения	
	Хозяйственно-бытовой обслуживание	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Документирование образовательной деятельности	Анализ самообследования ДОУ по шкалам МКДО «Управление и развитие» Аналитическая справка по итогам проведения ВСОКО ДО
	Управление качеством дошкольного образования	
	Управление персоналом	
	Программа развития	
	Мониторинг качества функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО) в ДОУ с учетом всех компонентов управления	
	Планирование и организация работы в группе	
	Мониторинг, измерения, анализ в группе	
	Совершенствование образовательной деятельности в группе	

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Адресные рекомендации по результатам анализа	Адресность
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1.Адресные рекомендации для воспитателей по итогам смотра-конкурса «Лучший центр художественно-эстетического развития в ДОУ» и «Лучший центр речевого развития в ДОУ». 2. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов

	по итогам мониторинга календарных планов. 3. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга образовательного процесса. 4. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга качества психолого-педагогических условий.
Наличие адресных рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1.Адресные рекомендации для воспитателей по итогам «Недели профессионального мастерства». 2.Адресные рекомендации для руководителя, старшего воспитателя и воспитателей по итогам анкетирования родителей (законных представителей).
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для педагогов по результатам мониторинга уровня профессиональной компетентности. 2. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки показателей и уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности. 3. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по ООП ДО.

7. Мероприятия, меры, управленческие решения

	Мероприятия, меры, управленческие решения		Соответствие мероприятий, мер/управленческие решения	Сроки реализации/ Ответственные
1.	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ	1.Провести семинар-практикум для воспитателей «Использование нетрадиционных техник художественного творчества в развивающей работе с дошкольниками »	Годовой план ДОУ	Ноябрь 2022/старший воспитатель
		2.Семинар-практикум «Технологии Речевого развития для детей дошкольного возраста»		Март 2022/старший воспитатель
		2.Повышение квалификации педагогов, узких специалистов	План-график КПК	2022-2023учебныйгод/ воспитатели, узкие специалисты
		3. Участие педагогов в веб-семинарах	Годовой план ДОУ	2022 2023учебныйгод/ воспитатели, узкие специалисты
2.	Принятие мер, направленных	4.Городской конкурс методических и учебных разработок	Годовой план	2022-2023учебныйгод/ воспитатели, узкие специалисты
		1.Педсовет №1	Приказ «О проведении педагогического совета»	Сентябрь 2022/старший воспитатель

	на профессиональное развитие педагогов		от 08.08.2022 № 98	
		2.Заседание ТИГ	План работы ТИГ	Октябрь 2022/Руководитель ТИГ
		3.Заседание рабочей группы федеральной площадки	Дорожная карта федеральной площадки	2022-2023 учебный год/рабочая группа
		3.Мастер-класс «Рисунок и его значение в жизни ребёнка»	Годовой план ДОУ	Октябрь 2022/педагог-психолог
		4.Педсовет №2	Приказ «О проведении педагогического совета» от __.__.2022 №	Ноябрь 2022/старший воспитатель
3.	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОУ	1. Смотр-конкурс «Лучший центр художественно-эстетического развития» 2.Смотр-конкурс зимних участков 3.Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	Годовой план ДОУ	2022-2023 учебный год/ТИГ
		4.Методический аудит «Предметно развивающая среда как «поисковое поле» ребенка»	Приказ МКУ	Январь 2023/методисты МАУДО «ИМЦ»
		5.Педсовет №3	Приказ «О проведении педагогического совета» от __.__.2022 №	Февраль 2022/старший воспитатель
4.	Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	1.Превести консультацию для воспитателей логопедических групп «Развитие познавательно-речевых процессов детей с ОВЗ посредством использования кругов Луллия»	Годовой план ДОУ	Январь/учитель-логопед
		2.Участие учителей-логопедов на заседаниях ГМО	ГМО	2022-2023 учебный год/учителя-логопеды
		3. Участие воспитателей	Городская творческая площадка	2022-2023 учебный год/воспитатели логопедических

		логопедических групп в городской творческой площадке «Организация работы с детьми ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС»		групп
		4.Городской конкурс для детей с ОВЗ «Абилимпикс»		2022-2023 учебный год/учитель-логопед
		5.Семинар-практикум «Технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	Годовой план ДОУ	Март 2022-2023 учебный год/воспитатели логопедических групп
5.	Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	1.Педсовет №4	Приказ «О проведении педагогического совета» от _____.2022 №	Май 2022/старший воспитатель
		2.Рассмотрение вопросов по результатам проведенных мероприятий и принятие управленческих решений на		2022-2023 учебный год/руководитель, старший воспитатель

8. Анализ эффективности принятых мер

1.Сводная результаты мониторинга таблица/ отчетный документ

2.Протокол №__ от _____.20__г. заседания рабочей группы по развитию внутренней системы оценки качества образования ДОУ №19